



A1.1 | Deutsch als Fremdsprache

Glossar Deutsch-Griechisch

von Spiros Koukidis

Cornelsen

1 Willkommen!

Seite 8

A Ich heiße Karim Hadid.

1 Wie heißen Sie?

Kurskette. Fragen Sie und antworten Sie.	Ρωτήστε και απαντήστε στη σειρά.
Guten Tag.	Καλημέρα.
ich	εγώ
ich heiße	(εγώ) λέγομαι/ονομάζομαι
und	και
Sie	εσείς [τύπος ευγένειας]

2 Woher kommen Sie?

a

Hören Sie. Lesen Sie.	Ακούστε. Διαβάστε.
ich bin	(εγώ) είμαι
wie	πώς
Wie heißen Sie?	Πώς ονομάζεστε/λέγεστε;
woher?	από πού
der Herr, die Herren	ο κύριος
kommen	έρχομαι, [εδώ!] κατάγομαι/είμαι
Woher kommen Sie, Herr Hadid?	Από πού είστε/κατάγεστε, κύριε Hadid;
aus	από
der Irak	Ιράκ
Ich komme aus dem Irak.	Είμαι από το Ιράκ.
Deutschland	Γερμανία
Herzlich willkommen!	Καλώς όρισεσ! Καλώς ορίσατε!
Danke!	Ευχαριστώ!

Seite 9

b

Woher kommen die Personen?	Από πού είναι αυτά τα πρόσωπα;
Lesen Sie noch einmal. Ergänzen Sie.	Διαβάστε ξανά και συμπληρώστε.

c

Wie heißt Ihr Land? Woher kommen Sie?	Πώς λέγεται η χώρα σας; Από πού είστε;
Ergänzen Sie. Die Bildleiste hilft.	Συμπληρώστε. Οι σημαίες κάτω σας βοηθούν.
Lesen Sie laut.	Διαβάστε φωναχτά.
Polen	Πολωνία
Griechenland	Ελλάς
Bulgarien	Βουλγαρία
Syrien	Συρία
die Türkei	Τουρκία
Jemen	Υεμένη



der Sudan

Σουδάν

Kenia

Κένια

Thailand

Ταϊλάνδη

d

Kursspaziergang. Fragen Sie und antworten Sie.

Κάντε μια βόλτα στην τάξη ρωτώντας και απαντώντας.

3 Guten Tag!

a

Sehen Sie das Video.

Δείτε το βίντεο.

Bagdad

Βαγδάτη

b

**Wie sagen Sie *Guten Tag* in Ihren Sprachen?
Schreiben Sie auf einen Zettel.**

Πώς λέτε Guten Tag στη γλώσσα σας; Γράψτε σε ένα σημείωμα.

c

Hängen Sie Ihren Zettel auf. Stellen Sie sich vor.

Κρεμάστε το σημείωμά σας στον πίνακα. Συστηθείτε.

Seite 10

B Ich spreche ein bisschen Deutsch.

1 Welche Sprachen sprechen Sie?

ich spreche

μιλώ

ein bisschen

λίγο, λίγα

Deutsch

γερμανικά

Arabisch

αραβικά

Bulgarisch

βουλγάρικα

Englisch

αγγλικά

Farsi

φαρσί [περσικά]

Französisch

γαλλικά

Swahili

σουαχίλι [γλώσσα που ομιλείται στην Κένια]

welche

ποιοι, ποιες, ποια

die Sprache, die Sprachen

γλώσσα

2 Woher kommst du, Karim?

a

Welches Foto passt? Ordnen Sie zu. Ποια φωτογραφία ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

b

Sie oder du? Markieren Sie die Fragen. Ordnen Sie zu. Sie ή du; Μαρκάρετε τις ερωτήσεις. Αντιστοιχίστε.

oder	ή
der Name, die Namen	όνομα
mein Name	το όνομά μου
ist	είναι
Hallo!	Γεια (σου/σας)!
neu	[εδώ!] καινούριος
hier	εδώ
du	εσύ
du heißt	(εσύ) λέγεσαι/ονομάζεσαι
du kommst	(εσύ) κατάγεσαι/είσαι
du sprichst	(εσύ) μιλάς
Interessant!	Ενδιαφέρον!
die Frau, die Frauen	γυναίκα, [εδώ!] κυρία

c

Lesen Sie noch einmal in b. Διαβάστε ξανά το μέρος b.

das Verb, die Verben	ρήμα
sein	είμαι [απαρέμφατο]

d

Wählen Sie einen Dialog in b. Variieren Sie zu zweit. Διαλέξτε ένα διάλογο από το μέρος b και κάντε παραλλαγές σε δυάδες.

Seite 11

3 Ich buchstabiere.

a

Das Alphabet. Sprechen Sie nach. Το αλφάβητο. Ακούστε και επαναλάβετε.

b

Schreiben Sie. Γράψτε.

c

Sprechen Sie mit fünf Personen. Μιλήστε με πέντε πρόσωπα.

buchstabieren	συλλαβίζω, προφέρω γράμμα γράμμα
Wie bitte?	Παρακαλώ; / Πώς είπατε;
Wie schreibt man das?	Πώς γράφεται αυτό;
Bitte.	Παρακαλώ.



4 Wie heißt du?

das Land, die Länder

χώρα

b

Phonetik: W-Fragen.

Φωνητική: Ερωτήσεις που αρχίζουν με W-.

c

Variieren Sie den Dialog in a zu zweit.
Schreiben Sie einen Steckbrief wie in a für
Ihre Partnerin / Ihren Partner.

Παίξτε το διάλογο του μέρους a σε дуάδες.
Γράψτε το πορτρέτο του συμμαθητή / της
συμμαθήτριάς σας όπως στο μέρος a.

d

Alles richtig? Korrigieren Sie.

Όλα σωστά; Διορθώστε.

Richtig!

Σωστά!

nein

όχι

ja

ναι

Seite 12

C Guten Tag!

1 Guten Tag! Auf Wiedersehen!

a

Was sagen die Personen?
Sehen Sie das Video (Teil 1).

Τι λένε αυτά τα πρόσωπα; Δείτε το πρώτο μέρος
του βίντεο.

Tschüs!

Αντίο!

Auf Wiedersehen!

Αντίο! Στο επανιδείν!

Hi!

Γεια σου/σας!

Bis bald!

Τα λέμε!

Guten Morgen!

Καλημέρα!

b

Welche Grüße sagen Sie mit *Sie*?
Welche Grüße sagen Sie mit *du*? Markieren Sie in a.

Σε ποιους χαιρετισμούς χρησιμοποιείτε το *Sie*;
Σε ποιους το *du*; Σημειώστε στο μέρος a.

c

Wann sagt man was?

Πότε λέμε τι;

Guten Abend!

Καλησπέρα!

Gute Nacht!

Καληνύχτα!

d

Wie begrüßen sich die Personen?
Sehen Sie das Video ganz. Kreuzen Sie an.

Πώς χαιρετιούνται τα πρόσωπα;
Δείτε ολόκληρο το βίντεο και σημειώστε.

e

Wie begrüßen Sie sich in Ihrem Land?
Was sagen Sie und was machen Sie?
Zeigen Sie im Kurs.

Πώς χαιρετιέστε στη χώρα σας;
Τι λέτε και τι κάνετε; Δείξτε στην τάξη.

zeigen

δείχνω

Seite 13

2 Wie geht es dir?

a

Wie geht es Karim (M), Martina (M) und Helen (H)?
Sehen Sie das Video noch einmal.

Πώς είναι ο Karim (K), η Martina (M) και η Helen (H);
Ξαναδείτε το βίντεο.

super

τέλεια, υπέροχα, σούπερ

sehr gut

πολύ καλά

gut

καλός, καλά

na ja, es geht

ε, έτσι κι έτσι

nicht so gut

όχι και τόσο καλά

schlecht

[εδώ!] χάλια

b

Lesen Sie die Wörter in a emotional.

Διαβάστε τις λέξεις στο μέρος a με συναίσθημα.

c

Wie geht es dir? Spielen Sie zu viert.

Πώς είσαι; Παίξετε σε τετράδες.

d

Variieren Sie zu zweit.

Παίξετε σε ζευγάρια.

Wie geht es Ihnen?

Πώς είστε; [τύπος ευγένειας]

Sagen wir *du*?

Μπορούμε να μιλάμε στον ενικό;

Wie geht es dir?

Πώς είσαι;

3 Wie heißen Sie?

a

Sehen Sie das Grammatik-Video.
Ergänzen Sie dann.

Δείτε το βίντεο γραμματικής και συμπληρώστε
κατόπιν το πλαίσιο.

der Satz, die Sätze

πρόταση

Verben im Satz

ρήματα στην πρόταση

die Position, die Positionen

θέση



b

Arbeiten Sie zu dritt. Schreiben Sie einen Satz auf Karten.

Δουλέψτε σε τριάδες. Γράψτε μια πρόταση σε κάρτες.

c

Bewegte Sätze. Tauschen Sie Ihre Karten mit einer anderen Gruppe. Bilden Sie den Satz.

Προτάσεις σε κίνηση. Ανταλλάξτε τις κάρτες σας με μια άλλη ομάδα. Σχηματίστε την πρόταση.

4 Ich heiße ...? Ich bin neu hier.

a

Wählen Sie eine Rolle (A oder B). Ihr Partner / Ihre Partnerin wählt die andere Rolle. Lesen Sie die Informationen in der App. Schreiben Sie Sätze.

Διαλέξτε ένα ρόλο (A ή B). Ο συμμαθητής / Η συμμαθήτριά σας παίρνει τον άλλο ρόλο. Διαβάστε τις πληροφορίες στην εφαρμογή. Γράψτε προτάσεις.

b

Fragen Sie und antworten Sie. Die App hilft.

Ρωτήστε και απαντήστε με τη βοήθεια της εφαρμογής.

Seite 14

D Ich bin neu hier.

1 Bis bald!

Türkisch

τούρκικα

Güle güle!

αντίο [τούρκικα]

Seite 15

2 Wichtige Sätze auswendig lernen

a

Lesen Sie in 1 noch einmal.
Markieren Sie alle Sätze mit ich.

Διαβάστε ξανά το μέρος 1. Μαρκάρετε όλες τις προτάσεις που περιέχουν "ich".

b

Und Sie? Ergänzen Sie.

Και εσείς; Συμπληρώστε.

c

Lesen Sie laut. Lernen Sie die Sätze auswendig.

Διαβάστε φωναχτά. Αποστηθίστε τις προτάσεις.

China

Κίνα

Chinesisch

κινέζικα

d

Nehmen Sie die Sätze mit Ihrem Smartphone auf.

Ηχογραφείστε τις προτάσεις με το smartphone σας.

e

Hören Sie die Sätze aus Ihrem Smartphone zweimal.

Ακούστε τις προτάσεις από το smartphone σας δύο φορές.

f

Sprechen Sie die Sätze auswendig.

Πείτε τις προτάσεις απέξω.

3 Bis bald!

Und jetzt Sie. Spielen Sie den Comic mit den Sätzen in 2b zu zweit.

Και τώρα εσείς. Παίξτε το κόμικ με τις προτάσεις του μέρους 2b σε дуάδες.

4 Alles klar? Wollen Sie mehr üben?

a

Was hat Ihnen gefallen? War es schwer?
War es leicht? Sprechen Sie im Kurs.

Τι σας άρεσε; Ήταν δύσκολο; Ήταν εύκολο;
Συζητήστε στην τάξη.

b

Wiederholen Sie und üben Sie in der App.
Wählen Sie A (leichte Übungen) oder B
(schwere Übungen).

Κάντε επανάληψη και ασκηθείτε με την εφαρμογή
Επιλέξτε Α (εύκολες ασκήσεις) ή Β (δύσκολες
ασκήσεις).



Lektion 1 - Übungen

Seite Ü4

A Ich heiße Karim

1 Wie heißen Sie?

Ergänzen Sie. Συμπληρώστε.

2 Woher kommen Sie?

2.1 Was passt? Verbinden Sie. Τι ταιριάζει; Συνδέστε.

2.2 Markieren Sie. Schreiben Sie wie im Beispiel. Σημειώστε πού τελειώνει κάθε πρόταση και γράψτε όπως στο παράδειγμα.

Seite Ü5

2.3 Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

2.4 Lesen Sie die Antworten. Schreiben Sie Fragen. Διαβάστε τις απαντήσεις. Γράψτε ερωτήσεις.

2.5 Woher kommen die Personen? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Από πού κατάγονται αυτά τα πρόσωπα; Ακούστε και σημειώστε.

2.6 Was sagen Milena Ampi und Dilan Sayar? Schreiben Sie. Τι λένε η Milena Ampi και ο Dilan Sayar; Γράψτε.

2.7 Hören Sie noch einmal. Kontrollieren Sie. Ακούστε ακόμα μια φορά. Ελέγξτε.

3 Guten Tag!

Schreiben Sie Antworten. Sprechen Sie zu zweit. Tauschen Sie dann die Rollen. Γράψτε απαντήσεις. Μιλήστε σε ζευγάρια. Κατόπιν αλλάξτε ρόλους.

Seite Ü6

B Ich spreche ein bisschen Deutsch.

1 Welche Sprachen sprechen Sie?

1.1 Welche Sprachen sprechen die Personen? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Ποιες γλώσσες μιλάνε αυτά τα πρόσωπα; Ακούστε και σημειώστε.

1.2 Was sagen die Personen? Schreiben Sie. Γράψτε τι λένε αυτά τα πρόσωπα.

Seite Ü7

2 Woher kommst du, Eleni?

- | | | |
|------------|--|--|
| 2.1 | Welches Foto passt? Lesen Sie. Ordnen Sie zu. | Ποια φωτογραφία ταιριάζει; Διαβάστε και αντιστοιχίστε. |
| 2.2 | Was passt: <i>Sie</i> oder <i>du</i> ? Ergänzen Sie. | Τι ταιριάζει: <i>Sie</i> ή <i>du</i> ; Συμπληρώστε. |
| 2.3 | Was passt? Verbinden Sie. | Τι ταιριάζει; Συνδέστε. |
| 2.4 | Schreiben Sie die Fragen aus 2.3. | Γράψτε τις ερωτήσεις της άσκησης 2.3. |

Seite Ü8

- | | | |
|------------|--|---|
| 2.5 | Ergänzen Sie die Fragen aus 2.4. | Συμπληρώστε τις ερωτήσεις από την άσκηση 2.4. |
| 2.6 | Lesen Sie noch einmal in 2.5. Ergänzen Sie. | Ξαναδιαβάστε την άσκηση 2.5 και συμπληρώστε. |
| 2.7 | Ergänzen Sie. | Συμπληρώστε. |
| 2.8 | Wählen Sie <i>Sie</i> oder <i>du</i> . Schreiben Sie einen Dialog. | Επιλέξτε <i>Sie</i> ή <i>du</i> και γράψτε ένα διάλογο. |

Seite Ü9

3 Ich buchstabiere.

- | | | |
|------------|---|--|
| 3.1 | Welche Buchstaben hören Sie nicht? Hören Sie. Markieren Sie. | Ακούστε και σημειώστε: Ποια γράμματα δεν ακούτε; |
| 3.2 | Wie heißen die Personen? Hören Sie. Schreiben Sie. | Πώς ονομάζονται αυτά τα πρόσωπα; Ακούστε και γράψτε. |
| 3.3 | Wie heißen die Personen? Hören Sie. Ergänzen Sie <i>ä</i> , <i>ö</i> , <i>ü</i> oder <i>ß</i> . | Πώς ονομάζονται αυτά τα πρόσωπα; Ακούστε και συμπληρώστε <i>ä</i> , <i>ö</i> , <i>ü</i> ή <i>ß</i> . |

4 Wie heißt du?

- | | | |
|------------|---|--|
| 4.1 | Hören Sie. Ergänzen Sie. | Ακούστε και συμπληρώστε. |
| 4.2 | Phonetik: W-Fragen. Hören Sie. Sprechen Sie nach. | Φωνητική: Ερωτήσεις που αρχίζουν με W-. Ακούστε και επαναλάβετε. |
| 4.3 | Hören Sie. Markieren Sie wie in 4.2. | Ακούστε και μαρκάρετε όπως στην άσκηση 4.2. |
| 4.4 | Hören Sie noch einmal. Sprechen Sie nach. | Ακούστε ακόμα μία φορά και επαναλάβετε. |



Seite Ü10

4.5 Prüfung: Sprechen.

Fragen Sie und antworten Sie.

Εξέταση - Μέρος Sprechen. Ρωτήστε και απαντήστε.

C Guten Tag!

1 Guten Tag! Auf Wiedersehen!

1.1 Welche Grüße sind hier? Markieren Sie. Ordnen Sie zu.

Υπογραμμίστε τους πέντε χαιρετισμούς που κρύβονται εδώ και γράψτε τους.

1.2 Was passt? Ordnen Sie zu.

Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

Seite Ü11

2 Wie geht es?

2.1 Was passt? Ordnen Sie zu.

Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

2.2 Welches Foto passt? Hören Sie. Ordnen Sie zu.

Ποια φωτογραφία ταιριάζει; Ακούστε και αντιστοιχίστε.

2.3 Was passt? Ordnen Sie zu.

Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

3 Wie? Woher?

3.1 Was passt? Ordnen Sie zu.

Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

3.2 Ergänzen Sie die Fragen aus 3.1.

Συμπληρώστε τις ερωτήσεις από την άσκηση 3.1.

3.3 Schreiben Sie Antworten. Stehen die Verben auf Position 2? Kontrollieren Sie.

Γράψτε απαντήσεις. Ελέγξτε αν τα ρήματα βρίσκονται στη θέση 2.

Seite Ü12

3.4 Diktat. Hören Sie. Schreiben Sie. Sie hören den Dialog zweimal.

Ορθογραφία. Ακούστε και γράψτε.
Θα ακούσετε τον διάλογο δύο φορές.

Richtig schreiben

1 Ich bin Thana Karman.

- | | |
|--|---|
| 1.1 Was passt: Fragezeichen (?) oder Punkt (.)?
Ergänzen Sie. | Τι ταιριάζει: ερωτηματικό (?) ή τελεία (.);
Συμπληρώστε. |
| 1.2 Was schreibt man groß? Markieren Sie.
Schreiben Sie. | Σημειώστε ποιες λέξεις γράφονται με κεφαλαίο.
Ξαναγράψτε το κείμενο. |

2 Das bin ich!

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 2.1 Und Sie? Ergänzen Sie. | Και εσείς; Συμπληρώστε. |
| 2.2 Schreiben Sie Sätze zu Ihrer Person. | Γράψτε προτάσεις για το πρόσωπό σας. |

Seite Ü13

Alles klar?

1 Wortschatz

- | | |
|---|--|
| Was passt? Ergänzen Sie.
der Punkt, die Punkte
Bitte noch üben! | Τι ταιριάζει; Συμπληρώστε.
[εδώ!] πόντος, βαθμός
Ασκηθείτε κι' άλλο! |
|---|--|

2 Grammatik

- | | |
|---------------|--------------|
| Ergänzen Sie. | Συμπληρώστε. |
|---------------|--------------|

3 Kommunikation

- | | |
|---|--|
| 3.1 Was passt? Lesen Sie. Ergänzen Sie. | Τι ταιριάζει; Διαβάστε και συμπληρώστε. |
| 3.2 Lesen Sie noch einmal in 3.1. Ergänzen Sie. | Ξαναδιαβάστε την άσκηση 3.1 και συμπληρώστε. |

2 Berufe

Seite 16

A Ich bin Koch.

1 Was bist du von Beruf?

a

Was sind die Personen von Beruf? Schreiben Sie.
Die Bildleiste hilft.

Γράψτε τι επάγγελμα κάνουν αυτά τα πρόσωπα.
Οι εικόνες στο κάτω μέρος βοηθούν.

der Altenpfleger, die Altenpfleger

ο γηροκόμος [πρόσωπο που φροντίζει ηλικιωμένους]

die Ingenieurin, die Ingenieurinnen

η μηχανικός

der Arzt, die Ärzte / die Ärztin, die Ärztinnen

γιατρός

der Lehrer, die Lehrer

δάσκαλος, καθηγητής

der Friseur, die Friseure

κουρέας, κομμωτής

die Mechatronikerin, die Mechatronikerinnen

η μηχανικός-ηλεκτρολόγος (οχημάτων)

die Verkäuferin, die Verkäuferinnen

πωλήτρια

der Koch, die Köche

μάγειρας

die Polizistin, die Polizistinnen

η αστυνόμος

der Taxifahrer, die Taxifahrer

οδηγός ταξί, ταξιτζής

die Hausfrau, die Hausfrauen

νοικοκυρά [η ασχολούμενη με τα οικιακά]

der Sänger, die Sänger

τραγουδιστής

b

Hören Sie. Kontrollieren Sie Ihre Lösung in a.

Ακούστε και ελέγξτε τη λύση που δώσατε στο μέρος a.

c

Was ist Karim von Beruf? Hören Sie. Ergänzen Sie.

Τι επάγγελμα κάνει ο Karim; Ακούστε και συμπληρώστε.

der Beruf, die Berufe

επάγγελμα

ich bin ... von Beruf

είμαι ... (εξ επαγγέλματος)

arbeiten, er arbeitet

εργάζομαι

d

Lesen Sie die Berufe in der Bildleiste laut.

Διαβάστε φωναχτά τα επαγγέλματα στο κάτω μέρος της σελίδας.

e

Was bin ich von Beruf? Arbeiten Sie mit der Bildleiste.
Spielen Sie Pantomime. Raten Sie.

Τι επάγγελμα κάνω; Χρησιμοποιήστε τις φωτογραφίες.
Παίξτε παντομίμα. Μαντέψτε.

Was bin ich von Beruf?

Τι επαγγέλομαι; Ποιο είναι το επάγγελμά μου;

Stimmt!

Σωστά!

leider

δυστυχώς

falsch

λάνθασμένος

Seite 17

2 Ich arbeite als Taxifahrerin.

a

Was sind Oksana, Ahmed und Simay von Beruf? Lesen Sie. Ergänzen Sie.	Τι επάγγελμα κάνουν η Oksana, ο Ahmed και η Simay; Διαβάστε και συμπληρώστε.
der Kurs, die Kurse	[εδώ!] τμήμα
der Chat	τσατ, διαδικτυακή συνομιλία
Teheran	Τεχεράνη
die Ukraine	Ουκρανία
die Lehrerin, die Lehrerinnen	δασκάλα, καθηγήτρια
die Taxifahrerin, die Taxifahrerinnen	η οδηγός ταξί
machen	κάνω
beruflich	επαγγελματικά
der Mechatroniker, die Mechatroniker	μηχατρονικός-ηλεκτρολόγος (οχημάτων)
reparieren	επισκευάζω
das Auto, die Autos	αυτοκίνητο
lernen	[εδώ!] μαθαίνω
die Altpflegerin, die Altenpflegerinnen	η γηροκόμος
nicht	δεν
auch	επίσης
das Heimatland	πατρίδα

b

Wie heißen die Berufe von Frauen und Männern in a? Ergänzen Sie.	Πώς λέγονται τα επαγγέλματα γυναικών και ανδρών στο μέρος a; Συμπληρώστε.
der Mann, die Männer	άνδρας
der Hausmann, die Hausmänner	νοικοκύρης [ο ασχολούμενος με τα οικιακά]

c

Wie heißen die Berufe von Frauen und Männern in der Bildleiste? Sprechen Sie im Kurs.	Πώς ονομάζονται τα επαγγέλματα γυναικών και ανδρών στο πλαίσιο στο κάτω μέρος; Μιλήστε στην τάξη.
--	---

d

Was sind Sie von Beruf? Sammeln Sie im Kurs.	Τι επάγγελμα κάνετε; Συγκεντρώστε πληροφορίες στην τάξη.
der Kellner, die Kellner	σερβιτόρος
die Kellnerin, die Kellnerinnen	σερβιτόρα



der Busfahrer, die Busfahrer	ο οδηγός λεωφορείου
die Busfahrerin, die Busfahrerinnen	η οδηγός λεωφορείου
als	ως
bei	σε (+ εργοδότης)
studieren	σπουδάζω
jetzt	τώρα

e

Kursspaziergang. Fragen Sie und antworten Sie. Βόλτα στην τάξη. Ρωτήστε και απαντήστε.

Seite 18

B Wer ist das?

1 Er kommt aus ...

a

Was passt? Lesen Sie. Verbinden Sie.

Τι ταιριάζει; Διαβάστε και συνδέστε.

Das ist ...	Αυτός/Αυτή/Αυτό είναι ...
Damaskus	Δαμασκός
der Autor, die Autoren	συγγραφέας
sehr ...	πολύ ...
bekannt	γνωστός
schreiben	γράφω
das Buch, die Bücher	βιβλίο
die Basketballerin, die Basketballerinnen	μπασκετμπολίστρια
wohnen	κατοικώ, μένω
in	σε
Dallas	Ντάλλας [πόλη του Τέξας στις ΗΠΑ]
die USA (Pl.)	ΗΠΑ
Das sind ...	Αυτοί/Αυτές/Αυτά είναι ...
die Regisseurin, die Regisseurinnen	σκηνοθέτρια
der Film, die Filme	ταινία, φιλμ
Kurdisch	κουρδικά
wo?	πού;

b

Lesen Sie noch einmal. Unterstreichen Sie die Verben in a. Ergänzen Sie.

Διαβάστε ακόμα μία φορά, υπογραμμίστε τα ρήματα στο μέρος a και συμπληρώστε.

c

Schreiben Sie weitere Verbformen.

Γράψτε και άλλους ρηματικούς τύπους.

d

Lesen Sie in a noch einmal. Schreiben Sie Antworten. Ξαναδιαβάστε το μέρος a και γράψτε απαντήσεις.

e

Schreiben Sie zu jeder Person eine Frage. Fragen Sie und antworten Sie. Γράψτε μία ερώτηση για κάθε πρόσωπο. Ρωτήστε και απαντήστε.

Seite 19

2 Was machen die Personen?

a

Wer macht was? Sprechen Sie im Kurs.	Ποιος κάνει τι; Μιλήστε στην τάξη.
der Sport	σπορ
singen	τραγουδώ
das Lied, die Lieder	τραγούδι
tanzen	χορεύω
trainieren	προπονούμαι
trinken	πίνω
der Tee	τσάι
die Sängerin, die Sängerinnen	τραγουδίστρια
der Baskeballer, die Basketballe	μπασκετμπολίστας
der Regisseur, die Regisseure	σκηνοθέτης
die Autorin, die Autorinnen	η συγγραφέας

b

Was macht Herr Schami noch? Was ist neu? Hören Sie zweimal. Ergänzen Sie.	Τι κάνει ακόμα ο κύριος Schami; Τι είναι καινούριο; Ακούστε δύο φορές και συμπληρώστε.
der Chemiker, die Chemiker	χημικός
mit	με
der Mensch, die Menschen	άνθρωπος
auf ...	στα ... [γλώσσα]
... heißt richtig ονομάζεται στην πραγματικότητα ...

c

Wählen Sie eine Aufgabe (A oder B). Ergänzen Sie. Arbeiten Sie zu zweit.	Διαλέξτε μια άσκηση (A ή B). Συμπληρώστε. Δουλέψτε σε ζευγάρια.
wählen	διαλέγω
die Person, die Personen	πρόσωπο
die Partnerin, die Partnerinnen / der Partner, die Partner	παρτενέρ, [εδώ!] συμμαθήτρια/συμμαθητής
ander-	άλλος, άλλη, άλλο, άλλοι, άλλες, άλλα
die App, die Apps	(ηλεκτρονική) εφαρμογή



suchen
die Information, die Informationen
das Internet

ψάχνω
πληροφορία
διαδίκτυο

d

Schreiben Sie einen Text zu Ihrer Person wie
in a. Die App hilft.

Γράψτε ένα κείμενο όπως στο a για το πρόσωπό σας.
Η εφαρμογή βοηθά.

e

Welche Person ist interessant? Hängen Sie die Texte auf.
Lesen Sie die Texte. Sprechen Sie im Kurs.

Ποιο πρόσωπο είναι ενδιαφέρον; Κρεμάστε τα κείμενά
σας στην τάξη. Διαβάστε τα κείμενα και συζητήστε
στην τάξη.

wer?

ποιος, ποια

Seite 20

C Wir brauchen Hilfe.

1 Wie ist deine Telefonnummer?

a

Wie heißen die Zahlen? Lesen Sie die Zahlen in
der Bildleiste laut.

Πώς λέγονται οι αριθμοί; Διαβάστε φωναχτά τους
αριθμούς στο κάτω πλαίσιο.

eins

ένα

zwei

δύο

drei

τρία

vier

τέσσερα

fünf

πέντε

sechs

έξι

sieben

επτά

acht

οκτώ

neun

εννέα

zehn

δέκα

b

Wie zeigt man die Zahlen in Ihrer Sprache?
Zeigen Sie im Kurs.

Πώς δείχνει κανείς τους αριθμούς στη γλώσσα σας;
Δείξτε το στην τάξη.

c

Wie ist die Telefonnummer von Karim? Hören Sie.
Kreuzen Sie an.

Πώς είναι ο αριθμός τηλεφώνου του Karim;
Ακούστε και σημειώστε.

die Telefonnummer, die Telefonnummern

αριθμός τηλεφώνου

d

Was ist das Problem? Hören Sie noch einmal.
Sprechen Sie im Kurs.

Τι/Ποιο είναι το πρόβλημα; Ακούστε ακόμα μια φορά
και μιλήστε στην τάξη.

was?

τι, ποιο

e

Kursspaziergang: Wie ist deine Telefonnummer?
Fragen Sie und antworten Sie. Schreiben Sie.
Kontrollieren Sie dann: richtig oder falsch?

Βόλτα στην τάξη: Πώς είναι ο αριθμός τηλεφώνου σου; Ρωτήστε και απαντήστε. Γράψτε και κατόπιν ελέγξτε: σωστό ή λάθος;

2 Wie viel ist das?

a

Was fehlt? Lesen Sie die Zahlen. Ergänzen Sie.

Τι λείπει; Διαβάστε τους αριθμούς και συμπληρώστε.

elf

ένδεκα

zwölf

δώδεκα

dreizehn

δεκατρία

vierzehn

δεκατέσσερα

fünfzehn

δεκαπέντε

sechzehn

δεκαέξι

siebzehn

δεκαεπτά

achtzehn

δεκαοκτώ

neunzehn

δεκαεννέα

zwanzig

είκοσι

b

Wie viel ist das? Spielen Sie zu viert.
Würfeln Sie dreimal. Die anderen rechnen.
Wer antwortet zuerst?

Πόσο μας κάνει; Παίξτε σε τετράδες. Ρίξτε τα ζάρια τρεις φορές. Οι υπόλοιποι λογαριάζουν.
Ποιος θα πει πρώτος το σωστό αποτέλεσμα;

plus

συν

3 Wir verstehen das nicht.

a

Was ist schwierig? Sehen Sie das Video. Kreuzen Sie an.

Τι είναι δύσκολο. Δείτε το βίντεο και σημειώστε.

die Arbeit, die Arbeiten

δουλειά, εργασία

das Formular, die Formulare

έντυπο

b

Wer sagt was? Sehen Sie das Video noch einmal.
Verbinden Sie.

Ποιος λέει τι; Δείτε το βίντεο ακόμα μία φορά και συνδέστε.

helfen, er hilft

βοηθώ

gern, gerne

ευχαρίστως

Ich helfe gern.

Βοηθώ ευχαρίστως, μου αρέσει να βοηθώ

verstehen

καταλαβαίνω

Ich verstehe das nicht.

Δεν το καταλαβαίνω αυτό.

brauchen

χρειάζομαι



die Hilfe	βοήθεια
Wir brauchen Hilfe.	Χρειαζόμαστε βοήθεια.

c

Variieren Sie den Dialog zu zweit.	Παίξτε παραλλαγές του διαλόγου σε ζευγάρια.
Entschuldigung, ...	Συγγνώμη, ...
das Problem, die Probleme	πρόβλημα
die Adresse, die Adressen	διεύθυνση
bedeuten	σημαίνω
der Nachname	επώνυμο, επίθετο

Seite 21

4 Wir wohnen in der Siemensstraße.

a

Was sagt Karim? Sehen Sie das Video (Teil 2) noch einmal. Ergänzen Sie.	Τι λέει ο Karim; Δείτε το δεύτερο μέρος του βίντεο ακόμα μία φορά και συμπληρώστε.
der Vorname, die Vornamen	μικρό όνομα
der Heimatort, die Heimatorte	τόπος καταγωγής, ιδιαίτερη πατρίδα
die Straße, die Straßen	οδός
die Hausnummer, die Hausnummern	αριθμός (σπιτιού)
der Ort, die Orte	τόπος
die Postleitzahl (PLZ), die Postleitzahlen	ταχυδρομικός κώδικας
die E-Mail, die E-Mails	e-mail, [εδώ!] ηλεκτρονική διεύθυνση

b

Welche Frage passt? Ordnen Sie in a zu.	Ποια ερώτηση ταιριάζει; Αντιστοιχίστε στο μέρος a.
die E-Mail-Adresse	διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

c

Phonetik: Wortakzent. Klatschen Sie und sprechen Sie die Silben.	Φωνητική: Τονισμός των λέξεων. Προφέρετε τις συλλαβές χτυπώντας παλαμάκια.
--	--

d

Hören Sie. Markieren Sie den Wortakzent in c.	Ακούστε. Σημειώστε τον τονισμό των λέξεων στο c.
Sprechen Sie nach. Klatschen Sie.	Επαναλάβετε χτυπώντας παλαμάκια.

e

Fragen Sie und antworten Sie.	Ρωτήστε και απαντήστε.
μου	[κτητική αντωνυμία]
dein-	σου [κτητική αντωνυμία]

5 Woher kommt ihr?

a

Lesen Sie. Ergänzen Sie.

Διαβάστε και συμπληρώστε.

b

Schreiben Sie Fragen mit ihr. Fragen Sie und antworten Sie zu dritt.

Γράψτε ερωτήσεις με το ihr. Ρωτήστε και απαντήστε σε τριάδες.

Seite 22

D Ich verstehe das nicht.

1 Beim Altenpflege-Service

a

Wie denken Sie? Was ist Amalia Rodriguez von Beruf? Sprechen Sie im Kurs.

Τι φαντάζεστε; Ποιο είναι το επάγγελμα της Amalia Rodriguez; Μιλήστε στην τάξη.

die Krankenpflegerin, die Krankenpflegerinnen

νοσοκόμα

b

Hören Sie. Kontrollieren Sie Ihre Lösung in a.

Ακούστε και ελέγξτε τη λύση σας στο μέρος a.

c

Richtig oder falsch? Hören Sie noch einmal. Kreuzen Sie an.

Σωστό ή λάθος; Ακούστε ακόμα μία φορά και σημειώστε.

der Altenpflege-Service

υπηρεσία φροντίδας υπερηλίκων

nur

μόνο

d

Was sagt Amalia Rodriguez? Hören Sie weiter. Helfen Sie Frau Rodriguez.

Τι λέει η Amalia Rodriguez; Ακούστε τη συνέχεια. Βοηθήστε την κυρία Rodriguez.

das Personalformular, die Personalformulare
der Familienname

έντυπο/δελτίο προσωπικού
επίθετο, επώνυμο

2 Was machen wir?

a

Das Verb *schreiben*. Wie sind die Verbformen? Schreiben Sie.

Το ρήμα schreiben. Πώς είναι οι τύποι του; Γράψτε.

b

Alles richtig? Sehen Sie das Grammatk-Video. Kontrollieren Sie in a.

Όλα σωστά; Δείτε το βίντεο γραμματικής και ελέγξτε ό,τι γράψατε στο μέρος a.

c

Was machen wir? Wählen Sie zu zweit ein Verb. Spielen Sie Pantomime. Raten Sie.

Τι κάνουμε; Διαλέξτε σε ζευγάρια ένα ρήμα. Παίξτε παντομίμα και μαντέψτε.



3 Lange Wörter lernen

a

Lesen Sie laut.

Διαβάστε φωναχτά.

b

Hören Sie. Sprechen Sie nach.

Ακούστε και επαναλάβετε.

c

Welche Wörter in Kapitel 1 und 2 sind für Sie schwer?
Suchen Sie und schreiben Sie. Lesen Sie laut.

Ποιες λέξεις στα κεφάλαια 1 και 2 σας φαίνονται
δύσκολες; Ψάξτε και γράψτε τες. Διαβάστε φωναχτά.

4 Entschuldigung, ich brauche Hilfe.

b

Helfen Sie und ergänzen Sie für Ihre Partnerin /
Ihren Partner.

Βοηθήστε συμπληρώνοντας για την/τον παρτενέρ σας.

man

κανείς [αόριστη αντωνυμία]

Wie schreibt man das?

Πώς γράφεται αυτό;

c

Vergleichen Sie Ihr Formular in b mit dem Formular
von Ihrer Partnerin / Ihrem Partner in a.

Συγκρίνετε το έντυπό σας στο μέρος b με το έντυπο
της/του παρτενέρ σας στο μέρος a.

Lektion 2 - Übungen

Seite Ü14

A Ich bin Koch.

die Friseurin, die Friseurinnen	κομμώτρια
die Köchin, die Köchinnen	μαγείρισσα
der Polizist, die Polizisten	αστυνομός
der Verkäufer, die Verkäufer	πωλητής

1 Was bist du von Beruf?

1.1 Welche Berufe sind hier? Markieren Sie. Schreiben Sie. Γράψτε ποια επαγγέλματα βλέπετε εδώ.

Seite Ü15

1.2 Welche Berufe aus 1.1 passen? Ergänzen Sie. Ποια επαγγέλματα από την άσκηση 1.1 ταιριάζουν στις φωτογραφίες; Συμπληρώστε.

2 Ich arbeite als Taxifahrerin.

2.1 Richtig oder falsch? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Σωστό ή λάθος; Ακούστε και σημειώστε.

Basra Βασόρα [πόλη στο Ιράκ]

2.2 Mann oder Frau? Verbinden Sie. Άνδρας ή γυναίκα; Συνδέστε.

2.3 Wie heißen die Berufe in Ihren Sprachen? Wählen Sie vier Berufe aus 2.2. Ergänzen Sie. Πώς λέγονται τα επαγγέλματα στη γλώσσα σας; Διαλέξτε τέσσερα επαγγέλματα από την άσκηση 2.2 και συμπληρώστε.

2.4 Was passt? Verbinden Sie. Τι ταιριάζει; Συνδέστε.

Seite Ü16

2.5 Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

2.6 Prüfung:

Sprachbausteine. Was ist richtig? Lesen Sie. Kreuzen Sie an. Εξέταση - Μέρος Sprachbausteine. Διαβάστε και σημειώστε κάθε φορά τη σωστή λύση.

2.7 Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Rolle (A oder B). Fragen Sie und antworten Sie. Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε ένα ρόλο (A ή B). Ρωτήστε και απαντήστε.



Armenien
Armenisch
Polnisch

Αρμενία
Αρμένικα
Πολωνικά

B Wer ist das?

schon lange

εδώ και καιρό

Seite Ü17

1 Er kommt aus ...

Wiederholung:

Verben. Ergänzen Sie.	Επανάληψη: Ρήματα. Συμπληρώστε.
1.1 Was ist richtig? Hören Sie. Kreuzen Sie an.	Ακούστε και σημειώστε κάθε φορά τη σωστή λύση.
1.2 Markieren Sie die Verben in 1.1. Ergänzen Sie.	Υπογραμμίστε τα ρήματα στην άσκηση 1.1 και συμπληρώστε τους τύπους.
1.3 Ergänzen Sie.	Συμπληρώστε.
1.4 Ergänzen Sie sein.	Συμπληρώστε τους τύπους του ρήματος sein.

Seite Ü18

1.5 Ergänzen Sie.	Συμπληρώστε.
1.6 Welche Frage passt? Ordnen Sie zu.	Ποια ερώτηση ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.
1.7 Wer ist das? Schreiben Sie.	Ποιος είναι αυτός; Γράψτε.

2 Was machen die Personen?

2.1 Was sind die Personen von Beruf? Was machen sie? Schreiben Sie.	Ποιο επάγγελμα έχουν αυτά τα πρόσωπα; Τι κάνουν; Γράψτε.
--	---

Seite Ü19

2.2 Diktat. Hören Sie. Schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal.	Ορθογραφία. Ακούστε και γράψτε. Θα ακούσετε το κείμενο δύο φορές.
Rumänien	Ρουμανία
Afghanistan	Αφγανιστάν
Dari	Νταρί [γλώσσα του Αφγανιστάν]
Rumänisch	Ρουμάνικα

3 Das ist ...

Wer ist das? Hören Sie. Ergänzen Sie.

Ποιος είναι αυτός; Ακούστε και συμπληρώστε.

Seite Ü20

C Wir brauchen Hilfe.

1 Wie ist deine Telefonnummer?

1.1 Welche Zahl passt? Ergänzen Sie.

Ποιος αριθμός ταιριάζει; Συμπληρώστε.

1.2 Wie ist die Telefonnummer? Hören Sie. Schreiben Sie.

Πώς είναι ο αριθμός τηλεφώνου; Ακούστε και γράψτε.

2 Wie viel ist das?

Wie heißen die Zahlen? Ergänzen Sie.

Πώς λέγονται οι αριθμοί; Συμπληρώστε.

3 Wir verstehen das nicht.

Was passt? Ordnen Sie zu.

Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

4 Wir wohnen in der Siemensstraße.

4.1 Wie heißen die Wörter? Schreiben Sie.

Συμπληρώστε τις συλλαβές που λείπουν.

Seite Ü21

4.2 Phonetik: Wortakzent. Hören Sie die Wörter in 4.1. Markieren Sie den Wortakzent.

Φωνητική: Τονισμός των λέξεων. Ακούστε τις λέξεις της άσκησης 4.1 και σημειώστε πού τονίζονται.

4.3 Hören Sie noch einmal. Sprechen Sie nach.

Ακούστε πάλι και επαναλάβετε.

4.4 Schreiben Sie Antworten. Sprechen Sie zu zweit. Tauschen Sie dann die Rollen.

Γράψτε απαντήσεις. Μιλήστε σε ζευγάρια. Κατόπιν αλλάξτε ρόλους.

4.5 Was passt: mein, meine oder dein, deine? Ergänzen Sie.

Τι ταιριάζει: mein, meine ή dein, deine; Συμπληρώστε.

4.6 Richtig oder falsch? Lesen Sie. Kreuzen Sie an.

Σωστό ή λάθος; Ακούστε και σημειώστε.

5 Woher kommt ihr?

5.1 Was passt? Ordnen Sie zu.

Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.



Seite Ü22

5.2 Ergänzen Sie.

Συμπληρώστε.

Richtig schreiben

1 Das ist Rachel Pines.

Was schreibt man groß? Markieren Sie. Schreiben Sie. Σημειώστε στο κείμενο ποιες λέξεις γράφονται με κεφαλαίο. Ξαναγράψτε το κείμενο.

2 Das ist Asante Okafor.

Wer ist das? Schreiben Sie.

Ποιος είναι αυτός; Γράψτε.

Seite Ü23

Alles klar?

1 Wortschatz

1.1 Welche fünf Berufe sind hier? Markieren Sie. Schreiben Sie.

Υπογραμμίστε τα πέντε επαγγέλματα που κρύβονται εδώ. Γράψτε τα.

1.2 Was passt? Ordnen Sie zu.

Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

2 Grammatik

Ergänzen Sie.

Συμπληρώστε.

Eritrea

Ερυθραία [κράτος στην Αφρική]

3 Kommunikation

Lesen Sie die Antworten. Schreiben Sie Fragen.

Διαβάστε τις απαντήσεις και γράψτε τις κατάλληλες ερωτήσεις.

Bristol

Μπρίστολ [πόλη στην Αγγλία]

Wichtige Wörter

Seite Ü24

1 Ich bin ... von Beruf.

- 1.1 Was ist Hermann Engl von Beruf? Schreiben Sie. Ποιο είναι το επάγγελμα του Hermann Engl; Γράψτε.
- 1.2 Welche Informationen sind auf den Fotos 2 bis 9? Schreiben Sie. Ποιες πληροφορίες υπάρχουν στις φωτογραφίες 2 έως 9; Γράψτε.
- 1.3 Ergänzen Sie. Συμπληρώστε.

Seite Ü25

2 Eine Visitenkarte

- 2.1 Welche Informationen sind auf der Visitenkarte von Frau Dr. Khalil? Hören Sie. Ergänzen Sie. Ποιες πληροφορίες υπάρχουν στο επισκεπτήριο της Frau Dr. Khalil; Ακούστε και συμπληρώστε.
- 2.2 Fragen Sie und antworten Sie wie im Beispiel. Ρωτήστε και απαντήστε όπως στο παράδειγμα.



Magazin 1

TREFFPUNKT

der Treffpunkt	σημείο συνάντησης
viele	πολλοί, πολλές, πολλά
das Ausland	εξωτερικό
leben	ζω
der Senegal	Σενεγάλη
Marsassoum	[μικρή πόλη στη Σενεγάλη]
Halle	Χάλλε [πόλη στο κρατίδιο Sachsen-Anhalt]
der Politiker, die Politiker	ο πολιτικός
Kabul	Καμπούλ [πρωτεύουσα του Αφγανιστάν]
die Chefin, die Chefinnen	διευθύντρια
das Youtube-Video, die Youtube-Videos	βίντεο στο Youtube

1 Heimatort: Deutschland

a

Wer sind die Personen? Arbeiten Sie zu dritt. Wählen Sie eine Person. Die anderen wählen eine andere Person. Lesen Sie. Ergänzen Sie.	Ποια είναι αυτά τα πρόσωπα; Δουλέψτε σε τριάδες. Διαλέξτε ένα πρόσωπο. Οι άλλοι διαλέγουν ένα άλλο πρόσωπο. Διαβάστε και συμπληρώστε.
---	---

die Stadt, die Städte	πόλη
-----------------------	------

b

Wer ist Ihre Person? Was macht sie? Erzählen Sie.	Ποιο είναι το πρόσωπο που διαλέξατε; Τι κάνει; Διηγηθείτε.
---	--

c

Projekt:

Kennen Sie eine interessante Person in Deutschland? Suchen Sie im Internet. Schreiben Sie einen Steckbrief wie in a. Erzählen Sie im Kurs.	Εργασία: Γνωρίζετε ένα ενδιαφέρον πρόσωπο στη Γερμανία; Ψάξτε στο διαδίκτυο. Γράψτε ένα πορτρέτο όπως στο μέρος a. Διηγηθείτε στην τάξη.
--	--

international	διεθνής
aber	όμως
Wie bitte?	Πώς (είπατε);
der Kontinent, die Kontinente	ήπειρος
wissen, er weiß	ξέρω, γνωρίζω

Brasilien

Südamerika

Kanada

Nordamerika

Afrika

glauben

Wirklich!

..., oder?

Βραζιλία

Νότια Αμερική

Καναδάς

Βόρεια Αμερική

Αφρική

πιστεύω, νομίζω

Πράγματι (έτσι είναι)!

... έτσι δεν είναι;

2 Deutschland international

a

Ein Kontinent, ein Land oder ein Ort? Kennen Sie die Orte auf der Karte? Sprechen Sie im Kurs.

Μια ήπειρος, μια χώρα ή ένα μέρος; Γνωρίζετε τα μέρη που είναι σημειωμένα στο χάρτη; Συζητήστε στην τάξη.

b

Welche Orte sind in Deutschland? Lesen Sie und hören Sie. Kreuzen Sie oben an.

Ποια μέρη είναι στη Γερμανία; Διαβάστε και ακούστε. Σημειώστε στον επάνω χάρτη.

c

Kennen Sie ähnliche Orte in Ihrem oder einem anderen Land? Suchen Sie im Internet. Sammeln Sie im Kurs.

Γνωρίζετε παρόμοια μέρη στη χώρα σας ή σε κάποιο άλλο κράτος; Ψάξτε στο διαδίκτυο. Συγκεντρώστε πληροφορίες στην τάξη.

Mexiko

Μεξικό

Kolumbien

Κολομβία



3 Orte und Dinge

Seite 26

A Ich lerne hier Deutsch.

1 Wie heißt das auf Deutsch?

a

Was ist auf den Fotos?	Τι δείχνουν οι φωτογραφίες;
auf Deutsch	στα γερμανικά
Keine Ahnung.	Δεν έχω ιδέα.
die Tasche, die Taschen	τσάντα
der Tisch, die Tische	τραπέζι
der Stuhl, die Stühle	καρέκλα, κάθισμα
das Regal, die Regale	ράφι, ραφιέρα
das Heft, die Hefte	τετράδιο
der Bleistift, die Bleistifte	μολύβι
der Schrank, die Schränke	ντουλάπα
der Herd, die Herde	ηλεκτρική κουζίνα
das Bett, die Betten	κρεβάτι
das Sofa, die Sofas	καναπές
die Bank, die Bänke	παγκάκι
das Plakat, die Plakate	πλακάτ, αφίσα

b

Phonetik: a, e, i, o, u. Hören Sie. Sprechen Sie nach.	Φωνητική: a, e, i, o, u. Ακούστε και επαναλάβετε.
--	---

c

Kurskette. Zeigen Sie auf Dinge im Kursraum.	Δείξτε κατά σειρά πράγματα στην αίθουσα διδασκαλίας.
--	--

Seite 27

2 Hier ist eine Bank, aber kein Tisch.

a

Welches Foto links passt? Schreiben Sie die Namen links.	Ποια φωτογραφία της σελ. 26 ταιριάζει; Γράψτε το όνομα κάτω από τη φωτογραφία.
stehen	[εδώ!] βρίσκομαι, είμαι
kein-	[αρνητικό άρθρο]
sitzen	κάθομαι
die Hausaufgabe, die Hausaufgaben	(σχολική) εργασία για το σπίτι

hören	ακούω
der Dialog, die Dialoge	διάλογος
der Stift, die Stifte	μολύβι
das Handy, die Handys	κινητό (τηλέφωνο)
das Kind, die Kinder	παιδί
spielen	παίζω
viel	πολύ
der Kaffee	καφές

b

Wer sagt was? Lesen Sie noch einmal in a. Verbinden Sie. Ποιος λέει τι; Διαβάστε ξανά το μέρος a και συνδέστε.

c

Unterstreichen Sie alle Artikel: *ein/eine, kein/keine*. Der Grammatikkasten hilft. Υπογραμμίστε όλα τα άρθρα: *ein/eine, kein/keine*. Ο πίνακας γραμματικής βοηθά.

der Artikel, die Artikel	άρθρο
maskulin	αρσενικό
neutral	ουδέτερο
feminin	θηλυκό

d

Was ist hier? Wählen Sie ein Foto links. Sprechen Sie. Ihre Partnerin / Ihr Partner rät. Τι είναι εδώ; Διαλέξτε μια φωτογραφία αριστερά και μιλήστε. Η/Ο παρτενέρ σας πρέπει να μαντέψει.

das Foto, die Fotos	φωτογραφία
---------------------	------------

3 Hier lerne ich.

a

Wo lernen Sie? Was machen Sie dort? Wählen Sie eine Aufgabe (A oder B). Schreiben Sie einen Text wie in 2a. Die App hilft. Πού μελετάτε; Τι κάνετε εκεί; Διαλέξτε μια άσκηση (A ή B). Γράψτε ένα κείμενο όπως στο μέρος 2a με τη βοήθεια της εφαρμογής.

der Lernort, die Lernorte	τόπος μελέτης
---------------------------	---------------

b

Zeigen Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner Ihr Foto. Erzählen Sie. Δείξτε στην/στον παρτενέρ σας τη φωτογραφία σας και διηγηθείτε.



B Ich finde, das Regal ist schön.

1 Wo arbeitest du?

a

Was sind die Personen von Beruf?	Τι επάγγελμα κάνουν αυτά τα πρόσωπα;
die Programmiererin, die Programmiererinnen	προγραμματίστρια
der Programmierer, die Programmierer	προγραμματιστής
die Lageristin, die Lageristinnen	αποθηκάρια
der Lagerist, die Lageristen	αποθηκάριος
der Computer, die Computer	ηλεκτρονικός υπολογιστής, κομπιούτερ
die Kaffeemaschine, die Kaffeemaschinen	μηχανή του καφέ, καφετιέρα
die Kasse, die Kassen	ταμείο
der Laptop, die Laptops	φορητός υπολογιστής, λάπτοπ

b

Alles richtig? Hören Sie. Kontrollieren Sie in a.	Όλα σωστά; Ακούστε και ελέγξτε το μέρος a.
--	--

c

Wie sind die Dinge?	Πώς είναι αυτά τα πράγματα;
groß	μεγάλος
klein	μικρός
alt	[εδώ!] παλιός
schön	ωραίος
funktionieren	λειτουργώ

d

Was fehlt hier? Sehen Sie das Grammatik-Video.	Τι λείπει εδώ; Δείτε το βίντεο γραμματικής.
indefiniter Artikel	αόριστο άρθρο
definiter Artikel	οριστικό άρθρο
das Pronomen, die Pronomen	αντωνυμία

2 Was ist das?

a

Was ist das? Schreiben Sie Karten wie im Beispiel. Hängen Sie die Karten im Kursraum auf.	Τι είναι αυτό; Γράψτε κάρτες όπως στο παράδειγμα. Κρεμάστε τις κάρτες στην αίθουσα διδασκαλίας.
die Tafel, die Tafeln	πίνακας
das Fenster, die Fenster	παράθυρο

Seite 29

b

Kursspaziergang: Was ist das? Zeigen Sie. Βόλτα στην τάξη: Τι είναι αυτό; Δείξτε.
finden βρίσκω, [εδώ!] θεωρώ, νομίζω

3 Das ist wichtig für mich.

a

Was ist im Kiosk? Sehen Sie das Video. Kreuzen Sie an. Τι υπάρχει στο περίπτερο; Δείτε το βίντεο και σημειώστε.

die Tür, die Türen πόρτα
der Schlüssel, die Schlüssel κλειδί
der Kühlschrank, die Kühlschränke ψυγείο

b

Wie sind die Dinge in a? Sehen Sie das Video noch einmal. Erzählen Sie. Πώς είναι τα πράγματα του μέρους a; Δείτε το βίντεο ακόμα μία φορά και μιλήστε.

praktisch πρακτικός, βολικός
wichtig σημαντικός, σπουδαίος
kaputt χαλασμένος

c

Was und wer ist wichtig? Τι και ποιος είναι σημαντικός;

d

Was ist wichtig für Sie? Τι είναι σημαντικό για εσάς;

e

Ratespiel: Wer sagt das? Hängen Sie die Texte im Kursraum auf. Lesen Sie. Raten Sie die Person. Μαντεψιά: Ποιος το λέει αυτό; Κρεμάστε τα κείμενα στην αίθουσα. Διαβάστε τα και μαντέψτε τα πρόσωπα.

Seite 30

C Was kostet die Waschmaschine?

1 Der Herd ist kaputt.

a

Wie sind die Möbel? Lesen Sie. Sprechen Sie im Kurs. Πώς είναι τα έπιπλα; Διαβάστε και μιλήστε στην τάξη.
kaufen αγοράζω
verkaufen πουλάω
die Spülmaschine, die Spülmaschinen πλυντήριο πιάτων
cm (Zentimeter) εκ. (εκατοστό)



hoch	ψηλός
das Jahr, die Jahre	έτος, χρόνος
breit	πλατύς
der Herd, die Herde	(ηλεκτρική) κουζίνα
die Waschmaschine, die Waschmaschinen	πλυντήριο ρούχων

b

Hören Sie. Ergänzen Sie. Ακούστε και συμπληρώστε.

c

Formell telefonieren. Was sagt man am Telefon? Τυπικό τηλεφώνημα. Τι λέει κανείς στο τηλέφωνο;
Was sagt man immer? Lesen Sie. Sprechen Sie im Kurs. Τι λέει πάντα; Διαβάστε και μιλήστε στην τάξη.

d

Was sagt man in Ihrem Land am Telefon? Τι λέει κανείς στη χώρα σας στο τηλέφωνο;
Sprechen Sie im Kurs. Μιλήστε στην τάξη.

2 Was kostet das?

a

Hören Sie. Zeichnen Sie Pfeile. Ακούστε και σχεδιάστε βέλη.

einundzwanzig	εικοσιένα
zweiundzwanzig	εικοσιδύο
dreiundzwanzig	εικοσιτρία
vierundzwanzig	εικοσιτέσσερα
fünfundzwanzig	εικοσιπέντε

b

Wählen Sie fünf Zahlen. Schreiben Sie die Zahlen in Ihr Heft. Die Bildleiste hilft. Διαλέξτε πέντε αριθμούς. Γράψτε τους αριθμούς στο τετράδιό σας. Ο πίνακας βοηθά.

dreißig	τριάντα
vierzig	σαράντα
fünfzig	πενήντα
sechzig	εξήντα
siebzig	εβδομήντα
achtzig	ογδόντα
neunzig	ενενήντα
(ein)hundert	εκατό

c

Lesen Sie die Zahlen laut. Ihre Partnerin / Ihr Partner zeigt die Zahlen. Διαβάστε τους αριθμούς φωναχτά. Η/Ο παρτενέρ σας δείχνει τους αριθμούς.

Seite 31

d

**Wie sagt man die Zahlen in Ihren Sprachen?
Vergleichen Sie im Kurs.** Πώς λέει κανείς τους αριθμούς στη γλώσσα σας;
Κάντε συγκρίσεις στην τάξη.

e

Was passt zusammen? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

zweihundert

διακόσια

dreihundert

τριακόσια

(ein)tausend

χίλια

f

Was kostet ...? Lesen Sie noch einmal in a. Πόσο κοστίζει ...; Διαβάστε ξανά το μέρος a.

kosten

κοστίζω

m (Meter)

μ. (μέτρο)

Wie alt ...?

[εδώ!] Πόσο παλιό ...;

Wie hoch/breit ...?

Πόσο ψηλό/πλατύ είναι ...; Τι ύψος/πλάτος έχει ...;

3 Ist die Waschmaschine noch da?

a

Lesen Sie zu zweit laut. Διαβάστε φωναχτά σε ζευγάρια.

da

[εδώ!] εκεί

Ist ... noch da?

Είναι ακόμα διαθέσιμος/-η/-ο ...;

okay

εντάξει

der Euro

ευρώ

b

Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Situation (A oder B). Lesen Sie Text 1 (Kundin/Kunde) in der App. Ihre Partnerin / Ihr Partner liest Text 2 (Verkäuferin/Verkäufer). Führen Sie ein Telefongespräch wie in a. Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε μια περίπτωση (A ή B). Διαβάστε το κείμενο 1 (πελάτισσα/πελάτης) στην εφαρμογή. Η/Ο παρτενέρ σας διαβάζει το κείμενο 2 (πωλήτρια/πωλητής). Κάντε μια τηλεφωνική συνδιάλεξη όπως στο μέρος a.



Seite 32

D Ich arbeite hier.

1 Hallo, Saman!

a

Welches Foto passt? Lesen Sie. Ordnen Sie zu.	Ποια φωτογραφία ταιριάζει; Διαβάστε και αντιστοιχίστε.
die Näherin, die Näherinnen	ράφτρα
Schau! (schauen)	Κοίτα! (κοιτάζω)
die Nähmaschine, die Nähmaschinen	ραπτομηχανή
die Schere, die Scheren	ψαλίδι
der Arbeitsplatz, die Arbeitsplätze	χώρος εργασίας
das Kleid, die Kleider	φόρεμα

b

Was denken Sie: Was bedeutet Kleid, Nähmaschine und Schere? Lesen Sie noch einmal. Zeigen Sie auf den Fotos in a.	Τι πιστεύετε: Τι σημαίνει Kleid, Nähmaschine και Schere; Διαβάστε το κείμενο του μέρους a ακόμα μία φορά και δείξτε στις φωτογραφίες
---	--

c

Lesen Sie in a zu zweit laut.	Διαβάστε το κείμενο του μέρους a σε ζευγάρια φωναχτά.
-------------------------------	---

2 Mit Wortkarten lernen

a

Suchen Sie Nomen in 1a. Schreiben Sie Wortkarten wie im Beispiel.	Ψάξτε ουσιαστικά στο μέρος 1a και φτιάξτε κάρτες λεξιλογίου όπως στο παράδειγμα.
---	--

Seite 33

b

Wo steht der Artikel? Markieren Sie.	Πού βρίσκεται το άρθρο; Σημειώστε.
das Nomen, die Nomen	ουσιαστικό
das Kleidungsstück, die Kleidungsstücke	ρούχο
für	για

c

Arbeiten Sie mit einem Wörterbuch. Ergänzen Sie die Artikel in a und auf Ihren Wortkarten in Blau, Grün und Orange.	Δουλέψτε με ένα λεξικό. Συμπληρώστε τα άρθρα στο μέρος a και στις κάρτες λεξιλογίου με χρώμα μπλε, πράσινο και πορτοκαλί.
---	---

3 Mein Arbeitsplatz

a

Wo arbeiten Sie? Wählen Sie eine Aufgabe (A oder B). Schreiben Sie. Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch. Πού εργάζεστε; Διαλέξτε μια άσκηση (A ή B) και γράψτε. Δουλέψτε με το λεξικό.

b

Arbeiten Sie zu zweit. Tauschen Sie die Texte. Verstehen Sie nicht alle Wörter? Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch. Schreiben Sie neue Wortkarten. Δουλέψτε σε ζευγάρια. Ανταλλάξτε τα κείμενα σας. Δεν καταλαβαίνετε όλες τις λέξεις; Δουλέψτε με το λεξικό. Φτιάξτε καινούριες κάρτες λεξιλογίου.

der Topf, die Töpfe

κατσαρόλα

4 Alles klar? Wollen Sie mehr üben?

a

Was hat Ihnen gefallen? War es schwer? War es leicht? Sprechen Sie im Kurs. Τι σας άρεσε; Ήταν δύσκολο; Ήταν εύκολο; Συζητήστε στην τάξη.

b

Wiederholen Sie und üben Sie in der App. Wählen Sie A (leichte Übungen) oder B (schwere Übungen). Κάντε επανάληψη και ασκηθείτε με την εφαρμογή. Διαλέξτε A (εύκολες ασκήσεις) ή B (δύσκολες ασκήσεις).



Lektion 3 - Übungen

Seite Ü28

A Ich lerne hier Deutsch.

1 Wie heißt das auf Deutsch?

1.1 Was ist auf den Fotos? Schreiben Sie. Γράψτε τι είναι στις φωτογραφίες.

Seite Ü29

1.2 Arbeiten Sie zu zweit. Fragen Sie und antworten Sie wie im Beispiel. Δουλέψτε σε ζευγάρια. Ρωτήστε και απαντήστε όπως στο παράδειγμα.

1.3 Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

1.4 Phonetik: *a, e, i, o, u*. Hören Sie. Sprechen Sie nach. Φωνητική: *a, e, i, o, u*. Ακούστε και επαναλάβετε.

1.5 Diktat. Was passt: *a, e, i, o, u*? Hören Sie. Ergänzen Sie. Ορθογραφία. Τι ταιριάζει: *a, e, i, o, u*; Ακούστε και συμπληρώστε.

1.6 Wie geht es Ihnen? Hören Sie. Antworten Sie. Πώς είστε; Ακούστε και απαντήστε.

Seite Ü30

2 Hier ist eine Bank, aber kein Tisch.

2.2 Was ist da? Τι είναι εκεί;

2.3 Markieren Sie die Artikel. Υπογραμμίστε τα άρθρα.

2.4 Was ist da? Was ist da nicht? Schreiben Sie. Τι είναι εκεί; Τι δεν είναι; Γράψτε.

3 Hier lerne ich.

Was machen Sie? Schreiben Sie wie im Beispiel. Τι κάνετε; Γράψτε όπως στο παράδειγμα.

Seite Ü31

B Ich finde, das Regal ist schön.

der Kiosk, die Kioske

περίπτερο

1 Wo arbeitest du?

Seite Ü32

1.3 Was ist richtig? Lesen Sie. Kreuzen Sie an. Τι είναι σωστό. Διαβάστε και σημειώστε.

- 1.4** Lesen Sie noch einmal. Korrigieren Sie in 1.3. Ξαναδιαβάστε το κείμενο και διορθώστε στην άσκηση 1.3.

Seite Ü33

2 Was ist das?

3 Das ist wichtig für mich.

- 3.1** Was ist auf den Fotos? Wie sind die Dinge? Τι είναι στις φωτογραφίες; Πώς είναι τα πράγματα;
Schreiben Sie wie im Beispiel. Γράψτε όπως στο παράδειγμα.
- 3.2** Wer und was ist wichtig für Oumar? Lesen Sie. Ποιος και τι είναι σημαντικά για τον Oumar; Διαβάστε
Schreiben Sie. και γράψτε.

Seite Ü34

C Was kostet die Waschmaschine?

das Alter ηλικία
der Preis, die Preise τιμή

1 Der Herd ist kaputt.

Wiederholung:

- Zahlen bis 20. Ergänzen Sie. Επανάληψη: Οι αριθμοί μέχρι το 20. Συμπληρώστε.
- 1.1** Was ist das Problem? Hören Sie. Ergänzen Sie. Ποιο είναι το πρόβλημα; Ακούστε και συμπληρώστε.

2 Was kostet das?

- 2.1** Hören Sie. Sprechen Sie nach. Ακούστε και επαναλάβετε.
- 2.2** Welche Zahl hören Sie? Markieren Sie in 2.1. Ποιον αριθμό ακούσατε; Υπογραμμίστε στο μέρος 2.1.

Seite Ü35

- 2.4** Welche zehn Zahlen hören Sie? Schreiben Sie. Ποιους δέκα αριθμούς ακούτε; Γράψτε. Ακούστε
Hören Sie noch einmal. Kontrollieren Sie. ακόμα μία φορά και ελέγξτε.
- 2.5** Welche Zahl ist das? Ordnen Sie zu. Ποιος αριθμός είναι αυτός; Αντιστοιχίστε.
- 2.6** Was bedeuten die Abkürzungen? Schreiben Sie. Τι σημαίνουν οι συντομογραφίες; Γράψτε.
- 2.7** Lesen Sie die Antworten. Schreiben Sie Fragen. Διαβάστε τις απαντήσεις και γράψτε ερωτήσεις.



Seite Ü36

3 Ist der Schrank noch da?

- 3.1** Lesen Sie 2.6 und 2.7. Schreiben Sie Antworten. Sprechen Sie zu zweit. Tauschen Sie dann die Rollen. Διαβάστε τα μέρη 2.6 και 2.7 και γράψτε απαντήσεις. Μιλήστε σε ζευγάρια. Αλλάξτε κατόπιν ρόλους.

Richtig schreiben

1 Das ist mein Handy.

- 1.1** Welche Wörter sind hier? Lesen Sie. Markieren Sie. Διαβάστε το κείμενο και χωρίστε τις λέξεις.

- 1.2** Was schreibt man groß? Τι γράφεται με κεφαλαίο;

2 Das ist wichtig für mich!

- Was ist wichtig für die Personen? Wie sind die Dinge? Τι είναι σημαντικό γι' αυτά τα πρόσωπα; Πώς είναι τα πράγματα;

Seite Ü37

Alles klar?

1 Wortschatz

- Was passt? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει; Συμπληρώστε.

2 Grammatik

- Ergänzen Sie. Συμπληρώστε.

3 Kommunikation

- Lesen Sie. Schreiben Sie drei Fragen und Antworten. Διαβάστε και γράψτε τρεις ερωτήσεις και απαντήσεις.

4 Familie

Seite 34

der Opa, die Opas	παππούς
der Freund, die Freunde	φίλος
die Cousine, die Cousinen	ξαδέλφη

A Das ist meine Familie.

1 Wer ist das?

a

Was denken Sie? Wer ist das? Sprechen Sie im Kurs.
Die Bildleiste hilft. Τι φαντάζεστε; Ποιος είναι αυτός; Μιλήστε στην τάξη.
Οι εικόνες κάτω βοηθούν.

denken	σκέπτομαι, [εδώ!] φαντάζομαι
der Vater, die Väter	πατέρας
von ...	του/της/των ...
die Familie, die Familien	οικογένεια
die Mutter, die Mütter	μητέρα
der Bruder, die Brüder	αδελφός
die Schwester, die Schwestern	αδελφή
der Großvater, die Großväter	παππούς
die Großmutter, die Großmütter	γιαγιά
die Tante, die Tanten	θεία
der Onkel, die Onkel	θείος
der Cousin, die Cousins	ξάδελφος
die Eltern (Pl.)	γονείς
die Großeltern (Pl.)	παππούς και γιαγιά
der Sohn, die Söhne	γιος
die Tochter, die Töchter	κόρη

b

Was sagt Felix? Wer ist das? Hören Sie zweimal.
Schreiben Sie oben. Τι λέει ο Felix; Ποιος είναι αυτός; Ακούστε δύο φορές
και συμπληρώστε τα κενά επάνω.

c

Phonetik: -er. Hören Sie. Markieren Sie
den Wortakzent. Φωνητική: -er. Ακούστε και σημαδέψτε πού
τονίζονται οι λέξεις.

d

Hören Sie -er am Ende? Hören Sie noch einmal.
Sprechen Sie nach. Ακούτε -er στο τέλος της λέξης; Ακούστε ξανά και
επαναλάβετε.



e

Wortpaare. Sprechen Sie zu zweit wie im Beispiel.	Ζεύγη λέξεων. Μιλήστε σε дуάδες όπως στο παράδειγμα.
---	--

f

Wie heißen die Wörter in Ihren Sprachen? Sammeln Sie im Kurs. Vergleichen Sie.	Πώς είναι αυτές οι λέξεις στη γλώσσα σας; Συγκεντρώστε λέξεις και συγκρίνατε.
---	--

Seite 35

2 Wie viele ... sind das?

a

Wie groß ist die Familie von Karim? Lesen Sie. Sprechen Sie im Kurs.	Πόσο μεγάλη είναι η οικογένεια του Karim; Διαβάστε και μιλήστε στην τάξη.
---	---

die Geschwister (Pl.)

αδέλφια

cool

πολύ ωραίος, φοβερός

b

Wie viele ...?	Πόσοι/Πόσες/Πόσα ...;
----------------	-----------------------

Singular

ενικός

Plural

πληθυντικός

c

Wie ist der Plural? Ergänzen Sie in der Bildleiste. Arbeiten Sie mit der Wortliste im Übungsbuch. Lernen Sie den Plural auswendig.	Πώς είναι ο πληθυντικός; Συμπληρώστε στο πλαίσιο με τις εικόνες. Χρησιμοποιήστε τον κατάλογο στη σελ. Ü38. Μάθετε τους τύπους του πληθυντικού απέξω.
--	--

d

Plural-Spiel. Arbeiten Sie zu dritt. Schreiben Sie die Wörter aus der Bildleiste auf Karten. Ziehen Sie eine Karte. Die anderen sagen den Plural. Wer ist schneller?	Το παιχνίδι του πληθυντικού. Δουλέψτε σε τριάδες. Γράψτε τις λέξεις του πλαισίου σε κάρτες. Τραβήξτε μια κάρτα. Οι άλλοι λένε τον πληθυντικό. Ποιος θα απαντήσει πρώτος σωστά;
---	--

3 Samira erzählt: Das ist meine Familie.

a

Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie einen Text in der App (A oder B). Ihre Partnerin / Ihr Partner wählt den anderen Text. Lesen Sie. Ergänzen Sie. Sie haben nicht alle Informationen.	Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε ένα κείμενο στην εφαρμογή (A ή B). Η/Ο παρτενέρ σας διαλέγει το άλλο κείμενο. Διαβάστε και συμπληρώστε. Δεν έχετε όλες τις πληροφορίες.
---	--

b

Welche Informationen fehlen noch? Fragen Sie und antworten Sie. Ergänzen Sie in a.	Ποιες πληροφορίες λείπουν ακόμα; Ρωτήστε και απαντήστε. Συμπληρώστε στο μέρος a.
--	--

C

Schreiben Sie einen Text über Samira. Die App hilft. Γράψτε ένα κείμενο για τη Samira. Η εφαρμογή βοηθά. Συγκρίνατε κατόπιν σε дуάδες.
Vergleichen Sie dann zu zweit.

Seite 36

B Ich habe später ein Haus und zwei Kinder.

1 Ich bin ledig.

a

Über welche Themen sprechen die Personen? Για ποια θέματα μιλάνε τα πρόσωπα; Δείτε το πρώτο μέρος του βίντεο και σημειώστε.
Sehen Sie das Video (Teil 1). Kreuzen Sie an.

der Familienstand

οικογενειακή κατάσταση

ledig

ανύπαντρος

verheiratet

παντρεμένος

geschieden

χωρισμένος

b

Was passt? Sehen Sie das Video noch einmal. Τι ταιριάζει; Ξαναδείτε το βίντεο και συνδέστε.
Verbinden Sie.

c

Was ist für Karim neu? Sehen Sie das Video noch einmal. Τι είναι καινούριο για τον Karim; Ξαναδείτε το βίντεο και συζητήστε στην τάξη.
Sprechen Sie im Kurs.

2 Wir haben sechs Brüder.

a

Lesen Sie in 1b noch einmal. Ergänzen Sie. Διαβάστε το μέρος 1b ακόμα μια φορά και συμπληρώστε.

b

Wie viele ... haben wir zusammen? Arbeiten Sie zu viert. Πόσους/Πόσες/Πόσα ... έχουμε μαζί; Δουλέψτε σε τετράδες. Μιλήστε όπως στο παράδειγμα.
Sprechen Sie wie im Beispiel.

zusammen

μαζί

c

Erzählen Sie. Διηγηθείτε.

Seite 37

3 Martina hat einen Sohn.

a

Richtig oder falsch? Lesen Sie. Kreuzen Sie an. Σωστό ή λάθος; Διαβάστε και σημειώστε.

Senden

[εδώ!] αποστολή



An ...	[εδώ!] παραλήπτης
Betreff	θέμα
die Neuigkeit, die Neuigkeiten	το νέο
lieb	αγαπητός
der Job, die Jobs	δουλειά
nett	ευγενικός, συμπαθητικός
alles	όλα, τα πάντα
die Freundin, die Freundinnen	φίλη
der Single, die Singles	εργένης, εργένισσα
vielleicht	ίσως
später	αργότερα
bestimmt	σίγουρα, οπωσδήποτε
der Gruß, die Grüße	χαιρετισμός
der Ehemann, die Ehemänner	ο σύζυγος

b

Was hat Martina? Sehen Sie das Grammatik-Video. Ergänzen Sie. Τι έχει η Martina; Δείτε το βίντεο γραμματικής και συμπληρώστε.

der Akkusativ αιτιατική

c

Was denken Sie: Was haben Martina, Karim und Helen in 15 Jahren? Schreiben Sie. Τι φαντάζεστε; Τι θα έχουν η Marina, ο Karim και η Helen σε 15 χρόνια; Γράψτε.

die Ehefrau, die Ehefrauen η σύζυγος

die Enkel (Pl.) εγγόνια

der Garten, die Gärten κήπος

d

Alles richtig? Sehen Sie das Video (Teil 2). Kontrollieren Sie in b. Όλα σωστά; Δείτε το δεύτερο μέρος του βίντεο και ελέγξτε τις απαντήσεις στο b.

4 Ich habe in 15 Jahren ein Haus.

a

Was haben Sie heute? Was haben Sie nicht? Was brauchen Sie? Schreiben Sie. Τι έχετε σήμερα; Τι δεν έχετε; Τι χρειάζεστε; Γράψτε.

b

Was haben Sie in 15 Jahren? Zeichnen Sie ein Bild. Zeigen Sie das Bild. Erzählen Sie. Τι θα έχετε σε 15 χρόνια; Ζωγραφίστε μια εικόνα. Δείξτε την εικόνα και διηγηθείτε.

Seite 38

C Das ist meine Privatsache.

1 Meine Familie ist bunt.

a

Wie ist es richtig? Sehen Sie die Grafik an. Korrigieren Sie die Sätze. Πώς είναι σωστό; Δείτε το στατιστικό διάγραμμα και διορθώστε τις προτάσεις.

Mio = die Million, die Millionen	εκατομμύριο
allein(e)	μόνος
homosexuell	ομοφυλόφιλος
die Datenquelle, die Datenquellen	πηγή δεδομένων
das Bundesministerium, die Bundesministerien	ομοσπονδιακό υπουργείο
der Familienreport	έκθεση σχετικά με τις οικογένειες
das Komma	κόμμα [σημείο στίξης]

b

Welches Familienmodell aus der Grafik passt zur Familie von Frau Engert? Lesen Sie. Sprechen Sie im Kurs. Ποιο οικογενειακό μοντέλο του στατιστικού διαγράμματος ταιριάζει στην οικογένεια της κυρίας Engert; Διαβάστε και συζητήστε στην τάξη.

bunt	πολύχρωμος
über ...	για ... (κάποιο θέμα)
toll	φανταστικός, υπέροχος, τρέλα
kennen	γνωρίζω
der Nachbar, die Nachbarn	γείτονας
die Übersetzerin, die Übersetzerinnen	μεταφράστρια
Italienisch	ιταλικά
oft	συχνά
zu Hause	στο σπίτι
das Wörterbuch, die Wörterbücher	λεξικό
Wie alt ...?	[εδώ!] Πόσων χρονών/ετών ...
besuchen	επισκέπτομαι
der Ex-Mann	ο πρώην σύζυγος
die Ex-Frau	η πρώην σύζυγος
ich möchte (nicht)	(δεν) θα ήθελα
sagen	λέω
die Privatsache, die Privatsachen	ιδιωτική/προσωπική υπόθεση
der Italiener, die Italiener	Ιταλός
das Café, die Cafés	καφετερία
Vielen Dank!	Ευχαριστώ πολύ!



das Gespräch, die Gespräche

συνομιλία

Seite 39

c

Richtig oder falsch? Lesen Sie in 1b noch einmal.
Kreuzen Sie an.

Σωστό ή λάθος; Ακούστε το μέρος 1b ακόμα μία φορά και σημειώστε.

d

Was passt? Sehen Sie das Grammatik-Video.
Ergänzen Sie.

Τι ταιριάζει; Δείτε το βίντεο γραμματικής και συμπληρώστε.

der Possessivartikel, die Possessivartikel

κτητικό (άρθρο), κτητική αντωνυμία

e

Das ist sein Handy. Arbeiten Sie in Gruppen.
Sprechen Sie wie im Beispiel.

Αυτό είναι το κινητό του. Δουλέψτε σε ομάδες. Μιλήστε όπως στο παράδειγμα.

2 Ich besuche meine Eltern gerne.

a

Was passt? Lesen Sie in 1b noch einmal. Ergänzen Sie.

Τι ταιριάζει; Ακούστε το μέρος 1b ακόμα μία φορά και συμπληρώστε.

b

Gleich oder anders? Vergleichen Sie mein und ein/kein auf Seite 37. Sprechen Sie im Kurs.

Ίδιο ή διαφορετικό; Συγκρίνετε το mein με το ein/kein στη σελίδα 37 και μιλήστε στην τάξη.

c

Phonetik: -e und -en. Hören Sie. Sprechen Sie nach.

Φωνητική: -e και -en. Ακούστε και επαναλάβετε.

d

Wählen Sie eine Aufgabe (A oder B). Schreiben Sie Antworten. Bei Aufgabe A hören Sie.

Διαλέξτε μια άσκηση (A ή B) και γράψτε απαντήσεις. Στην άσκηση A ακούτε.

e

Machen Sie ein Interview. Fragen Sie und antworten Sie. Arbeiten Sie mit den Informationen aus d.

Κάντε μια συνέντευξη. Ρωτήστε και απαντήστε. Δουλέψτε με τις πληροφορίες από το μέρος d.

privat

ιδιωτικός, προσωπικός

Seite 40

D Das Elfchen ist schön!

1 Wörter, Sätze, Gedichte.

a

Welche Wörter finden Sie? Markieren Sie.

Ποιες λέξεις βλέπετε; Χωρίστε τες και γράψτε τες. Schreiben Sie.

b

Welche Wörter aus a passen?	Ποιες λέξεις από το μέρος a ταιριάζουν;
Aha.	A, μάλιστα.
schneiden	κόβω
kochen	[εδώ!] μαγειρεύω
der Teller, die Teller	πίατο

c

Hören Sie. Kontrollieren Sie in b.	Ακούστε και ελέγξτε αν συμπληρώσατε σωστά το μέρος b.
------------------------------------	---

Seite 41

2 Wörter in Wortfeldern lernen

a

Welche Wörter in 1b passen? Arbeiten Sie in drei Gruppen. Wählen Sie ein Thema. Machen Sie ein Plakat mit den Wörtern in 1b. Manche Wörter passen mehrmals.	Ποιες λέξεις από το μέρος 1b ταιριάζουν; Δουλέψτε σε τρεις ομάδες. Διαλέξτε ένα θέμα. Φτιάξτε ένα πλακάτ με τις λέξεις του μέρους 1b. Μερικές λέξεις ταιριάζουν σε περισσότερες ομάδες.
das Ding, die Dinge	πράγμα

b

Welche Wörter kennen Sie noch? Sammeln Sie in Gruppen.	Ποιες λέξεις ξέρετε ακόμα; Συγκεντρώστε σε ομάδες.
--	--

c

Welche Wörter sind für Sie noch wichtig? Hängen Sie die Plakate auf. Ergänzen Sie eigene Wörter. Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch.	Ποιες λέξεις ακόμα είναι για σας σημαντικές; Κρεμάστε τα πλακάτ στην τάξη. Συμπληρώστε δικές σας λέξεις. Δουλέψτε με το λεξικό.
---	---

3 Das ist mein Elfchen.

a

Wie schreibt man ein Elfchen? Lesen Sie in 1b noch einmal. Ergänzen Sie.	Πώς γράφει κανείς ένα ενδεκαράκι; Ξαναδιαβάστε το μέρος 1b και συμπληρώστε.
die Zeile, die Zeilen	γραμμή, αράδα
das Elfchen	ενδεκαράκι [ποιηματάκι με 11 λέξεις]

b

Wählen Sie ein Foto (A, B oder C). Schreiben Sie ein Elfchen. Die Wörter aus 2 helfen.	Διαλέξτε μια φωτογραφία (A, B ή C) και γράψτε ένα ενδεκαράκι. Οι λέξεις του μέρους 2 βοηθούν.
--	---

c

Alles richtig? Arbeiten Sie zu viert. Lesen Sie Ihre Elfchen vor. Kontrollieren Sie gemeinsam.	Όλα σωστά; Δουλέψτε σε τετράδες. Διαβάστε φωναχτά τα ενδεκαράκια σας και ελέγξτε τα από κοινού.
--	---



d

Lernen Sie Ihr Elfchen auswendig. Tragen Sie es im Kurs vor.

Αποστηθίστε το ενδεκαράκι σας και απαγγείλατέ το στην τάξη.

4 Alles klar? Wollen Sie mehr üben?

a

Was hat Ihnen gefallen? War es schwer?
War es leicht? Sprechen Sie im Kurs.

Τι σας άρεσε; Ήταν δύσκολο; Ήταν εύκολο;
Συζητήστε στην τάξη.

b

Wiederholen Sie und üben Sie in der App.
Wählen Sie A (leichte Übungen) oder B
(schwere Übungen).

Κάντε επανάληψη και ασκηθείτε με την εφαρμογή.
Επιλέξτε Α (εύκολες ασκήσεις) ή Β (δύσκολες ασκήσεις).

Lektion 4 - Übungen

Seite Ü38

A Das ist meine Familie.

1 Wer ist das?

- 1.1 Wer ist das? Lesen Sie. Ergänzen Sie. Ποιος είναι αυτός; Διαβάστε και συμπληρώστε.

Seite Ü39

- 1.2 Wer ist das? Lesen Sie noch einmal in 1.1. Ergänzen Sie. Ποιος είναι αυτός; Ξαναδιαβάστε την άσκηση 1.1 και συμπληρώστε.
- 1.3 Wer ist ...? Fragen Sie und antworten Sie. Ποιος είναι ...; Ρωτήστε και απαντήστε.
- 1.4 Phonetik: -er. Hören Sie. Markieren Sie den Wortakzent. Φωνητική: -er. Ακούστε και σημειώστε τον τονισμό των λέξεων.
- 1.5 Hören Sie noch einmal. Sprechen Sie nach. Ακούστε ξανά και επαναλάβετε.
- 1.6 Hören Sie. Sprechen Sie nach. Ακούστε και επαναλάβετε.
- 1.7 Wie sagt man das in Ihren Sprachen? Schreiben Sie. Vergleichen Sie. Πώς λέγεται αυτό στη γλώσσα σας; Γράψτε και συγκρίνατε.

2 Wie viele ... sind das?

- 2.1 Wie viele ... hat Timur? Hören Sie. Ergänzen Sie. Πόσες/Πόσους ... έχει ο Timur; Ακούστε και συμπληρώστε.
- 2.2 Richtig oder falsch? Hören Sie noch einmal. Kreuzen Sie an. Σωστό ή λάθος; Ακούστε ξανά και σημειώστε.

der Näher, die Näher

ράφτης

Seite Ü40

- 2.3 Ergänzen Sie. Συμπληρώστε.
- 2.4 Wie viele ... sind da? Die Wortlisten auf Seite 28 und 31 helfen. Πόσοι/-ες/-α ... είναι στην εικόνα; Οι κατάλογοι λέξεων στις σελ. 28 και 31 βοηθούν.



3 Sarah erzählt: Das ist meine Familie.

- 3.1** Diktat. Hören Sie. Schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal. Ορθογραφία. Ακούστε και γράψτε.
Θα ακούσετε το κείμενο δύο φορές.
- 3.2** Lesen Sie die Antworten. Schreiben Sie Fragen. Διαβάστε τις απαντήσεις και γράψτε ερωτήσεις.

3.3 Prüfung: Hören.

Was ist richtig? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Εξέταση - Μέρος Hören. Τι είναι σωστό; Ακούστε και σημειώστε.

Seite Ü41

B Ich habe später ein Haus und zwei Kinder.

die Enkelin, die Enkelinnen εγγονή

1 Ich bin ledig.

Wer ist das? Lesen Sie. Ergänzen Sie. Ποιος είναι αυτός / Ποια είναι αυτή; Διαβάστε και συμπληρώστε.

Seite Ü42

2 Wir haben sechs Brüder.

- 2.1** Ergänzen Sie. Übung 1 hilft. Συμπληρώστε με τη βοήθεια της άσκησης 1.
- 2.2** Ergänzen Sie *haben*. Συμπληρώστε τους τύπους του ρήματος haben.

3 Sunil hat einen Sohn und eine Tochter.

Wiederholung:

Artikel im Nominativ. Was passt? Ergänzen Sie. Επανάληψη: Άρθρα ονομαστικής. Τι ταιριάζει; Συμπληρώστε.

- 3.1** Welche Artikel sind hier? Lesen Sie. Markieren Sie. Ποια άρθρα υπάρχουν στο κείμενο; Διαβάστε και σημειώστε.
- 3.2** Was hat Sunil in 20 Jahren? Lesen Sie noch einmal in 3.1. Ergänzen Sie. Τι θα έχει ο Sunil σε 20 χρόνια; Ξαναδιαβάστε την άσκηση 3.1 και συμπληρώστε.
- 3.3** Was braucht Sunil als Programmierer? Ergänzen Sie. Τι χρειάζεται ο Sunil ως προγραμματιστής; Συμπληρώστε.

Seite Ü43

- 3.4** Ergänzen Sie. Συμπληρώστε.
- 3.5** Schreiben Sie Antworten. Sprechen Sie zu zweit. Tauschen Sie dann die Rollen. Γράψτε απαντήσεις. Μιλήστε σε ζευγάρια. Αλλάξτε κατόπιν ρόλους.

4 Ich habe in 15 Jahren ein Haus.

- Was haben Sie? Was haben Sie nicht? Was brauchen Sie noch? Schreiben Sie wie im Beispiel. Τι έχετε; Τι δεν έχετε; Τι χρειάζεστε ακόμα; Γράψτε όπως στο παράδειγμα.

Seite Ü44

C Das ist meine Privatsache

die Nachbarin, die Nachbarinnen γειτόνισσα

1 Meine Familie ist bunt.

- 1.1** Ein Gespräch mit Autorin Nour Ghobril. Was ist richtig? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Μια συζήτηση με τη συγγραφέα Nour Ghobril. Τι είναι σωστό; Ακούστε και σημειώστε.
- der Libanon Λίβανος
- 1.2** Was passt: *mein(e)* oder *dein(e)*? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει: *mein(e)* ή *dein(e)*; Συμπληρώστε.

Seite Ü45

- 1.3** Was ist richtig: *sein(e)* oder *ihr(e)*? Markieren Sie. Τι είναι σωστό: *sein(e)* ή *ihr(e)*? Σημειώστε.
- Singapur Σιγκαπούρη
- 1.4** Was passt? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει; Συμπληρώστε.

2 Ich besuche meinen Bruder gerne.

- 2.1** Lesen Sie. Markieren Sie die Possessivartikel wie im Beispiel. Διαβάστε και συμπληρώστε τα κτητικά άρθρα όπως στο παράδειγμα.
- 2.2** Lesen Sie noch einmal in 2.1. Ergänzen Sie. Ξαναδιαβάστε την άσκηση 2.1 και συμπληρώστε.

Seite Ü46

- 2.3** Was passt? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει; Συμπληρώστε.



- 2.4** Phonetik: *-e* und *-en*. Hören Sie. Markieren Sie den Wortakzent. Φωνητική: *-e* και *-en*. Ακούστε και σημειώστε τον τονισμό των λέξεων.
- 2.5** Hören Sie noch einmal. Sprechen Sie nach. Ακούστε ξανά και επαναλάβετε.
- 2.6** Lesen Sie laut. Hören Sie. Kontrollieren Sie. Διαβάστε φωναχτά, ακούστε και ελέγξτε.
- 2.7** Welche Antwort passt? Hören Sie. Ordnen Sie zu. Ποια απάντηση ταιριάζει; Ακούστε και αντιστοιχίστε.

Richtig schreiben

1 Ich heiße Hannah Demir.

- 1.1** Wie schreibt man es: *ie* oder *ei*? Markieren Sie. Πώς γράφεται: με *ie* ή *ei*; Σημειώστε.
- 1.2** Was passt: *ie* oder *ei*? Ergänzen Sie. Hören Sie dann. Kontrollieren Sie. Τι ταιριάζει: *ie* ή *ei*; Συμπληρώστε, ακούστε και ελέγξτε.

2 Das ist Adrian Nowak.

Wer ist das? Schreiben Sie. Ποιος είναι αυτός; Γράψτε.

Seite Ü47

Alles klar?

1 Wortschatz

Was passt? Bilden Sie Wörter. Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Σχηματίστε λέξεις και τοποθετήστε τες στο κείμενο.

2 Grammatik

Was passt? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει; Συμπληρώστε.

3 Kommunikation

Lesen Sie. Schreiben Sie fünf Fragen und Antworten. Διαβάστε και γράψτε πέντε ερωτήσεις και απαντήσεις.

Wichtige Wörter

Seite Ü48

1 Viele Dinge

- 1.1** Wie heißt das auf Deutsch? Schreiben Sie. Γράψτε πώς λέγεται αυτό στα γερμανικά.
- 1.2** Wie ist der Plural? Schreiben Sie. Hören Sie dann. Πώς είναι ο πληθυντικός; Γράψτε. Kontrollieren Sie. Κατόπιν ακούστε και ελέγξτε.
- 1.3** Hören Sie noch einmal. Sprechen Sie nach. Ακούστε ακόμα μία φορά και επαναλάβετε.
- 1.4** Arbeiten Sie zu zweit. Sagen Sie ein Wort im Plural. Δουλέψτε σε ζευγάρια. Πείτε μια λέξη στον Ihre Partnerin / Ihr Partner sagt das Wort im πληθυντικό. Η/Ο παρτενέρ σας λέει τη λέξη στον Singular mit Artikel. Kontrollieren Sie. ενικό με το άρθρο της. Ελέγξτε.

Seite Ü49

2 Was ist das?

- 2.1** Arbeiten Sie in Gruppen. Zeichnen Sie ein Ding. Δουλέψτε σε ομάδες. Σχεδιάστε ένα αντικείμενο. Die anderen raten. Tauschen Sie dann die Rollen. Οι άλλοι/άλλες προσπαθούν να μαντέψουν. Κατόπιν αλλάξτε ρόλους.
- 2.2** Welche Dinge im Kursraum kennen Sie? Ποια πράγματα στην αίθουσα διδασκαλίας γνωρίζετε; Zeigen Sie. Fragen Sie und antworten Sie. Δείξτε τα, ρωτήστε και απαντήστε.



Seite 42

Magazin 2

TREFFPUNKT

die Musikexpertin, die Musikexpertinnen	μουσικολόγος
der Musikproduzent, die Musikproduzenten	μουσικός παραγωγός

1 Sarah Connor: Leben mit Familie & Musik

a

Was macht Sarah Connor? Was ist sie von Beruf? Sprechen Sie im Kurs.	Τι κάνει η Sarah Connor; Τι επάγγελμα έχει; Μιλήστε στην τάξη.
---	--

b

Richtig oder falsch?	Σωστό ή λάθος;
----------------------	----------------

c

Kennen Sie ein Lied von Sarah Connor? Hören Sie ein Lied im Internet. Wie finden Sie das Lied? Sprechen Sie.	Ξέρετε κάποιο τραγούδι της Sarah Connor; Ακούστε ένα τραγούδι της στο διαδίκτυο. Πώς σας φαίνεται; Μιλήστε.
---	---

Seite 43

der Freizeittipp, die Freizeittipps	συμβουλή/ιδέα για τον ελεύθερο χρόνο
das Museum, die Museen	μουσείο
das Werkbundarchiv - Museum der Dinge	μουσείο των πραγμάτων
die Postkarte, die Postkarten	καρτ ποστάλ, ταχυδρομικό δελτάριο
andere (Pl.)	άλλοι, άλλες, άλλα
das Objekt, die Objekte	αντικείμενο
diskutieren	συζητώ
die Antwort, die Antworten	απάντηση
unterschiedlich	διαφορετικός
ermäßigt	μειωμένος (στην τιμή), με έκπτωση
kostenlos	δωρεάν
das Lieblingsding, die Lieblingsdinge	αγαπημένο αντικείμενο
telefonieren	τηλεφωνώ
fotografieren	φωτογραφίζω
lustig	αστείος, ευχάριστος
dann	[εδώ!] τότε
Georgien	Γεωργία
Tiflis	Τιφλίδα [πρωτεύουσα της Γεωργίας]
chatten	κουβεντιάζω (στο διαδίκτυο)

Was ist das denn?
der Touch-Screen
die Taste, die Tasten
der Knopf, die Knöpfe
das Ur-I-Pad

Μα τι είναι αυτό;
οθόνη αφής
πλήκτρο
κουμπί
αρχαίο I-Pad

2 Museum der Dinge

a

Was wissen Sie über das Museum? Lesen Sie.
Markieren Sie im Text.

Τι ξέρετε για το μουσείο; Διαβάστε και σημειώστε στο κείμενο.

wie viel

πόσο

die Karte, die Karten

[εδώ!] εισιτήριο

b

Wie finden Sie das Museum? Sprechen Sie im Kurs.

Πώς βρίσκετε το μουσείο; Μιλήστε στην τάξη.

3 Was ist Ihr Lieblingsding?

a

Max oder Nizza? Lesen Sie und hören Sie.
Ergänzen Sie.

Μαχ ή Νίζα; Διαβάστε, ακούστε και συμπληρώστε.

b

Projekt. Was ist Ihr Lieblingsding? Machen Sie ein Foto. Zeigen Sie das Foto. Erzählen Sie.

Εργασία. Ποιο είναι το αγαπημένο σας αντικείμενο; Δείξτε τη φωτογραφία και διηγηθείτε.



5 Alltag und Freizeit

Seite 44

am Vormittag	το πρωί
in der Nacht	τη νύχτα

A Hast du Zeit?

1 Ich spiele gern Tischtennis.

a

Was machen Helen und Todor? Sprechen Sie im Kurs. Die Bildleiste hilft. Τι κάνουν η Helen και ο Todor; Μιλήστε στην τάξη. Οι εικόνες κάτω βοηθούν.

gehen	πηγαίνω
die Lebensmittel (Pl.)	τρόφιμα
surfen	σερφάρω
schlafen, er schläft	κοιμάμαι

b

Was machen Sie gern? Was machen Sie nicht gern? Τι σας αρέσει να κάνετε; Τι δεν σας αρέσει να κάνετε;

das Tischtennis	πινγκ-πονγκ
putzen	καθαρίζω

c

Wann? Ordnen Sie oben zu.	Πότε; Αντιστοιχίστε.
am Abend	το βράδυ
am Mittag	το μεσημέρι
am Nachmittag	το απόγευμα
am Morgen	το πρωί
wann?	πότε;

d

Was machen Sie jeden Tag?	Τι κάνετε κάθε μέρα;
der Tag, die Tage	ημέρα
duschen	κάνω ντους
frühstücken	τρώω πρωινό, προγευματίζω

2 Was machst du heute?

a

Was macht Helen? Hören Sie. Verbinden Sie.	Τι κάνει η Helen; Ακούστε και συνδέστε.
frei haben, hat frei	είμαι ελεύθερος/-η, έχω ρεπό, δεν έχω δουλειά

Seite 45

b

**Ja oder nein? Was antworten Helen und Todor?
Hören Sie noch einmal. Ergänzen Sie.**

Ναι ή όχι; Τι απαντούν η Helen και ο Todor;
Ακούστε ακόμα μία φορά και συμπληρώστε.

Hast du Zeit?

Έχεις χρόνο; Ευκαιρείς;

c

Sehen Sie das Grammatik-Video. Ergänzen Sie.

Δείτε το βίντεο γραμματικής και συμπληρώστε.

die Ja-/Nein-Fragen (Pl.)

ερωτήσεις πλήρους άγνοιας (που τις απαντάμε με "ναι"
ή "όχι")

d

**Was machen Sie heute? Schreiben Sie drei
Ja-/Nein-Fragen mit den Verben in der Bildeiste.**

Τι κάνετε σήμερα; Γράψτε τρεις ερωτήσεις ολικής
άγνοιας με τα ρήματα που βλέπετε κάτω από τις
εικόνες.

e

**Kursspaziergang. Fragen Sie und antworten Sie.
Antwortet Ihre Partnerin / Ihr Partner Ja?
Dann unterschreibt sie/er. Antwortet sie/er Nein?
Dann fragen Sie eine weitere Person.**

Κάνετε περίπατο στην τάξη ρωτώντας και απαντώντας.
Αν η συμμαθήτριά σου / ο συμμαθητής σου απαντήσει
"ναι", τότε υπογράφει. Αν απαντήσει "όχι", τότε ρωτάτε
κάποιο άλλο πρόσωπο.

f

Wer macht heute was? Berichten Sie im Kurs.

Ποιος/Ποια κάνει σήμερα τι; Διηγηθείτε στην τάξη.

3 Ich habe heute keine Zeit.

a

**Was macht Karim am Nachmittag? Lesen Sie.
Sprechen Sie im Kurs.**

Τι κάνει ο Karim το απόγευμα; Διαβάστε και μιλήστε
στην τάξη.

Kommst du auch?

Έρχεσαι; Θα έρθεις κι εσύ;

der Deutschkurs

μάθημα γερμανικών

dann

[εδώ!] μετά

lernen

[εδώ!] μελετώ, διαβάζω

schade

κρίμα

morgen

αύριο

b

**Hast du Zeit? Arbeiten Sie zu zweit. Schreiben Sie
eine Nachricht wie in a an Ihre Partnerin / Ihren
Partner. Die App hilft.**

Έχεις χρόνο; Δουλέψτε σε ζευγάρια. Γράψτε στο
συμμαθητή / τη συμμαθήτριά σου ένα μήνυμα όπως
στην άσκηση a. Η εφαρμογή βοηθά.

c

Tauschen Sie die Texte. Schreiben Sie eine Antwort.

Ανταλλάξτε κείμενα και γράψτε μια απάντηση.



B Das sind meine Tipps.

1 Die Stadt ist toll.

a

Was machen Sie hier? Schreiben Sie zu zweit.
Die Bildleiste hilft.

Τι κάνετε εδώ; Γράψτε σε ζευγάρια.
Οι εικόνες κάτω βοηθούν.

laufen, er läuft

τρέχω

b

Welches Foto in a passt? Lesen Sie. Ordnen Sie zu.

Ποια φωτογραφία του μέρους a ταιριάζει; Διαβάστε και αντιστοιχίστε.

nie

ποτέ

langweilig

βαρετός

die Leute (Pl.)

άνθρωποι, κόσμος

der Tipp, die Tipps

συμβουλή, ιδέα

Viel Spaß!

Καλή διασκέδαση!

der Park, die Parks

πάρκο

das Picknick, die Picknicks

πίκνικ

grillen

ψήνω

der Zoo, die Zoos

ζωολογικός κήπος

das Teehaus, die Teehäuser

τεϊοποιτείο

lecker

νόστιμος

das Bad, die Bäder

λουτρό

das Schwimmen

κολύμβηση

das Hobby, die Hobbys

χόμπι

das Schwimmbad, die Schwimmbäder

κολυμβητήριο

der Eintritt

είσοδος [εισιτήριο]

der Wald, die Wälder

δάσος

Fahrrad fahren

κάνω ποδήλατο

Fußball spielen

παίζω ποδόσφαιρο

der Spaziergang, die Spaziergänge

περίπατος, βόλτα

lang

[εδώ!] πολλή ώρα

Little Istanbul

Μικρή Κωνσταντινούπολη

das Kino, die Kinos

κινηματογράφος, σινεμά

groß

μεγάλος

modern

μοντέρνος

auf Englisch

στα αγγλικά

die Bibliothek, die Bibliotheken

βιβλιοθήκη

lesen, er liest	διαβάζω
Perfekt!	Τέλεια!
treffen, er trifft	συναντώ
sprechen, er spricht	μιλώ
das Sprachcafé, die Sprachcafés	γλωσσικό καφενείο
hören	ακούω

Seite 47

c

Lesen Sie noch einmal in b. Ergänzen Sie.	Διαβάστε ξανά το μέρος b και συμπληρώστε.
unregelmäßig	ανώμαλος [Γραμματική]

d

Welche Verben passen? Ergänzen Sie in c.	Ποια ρήματα ταιριάζουν; Συμπληρώστε στο μέρος c.
--	--

e

Wer macht was gern?	Σε ποιον αρέσει να κάνει τι;
marokkanisch	μαροκινός
die Freizeit	ελεύθερος χρόνος

f

Phonetik: a, ä, e, i. Hören Sie. Sprechen Sie nach.	Φωνητική: a, ä, e, i. Ακούστε και επαναλάβετε.
---	--

g

Welcher Ort in b passt? Was ist interessant für die Personen in e? Sprechen Sie zu zweit.	Ποιος τόπος του μέρους b ταιριάζει; Τι είναι ενδιαφέρον για τα πρόσωπα του μέρους e; Μιλήστε σε ζευγάρια.
---	---

2 Hast du einen Tipp?

a Was macht Ihre Partnerin / Ihr Partner gern in der Freizeit? Fragen Sie. Geben Sie einen Tipp. ελεύθερο χρόνο της/του; Ρωτήστε και δώστε μια συμβουλή.

Τι αρέσει στην/στον παρτενέρ σας να κάνει στον

Seite 48

C Boxen macht Spaß!

1 Wann ist der Boxkurs?

a

Lesen Sie. Antworten Sie.	Διαβάστε και απαντήστε.
das Boxen	μποξ, πυγμαχία
boxen	παίζω μποξ, πυγμαχώ
... macht Spaß	... είναι ευχάριστο/διασκεδαστικό



der Boxkurs, die Boxkurse	τμήμα μποξ/πυγμαχίας
der Kinderkurs, die Kinderkurse	παιδικό τμήμα
bis	έως, μέχρι
der Frauenkurs, die Frauenkurse	γυναικείο τμήμα
der Männerkurs, die Männerkurse	ανδρικό τμήμα
die Hausaufgabenhilfe	βοήθεια για τις σχολικές εργασίες
der Jugendliche, die Jugendlichen	έφηβος
das Grillen	μπάρμπεκιου [ψήσιμο σε ανοικτή φωτιά]
der Boxverein, die Boxvereine	πυγμαχικός σύλλογος

b

Ist Boxen für Sie interessant? Sprechen Sie im Kurs. Σας ενδιαφέρει το μποξ; Μιλήστε στην τάξη.

c

Die Woche im Boxverein. Wann ist was? Lesen Sie noch einmal in a. Ergänzen Sie. Η εβδομάδα στον πυγμαχικό σύλλογο. Πότε είναι τι; Διαβάστε ξανά το μέρος a και συμπληρώστε.

Seite 49

d

Kursspaziergang. Was machen Sie am ...? Fragen Sie fünf Personen. Περίπατος στην τάξη. Τι κάνετε το ...; Ρωτήστε πέντε πρόσωπα.

der Montagvormittag πρωί της Δευτέρας, Δευτέρα πρωί

e

Berichten Sie im Kurs. Διηγηθείτε στην τάξη.

2 Ich komme auch.

a

Was ist richtig? Sehen Sie das Video. Kreuzen Sie an. Τι είναι σωστό; Δείτε το βίντεο και σημειώστε.

b

Wer sagt was? Ordnen Sie zu. Ποιος λέει τι; Αντιστοιχίστε.

c

Sehen Sie das Video noch einmal. Kontrollieren Sie in b. Ξαναδείτε το βίντεο και ελέγξτε τις απαντήσεις στο μέρος b.

d

Welche Gestik und Mimik machen Sie in den Situationen in b? Zeigen Sie im Kurs. Τι χειρονομίες και εκφράσεις κάνετε στις περιστάσεις του μέρους b; Δείξτε στην τάξη.

e

Arbeiten Sie zu viert. Wählen Sie eine Rolle in der App (A, B, C oder D). Spielen Sie Dialoge. Δουλέψτε σε τετράδες. Διαλέξτε ένα ρολό στην εφαρμογή (A, B, C ή D) και παίξτε διαλόγους.

Seite 50

D Mein Hobby ist auch mein Beruf.

1 Mein Hobby? Meine Arbeit.

a

Welche Frage passt? Lesen Sie. Ordnen Sie zu.	Ποια ερώτηση ταιριάζει; Διαβάστε και αντιστοιχίστε.
unterrichten	διδάσκω
die Tanzlehrerin, die Tanzlehrerinnen	δασκάλα χορού
das Tanzen	χορός, το να χορεύεις
der Tanz, die Tänze	χορός
die Programmiererin, die Programmiererinnen	προγραμματίστρια (Η.Υ.)
das Wochenende, die Wochenenden	σαββατοκύριακο
natürlich	φυσικά
Argentinien	Αργεντινή

b

Was macht Elena Petridis? Machen Sie Notizen.	Τι κάνει η Elena Petridis; Φτιάξτε σημειώσεις.
---	--

Seite 51

c

Sind die Verben regelmäßig oder unregelmäßig? Markieren Sie in b. Arbeiten Sie mit der Verbliste im Anhang.	Είναι τα ρήματα ομαλά ή ανώμαλα; Σημειώστε στο μέρος b. Χρησιμοποιείστε τους πίνακες ρημάτων στις σελίδες 125 και 131.
---	--

d

Arbeiten Sie in vier Gruppen. Machen Sie vier Plakate. Sammeln Sie unregelmäßige Verben.	Δουλέψτε σε τέσσερις ομάδες. Ετοιμάστε τέσσερα πλακάτ. Συγκεντρώστε ανώμαλα ρήματα.
--	---

e

Was macht Frau Petridis gern? Arbeiten Sie mit Ihren Notizen aus b. Sprechen Sie zu zweit.	Τι αρέσει στην κυρία Petridis να κάνει; Χρησιμοποιείστε τις σημειώσεις σας από το μέρος b. Μιλήστε σε ζευγάρια.
--	---

f

Was mache ich? Arbeiten Sie mit den Verben aus d. Spielen Sie Pantomime. Raten Sie.	Τι κάνω; Χρησιμοποιείστε τα ρήματα του μέρους d. Παίξτε παντομίμα και μαντέψτε.
---	---

2 Was unterrichtet ...?

a

Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Aufgabe (A oder B). Ihre Partnerin / Ihr Partner wählt die andere Aufgabe. Hören Sie oder lesen Sie in der App. Schreiben Sie Antworten.	Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε μια άσκηση (Α ή Β). Η/Ο παρτενέρ σας επιλέγει την άλλη άσκηση. Ακούστε ή διαβάστε στην εφαρμογή. Γράψτε απαντήσεις.
---	--



der Musiklehrer, die Musiklehrer
die Schwimmlehrerin, die Schwimmlehrerinnen

δασκάλα/καθηγήτρια μουσικής
δασκάλα/καθηγήτρια κολύμβησης

b

Fragen Sie und antworten Sie.

Ρωτήστε και απαντήστε.

3 Alles klar? Wollen Sie mehr üben?

a

Was hat Ihnen gefallen? War es schwer? War es leicht? Sprechen Sie im Kurs.

Τι σας άρεσε; Ήταν δύσκολο; Ήταν εύκολο;
Συζητήστε στην τάξη.

b

Wiederholen Sie und üben Sie in der App.
Wählen Sie A (leichte Übungen) oder B
(schwere Übungen).

Κάντε επανάληψη και ασκηθείτε με την εφαρμογή.
Επιλέξτε Α (εύκολες ασκήσεις) ή Β (δύσκολες
ασκήσεις).

Lektion 5 - Übungen

Seite Ü52

A Hast du Zeit?

heute

σήμερα

1 Ich spiele gern Tischtennis.

- 1.1 Was machen die Personen? Ergänzen Sie. Τι κάνουν αυτά τα πρόσωπα; Συμπληρώστε.

Seite Ü53

- 1.2 Was passt? Schreiben Sie. Τι ταιριάζει; Γράψτε.
- 1.3 Was macht Tamara (nicht) gern?
Was macht Eric (nicht) gern? Τι (δεν) αρέσει στην Tamara να κάνει; Τι (δεν) αρέσει στον Eric να κάνει;
- 1.4 Was machen Sie (nicht) gern? Schreiben Sie.
Übungen 1.2 und 1.3 helfen. Γράψτε τι (δεν) σας αρέσει να κάνετε με τη βοήθεια των ασκήσεων 1.2 και 1.3.
- 1.5 Welche Tageszeiten sind hier? Markieren Sie. Μαρκάρετε όσα διαστήματα της ημέρας βλέπετε.
- 1.6 Wann? Ergänzen Sie die Tageszeiten aus 1.5. Πότε; Συμπληρώστε τα διαστήματα της ημέρας από την άσκηση 1.5.

Seite Ü54

- 1.7 Was macht Frau Svoboda? Τι κάνει η κυρία Svoboda;
- 1.8 Fragen Sie und antworten Sie wie im Beispiel. Ρωτήστε και απαντήστε όπως στο παράδειγμα.

2 Was machst du heute?

- 2.1 Enisa oder Mascha? Wer macht was?
Lesen Sie. Ergänzen Sie. Enisa ή Mascha; Ποια κάνει τι; Διαβάστε και συμπληρώστε.

Seite Ü55

- 2.2 Ja-/Nein-Fragen. Wie ist die Frage? Ergänzen Sie. Ερωτήσεις που απαντούνται με "ναι" ή "όχι".
Συμπληρώστε τις ερωτήσεις.
- 2.3 W-Frage oder Ja-/Nein-Frage? Wo steht das Verb? Markieren Sie. Kreuzen Sie an. Ερώτηση που ξεκινά με W- ή ερώτηση που απαντάται με "ναι" ή "όχι"; Σε ποια θέση βρίσκεται το ρήμα;
Υπογραμμίστε και σημειώστε.



2.4 Welche Frage aus 2.3 passt? Ποια ερώτηση από την άσκηση 2.3 ταιριάζει;

2.5 Wie ist die Frage? Πώς είναι η ερώτηση;

3 Ich habe heute keine Zeit.

3.1 Lesen Sie die Fragen. Hören Sie. Schreiben Sie Antworten. Διαβάστε τις ερωτήσεις, ακούστε και γράψτε τις απαντήσεις.

3.2 Hören Sie noch einmal. Kontrollieren Sie. Ακούστε ακόμα μία φορά και ελέγξτε.

3.3 Schreiben Sie Antworten. Sprechen Sie zu zweit. Tauschen Sie dann die Rollen. Γράψτε τις απαντήσεις. Μιλήστε σε ζευγάρια. Κατόπιν αλλάξτε ρόλους.

Seite Ü56

B Das sind meine Freizeittipps.

sehen

βλέπω

1 Die Stadt ist toll.

1.1 Wie heißen die Verben? Ergänzen Sie. Συμπληρώστε τα ρήματα.

Seite Ü57

1.2 Welche Verben sind hier? Markieren Sie. Ergänzen Sie. Διαχωρίστε τα ρήματα μεταξύ τους και συμπληρώστε τα κενά.

1.3 Die Stadt Wuppertal. Welche Tipps haben die Personen? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Η πόλη Wuppertal. Τι συμβουλές έχουν αυτά τα πρόσωπα; Ακούστε και σημειώστε.

der Nordpark

Βόρειο πάρκο

1.4 Richtig oder falsch? Hören Sie noch einmal. Kreuzen Sie an. Σωστό ή λάθος; Ακούστε ακόμα μία φορά και σημειώστε.

1.5 Ergänzen Sie. Übung 1.4 hilft. Συμπληρώστε με τη βοήθεια της άσκησης 1.4.

Seite Ü58

1.6 Ergänzen Sie. Συμπληρώστε.

1.7 Phonetik: *a, ä, e, i*. Hören Sie. Sprechen Sie nach. Φωνητική: *a, ä, e, i*. Ακούστε και επαναλάβετε.

1.8 Diktat. Was passt: *a, ä, e, i*? Hören Sie. Ergänzen Sie. Sie hören den Text zweimal. Ορθογραφία. Τι ταιριάζει: *a, ä, e, i*; Ακούστε και συμπληρώστε. Θα ακούσετε το κείμενο δύο φορές.

Seite Ü59

C Boxen macht Spaß!

1 Wann sind die Kurse?

- | | |
|---|--|
| 1.1 Wo sind die Wochentage? Markieren Sie. Ergänzen Sie. | Μαρκάρετε τις ημέρες της εβδομάδας και συμπληρώστε τα κενά. |
| 1.2 Wie heißen die Tage in Ihren Sprachen? Schreiben Sie in 1.1. | Πώς λέγονται οι μέρες στη γλώσσα σας; Συμπληρώστε στον πίνακα της άσκησης 1.1. |
| 1.3 Prüfung: Lesen. Sie möchten im Verein Fußball spielen. Welche Internetadresse passt? Kreuzen Sie an. | Εξέταση - Μέρος Lesen. Θέλετε να παίξετε ποδόσφαιρο σε κάποιο σύλλογο. Σημειώστε ποια διαδικτυακή διεύθυνση ταιριάζει. |
| der Fußballverein, die Fußballvereine
die Anmeldung, die Anmeldungen | ποδοσφαιρικός σύλλογος
δήλωση, δηλώσεις |
| 1.4 Fußballverein Fortuna Reutlingen. Richtig oder falsch? Hören Sie. Kreuzen Sie an. | Ποδοσφαιρικός σύλλογος Fortuna Reutlingen. Σωστό ή λάθος; Ακούστε και σημειώστε. |
| 1.5 Wann sind die Kurse? Hören Sie weiter. Verbinden Sie. | Πότε είναι τα τμήματα; Ακούστε τη συνέχεια και συνδέστε. |

Seite Ü60

2 Ich komme auch.

- | | |
|--|--|
| 2.1 Was passt? Ordnen Sie zu. | Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε. |
| am Samstagnachmittag | το απόγευμα του Σαββάτου |
| Denkst du? | (Έτσι) Λες; |
| 2.2 Richtig oder falsch? Lesen Sie noch einmal. Kreuzen Sie an. | Σωστό ή λάθος; Ξαναδιαβάστε τα μηνύματα και σημειώστε. |



Richtig schreiben

1 Kommst du auch?

Was passt: *ll*, *tt*, *mm* oder *ff*?

Τι ταιριάζει: *ll*, *tt*, *mm* ή *ff*;

2 Ich komme!

Kommen Sie? Schreiben Sie Natalie eine Antwort.

Θα ερθετε; Γράψτε μια απάντηση στη Natalie.

Seite Ü61

Alles klar?

1 Wortschatz

1.1 Wie heißen die Wochentage?

Πώς λέγονται οι μέρες της εβδομάδας;

1.2 Welche Verben sind hier? Markieren Sie.
Ordnen Sie zu.

Μαρκάρετε τα ρήματα και συμπληρώστε τα
κενά.

2 Grammatik

2.1 Wie ist die Frage?

Πώς είναι η ερώτηση;

2.2 Ergänzen Sie.

Συμπληρώστε.

3 Kommunikation

Welche Antwort passt? Hören Sie. Kreuzen Sie an.

Ποια απάντηση ταιριάζει; Ακούστε και σημειώστε.

6 Arbeitszeiten

Seite 52

Brasilia	Μπραζιλια [πρωτεύουσα της Βραζιλίας]
Sofia	Σόφια
Manila	Μανίλα

A Ich habe um zehn Uhr Feierabend.

1 Wie viel Uhr ist es?

a

Wie viel Uhr ist es in ...? Welche Uhr passt? Sprechen Sie im Kurs. Die Bildleiste hilft.	Τι ώρα είναι στη ...; Ποιο ρολόι ταιριάζει; Μιλήστε στην τάξη. Οι εικόνες στο κάτω μέρος βοηθούν.
neun Uhr	εννέα η ώρα
fünf nach neun	εννέα και πέντε
Viertel nach neun	εννέα και τέταρτο
fünf vor halb zehn	εννέα και εικοσιπέντε
halb zehn	εννέα και μισή
fünf nach halb zehn	δέκα παρά εικοσιπέντε
zwanzig vor zehn	δέκα παρά είκοσι
Viertel vor zehn	δέκα παρά τέταρτο
fünf vor zehn	δέκα παρά πέντε

b

Hören Sie die Uhrzeiten in der Bildleiste. Sprechen Sie im Kurs. Die Bildleiste hilft.	Ακούστε τις ώρες των φωτογραφιών. Μιλήστε στην τάξη. Οι εικόνες βοηθούν.
---	--

c

Zeigen Sie unten auf eine Uhr. Fragen Sie und antworten Sie.	Δείξτε μια ώρα στο κάτω μέρος της σελίδας. Ρωτήστε και απαντήστε.
--	---

Wie viel Uhr ist es? / Wie spät ist es?	Τι ώρα είναι;
---	---------------

d

Kursspaziergang. Malen Sie eine Uhr auf einen Zettel. Fragen Sie und antworten Sie wie in c. Tauschen Sie immer Ihre Zettel.	Περίπατος στην τάξη. Ζωγραφίστε ένα ρολόι σ' ένα χαρτί. Ρωτήστε και απαντήστε όπως στο μέρος c. Ανταλλάξτε χαρτιά με τους συμμαθητές / τις συμμαθήτριάς σας.
--	--

e

Wie viel Uhr ist es jetzt in Ihrem Land? Sprechen Sie im Kurs.	Τι ώρα είναι τώρα στη χώρα σας; Μιλήστε στην τάξη.
---	--

dort	εκεί
------	------



Seite 53

2 Wann? Um halb zehn.

a

Was macht Felix? Schreiben Sie zu jedem Foto zwei Sätze.

Τι κάνει ο Felix; Γράψτε δύο προτάσεις για κάθε φωτογραφία.

das Essen

φαγητό

die Küche, die Küchen

κουζίνα

der Kollege, die Kollegen

ο συνάδελφος

die Pause, die Pausen

διάλειμμα

b

Was macht Felix wann? Hören Sie. Ordnen Sie die Bilder in a zu.

Τι κάνει ο Felix πότε; Ακούστε και αντιστοιχίστε τις εικόνες του μέρους a.

c

Was passt? Hören Sie noch einmal. Kreuzen Sie an.

Τι ταιριάζει; Ακούστε ακόμα μία φορά και σημειώστε.

beginnen

αρχίζω

um ...

στις ...

nach Hause gehen

πηγαίνω στο σπίτι

Feierabend haben

σκολάω

d

Wann? Fragen Sie und antworten Sie. Arbeiten Sie mit den Informationen in c.

Πότε; Ρωτήστε και απαντήστε. Δουλέψτε με τις πληροφορίες του μέρους c.

3 Die Arbeit von Lea Okray beginnt um ...

a

Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie einen Text in der App (A oder B). Ihre Partnerin / Ihr Partner wählt den anderen Text. Lesen Sie. Schreiben Sie Antworten.

Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε ένα κείμενο στην εφαρμογή (A ή B). Η/Ο παρτενέρ σας παίρνει το άλλο κείμενο. Διαβάστε και γράψτε απαντήσεις.

die Mittagspause

μεσημεριανό διάλειμμα

b

Welche Informationen fehlen in Ihrem Text?

Ποιες πληροφορίες λείπουν στο κείμενό σας;

c

Schreiben Sie zu zweit einen Text über Lea. Vergleichen Sie dann zu viert.

Γράψτε σε ζευγάρια ένα κείμενο για τη Lea. Κατόπιν ελέγξτε σε τετράδες.

Seite 54

B Karim macht das Licht an.

1 Wo ist Martina?!

a

Was macht Karim? Sehen Sie das Video (Teil 1).
Kreuzen Sie in der Bildleiste an.

Τι κάνει ο Karim; Δείτε το βίντεο (μέρος 1). Τσεκάρετε
στις εικόνες κάτω.

auf|machen, er macht ... auf

ανοίγω

zu|machen, er macht ... zu

κλείνω

ein|kaufen, er kauft ... ein

ψωνίζω

an|machen, er macht ... an

ανάβω [φως, ηλεκτρική συσκευή]

aus|machen, er macht ... aus

κλείνω [φως, ηλεκτρική συσκευή]

an|ziehen, er zieht ... an

βάζω, φοράω

aus|ziehen, er zieht ... aus

βγάζω

auf|räumen, er räumt ... auf

συγυρίζω

vor|bereiten, er bereitet ... vor

προετοιμάζω

an|rufen, er ruft ... an

τηλεφωνώ

b

Was passt zusammen? Verbinden Sie.

Τι πάει μαζί; Συνδέστε.

die Arbeitskleidung

ρούχα εργασίας

das Licht, die Lichter

φως

c

Sehen Sie die Fotos in der App an. Sprechen Sie
die Sätze in b dazu.

Δείτε τις φωτογραφίες στην εφαρμογή. Διαβάστε τις
αντίστοιχες προτάσεις του μέρους b.

2 Karim macht die Tür auf.

a

Was fehlt hier? Sehen Sie das Grammatik-Video.
Ergänzen Sie.

Τι λείπει εδώ; Δείτε το βίντεο γραμματικής και
συμπληρώστε.

trennbare Verben (Pl.)

(σύνθετα) χωριζόμενα ρήματα.

das Satzende

τέλος της πρότασης

b

Phonetik: Wortakzent. Hören Sie die Verben in der
Bildleiste. Sprechen Sie nach.

Φωνητική: Τονισμός των λέξεων. Ακούστε τα ρήματα
στο κάτω μέρος και επαναλάβετε.



Seite 55

c

Arbeiten Sie zu viert. Schreiben Sie einen Satz mit einem Verb aus der Bildleiste auf Karten.

Δουλέψτε σε τετράδες. Γράψτε σε κάρτες μια πρόταση με ένα ρήμα από τις εικόνες στο κάτω μέρος της σελίδας.

d

Bewegte Sätze. Tauschen Sie Ihre Karten mit einer anderen Gruppe. Bilden Sie den Satz.

Προτάσεις σε κίνηση. Ανταλλάξτε κάρτες με μια άλλη ομάδα. Σχηματίστε την πρόταση.

das Fenster, die Fenster

παράθυρο

3 Was macht Martina?

a

Was denken Sie? Warum ist Martina nicht im Kiosk? Schreiben Sie vier Sätze.

Τι πιστεύετε; Γιατί δεν είναι η Martina στο περίπτερο; Γράψτε τέσσερις προτάσεις.

der Supermarkt, die Supermärkte

σούπερ μάρκετ

das Paket, die Pakete

πακέτο

ab|holen, er holt ... ab

παραλαμβάνω, περνάω και παίρνω

spät

αργά

auf|stehen, er steht ... auf

σηκώνομαι (από το κρεβάτι), ξυπνάω

b

Lesen Sie die Sätze zu zweit laut.

Διαβάστε τις προτάσεις σε ζευγάρια φωναχτά.

c

Warum ist Martina nicht im Kiosk? Sehen Sie (Teil 2). Sprechen Sie im Kurs.

Γιατί δεν είναι η Martina στο περίπτερο; Δείτε το βίντεο (μέρος 2). Μιλήστε στην τάξη.

d

Wann haben Geschäfte in Deutschland und in anderen Ländern geschlossen? Sprechen Sie zu viert.

Πότε είναι κλειστά τα καταστήματα στη Γερμανία και σε άλλες χώρες; Μιλήστε σε τετράδες.

das Geschäft, die Geschäfte

κατάστημα, μαγαζί

geschlossen haben, ... hat geschlossen

είναι κλειστό/κλειστά

bei uns

σ' εμάς, στη χώρα μου/μας

e

Was macht Karim? Schreiben Sie.

Γράψτε τι κάνει ο Karim.

f

Sehen Sie das Video (Teil 2) noch einmal. Sprechen Sie die Sätze zum Video.

Δείτε το βίντεο (μέρος 2) ακόμα μία φορά και πείτε τις προτάσεις που ακούγονται.

Seite 56

C Wann fängt die Frühschicht an?

1 Ich habe am Montag Frühschicht.

a

Was denken Sie? Wann arbeiten die Personen?
Sammeln Sie im Kurs. Τι πιστεύετε; Πότε εργάζονται αυτά τα πρόσωπα;
Μαζέψτε ιδέες στην τάξη.

die Sicherheitskraft, die Sicherheitskräfte
der Paketbote, die Paketboten σεκιουριτάς
μεταφορέας πακέτων

b

Wann arbeitet Andri Gega? Πότε εργάζεται ο Andri Gega;

der Sicherheitservice
der Dienstplan, die Dienstpläne
die Frühschicht
die Spätschicht
die Nachtschicht
der Urlaub
υπηρεσίες ασφάλειας
πρόγραμμα υπηρεσίας
πρωινή βάρδια
απογευματινή βάρδια
βραδινή βάρδια
άδεια

c

Von wann bis wann? Από πότε μέχρι πότε;

d

Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Rolle (A oder B).
Ihre Partnerin / Ihr Partner wählt die andere Rolle.
Spielen Sie einen Dialog. Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε ένα ρόλο (A ή B).
Η/Ο παρτενέρ σας παίρνει τον άλλο ρόλο. ένα
Παίξτε διάλογο.

erklären εξηγώ

Seite 57

2 Wir suchen Sicherheitskräfte.

a

Welche Überschrift passt? Lesen Sie. Ordnen Sie zu. Ποια επικεφαλίδα ταιριάζει; Διαβάστε και
αντιστοιχίστε.

der Arbeitstag, die Arbeitstage
die Aufgabe, die Aufgaben
die Arbeitszeit, die Arbeitszeiten
pro ...
der Schichtdienst
die Rezeption
kontrollieren
ημέρα εργασίας
καθήκον, αποστολή
ώρες/ωράριο εργασίας
ανά ...
υπηρεσία σε βάρδιες
ρεσεψιόν, υποδοχή
ελέγχω



der Ausweis, die Ausweise

ταυτότητα

der Telefondienst

τηλεφωνική υπηρεσία

schließen

κλείνω

das Haus, die Häuser

σπίτι, [εδώ!] κτίριο

b

**Richtig oder falsch? Lesen Sie noch einmal.
Kreuzen Sie an.**

Σωστό ή λάθος; Διαβάστε ακόμα μια φορά και επιλέξτε.

3 Wie arbeiten Sie?

a

Wählen Sie eine Aufgabe (A oder B). Die App hilft.

Διαλέξτε μια άσκηση (A ή B). Η εφαρμογή βοηθά.

der Biologielehrer, die Biologielehrer

καθηγητής Βιολογίας

die Notiz, die Notizen

σημείωση

beantworten

απαντώ

b

**Tauschen Sie Ihre Texte zu zweit. Unterstreichen
Sie alle Verben. Kontrollieren Sie.**

Ανταλλάξτε κείμενα με τη διπλανή / το διπλανό σας.
Υπογραμμίστε όλα τα ρήματα και ελέγξτε.

die Endung, die Endungen

κατάληξη

c

**Welchen Beruf finden Sie interessant?
Hängen Sie die Texte auf. Lesen Sie die Texte.
Sprechen Sie im Kurs.**

Ποιο επάγγελμα βρίσκετε ενδιαφέρον; Κρεμάστε τα
κείμενά σας στην τάξη, διαβάστε τα και μιλήστε
στην τάξη.

D Ich komme nach Hause.

Seite 58

1 Die Geschichte von Sara und Mario

a

Was ist richtig? Lesen Sie. Kreuzen Sie rechts an.

Ποιο είναι σωστό; Διαβάστε και σημειώστε δεξιά.

das Küsschen, die Küsschen

φιλάκι, φιλάκια

das Abendessen

βραδινό φαγητό, δείπνο

erst um ...

το νωρίτερο στις ..., όχι πριν τις ...

Seite 59

b

Was ist falsch? Lesen Sie noch einmal. Korrigieren Sie. Τι είναι λάθος; Διαβάστε ακόμα μία φορά και διορθώστε.

2 Wörter mit Gegensätzen lernen

a

Unterstreichen Sie die Verben in 1b. Schreiben Sie die Infinitive auf Wortkarten.

Υπογραμμίστε τα ρήματα στο μέρος 1b. Γράψτε τα απαρέμματα σε κάρτες.

b

Gegensatz-Spiel. Spielen Sie zu dritt. Suchen Sie Paare. Το παιχνίδι των αντιθέτων. Παίξτε σε τριάδες. Ψάξτε ζευγάρια.

c

Was ist der Gegensatz? Arbeiten Sie zu zweit. Ziehen Sie eine Karte. Sagen Sie den Gegensatz. Richtig? Behalten Sie die Karte. Falsch? Legen Sie die Karte zurück.

Ποιο είναι το αντίθετο; Δουλέψτε σε ζευγάρια. Τραβήξτε μια κάρτα και πείτε το αντίθετο. Αν είναι σωστό, κρατάτε την κάρτα. Αν είναι λάθος, βάζετε την κάρτα πίσω.

auf|hören, er hört auf

παύω, σταματώ, λήγω

3 Der Tag von Sara und Mario

Was macht Sara? Was macht Mario? Wählen Sie eine Person (Sara oder Mario). Erzählen Sie.

Τι κάνει η Sara; Τι κάνει ο Mario; Διαλέξτε ένα πρόσωπο (τη Sara ή τον Mario) και διηγηθείτε.



Lektion 6 - Übungen

Seite Ü62

A Ich habe um zehn Uhr Feierabend.

die Uhr, die Uhren

ρολόι

die Kollegin, die Kolleginnen

η συνάδελφος

1 Wie viel Uhr ist es?

1.1 Was passt? Ordnen Sie zu.

Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

Seite Ü63

1.2 Wie spät ist es? Schreiben Sie.

Γράψτε τι ώρα είναι.

1.3 Wie spät ist es in ...? Fragen und antworten Sie wie im Beispiel.

Τι ώρα είναι στο/στη ...; Ρωτήστε και απαντήστε όπως στο παράδειγμα.

Moskau

Μόσχα

Neu-Delhi

Νέο Δελχί

Jakarta

Τζακάρτα

Lagos

Λάγκος

1.4 Prüfung: Hören.

Wie viel Uhr ist es? Hören Sie. Kreuzen Sie an.

Εξέταση - Μέρος Hören. Τι ώρα είναι; Ακούστε και σημειώστε.

Seite Ü64

2 Wann? Um halb zehn.

2.1 Was passt? Ordnen Sie zu.

Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

2.2 Was passt? Ergänzen Sie die Verben aus 2.1.

Συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα της άσκησης 2.1.

2.3 Markieren Sie am und um in 2.2. Ergänzen Sie.

Υπογραμμίστε τα am και um στην άσκηση 2.2 και συμπληρώστε τα κενά.

2.4 Wann? Sprechen Sie zu zweit wie im Beispiel.

Πότε; Μιλήστε σε ζευγάρια όπως στο παράδειγμα.

3 Der Kurs beginnt um ...

Schreiben Sie Antworten. Sprechen Sie zu zweit. Tauschen Sie dann die Rollen.

Γράψτε τις απαντήσεις. Μιλήστε σε ζευγάρια. Κατόπιν αλλάξτε ρόλους.

Seite Ü65

B Karim macht das Licht an.

1 Was macht ...?

- 1.1 Was machen die Personen? Ordnen Sie zu. Τι κάνουν αυτά τα πρόσωπα; Αντιστοιχίστε.

Seite Ü66

2 Chiara räumt zu Hause auf.

- 2.1 Was macht Chiara am Samstag? Lesen Sie. Schreiben Sie ganze Sätze. Τι κάνει η Chiara το Σάββατο; Διαβάστε και απαντήστε με ολόκληρες προτάσεις.
- 2.2 Markieren Sie die Verben in 2.1. Schreiben Sie die Fragen und die Antworten. Υπογραμμίστε τα ρήματα στην άσκηση 2.1. Γράψτε τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις.
- 2.3 Phonetik: Wortakzent. Hören Sie. Sprechen Sie nach. Φωνητική: Τονισμός των λέξεων. Ακούστε και επαναλάβετε.
- 2.4 Wo ist der Wortakzent? Hören Sie. Markieren Sie. Πού τονίζεται κάθε λέξη; Ακούστε και σημειώστε.
- 2.5 Hören Sie. Sprechen Sie nach. Ακούστε και επαναλάβετε.

Seite Ü67

- 2.6 Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.
- 2.7 Welches Verb passt? Ergänzen Sie. Die Wortliste auf Seite 65 hilft. Ποιο ρήμα ταιριάζει; Συμπληρώστε με τη βοήθεια του καταλόγου στη σελ. 65.

Wiederholung:

- Ja-/Nein-Fragen. Schreiben Sie Fragen mit gerne. Επανάληψη: Ερωτήσεις που απαντούνται με "ΝΑΙ" ή "ΟΧΙ". Γράψτε ερωτήσεις με gerne.
- 2.8 Lesen Sie die Antworten. Schreiben Sie Fragen. Διαβάστε τις απαντήσεις και γράψτε ερωτήσεις.

Seite Ü68

3 Was macht Mariem?

- 3.1 Was passt? Verbinden Sie. Τι ταιριάζει; Συνδέστε.
- 3.2 Diktat. Hören Sie. Schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal. Ορθογραφία. Ακούστε και γράψτε. Θα ακούσετε το κείμενο δύο φορές.
der Lieblingstag αγαπημένη μέρα



Seite Ü69

C Wann fängt die Frühschicht an?

1 Ich habe am Montag Nachtschicht.

- | | | |
|-----|--|---|
| 1.1 | Richtig oder falsch? Lesen Sie. Kreuzen Sie an. | Σωστό ή λάθος; Ακούστε και σημειώστε. |
| 1.2 | Wann arbeitet Olga Schmitt? Hören Sie. Korrigieren Sie in 1.1. | Πότε εργάζεται η Olga Schmitt; Ακούστε και διορθώστε στην άσκηση 1.1. |
| 1.3 | Wie spät ist es? | Γράψτε τι ώρα είναι. |
| 1.4 | Lesen Sie noch einmal in 1.1. Schreiben Sie Antworten. | Διαβάστε ξανά τον πίνακα της άσκησης 1.1 και γράψτε τις απαντήσεις. |

Seite Ü70

2 Wir suchen Verkäuferinnen und Verkäufer.

- | | | |
|-----|---|--|
| 2.1 | Wo ruft Frau Wong an? Hören Sie. Kreuzen Sie an. | Πού τηλεφωνεί η κυρία Wong; Ακούστε και σημειώστε. |
| 2.2 | Richtig oder falsch? Hören Sie noch einmal. Kreuzen Sie an. | Σωστό ή λάθος; Ακούστε ξανά και σημειώστε. |

3 Wie arbeiten Sie?

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| Was passt? Verbinden Sie. | Τι ταιριάζει; Συνδέστε. |
|---------------------------|-------------------------|

Richtig schreiben

1 Stimmt! Es ist schon spät!

- | | | |
|-----|--|--|
| 1.1 | Was passt: <i>st</i> oder <i>sp</i> ? Hören Sie. Ergänzen Sie. | Τι ταιριάζει: <i>st</i> ή <i>sp</i> ; Ακούστε και συμπληρώστε. |
| 1.2 | Hören Sie. Schreiben Sie. | Ακούστε και γράψτε. |

2 Der Arbeitstag von Mauricio Waltermann

- | | |
|---|--|
| Was macht Mauricio beruflich? Was sind seine Aufgaben? Wie sind die Arbeitszeiten? Schreiben Sie. | Γράψτε τι επάγγελμα κάνει ο Mauricio, ποια είναι τα καθήκοντά του και πώς είναι το ωράριο. |
| der Automechatroniker, die Automechatroniker | μηχατρονικός-ηλεκτρολόγος αυτοκινήτων |
| der Automechaniker, die Automechaniker | μηχανικός αυτοκινήτων |

Seite Ü71

Alles klar?

1 Wortschatz

1.1 Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

1.2 Was ist das Gegenteil? Ποιο είναι το αντίθετο;

2 Grammatik

Was machen Sie heute? Schreiben Sie. Γράψτε τι θα κάνετε σήμερα.

3 Kommunikation

Die Woche von Latifa Ahrar. Schreiben Sie fünf Fragen und Antworten. Η εβδομάδα της Latifa Ahrar. Γράψτε πέντε ερωτήσεις και απαντήσεις.



Wichtige Wörter

Seite Ü72

1 Was machen sie?

- | | |
|--|--|
| 1.1 Was machen die Personen auf den Fotos? | Τι κάνουν τα πρόσωπα στις φωτογραφίες; |
| 1.2 Hören Sie. Kontrollieren Sie. | Ακούστε και ελέγξτε. |
| 1.3 Was macht Hamad heute? Wann? Hören Sie. Schreiben Sie. | Ακούστε και γράψτε τι κάνει ο Hamad σήμερα. |
| 1.4 Was machen Sie am ...? Sprechen Sie zu zweit. | Τι κάνετε εσείς το ...; Μιλήστε σε ζευγάρια. |

Seite Ü73

2 Was machen Sie gerne?

- | | |
|--|--|
| Arbeiten Sie zu dritt. Was machen Sie gerne?
Was machen alle gerne? Sprechen Sie.
Zeichnen Sie ein Dreieck. Schreiben Sie wie im Beispiel. | Συζητήστε σε τριάδες: Τι σας αρέσει να κάνετε;
Τι αρέσει σε όλους να κάνουν;
Σχεδιάστε ένα τρίγωνο και γράψτε όπως στο παράδειγμα. |
|--|--|

Seite 60

Magazin 3

TREFFPUNKT

die Monatsgrafik	στατιστικό γράφημα του μήνα
fern sehen, er sieht ... fern	βλέπω τηλεόραση
Radio hören	ακούω ραδιόφωνο
nichts	τίποτα
Angaben in Prozent (%)	στοιχεία σε ποσοστά (%)
der Lieblingsort, die Lieblingsorte	αγαπημένο μέρος
die Altstadt	παλιά πόλη
egapark	[θεματικό πάρκο στην Erfurt]
der Berg, die Berge	βουνό
ganz	ολόκληρος

1 Was machen die Deutschen in ihrer Freizeit gern?

a

Was machen die Deutschen gern? Sehen Sie die Grafik an. Sprechen Sie im Kurs. Τι αρέσει στους Γερμανούς να κάνουν; Δείτε τη στατιστική και μιλήστε στην τάξη.

der Platz, die Plätze [εδώ!] θέση

b

Was machen Sie gern? Sprechen Sie im Kurs. Machen Sie eine Kursgrafik. Τι σας αρέσει να κάνετε; Συζητείστε στην τάξη και κάντε μια στατιστική της τάξης.

2 Lieblingsorte

a

Was macht Andrei? Lesen Sie und hören Sie. Schreiben Sie. Τι κάνει ο Andrei; Διαβάστε, ακούστε και γράψτε.

b

Was ist Ihr Lieblingsort in Ihrer Stadt? Was machen Sie dort? Sprechen Sie. Ποιο είναι το αγαπημένο σας μέρος στην πόλη σας; Τι κάνετε εκεί; Μιλήστε.

Seite 61

Nähen	Ραπτική
der Anfänger, die Anfänger	αρχάριος
nähen	ράβω
die Kursnummer	αριθμός τμήματος



der Profi, die Profis
bekommen
der Termin, die Termine
das Näh-Café
der Monat, die Monate
das Sportzentrum, die Sportzentren
der Fahrrad-Kurs, die Fahrrad-Kurse
die Fahrradschule, die Fahrradschulen

επαγγελματίας, προχωρημένος
παίρνω, λαμβάνω
[εδώ!] μάθημα
καφενείο ραπτικής
μήνας
αθλητικό κέντρο
μαθήματα ποδηλασίας
σχολή ποδηλασίας

3 Freizeittipps

a

Welcher Kurs ist für Sie interessant? Sie.
Wählen Sie einen Kurs. Ergänzen Sie.

Ποιο τμήμα σας ενδιαφέρει; Διαλέξτε ένα τμήμα και συμπληρώστε το έντυπο.

das Anmeldeformular, die Anmeldeformulare
der Kursname, die Kursnamen

δήλωση, έντυπο δήλωσης
ονομασία τμήματος

b

Projekt:

Welche Kurse finden Sie in Ihrer Stadt?
Suchen Sie Kurse an Ihrem Wohnort. Bringen Sie
Flyer in den Kurs mit. Hängen Sie sie im Kursraum auf.
Welche Kurse sind für Sie interessant? Sprechen Sie.

Εργασία: Ποια τμήματα/μαθήματα βρίσκετε στην πόλη σας; Ψάξτε μαθήματα στον τόπο διαμονής σας. Φέρτε ενημερωτικά φυλλάδια και κρεμάστε τα στην τάξη. Ποια τμήματα σας ενδιαφέρουν. Μιλήστε.

7 Essen

Seite 62

A Ich esse gern Fisch.

1 Was isst du gern?

a

Was denken Sie? Wer isst was? Und was trinken Helen, Felix und Karim? Sprechen Sie im Kurs. Die Bildleiste hilft. Τι πιστεύετε; Ποιος τρώει τι; Και τι πίνουν η Helen, ο Felix και ο Karim; Μιλήστε στην τάξη. Οι εικόνες στο κάτω μέρος βοηθούν.

der Apfel, die Äpfel	μήλο
die Birne, die Birnen	αχλάδι
die Tomate, die Tomaten	ντομάτα
der Salat, die Salate	(πράσινη) σαλάτα
das Fleisch	κρέας
das Hähnchen	κοτόπουλο
der Fisch, die Fische	ψάρι
der Reis	ρύζι
die Nudeln (Pl.)	μακαρόνια
das Brot	ψωμί
das Wasser	νερό
der Saft, die Säfte	χυμός
der Wein, die Weine	κρασί
das Bier	μπύρα

b

Was essen und trinken Helen, Felix und Karim gern? Τι αρέσει στην Helen, τον Felix και τον Karim να τρώνε και να πίνουν;

c

Was essen und trinken Sie gern? Fragen Sie und antworten Sie. Arbeiten Sie mit der Bildleiste. Τι σας αρέσει να τρώτε και να πίνετε; Ρωτήστε και απαντήστε. Χρησιμοποιείτε τις εικόνες στο κάτω μέρος.

der Nullartikel μηδενικό άρθρο [μη χρησιμοποίηση άρθρου]

Seite 63

2 In Mexiko essen wir gern Fleisch mit Reis.

a

Welche Lebensmittel aus dem Text passen? Lesen Sie. Ordnen Sie zu.

das Lammfleisch αρνίσιο κρέας



das Schweinefleisch	χοιρινό (κρέας)
dazu	μαζί (με κάποιο φαγητό)
das Gemüse	χορταρικά, λαχανικά
die Paprika, die Paprikas	πιπεριά
das Rindfleisch	βοδινο (κρέας)
die Wurst	αλλαντικά
der Käse	τυρί
das Obst	φρούτα
zum Beispiel	παραδείγματος χάριν
der Ananassaft	χυμός ανανά
der Ananas, die Ananas	ανανάς
das Ei, die Eier	αυγό
das Getränk, die Getränke	ποτό

b

Was mögen die Personen nicht? Lesen Sie noch einmal. Sprechen Sie im Kurs. Τι δεν αρέσει σ' αυτά τα πρόσωπα; Ξαναδιαβάστε τα κείμενα και μιλήστε στην τάξη.

mögen, er mag μου αρέσει

c

Kurskette: Was mögen Sie, was mögen Sie nicht? Sprechen Sie. Μιλήστε με τη σειρά: Τι σας αρέσει και τι δεν σας αρέσει;

d

Was essen und trinken Sie und die Menschen in Ihrem Land gern? Schreiben Sie einen Text wie in a. Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch. Die App hilft. Τι αρέσει και τι δεν αρέσει σ' εσάς και πίνετε; Γράψτε ένα κείμενο όπως στο μέρος a. Δουλέψτε με το λεξικό. Η εφαρμογή βοηθά.

e

Was ist neu oder interessant für Sie? Was kennen Sie (nicht)? Hängen Sie Ihre Texte auf. Lesen Sie die Texte. Sprechen Sie im Kurs. Τι είναι καινούργιο ή ενδιαφέρον για εσάς; Τι (δεν) γνωρίζετε; Κρεμάστε τα κείμενά σας στην τάξη, διαβάστε τα και μιλήστε.

Seite 64

B Was essen wir gern?

1 Was isst man in Deutschland gern?

a

Wie viel? Lesen Sie. Ergänzen Sie die Zahlen. Πόσο; Διαβάστε και συμπληρώστε τους αριθμούς.

vegan βίγκαν [αυστηρά χορτοφαγικός]
 vegetarisch χορτοφαγικός
 oder doch ή όμως/πάλι

die Kartoffel, die Kartoffeln

πατάτα

gesund

υγιεινός, υγιής, υγιεινά

zum Fleisch essen

τρώω μαζί με το κρέας, συνοδεύω το κρέας

das Brötchen, die Brötchen

ψωμάκι

beliebt

αγαπητός, δημοφιλής

b

Was essen die Deutschen gern (+)? Was noch lieber (++)? Sehen Sie die Grafik an. Ergänzen Sie.

Τι αρέσει στους Γερμανούς να τρώνε (+); Τι τους αρέσει ακόμα περισσότερο (++); Δείτε το γράφημα και συμπληρώστε.

c

Was essen Sie gern? Sprechen Sie zu zweit.

Τι σας αρέσει να τρώτε; Μιλήστε σε ζευγάρια.

2 Und was isst man in Österreich und in der Schweiz?

a

Wählen Sie eine Grafik in der App (A oder B). Ihre Partnerin / Ihr Partner wählt die andere Grafik. Fragen Sie und antworten Sie. Schreiben Sie.

Διαλέξτε ένα γράφημα στην εφαρμογή (A ή B). Η/Ο παρτενέρ σας επιλέγει το άλλο. Ρωτήστε και απαντήστε. Γράψτε.

b

Alles richtig? Kontrollieren Sie mit der Grafik in der App.

Όλα σωστά; Ελέγξτε με το γράφημα της εφαρμογής.

Seite 65

3 Wir brauchen Fisch.

a

Was hat Karim schon? Hören Sie. Kreuzen Sie an.

Τι έχει ήδη ο Karim; Ακούστε και σημειώστε.

das Salz

αλάτι

der Pfeffer

πιπέρι

die Butter

βούτυρο

das Öl

λάδι

b

Wie viel braucht man? Hören Sie noch einmal. Ergänzen Sie.

Πόσο χρειάζεται κανείς; Ακούστε ξανά και συμπληρώστε.

die Flasche, die Flaschen

μπουκάλι, φιάλη

das Stück, die Stücke

κομμάτι, τεμάχιο

kg (Kilogramm)

κιλό

g (Gramm)

γραμμάριο

l (Liter)

λίτρο



c

Was kostet das? Suchen Sie Preise im Internet.
Schreiben Sie in b. Vergleichen Sie im Kurs.

Πόσο κοστίζει αυτό; Ψάξτε τιμές στο διαδίκτυο και συμπληρώστε το μέρος b. Κάνετε συγκρίσεις στην τάξη.

d

Phonetik: lang und kurz. Hören Sie. Sprechen Sie nach.

Φωνητική: μακρά και βραχεία φωνήεντα. Ακούστε και επαναλάβετε.

lang

μακρό

kurz

βραχύ

e

Hören Sie. Sprechen Sie nach.

Ακούστε και επαναλάβετε.

f

Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Rolle in der App (A oder B). Ihre Partnerin / Ihr Partner wählt die andere Rolle. Fragen Sie und antworten Sie. Schreiben Sie zusammen einen Einkaufszettel.

Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε ένα ρόλο στην εφαρμογή (A ή B). Η/Ο παρτενέρ σας παίρνει τον άλλο ρόλο. Ρωτήστε και απαντήστε. Γράψτε μαζί ένα σημείωμα για ψώνια.

4 Das mag ich auch.

a

Was essen Sie gern? Was brauchen Sie?
Suchen Sie ein Foto im Internet. Schreiben Sie.

Τι σας αρέσει να τρώτε; Τι χρειάζεστε; Ψάξτε μια φωτογραφία στο διαδίκτυο και γράψτε.

b

Arbeiten Sie zu viert. Zeigen Sie Ihr Foto. Erzählen Sie.

Δουλέψτε σε τετράδες. Δείξτε τη φωτογραφία που διαλέξατε και μιλήστε.

Seite 66

C Ich hätte gern einen Kaffee.

1 Ich hätte gern ...

a

Was kaufen Sie wo? Sprechen Sie im Kurs.

Τι αγοράζετε πού; Μιλήστε στην τάξη.

der Markt, die Märkte

αγορά

der Gemüseladen, die Gemüseläden

μανάβικο

die Bäckerei, die Bäckereien

φούρνος

b

Was kaufen die Personen? Sehen Sie das Video.
Kreuzen Sie an.

Τι αγοράζουν αυτά τα πρόσωπα; Δείτε το βίντεο και σημειώστε.

der Kunde, die Kunden / die Kundin, die Kundinnen

πελάτης, πελάτισσα

ohne

χωρίς

die Milch γάλα
der Zucker ζάχαρη

c

Mit oder ohne? Eine Person sagt, wie sie etwas mag. Wer mag es auch so? Die Personen stehen auf. Με ή χωρίς; Ένας/Μία λέει πώς του/της αρέσει κάτι και όποιοι/όποιες συμφωνούν σηκώνονται από τη θέση τους.

die Pizza, die Pizzas πίτσα
der Schinken ζαμπόν

d

Was geht nicht? Sehen Sie das Video noch einmal. Kreuzen Sie an. Τι δεν γίνεται / δεν είναι σωστό; Ξαναδείτε το βίντεο και σημειώστε.

e

Warum findet Martina das nicht gut? Kreuzen Sie an. Γιατί η Martina δεν το βρίσκει αυτό σωστό; Σημειώστε.

der Chef, die Chefs αφεντικό

f

Wie ist es in anderen Ländern? Wo sagen die Verkäuferinnen und Verkäufer manchmal andere Preise? Sprechen Sie im Kurs. Πώς είναι σε άλλες χώρες; Πού λένε οι πωλήτριες και οι πωλητές μερικές φορές άλλες τιμές; Συζητήστε στην τάξη.

Seite 67

2 Was möchten Sie?

a

Wer sagt was? Ordnen Sie zu. Ποιος λέει τι; Αντιστοιχίστε.
ich hätte gern ... Θα ήθελα ...
Bitte schön. Ορίστε. / Παρακαλώ.
etwas κάτι
der Wunsch, die Wünsche επιθυμία

b

Sehen Sie das Video noch einmal. Kontrollieren Sie in a. Ξαναδείτε το βίντεο και ελέγξτε την άσκηση a.

c

Lesen Sie zu zweit. Ergänzen Sie. Διαβάστε σε ζευγάρια και συμπληρώστε.
Moment, ... Μια στιγμή, ...
zurück πίσω, [εδώ!] ρέστα

d

Phonetik: e und ö. Hören Sie. Sprechen Sie nach. Φωνητική: e και ö. Ακούστε και επαναλάβετε.

e

Hören Sie. Sprechen Sie nach. Ακούστε και επαναλάβετε.



3 Was und wo kaufen Sie ein?

a

Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie ein Foto in 1a.

Schreiben Sie zwei Lebensmittel.

Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε μια φωτογραφία στο

μέρος 1a. Γράψτε δύο τρόφιμα.

b

Wo ist das? Variieren Sie den Dialog in 2c.

Spielen Sie den Dialog im Kurs. Die anderen raten.

Πού είναι αυτό; Φτιάξτε μια παραλλαγή του διαλόγου

στο μέρος 2c και παίξτε το διάλογο στην τάξη. Οι άλλοι προσπαθούν να μαντέψουν.

Seite 68

D Ich brauche Obst: Bananen und Äpfel.

1 Auf dem Großmarkt

a

Wie heißen die Gerichte? Ordnen Sie zu.

Πώς ονομάζονται αυτά τα φαγητά; Αντιστοιχίστε.

Paella

παέγια [καταλάνικη σπεσιαλιτέ]

das Hähnchenfleisch

κρέας κοτόπουλου

die Zwiebel, die Zwiebeln

κρεμμύδι

die Zitrone, die Zitronen

λεμόνι

das Gulasch

γκούλας [ουγγαρέζικη σπεσιαλιτέ]

der Obstsalat

φρουτοσαλάτα

die Banane, die Bananen

μπανάνα

die Orange, die Orangen

πορτοκάλι

b

Richtig oder falsch? Lesen Sie noch einmal.
Kreuzen Sie an.

Σωστό ή λάθος; Ξαναδιαβάστε και σημειώστε.

c

Was kauft Felix? Hören Sie. Streichen Sie in a durch.

Τι αγοράζει ο Felix; Ακούστε και διαγράψτε στο μέρος a.

d

Was kauft Felix nicht? Was braucht er noch?
Sprechen Sie im Kurs.

Τι δεν αγοράζει ο Felix; Τι χρειάζεται ακόμα;
Συζητήστε στην τάξη.

e

Arbeiten Sie zu zweit. Spielen Sie Einkaufsgespräche.
Kaufen Sie die Sachen für Felix.

Δουλέψτε σε ζευγάρια. Παίξτε διαλόγους αγοραστή -
πωλητή. Αγοράστε τα πράγματα για τον Felix.

Seite 69

2 Wörter mit Bildern lernen

a

Arbeiten Sie in Gruppen. Schreiben Sie Lebensmittel auf Karten. Schreiben Sie die Wörter **blau** (maskulin), **orange** (feminin) und **grün** (neutral). Zeichnen Sie Bildkarten dazu.

Χωριστείτε σε ομάδες. Γράψτε ονομασίες τροφίμων σε κάρτες. Χρησιμοποιείτε χρώμα μπλε για τα αρσενικά, πορτοκαλί για τα θηλυκά και πράσινο για τα ουδέτερα. Σχεδιάστε αντίστοιχες κάρτες με εικόνες των τροφίμων.

b

Was ist das? Mischen Sie die Bildkarten. Ziehen Sie eine Karte. Ordnen Sie die Wortkarte zu.

Τι είναι αυτό; Ανακατέψτε τις κάρτες με τις εικόνες. Τραβήξτε μια κάρτα. Πείτε την αντίστοιχη ονομασία.

c

Obst, Gemüse, Getränke oder Fleisch? Ziehen Sie eine Wortkarte. Gehen Sie zum passenden Wort. Passt kein Wort? Dann bleiben Sie im Raum stehen.

Φρούτα, χορταρικά, ποτά ή κρέας; Τραβήξτε μια κάρτα με λέξη και πηγαίnete στην αντίστοιχη κατηγορία. Αν δεν ταιριάζει καμία, μείνετε στο κέντρο της τάξης.

passen

ταιριάζω

d

Schmeckt das zusammen? Arbeiten Sie zu viert. Ziehen Sie eine Wortkarte. Sprechen Sie wie im Beispiel.

Ταιριάζουν αυτές οι γεύσεις; Δουλέψτε σε τετράδες. Τραβήξτε μια κάρτα με λέξη και μιλήστε όπως στο παράδειγμα.

igitt

μπλιαχ!

e

Lebensmittel-Alphabet. Ziehen Sie eine Bildkarte. Bilden Sie eine Reihe nach dem Alphabet.

Το αλφάβητο των τροφίμων. Τραβήξτε μια κάρτα με εικόνα και τοποθετήστε την στη σωστή αλφαβητική σειρά.

3 Alles klar? Wollen Sie mehr üben?

a

Was hat Ihnen gefallen? War es schwer? War es leicht? Sprechen Sie im Kurs.

Τι σας άρεσε; Ήταν δύσκολο; Ήταν εύκολο; Συζητήστε στην τάξη.

b

Wiederholen Sie und üben Sie in der App. Wählen Sie A (leichte Übungen) oder B (schwere Übungen).

Κάντε επανάληψη και ασκηθείτε με την εφαρμογή. Επιλέξτε Α (εύκολες ασκήσεις) ή Β (δύσκολες ασκήσεις).



Lektion 7 - Übungen

Seite Ü76

A Ich esse gern Fisch.

1 Was isst du gern?

a

Wie heißen die Lebensmittel? Schreiben Sie.

Γράψτε πώς λέγονται αυτά τα τρόφιμα.

Seite Ü77

1.2 Richtig oder falsch? Lesen Sie. Kreuzen Sie an. Σωστό ή λάθος; Διαβάστε και σημειώστε.

1.3 Lesen Sie die Antworten. Schreiben Sie Fragen. Διαβάστε τις απαντήσεις και γράψτε ερωτήσεις.

2 Wir essen gern Fleisch mit Reis.

2.1 Was kocht Amara? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Τι μαγειρεύει η Amara; Ακούστε και σημειώστε.

2.2 Was mögen die Personen (nicht)? Hören Sie noch einmal. Verbinden Sie. Τι (δεν) αρέσει σ' αυτά τα πρόσωπα; Ακούστε ακόμα μία φορά και συνδέστε.

2.3 Ergänzen Sie *mögen*. Συμπληρώστε τους τύπους του *mögen*.

Seite Ü78

2.5 Ergänzen Sie *mögen*. Συμπληρώστε τους τύπους του *mögen*.

2.6 Ergänzen Sie. Συμπληρώστε.

Wiederholung:

Akkusativ, Was passt: *kein, keine* oder *keinen*? Ergänzen Sie. Die Wortliste auf Seite 76 hilft.

Επανάληψη: Αιτιατική. Τι ταιριάζει: *kein, keine* ή *keinen*; Συμπληρώστε με τη βοήθεια του κατάλογου λέξεων. σελ στη 76.

2.7 Was mögen Sie (nicht)? Sprechen Sie zu zweit. Kreuzen Sie für Ihre Partnerin / Ihren Partner an. Τι (δεν) σας αρέσει; Συζητήστε σε ζευγάρια. Σημειώστε τι απαντά η/ο παρτενέρ σας.

2.8 Was mag Ihre Partnerin / Ihr Partner (nicht)? Schreiben Sie. Γράψτε τι (δεν) αρέσει στην/στον παρτενέρ σας.

Seite Ü79

B Was essen wir gern?

1 Was isst man in Deutschland gern?

- | | | |
|------------|---|--|
| 1.1 | Was ist richtig? Hören Sie. Kreuzen Sie an. | Τι είναι σωστό; Ακούστε και σημειώστε. |
| 1.2 | Was und wie viel ist gesund? Hören Sie noch einmal. Ergänzen Sie. | Τι και πόσο είναι υγιεινό; Ακούστε ακόμα μία φορά και συμπληρώστε. |

Seite Ü80

- | | | |
|------------|---|---|
| 1.3 | Was essen Sie, Ihre Freunde oder Ihre Familie gern? Was noch lieber? Schreiben Sie. | Τι αρέσει να τρώτε εσείς, οι φίλοι σας ή η οικογένειά σας; Και τι αρέσει ακόμα περισσότερο; Γράψτε. |
| 1.4 | Schreiben Sie Antworten. Sprechen Sie zu zweit. Tauschen Sie dann die Rollen. | Γράψτε απαντήσεις. Μιλήστε σε ζευγάρια. Αλλάξτε κατόπιν ρόλους. |

2 Und was trinkt man in Deutschland?

- | | | |
|------------|--|---|
| 2.1 | Was trinkt man in Deutschland? Sprechen Sie zu zweit. | Τι πίνει κανείς στη Γερμανία; Μιλήστε σε ζευγάρια. |
| 2.2 | Was trinkt man gern in Deutschland? Was noch lieber? Schreiben Sie vier Sätze. | Τι αρέσει να πίνουν στη Γερμανία; Και τι ακόμα πιο πολύ; Γράψτε τέσσερις προτάσεις. |

Seite Ü81

3 Wir brauchen Fisch.

- | | | |
|------------|---|---|
| 3.1 | Was passt? Kreuzen Sie an. | Σημειώστε τι ταιριάζει. |
| 3.2 | Was brauchen Sie? Wie viel? Schreiben Sie wie im Beispiel. | Τι χρειάζεστε και πόσο; Γράψτε όπως στο παράδειγμα. |
| 3.3 | Was kosten Ihre Lebensmittel aus 3.2? Fragen Sie und antworten Sie. Tauschen Sie dann die Rollen. | Τι κοστίζουν τα τρόφιμα της άσκησης 3.2; Ρωτήστε και απαντήστε. Αλλάξτε κατόπιν ρόλους. |
| 3.4 | Prüfung: Hören.
Was ist richtig? Hören Sie. Kreuzen Sie an. | Εξέταση - Μέρος Hören. Τι είναι σωστό; Ακούστε και σημειώστε. |
| 3.5 | Phonetik: lang und kurz. Hören Sie. Sprechen Sie nach. | Φωνητική: μακρά και βραχεία φωνήεντα. Ακούστε και επαναλάβετε. |
| 3.6 | Lang oder kurz? Hören Sie. Sprechen Sie nach. | Μακρό ή βραχύ; Ακούστε και επαναλάβετε. |



Seite Ü82

4 Das mag ich auch.

- 3.1 Was passt? Kreuzen Sie an. Τι ταιριάζει; Σημειώστε.

C Ich hätte gern einen Kaffee.

der Laden, die Läden κατάστημα, μαγαζί

1 Ich hätte gern ...

- 1.1 Wo kaufen Sie das? Schreiben Sie. Γράψτε πού τα αγοράζετε αυτά.

Seite Ü83

- 1.2 Was passt: *mit* oder *ohne*? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει: *mit* ή *ohne*; Συμπληρώστε.

2 Was möchten Sie?

- 2.1 Was ist richtig? Lesen Sie. Kreuzen Sie an. Τι είναι σωστό; Διαβάστε και σημειώστε.

- 2.2 Markieren Sie *möchte*- in 2.1. Ergänzen Sie. Υπογραμμίστε τους τύπους του *möchte*- στην άσκηση 2.1 και συμπληρώστε τον πίνακα.

- 2.3 Ergänzen Sie *möchte*-. Συμπληρώστε τους τύπους του *möchte*-.

- 2.4 Phonetik: ö. Hören Sie. Sprechen Sie nach. Φωνητική: ö. Ακούστε και επαναλάβετε.

- 2.5 Hören Sie. Sprechen Sie nach. Ακούστε και επαναλάβετε.

Seite Ü84

- 2.6 Was sagt die Verkäuferin? Und was sagt die Kundin? Ordnen Sie zu. Τι λέει η πωλήτρια; Και τι λέει η πελάτισσα; Αντιστοιχίστε.

3 Was kaufen Sie ein?

- Diktat. Was kauft der Kunde ein? Hören Sie. Schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal. Ορθογραφία. Τι αγοράζει ο πελάτης; Ακούστε και γράψτε. Ακούτε το κείμενο δύο φορές.

Richtig schreiben

1 Ein Kilo Tomaten, bitte.

1.1 Was passt: *f, ff, l, ll, s, ss, t* oder *tt*? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει: *f, ff, l, ll, s, ss, t* oder *tt*; Συμπληρώστε.

1.2 Hören Sie. Kontrollieren Sie. Ακούστε και ελέγξτε.

2 Am Samstag grillen wir!

Lesen Sie. Schreiben Sie eine Antwort. Διαβάστε και γράψτε μια απάντηση.

Seite Ü85

Alles klar?

1 Wortschatz

1.1 Welche vier Lebensmittel sind hier? Markieren Sie. Schreiben Sie. Υπογραμμίστε τέσσερα τρόφιμα που είναι κρυμμένα εδώ και γράψτε τα με το άρθρο τους.

1.2 Welches Wort aus 1.1 passt? Ordnen Sie zu. Ποια λέξη από την άσκηση 1.1 ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

2 Grammatik

Ergänzen Sie. Συμπληρώστε.

3 Kommunikation

Was möchten Sie? Schreiben Sie Antworten. Τι θα θέλατε; Γράψτε τις απαντήσεις.

8 Eine Party

Seite 62

A Guten Appetit!

1 Das Mittagessen ist pünktlich um zwölf Uhr.

a

Was essen die Personen? Was denken Sie: Wie viel Uhr ist es? Sprechen Sie im Kurs. Die Bildleiste hilft.	Τι τρώνε αυτά τα πρόσωπα; Τι πιστεύετε: Τι ώρα είναι; Μιλήστε στην τάξη. Οι εικόνες στο κάτω μέρος βοηθούν.
das Frühstück	πρόγευμα
das zweite Frühstück	δεκατιανό
das Mittagessen	μεσημεριανό (γεύμα)
zu Mittag essen	γευματίζω, τρώω για μεσημέρι
die Kaffeepause	διάλειμμα για καφέ
zu Abend essen	δειπνώ, τρώω για βράδυ

b

Wann und was essen Sie und trinken Sie zum Frühstück, zu Mittag und zu Abend?	Πότε και τι τρώτε και πίνετε εσείς για πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό;
--	--

c

Richtig oder falsch? Lesen Sie. Kreuzen Sie an.	Σωστό ή λάθος; Διαβάστε και σημειώστε.
pünktlich um ...	[εδώ!] ακριβώς στις ...
warm	ζεστός
die Kantine, die Kantinen	καντίνα
das Restaurant, die Restaurants	εστιατόριο
kalt	κρύος

d

Stimmt das? Wie kennen Sie es? Was und wann essen Menschen in Deutschland? Sprechen Sie im Kurs.	Είναι αυτά σωστά; Πώς τα ξέρετε εσείς; Τι και πότε τρώνε οι άνθρωποι στη Γερμανία; Συζητήστε στην τάξη.
---	---

Seite 71

2 Ich esse gern Tomatensuppe zu Mittag.

a

Wo sind die Personen? Was machen sie? Hören Sie. Sprechen Sie im Kurs.	Πού είναι αυτά τα πρόσωπα; Τι κάνουν; Ακούστε και μιλήστε στην τάξη.
---	---

b

Arbeiten Sie in zwei Gruppen. Wählen Sie eine Aufgabe (A oder B). Die zweite Gruppe wählt die andere Aufgabe. Hören Sie noch einmal.	Δουλέψτε σε δύο ομάδες. Διαλέξτε μια άσκηση (Α ή Β). Η δεύτερη ομάδα παίρνει την άλλη άσκηση. Ακούστε ξανά.
--	---

der/das Joghurt	γιαούρτι
der Milchkaffee	καφές με γάλα
die Tomatensuppe	ντοματόσουπα
das Wurstbrot, die Wurstbrote	ψωμί με αλλαντικά
das Käsebrot, die Käsebrote	ψωμί με τυρί

c

Fragen Sie und antworten Sie zu zweit (A + B). Ergänzen Sie in b.	Ρωτήστε και απαντήστε σε ζευγάρια (A + B). Συμπληρώστε το μέρος b.
--	---

d

Was passt? Der, das oder die ? Lesen Sie. Ergänzen Sie.	Τι ταιριάζει; Der, das ή die ; Διαβάστε και συμπληρώστε.
---	--

das Kompositum, die Komposita	σύνθετο ουσιαστικό
der Kartoffelsalat	πατατοσαλάτα
der Birnenkuchen	αχλαδόπιτα
die Fischsuppe	ψαρόσουπα
der Apfelkuchen	μηλόπιτα

e

Phonetik: Wortakzent. Hören Sie. Markieren Sie den Wortakzent in d. Sprechen Sie nach.	Φωνητική: Τονισμός των λέξεων. Ακούστε, σημειώστε πού τονίζονται οι λέξεις του μέρους d και επαναλάβετε.
--	--

f

Sprechen Sie zu zweit. Arbeiten Sie mit den Wörtern in d.	Μιλήστε σε ζευγάρια. Δουλέψτε με τις λέξεις του μέρους d.
Hunger haben, er hat Hunger	πεινάω
Schau mal!	Δες!
aus sehen, er sieht ... aus	φαίνομαι, είμαι

3 Guten Appetit!

Wie sagt man <i>Guten Appetit</i> in Ihrer Sprache? Was sagen Sie vor dem Essen? Sammeln Sie im Kurs.	Πώς λέει κανείς <i>Guten Appetit</i> στη γλώσσα σας; Τι λέτε πριν το φαγητό; Συγκεντρώστε πληροφορίες στην τάξη.
--	---

4 Wann und was essen Sie zu Abend?

a

Wählen Sie eine Aufgabe (A oder B). Schreiben Sie. Die App hilft.	Διαλέξτε μια άσκηση (A ή B) και γράψτε με τη βοήθεια της εφαρμογής.
der Steckbrief, die Steckbriefe	σύντομη περιγραφή [αναφορά των βασικών σημείων]
der Text, die Texte	κείμενο



b

Was ist gleich oder ähnlich? Vergleichen Sie Ihre Texte zu zweit. Unterstreichen Sie. Erzählen Sie im Kurs.	Τι είναι ίδιο ή όμοιο; Συγκρίνατε τα κείμενά σας σε ζευγάρια. Υπογραμμίστε τα βασικά σημεία και διηγηθείτε στην τάξη.
--	---

Seite 72

B Wir feiern am Sonntag.

1 Ich kann einen Salat mitbringen.

a

Was feiert Martina? Was ist richtig? Hören Sie. Kreuzen Sie an.	Τι γιορτάζει η Martina; Τι είναι σωστό; Ακούστε και σημειώστε.
--	--

die Hochzeit, die Hochzeiten

γάμος

die Kioskfeier

γιορτή/επέτειος του περιπτερού

die Familienfeier, die Familienfeiern

οικογενειακή γιορτή

b

Was planen Martina und Felix? Hören Sie weiter. Ergänzen Sie.	Τι σχεδιάζουν η Martina και ο Felix; Ακούστε τη συνέχεια και συμπληρώστε.
--	---

die Zeit

[εδώ!] ώρα

das Programm, die Programme

πρόγραμμα

das Curry

(φαγητό με) κάρυ

das Büfett

μπουφές (με ποικιλία μεζέδων)

c

Wer kann was machen? Hören Sie noch einmal. Verbinden Sie.	Ποιος μπορεί να κάνει τι; Ακούστε ξανά και συνδέστε.
---	--

können, er kann

μπορώ

der Kuchen, die Kuchen

γλυκό, κέικ

backen, er backt/bäckt

ψήνω

mit|bringen, er bringt ... mit

φέρνω

die Musik

μουσική

organisieren

οργανώνω, φροντίζω

d

Sehen Sie das Grammatik-Video. Ergänzen Sie den Satz aus dem Video.	Δείτε το βίντεο γραμματικής. Συμπληρώστε την πρόταση που ακούγεται στο βίντεο.
--	--

das Modalverb, die Modalverben

τροπικό ρήμα

es ist möglich

είναι δυνατόν

e

Kurskette: Wir machen eine Party. Was kannst du machen? Sprechen Sie zu viert wie im Beispiel.	Τρενάκι στην τάξη: Κάνουμε πάρτι. Τι μπορείς να κάνεις εσύ; Μιλήστε σε τετράδες όπως στο παράδειγμα.
---	--

die Einladung, die Einladungen

πρόσκληση

bestellen

παραγγέλλω

das Glas, die Gläser

[εδώ!] ποτήρι

das Spiel, die Spiele

παιχνίδι

ab|holen, er holt ... ab

παραλαμβάνω, περνάω και παίρνω

der Kursraum, die Kursräume

αίθουσα διδασκαλίας

Seite 73

2 Kommt ihr?

a

Was ist anders? Lesen Sie. Vergleichen Sie mit den Notizen in 1b. Unterstreichen Sie.

Τι είναι διαφορετικό; Διαβάστε και συγκρίνατε με τις σημειώσεις σας στο μέρος 1b. Υπογραμμίστε.

feiern

γιορτάζω

euch

εσάς

ein|laden, er lädt ... ein

προσκαλώ

b

Wer kommt zur Feier? Wer nicht? Warum? Lesen Sie. Sprechen Sie im Kurs.

Ποιος θα έρθει στη γιορτή, ποιος όχι, και γιατί; Συζητήστε στην τάξη.

klar

σαφώς, εννοείται

Pancit

πανσίτ [παραδοσιακό φιλιππινέζικο φαγητό με νουντλς]

das Gericht, die Gerichte

[εδώ!] φαγητό, έδεσμα

3 Wir feiern eine Kursparty.

a

Was ist bei einer Party wichtig? Sammeln Sie im Kurs.

Τι είναι σημαντικό σε ένα πάρτι; Συγκεντρώστε ιδέες στην τάξη.

der Alkohol

άλκοολ, [εδώ!] οινοπνευματώδη (ποτά)

b

Was ist für Sie wichtig? Wählen Sie in a zwei Punkte.

Τι είναι σημαντικό για εσάς; Διαλέξτε δύο σημεία στο μέρος a.

c

Vergleichen Sie zu viert.

Συγκρίνατε σε τετράδες.

d

Wann, wo und wie feiern Sie? Sprechen Sie zu zweit. Schreiben Sie eine Einladung.

Πότε, πού και πώς γιορτάζετε; Συζητήστε σε ζευγάρια. Γράψτε μια πρόσκληση.

e

Können Sie kommen? Tauschen Sie die Einladungen im Kurs. Schreiben Sie eine Antwort.

Μπορείτε να έρθετε; Ανταλλάξτε τις προσκλήσεις μεταξύ σας και γράψτε μια απάντηση.



Seite 74

C Prost!

1 Ich möchte den Salat mit Falafel.

a

Was passiert? Sehen Sie das Video. Ordnen Sie die Fotos. Τι συμβαίνει; Δείτε το βίντεο. Βάλτε τις
Erzählen Sie. φωτογραφίες στη σωστή σειρά και διηγηθείτε.

die Wasserflasche, die Wasserflaschen

μπουκάλι/φιάλη με νερό

Prost!

Εις υγείαν! Γεια μας!

b

Wer isst was? Sehen Sie das Video noch einmal. Ποιος τρώει τι; Δείτε το βίντεο ακόμα μία φορά και
Ergänzen Sie. συμπληρώστε.

Falafel

φαλάφελ [ρεβιθοκεφτέδες]

das Hähnchen-Curry

κάρυ με κοτόπουλο

probieren

δοκιμάζω

die Gurkensuppe

αγγουρόσουπα

c

Unterstreichen Sie die Artikel in b. Ergänzen Sie. Υπογραμμίστε τα άρθρα στο μέρος b και
συμπληρώστε.

d

Variieren Sie den Dialog zu zweit. Φτιάξτε παραλλαγές του διαλόγου σε ζευγάρια.

der Gemüsereis

ρύζι με λαχανικά

(das) freut mich

χαίρομαι, χάρηκα, χαρά μου

Seite 75

2 Bingo-Spiel: Ich nehme ...

a

Was nehmen Sie? Schreiben Sie vier Gerichte auf einen Zettel. Τι θα πάρετε; Γράψτε τέσσερα φαγητά σ' ένα χαρτί.

der Nudelsalat

μακαρονοσαλάτα

b

Arbeiten Sie zu viert. Eine Person nennt Gerichte in a. Παίξτε σε τετράδες. Ένας λέει κάποιο φαγητό από το
Steht das Gericht auf Ihrem Zettel? Streichen Sie μέρος a. Αν το φαγητό αυτό βρίσκεται στο χαρτί σας,
es durch. Haben Sie alle Gerichte gestrichen? διαγράψτε το. Μόλις διαγράψετε και το τελευταίο
Sagen Sie *Bingo*. φαγητό, φωνάξτε *Bingo*.

nehmen, er nimmt

παίρνω

3 Hm, das schmeckt super!

a

Was passt? Ordnen Sie zu.	Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.
das Kompliment, die Komplimente	κοπλιμέντο, φιλοφρόνηση

b

Kursspaziergang. Wählen Sie eine Aufgabe (A oder B). Machen Sie Komplimente.	Περίπατος στην τάξη. Διαλέξτε μια άσκηση (A ή B) και κάντε κοπλιμέντα.
das Lieblingsgericht	αγαπημένο φαγητό
zeichnen	σχεδιάζω, ζωγραφίζω
das Bild, die Bilder	εικόνα

Seite 76

D Ich möchte bestellen.

1 Was machen wir bei der Feier?

a

Was ist richtig? Hören Sie. Kreuzen Sie an.	Τι είναι σωστό; Ακούστε και σημειώστε.
die Firmenfeier, die Firmenfeiern	εταιρική γιορτή
die Feier, die Feiern	γιορτή

Seite 77

b

Kurskette: Was bestellen Sie? Sprechen Sie wie im Beispiel.	Αλυσίδα: Τι θα παραγγείλετε; Μιλήστε όπως στο παράδειγμα.
der Partyservice	υπηρεσία διοργάνωσης πάρτι
die Pommes (Pl.)	πατάτες τηγανιτές
der Schokoladenkuchen	σοκολατόπιτα

2 Fragen für ein Telefonat vorbereiten

a

Was möchten Helen und Moritz fragen? Hören Sie noch einmal. Schreiben Sie.	Τι θέλουν να ρωτήσουν η Helen και ο Moritz; Ακούστε ακόμα μία φορά και γράψτε.
--	--

b

Welche Frage hat Helen vergessen? Lesen Sie. Unterstreichen Sie in a.	Ποια ερώτηση ξέχασε η Helen; Διαβάστε και υπογραμμίστε στο a.
---	---

c

Was möchten Sie fragen? Wählen Sie zu zweit zwei Gerichte. Schreiben Sie zwei Fragen.	Τι θέλετε να ρωτήσετε; Διαλέξτε σε ζευγάρια δύο φαγητά και γράψτε δύο ερωτήσεις.
der Gurkensalat	αγγουροσαλάτα



die Nudelsuppe

σούπα με ζυμαρικά

d

Variieren Sie den Dialog in **b** zu zweit.
Stellen Sie Ihre Fragen aus **c**.

Φτιάξτε παραλλαγές του διαλόγου του μέρους **b** σε ζευγάρια. Κάντε τις ερωτήσεις σας από το μέρος **c**.

e

Arbeiten Sie zu viert. Spielen Sie den Dialog.
Das andere Paar macht Komplimente. Antworten Sie.

Δουλέψτε σε τετράδες. Το ένα ζευγάρι παίζει το διάλογο, το άλλο ζευγάρι κάνει κοπλιμέντα. Απαντήστε.~

3 Alles klar? Wollen Sie mehr üben?

a

Was hat Ihnen gefallen? War es schwer?
War es leicht? Sprechen Sie im Kurs.

Τι σας άρεσε; Ήταν δύσκολο; Ήταν εύκολο;
Συζητήστε στην τάξη.

b

Wiederholen Sie und üben Sie in der App.
Wählen Sie A (leichte Übungen) oder B (schwere
Übungen).

Κάντε επανάληψη και ασκηθείτε με την εφαρμογή.
Επιλέξτε A (εύκολες ασκήσεις) ή B (δύσκολες
ασκήσεις).

Lektion 8 - Übungen

Seite Ü86

A Guten Appetit!

1 Das Mittagessen ist pünktlich um zwölf.

- | | | |
|-----|--|--|
| 1.1 | Wie heißen die Mahlzeiten? | Πώς ονομάζονται τα γεύματα; |
| 1.2 | Wann essen die Personen in 1.1? Was essen sie? | Πότε τρώνε τα πρόσωπα στην άσκηση 1.1; Τι τρώνε; |

Seite Ü87

- | | | |
|-----|--|--|
| 1.3 | Was passt? Ordnen Sie zu. | Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε. |
| 1.4 | Was und wann frühstücken die Personen an Sonntag? Hören Sie. Kreuzen Sie an. | Τι και πότε τρώνε για πρόγευμα αυτά τα πρόσωπα την Κυριακή; Ακούστε και σημειώστε. |
| 1.5 | Was und wann frühstücken Sie am Sonntag? | Τι και πότε τρώτε εσείς για πρόγευμα την Κυριακή; |

2 Ich esse gern Tomatensuppe zu Mittag.

- | | | |
|-----|----------------------|----------------|
| 2.1 | Richtig oder falsch? | Σωστό ή λάθος; |
|-----|----------------------|----------------|

Seite Ü88

- | | | |
|-----|---|---|
| 2.2 | Welche Wörter finden Sie in 2.1? Verbinden Sie. Schreiben Sie. | Συνδέστε και γράψτε. |
| 2.3 | Was passt? Der, das oder die ? Markieren Sie wie im Beispiel. Ergänzen Sie. | Τι ταιριάζει; <i>Der, das</i> ή <i>die</i> ; Σημειώστε όπως στο παράδειγμα και συμπληρώστε. |
| 2.4 | Phonetik: Wortakzent. Hören Sie. Markieren Sie den Wortakzent. | Φωνητική: Τονισμός των λέξεων. Ακούστε και σημειώστε πού τονίζονται οι λέξεις. |
| 2.5 | Hören Sie noch einmal. Sprechen Sie nach. | Ακούστε ξανά και επαναλάβετε. |
| 2.6 | Hören Sie. Markieren Sie den Wortakzent. | Ακούστε και σημειώστε πού τονίζονται οι λέξεις. |
| 2.7 | Sprechen Sie die Dialoge in 2.6 zu zweit. | Πείτε τους διαλόγους του μέρους 2.6 σε ζευγάρια. |

3 Guten Appetit!

- | | |
|---|---|
| Wie sagt man das in Ihren Sprachen? Schreiben Sie. Vergleichen Sie. | Πώς λέγεται αυτό στη γλώσσα σας; Γράψτε και συγκρίνατε. |
|---|---|



4 Wann und was essen Sie zu Abend?

Schreiben Sie Antworten. Sprechen Sie zu zweit.
Tauschen Sie dann die Rollen.

Γράψτε απαντήσεις. Μιλήστε σε ζευγάρια. Αλλάξτε
κατόπιν ρόλους.

meistens

τις περισσότερες φορές

Seite Ü89

B Wir feiern am Sonntag.

1 Ich kann einen Salat mitbringen.

1.1 Was ist richtig? Lesen Sie. Kreuzen Sie an.

Τι είναι σωστό; Διαβάστε και σημειώστε.

der Käsekuchen, die Käsekuchen
okay

τσιζκέικ
εντάξει

1.2 Markieren Sie können in 1.1. Ergänzen Sie.

Υπογραμμίστε τους τύπους του können στο μέρος
1.1 και συμπληρώστε τον πίνακα.

Seite Ü90

1.3 Ergänzen Sie können.

Συμπληρώστε τους τύπους του können.

1.4 Wer kann was machen? Schreiben Sie sechs Sätze. Ποιος μπορεί να κάνει τι; Γράψτε έξι προτάσεις.

1.5 Lesen Sie die Fragen. Schreiben Sie Antworten
mit können.

Διαβάστε τις ερωτήσεις και γράψτε απαντήσεις με το
können.

2 Kommt ihr?

2.1 Prüfung: Lesen. Welche Überschrift passt?
Lesen Sie. Ordnen Sie zu.

Εξέταση - Μέρος Lesen. Ποια επικεφαλίδα ταιριάζει;
Διαβάστε και αντιστοιχίστε.

die Hochzeitsfeier

γαμήλια γιορτή

Seite Ü91

2.2 Prüfung: Sprachbausteine. Was ist richtig?
Kreuzen Sie an.

Έξέταση - Μέρος Sprachbausteine. Τι είναι σωστό;
Σημειώστε.

3 Wir feiern eine Kursparty.

3.1 Was ist Lizzy und Yagis bei der Party wichtig?
Hören Sie. Kreuzen Sie an.

Τι είναι σημαντικό για τη Lizzy και τον Yagis στο
πάρτι; Ακούστε και σημειώστε.

3.2 Richtig oder falsch? Lesen Sie. Kreuzen Sie an.

Σωστό ή λάθος; Διαβάστε και σημειώστε.

willkommen sein, er ist willkommen

είμαι ευπρόσδεκτος

Seite Ü92

3.3 Diktat. Hören Sie. Schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal.

Ορθογραφία. Ακούστε και γράψτε. Θα ακούσετε το κείμενο δύο φορές.

3.4 Was schreibt Ravi? Kommt er zur Feier? Ordnen Sie. Schreiben Sie dann seine Antwort.

Τι γράφει ο Ravi; Θα έρθει στη γιορτή; Βάλτε τις προτάσεις στη σωστή σειρά και γράψτε κατόπιν την απάντησή του.

die Cola

ποτό τύπου Coca Cola

C Prost!

schmecken, das schmeckt ...

έχει ... γεύση, είναι ...

1 Ich möchte den Salat mit Falafel.

1.1 Was passt? Ordnen Sie zu.

Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

Seite Ü93

1.2 Was passt? Ergänzen Sie. Übung 1.1 hilft.

Τι ταιριάζει; Συμπληρώστε. Η άσκηση 1.1 βοηθά.

1.3 Was passt: *den, das* oder *die*? Ergänzen Sie.

Τι ταιριάζει: *den, das* ή *die*; Συμπληρώστε.

2 Ich nehme ...

Wiederholung:

Unregelmäßige Verben, Ergänzen Sie.

Επανάληψη: Ανώμαλα ρήματα. Συμπληρώστε τις προτάσεις.

2.1 Lesen Sie. Markieren Sie *nehmen*. Ergänzen Sie.

Διαβάστε, υπογραμμίστε τους τύπους του *nehmen* και συμπληρώστε τον πίνακα.

Seite Ü94

2.2 Ergänzen Sie *nehmen*.

Συμπληρώστε τους τύπους του *nehmen*.

3 Hm, das schmeckt super!

Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an.

Ποια απάντηση ταιριάζει; Σημειώστε.



Richtig schreiben

1 Was isst Opa gerne?

Was schreibt man zusammen? Korrigieren Sie acht Wörter.

Τι γράφεται σε μία λέξη; Διορθώστε οκτώ λέξεις.

der Obstkuchen

κέικ με φρούτα

2 Wir feiern mit der Familie!

Sie laden Ihre Familie ein. Schreiben Sie die Einladung. Θέλετε να καλέσετε την οικογένειά σας. Γράψτε την πρόσκληση.

Seite Ü95

Alles klar?

1 Wortschatz

Welches Verb passt? Ergänzen Sie.

Ποιο ρήμα ταιριάζει; Συμπληρώστε.

2 Grammatik

Was passt: *den, das* oder *die*?

Τι ταιριάζει: *den, das* ή *die*;

3 Kommunikation

Malina lädt Sie ein. Sie kommen gerne zur Party. Schreiben Sie Malina eine Antwort.

Η Malina σας προσκαλεί. Θα πάτε ευχαρίστως στο πάρτι. Γράψτε μια απάντηση στη Malina.

die Pizza-Party

πάρτι με πίτσες

Pizza Hawaii

πίτσα Χαβάη [με ανανά]

Wichtige Wörter

Seite Ü96

1 Guten Appetit!

- | | |
|---|--|
| 1.1 Was sehen Sie auf den Fotos? Schreiben Sie. | Γράψτε τι βλέπετε στις φωτογραφίες. |
| 1.2 Hören Sie. Kontrollieren Sie. | Ακούστε και ελέγξτε. |
| 1.3 Was kaufen Lena und Maleen? Hören Sie. Kreuzen Sie an. | Τι αγοράζουν η Lena και η Maleen; Ακούστε και σημειώστε. |
| 1.4 Arbeiten Sie in Gruppen. Sprechen Sie wie im Beispiel. | Δουλέψτε σε ομάδες. Μιλήστε όπως στο παράδειγμα. |

Seite Ü97

2 Ihr Lieblingsessen

- | | |
|---|--|
| 2.1 Was essen und trinken Sie (nicht) gerne? Sprechen Sie zu zweit. Schreiben Sie. | Τι (δεν) σας αρέσει να τρώτε και να πίνετε; Συζητήστε σε ζευγάρια και γράψτε. |
| 2.2 Arbeiten Sie in Gruppen. Welches Gericht möchten Sie kochen? Was braucht man für das Gericht? Schreiben Sie das Rezept. Benutzen Sie ein Wörterbuch. | Δουλέψτε σε ομάδες. Ποιο φαγητό θέλετε να κάνετε; Τι χρειάζεται κανείς γι' αυτό το φαγητό; Γράψτε τη συνταγή. Χρησιμοποιήστε λεξικό. |
| das Rezept, die Rezepte | συνταγή |
| 2.3 Hängen Sie ihre Rezepte im Kurs auf. Welches Gericht möchten Sie probieren? Sprechen Sie im Kurs. | Κρεμάστε τις συνταγές σας στην τάξη. Ποιο φαγητό θέλετε να δοκιμάσετε; Συζητήστε στην τάξη. |



Magazin 4

TREFFPUNKT

die Auswahl	επιλογή, ποικιλία
afrikanisch	αφρικάνικος
indisch	ινδικός
regelmäßig	τακτικά
Peking-Ente	πάπια Πεκίνου [κινέζικη σπεσιαλιτέ]
das Schnitzel	σνίτσελ

1 Restaurants in Deutschland

a

Was essen die Deutschen gern und oft? Lesen Sie. Ergänzen Sie die Zahlen oben. Τι τρώνε ευχαρίστως και συχνά οι Γερμανοί; Συμπληρώστε τους αριθμούς στις λεζάντες.

b

Richtig oder falsch? Lesen Sie noch einmal. Kreuzen Sie an. Σωστό ή λάθος; Διαβάστε ακόμα μία φορά και σημειώστε.

c

Was essen Sie gern? Sprechen Sie im Kurs. Τι σας αρέσει να τρώτε; Συζητήστε στην τάξη.

Beirut	Βηρυτός [πρωτεύουσα του Λιβάνου]
bedienen	εξυπηρετώ
der Gast, die Gäste	επισκέπτης, [εδώ!] πελάτης
traditionell	παραδοσιακός, [εδώ!] παραδοσιακά
libanesisch	λιβανέζικος
frisch	φρέσκος
gemütlich	άνετος
wieder kommen, er kommt ... wieder	ξανάρχομαι
es gibt	υπάρχει, υπάρχουν
die Vorspeise, die Vorspeisen	ορεκτικό
Bulgur	πληγούρι
Couscous	κουσκούς
das Hauptgericht, die Hauptgerichte	κυρίως πιάτο
die Hummusbällchen (Pl.)	ρεβιθοκεφτές [κεφτές από χούμους/ρεβιθοπολτό]
der Nachtisch	επιδόρπιο
die Sahnecreme	κρέμα σαντιγύ

2 Neues Restaurant in Bremen

a

Wie ist das Restaurant? Lesen Sie und hören Sie.
Schreiben Sie fünf Fragen zum Text.
Ihre Partnerin / Ihr Partner antwortet.

Πώς είναι το εστιατόριο; Διαβάστε και ακούστε.
Γράψτε πέντε ερωτήσεις για το κείμενο. Η/Ο παρτενέρ
σας θα απαντήσει.

b

Was finden die Gäste gut? Was finden sie nicht gut?
Lesen Sie noch einmal. Schreiben Sie.

Τι αρέσει στους πελάτες; Τι δεν τους αρέσει;
Ξαναδιαβάστε το κείμενο και γράψτε.

c

Welches Gericht oben möchten Sie probieren?
Sprechen Sie im Kurs.

Ποιο από τα επάνω φαγητά θέλετε να δοκιμάσετε;
Συζητήστε στην τάξη.

d

Projekt. Wo essen und trinken Sie gern in Ihrer Stadt?
Machen Sie Fotos von Ihrem Lieblingsrestaurant oder
Lieblingscafé und von der Speisekarte. Zeigen Sie
die Fotos. Erzählen Sie im Kurs.

Εργασία: Πού σας αρέσει να πηγαίνετε για φαγητό και
ποτό στην πόλη σας; Βγάλτε φωτογραφίες του
αγαπημένου σας εστιατορίου ή της αγαπημένης σας
καφετέριας και του καταλόγου. Δείξτε τις φωτογραφίες
και διηγηθείτε στην τάξη.



9 Termine

Seite 80

A Ich möchte einen Termin vereinbaren.

1 Die Post hat von halb acht bis sechs geöffnet.

a

Was kann man dort machen? Sehen Sie die Fotos an. Arbeiten Sie mit der Bildleiste. Sprechen Sie im Kurs.	Τι μπορεί να κάνει κανείς εκεί; Κοιτάξτε τις φωτογραφίες. Δουλέψτε με τις εικόνες στο κάτω μέρος. Συζητήστε στην τάξη.
--	--

das Bürgerbüro, die Bürgerbüros	Κέντρο Εξυπηρέτησης Πολιτών
die Wohnung, die Wohnungen	[εδώ!] κατοικία
an melden, er meldet ... an	δηλώνω
die Bank, die Banken	τράπεζα
das Geld	χρήματα
überweisen	εμβάζω
die Post	ταχυδρομείο
ab geben, er gibt ... ab	παραδίδω
die Apotheke, die Apotheken	φαρμακείο
das Medikament, die Medikamente	φάρμακο
die Volkshochschule (VHS), die Volkshochschulen	Λαϊκό Πανεπιστήμιο
die Agentur für Arbeit	Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού
der Job, die Jobs	εργασία, δουλειά

b

Wann hat die Agentur für Arbeit geöffnet? Hören Sie. Korrigieren Sie oben.	Πότε είναι ανοικτός ο ΟΑΕΔ; Ακούστε και διορθώστε στην επάνω εικόνα.
--	--

c

Wann hat ... geöffnet? Lesen Sie die Öffnungszeiten oben. Fragen Sie und antworten Sie. ... hat geöffnet	Πότε είναι ανοικτά ...; Διαβάστε τις ώρες λειτουργίας επάνω, ρωτήστε και απαντήστε. είναι ανοικτά, λειτουργεί
--	---

d

Wählen Sie einen Ort in der Bildleiste. Wie sind die Öffnungszeiten in Ihrer Stadt? Suchen Sie im Internet. Schreiben Sie. Vergleichen Sie im Kurs.	Διαλέξτε ένα μέρος στο κάτω μέρος της σελίδας. Πώς είναι οι ώρες λειτουργίας στην πόλη σας; στο Ψάξτε διαδίκτυο, γράψτε και συγκρίνατε στην τάξη.
---	---

e

Sind die Öffnungszeiten in Ihrem Land ähnlich? Was ist anders? Sprechen Sie im Kurs.	Είναι όμοιες οι ώρες λειτουργίας στη χώρα σας; Τι είναι διαφορετικό; Συζητήστε στην τάξη.
--	---

Seite 81

2 Haben Sie zwischen 15 und 17 Uhr einen Termin frei?

a

Wann ... ? Hören Sie. Kreuzen Sie an.

Πότε ...; Ακούστε και σημειώστε.

zwischen

μεταξύ

der Termin, die Termine

(συμφωνημένο) ραντεβού

b

Lesen Sie zu zweit laut.

Διαβάστε φωναχτά σε ζευγάρια.

das geht (nicht)

αυτό (δεν) γίνεται

Auf Wiederhören!

Χαίρετε! [στο τέλος μιας τηλεφωνικής συνδιάλεξης]

vereinbaren

κλείνω (ραντεβού)

tut mir leid

λυπάμαι

c

Lesen Sie in b noch einmal. Korrigieren Sie die Sätze.

Διαβάστε το μέρος b ακόμα μία φορά και διορθώστε τις προτάσεις.

ab ... Uhr

από τις ... (και μετά)

die Agentur, die Agenturen

γραφείο, πρακτορείο

d

Variieren Sie die Dialoge in b zu zweit.

Φτιάξτε σε ζευγάρια παραλλαγές των διαλόγων του μέρους b.

e

Wählen Sie zu zweit eine Situation (A oder B).

Διαλέξτε ανά δύο ένα μέρος (A ή B). Διαλέξτε εσείς ένα ρόλο στην εφαρμογή (1 ή 2). Η/Ο παρτενέρ σας παίρνει τον άλλο ρόλο. Παίξτε ένα διάλογο, για να κλείσετε ένα ραντεβού.

Wählen Sie eine Rolle in der App (1 oder 2).

Ihre Partnerin / Ihr Partner wählt die andere Rolle.

Spielen Sie einen Dialog. Vereinbaren Sie einen Termin.

Seite 82

B Was musst du machen?

1 Wir müssen Hausaufgaben machen.

a

Was muss Karim (K) machen? Was Todor (T)?

Τι πρέπει να κάνει ο Karim (K), τι ο Todor (T) και τι πρέπει να κάνουν και οι δύο (K + T); Ακούστε και αντιστοιχίστε.

Was beide (K + T)? Hören Sie. Ordnen Sie zu.

der Computerkurs, die Computerkurse

μάθημα υπολογιστών

b

Ergänzen Sie.

Συμπληρώστε.

müssen, er muss

πρέπει



c

Markieren Sie die Verben in **b**. Ergänzen Sie.

Υπογραμμίστε τα ρήματα στο μέρος **b** και συμπληρώστε τον πίνακα.

d

Phonetik: *i* und *ü*. Hören Sie. Sprechen Sie nach.

Φωνητική: *i* και *ü*. Ακούστε και επαναλάβετε.

e

Hören Sie. Sprechen Sie nach.

Ακούστε και επαναλάβετε.

f

Kursspaziergang: Was müssen Sie heute machen?
Fragen Sie und antworten Sie zu dritt.

Περίπατος στην τάξη: Τι πρέπει να κάνετε σήμερα;
Ρωτήστε και απαντήστε σε τριάδες.

Seite 83

2 Bin um elf wieder da!

a

Was passt? Sehen Sie das Video. Verbinden Sie.
der Pass, die Pässe

Τι ταιριάζει; Δείτε το βίντεο και συνδέστε.
διαβατήριο

b

Was schreiben Todor, Martina und Karim?
Sehen Sie das Video noch einmal. Ergänzen Sie.

Τι γράφουν ο Todor, η Martina και ο Karim; Ξαναδείτε
το βίντεο και συμπληρώστε.

fertig

έτοιμος, τελειωμένος

c

Was fehlt in den Nachrichten von Martina?
Lesen Sie noch einmal. Sprechen Sie im Kurs.

Τι λείπει στα μηνύματα της Martina;
Ξαναδιαβάστε τα και συζητήστε στην τάξη.

d

Wohin gehen Sie? Ordnen Sie zu.

Πού θα πάτε; Αντιστοιχίστε.

das Kaufhaus, die Kaufhäuser

(εμπορικό) πολυκατάστημα

e

Kursspaziergang. Schreiben Sie Orte aus **d** auf Karten.
Fragen Sie und antworten Sie wie im Beispiel.
Tauschen Sie die Karten.

Περίπατος στην τάξη. Γράψτε μέρη από το **d** σε
κάρτες. Ρωτήστε και απαντήστε όπως στο
παράδειγμα. Κατόπιν ανταλλάξτε κάρτες.

3 Kannst du bitte eine Nachricht schreiben?

a

Wann kann Todor mit Karim lernen? Hören Sie.
Schreiben Sie eine Nachricht von Martina für Karim.

Πότε μπορεί ο Todor να μελετήσει μαζί με τον Karim;
Ακούστε και γράψτε ένα μήνυμα της Martina για τον
Karim.

b

Was ist gleich? Was ist anders? Vergleichen Sie Ihre Texte zu zweit.

Τι είναι ίδιο; Τι είναι διαφορετικό; Συγκρίνατε τα κείμενά σας σε ζευγάρια.

Seite 84

C Ich rufe dich dann an.

1 Wer kommt mit?

a

Wie ist die Reihenfolge? Lesen Sie. Ordnen Sie zu.

Ποια είναι η χρονολογική σειρά; Διαβάστε και αντιστοιχίστε.

Basketball

μπάσκετ

VG (= Viele Grüße)

πολλούς χαιρετισμούς

das Basketballspiel, die Basketballspiele

παιχνίδι μπάσκετ

die Lust

διάθεση, όρεξη

LG (= Liebe Grüße)

με αγάπη

mit|kommen, er kommt ... mit

έρχομαι (μαζί)

b

Wer ist *sie, es, ihn* und *dich*? Lesen Sie noch einmal. Markieren Sie wie im Beispiel.

Σε ποιους αντιστοιχούν τα *sie, es, ihn* και *dich*? Ξαναδιαβάστε τα κείμενα και σημειώστε όπως στο παράδειγμα.

c

Lesen Sie in a noch einmal. Ergänzen Sie.

Ξαναδιαβάστε το μέρος a και συμπληρώστε.

das Personalpronomen, die Personalpronomen

προσωπική αντωνυμία

d

Was passt? Ergänzen Sie.

Τι ταιριάζει; Συμπληρώστε.

e

Wo ist ...? Arbeiten Sie zu zweit. Sprechen Sie wie im Beispiel. Zeigen Sie die Dinge.

Πού είναι ...; Δουλέψτε σε ζευγάρια. Μιλήστε όπως στο παράδειγμα. Δείξτε τα πράγματα.

das Ticket, die Tickets

εισιτήριο

der Rucksack, die Rucksäcke

σακίδιο

Seite 85

2 Ich kann am Freitag leider nicht mitkommen.

a

Welche Antwort finden Sie höflich? Welche unhöflich? Lesen Sie. Markieren Sie auf der Skala.

Ποια απάντηση βρίσκετε ευγενική; Ποια όχι ευγενική; Διαβάστε και σημειώστε στην κλίμακα.

der Test, die Tests

διαγώνισμα, τεστ



nächst- επόμενος

b

Vergleichen Sie im Kurs. Συγκρίνατε στην τάξη.

die Nachricht, die Nachrichten είδηση, [εδώ!] μήνυμα

höflich ευγενικός

3 Ich möchte heute kochen. Hast du Lust?

a

Wählen Sie eine Aktivität. Schreiben Sie Ihrer Partnerin / Διαλέξτε μια δραστηριότητα. Γράψτε στην/στον Ihrem Partner eine Nachricht. Die App hilft. παρτενέρ σας ένα μήνυμα. Η εφαρμογή βοηθά.

Karten spielen παίζω χαρτιά

b

Tauschen Sie Ihre Nachrichten zu zweit. Wählen Sie eine Aufgabe (A oder B). Antworten Sie. Ανταλλάξτε τα μηνύματά σας ανά δύο. Διαλέξτε μια άσκηση (A ή B) και απαντήστε.

die Audio-Nachricht, die Audio-Nachrichten ηχητικό μήνυμα

c

Wie höflich ist die Antwort? Hören oder lesen Sie die Nachricht. Geben Sie Feedback. Πόσο ευγενική είναι η απάντηση; Ακούστε ή διαβάστε το μήνυμα. Γράψτε τη γνώμη σας.

Seite 86

D Morgen habe ich Zeit.

1 Geht es am Donnerstag?

a

Wann ist der Termin? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Πότε είναι το ραντεβού; Ακούστε και σημειώστε.

b

Was hören Sie? Hören Sie noch einmal. Markieren Sie. Τι ακούτε; Ακούστε ξανά και υπογραμμίστε.

frei ελεύθερος, διαθέσιμος

c

Strategie: Redemittel ordnen und schnell finden. Welche Fragen und Antworten in b passen? Ordnen Sie zu. Στρατηγική: Τακτοποιώ και βρίσκω εύκολα εκφράσεις. Ποιες ερωτήσεις και απαντήσεις του μέρους b ταιριάζουν; Αντιστοιχίστε.

formell τυπικός, τυπικά

vor|schlagen, er schlägt ... vor προτείνω

privat ιδιωτικά

zu| sagen, er sagt ... zu αποδέχομαι

ab| sagen, er sagt ... ab απορρίπτω

d

Wie heißen die Überschriften in c in Ihren Sprachen? Schreiben Sie in c. Πώς είναι οι επικεφαλίδες του μέρους c στη γλώσσα σας; Συμπληρώστε στο c.

Seite 87

2 Das ist mein Terminkalender.

a

Kursspaziergang. Vereinbaren Sie so viele Termine wie möglich. Eine Person arbeitet bei der Agentur für Arbeit und eine Person ist Friseurin/Friseur. Περίπατος στην τάξη. Κλείστε όσα περισσότερα ραντεβού μπορείτε. Ένα πρόσωπο εργάζεται στον ΟΑΕΔ και ένα άλλο είναι κομμώτρια/κουρέας.

zum Deutschlernen

για μελέτη Γερμανικών

b

Wer hat noch Termine frei? Vergleichen Sie Ihre Terminkalender. Ποιος έχει ακόμα ραντεβού διαθέσιμα; Συγκρίνατε τις ατζέντες σας.

3 Alles klar? Wollen Sie mehr üben?

a

Was hat Ihnen gefallen? War es schwer? War es leicht? Sprechen Sie im Kurs. Τι σας άρεσε; Ήταν δύσκολο; Ήταν εύκολο; Συζητήστε στην τάξη.

b

Wiederholen Sie und üben Sie in der App. Wählen Sie A (leichte Übungen) oder B (schwere Übungen). Κάντε επανάληψη και ασκηθείτε με την εφαρμογή. Επιλέξτε A (εύκολες ασκήσεις) ή B (δύσκολες ασκήσεις).

Lektion 9 - Übungen

Seite Ü100

A Ich möchte einen Termin vereinbaren.

die Schule, die Schulen

σχολείο

1 Die Post hat von halb acht bis sechs geöffnet.

1.1 Was möchten Sie dort machen? Schreiben Sie. Γράψτε τι θέλετε να κάνετε εκεί.

Seite Ü101

1.2 Markieren Sie die Verben in Ihren Sätzen in 1.1. Ergänzen Sie zwei Sätze. Υπογραμμίστε τα ρήματα στις προτάσεις που φτιάξατε στην άσκηση 1.1. Συμπληρώστε δύο προτάσεις.

1.3 Was können Sie wann machen? Lesen Sie. Kreuzen Sie an. Τι μπορείτε να κάνετε τότε; Διαβάστε και σημειώστε.

die Öffnungszeiten (Pl.)

ώρες λειτουργίας

der Dienstagnachmittag

Τρίτη απόγευμα

der Donnerstagmorgen

Πέμπτη πρωί

der Samstagabend

Σάββατο βράδυ

der Mittwochmittag

Τετάρτη μεσημέρι

2 Haben Sie zwischen 15 und 17 Uhr einen Termin frei?

2.1 Lesen Sie. Ordnen Sie zu. Διαβάστε και αντιστοιχίστε.

der Montagnachmittag

Δευτέρα απόγευμα

Seite Ü102

Wiederholung:

am, um, von ... bis. Was passt? Ergänzen Sie. Επανάληψη: am, um, von ... bis. Τι ταιριάζει; Συμπληρώστε.

2.2 Was möchte Ayala am Wochenende machen? Wann? Τι θέλει να κάνει η Ayala το Σαββατοκύριακο; Πότε ακριβώς;

2.3 Was passt: ab, bis oder zwischen? Lesen Sie. Schreiben Sie Antworten. Τι ταιριάζει: ab, bis ή zwischen; Διαβάστε και γράψτε απαντήσεις.

der Salon, die Salons

[εδώ!] κομμωτήριο

2.4 Lesen Sie 2.3 noch einmal. Schreiben Sie Fragen. Ξαναδιαβάστε την άσκηση 2.3 και γράψτε ερωτήσεις.

2.5 Schreiben Sie Antworten. Sprechen Sie zu zweit. Tauschen Sie dann die Rollen. Γράψτε απαντήσεις. Μιλήστε σε ζευγάρια. Κατόπιν αλλάξτε ρόλους.

der Mittwochnachmittag

Τετάρτη απόγευμα

Seite Ü103

B Was musst du heute machen?

Ich bin gleich da.

Φτάνω σε ένα λεπτό.

1 Wir müssen die Wohnung anmelden.

1.1 Richtig oder falsch? Lesen Sie. Kreuzen Sie an. Σωστό ή λάθος; Διαβάστε και σημειώστε.

1.2 Markieren Sie *müssen* in 1.1. Ergänzen Sie. Υπογραμμίστε του τύπους του *müssen* στην άσκηση 1.1 και συμπληρώστε τον πίνακα.

Seite Ü104

1.3 Ergänzen Sie *müssen*. Συμπληρώστε τους τύπους του *müssen*.

1.4 Phonetik: *i* und *ü*. Hören Sie. Sprechen Sie nach. Φωνητική: *i* και *ü*. Ακούστε και επαναλάβετε.

1.5 Was passt: *i* oder *ü*? Hören Sie. Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει: *i* ή *ü*; Ακούστε και συμπληρώστε.

1.6 Sprechen Sie 1.5 laut. Hören Sie dann noch einmal. Kontrollieren Sie. Διαβάστε την άσκηση 1.5 φωναχτά. Ακούστε κατόπιν ακόμα μία φορά και ελέγξτε.

1.7 Was passt: *muss* oder *möchte*? Sehen Sie die Fotos an. Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει: *muss* ή *möchte*; Δείτε τις φωτογραφίες και συμπληρώστε.

1.8 Markieren Sie die Verben in 1.7. Ergänzen Sie. Υπογραμμίστε τα ρήματα στην άσκηση 1.7 και συμπληρώστε τις προτάσεις.

1.9 Was müssen und möchten Sie heute noch machen? Schreiben Sie drei Sätze wie im Beispiel. Τι πρέπει και θέλετε ακόμα σήμερα να κάνετε; Γράψτε τρεις προτάσεις όπως στο παράδειγμα.

Seite Ü105

1.10 Prüfung: Hören und antworten.

Welche Antwort passt? Hören Sie. Ordnen Sie zu.

Εξέταση - Μέρος "Hören und antworten". Ποια απάντηση ταιριάζει; Ακούστε και αντιστοιχίστε.

2 Bin um elf wieder da!

2.1 Richtig oder falsch? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Σωστό ή λάθος; Ακούστε και σημειώστε.



- 2.2** Was passt? Verbinden Sie. Τι ταιριάζει; Συνδέστε.
- 2.3** Welche Wörter sind hier? Markieren Sie. Ποιες λέξεις είναι εδώ; Χωρίστε και γράψτε. Schreiben Sie.
- 2.4** Wohin gehen Sie? Schreiben Sie Sätze mit den Wörtern in 2.3. Zwei Wörter passen nicht. Πού θα πάτε; Γράψτε προτάσεις με λέξεις από την άσκηση 2.3 Δύο λέξεις δεν ταιριάζουν.

3 Eine Nachricht von Tomasz

- 3.1** Was kann Tomasz heute nicht machen? Τι δεν μπορεί να κάνει σήμερα ο Tomasz; Was muss er machen? Hören Sie. Korrigieren Sie. Τι πρέπει να κάνει; Ακούστε και διορθώστε.

Seite Ü106

- 3.2** Diktat. Hören Sie. Schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal. Ορθογραφία. Ακούστε και γράψτε. Ακούτε το κείμενο δύο φορές.

C Ich rufe dich dann an.

1 Wer kommt mit?

- 1.1** Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.
gleich [εδώ!] αμέσως

Seite Ü107

- 1.2** Lesen Sie noch einmal in 1.1. Ergänzen Sie. Ξαναδιαβάστε την άσκηση 1.1 και συμπληρώστε τον πίνακα.
- 1.3** Welche Antwort passt? Verbinden Sie. Ποια απάντηση ταιριάζει; Συνδέστε.
- 1.4** Wer oder was ist *ihn, sie* und *es*? Ποιος ή τι είναι το *ihn, sie* και *es*; Σημειώστε στην Markieren Sie in 1.3. άσκηση 1.3.
- 1.5** Was passt? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει; Συμπληρώστε.
- 1.6** Wer oder was ist *sie, es, ihn* und *Sie*? Ποιος ή τι είναι το *sie, es, ihn* και *Sie*; Markieren Sie in 1.5. Σημειώστε στην άσκηση 1.5.

2 Ich kann am Samstag leider nicht mitkommen.

- 2.1** Wie antwortet Mohammed? Lesen Sie. Ordnen Sie. Τι απαντά ο Mohammed; Διαβάστε και βάλτε τις προτάσεις στη σωστή σειρά.
- 2.2** Und Sie? Können Sie kommen? Schreiben Sie eine Antwort. Και εσείς; Μπορείτε να έρθετε; Γράψτε μια απάντηση.

3 Möchtest du ...? Hast du Lust?

Was möchten Sie zusammen machen?
Fragen und antworten Sie.

Τι θέλετε να κάνετε μαζί; Ρωτήστε και απαντήστε.

Richtig schreiben

1 Spielen wir am Dienstag Karten?

1.1 Was schreibt man es: i, ie oder ih? Lesen Sie.
Markieren Sie.

Πώς γράφεται: Με i, ie ή ih; Διαβάστε και υπογραμμίστε.

1.2 Was passt: i, ie oder ih? Ergänzen Sie.

Τι ταιριάζει: i, ie ή ih; Συμπληρώστε.

2 Am ... habe ich Zeit!

Wann können Sie kommen? Schreiben Sie eine Antwort.

Πότε μπορείτε να έρθετε; Γράψτε μια απάντηση.

Seite Ü109

Alles klar?

1 Wortschatz

Was passt? Ergänzen Sie.

Τι ταιριάζει; Συμπληρώστε.

2 Grammatik

2.1 Was passt: *ab*, *bis* oder *zwischen*? Ergänzen Sie.

Τι ταιριάζει: *ab*, *bis* ή *zwischen*; Συμπληρώστε.

2.2 Was passt? Ergänzen Sie.

Τι ταιριάζει; Συμπληρώστε.

3 Kommunikation

Sie möchten zum Friseur. Was sagen Sie? Schreiben Sie.Θέλετε να πάτε στον κουρέα. Γράψτε τι λέτε.

Bis dann!

Τα λέμε!



10 Mit Bus und Bahn

Seite 88

A Mit dem Bus oder zu Fuß?

1 Wie kommen Sie zum Kurs?

a

Was denken Sie: Wie kommt Gabriela zum Kurs?
Sprechen Sie zu zweit. Die Bildleiste hilft.

Τι πιστεύετε: Πώς πηγαίνει η Gabriela στο μάθημα;
Μιλήστε σε ζευγάρια. Οι εικόνες στο κάτω μέρος βοηθούν.

das Fahrrad, die Fahrräder

ποδήλατο

die Straßenbahn

τραμ

die S-Bahn

προαστιακός

die U-Bahn

υπόγειος, μετρό

der Zug, die Züge

τρένο

das Taxi, die Taxis

ταξί

der Bus, die Busse

λεωφορείο

das Flugzeug, die Flugzeuge

αεροπλάνο

zu Fuß

με τα πόδια

b

Was sagt Gabriela? Wie kommt sie zum Kurs?

Τι λέει η Gabriela; Πώς πηγαίνει στο μάθημα;

c

Welche Verkehrsmittel in b passen?

Ποια συγκοινωνιακά μέσα του μέρους b ταιριάζουν;

d

Phonetik: Was ist betont? Hören Sie. Markieren Sie.
Sprechen Sie nach.

Φωνητική: Τι είναι τονισμένο; Ακούστε, σημειώστε και επαναλάβετε.

e

Kursspaziergang: Mit welchen Verkehrsmitteln
fahren Sie oft? Mit welchen nie?

Περίπατος στην τάξη: Με ποια συγκοινωνιακά μέσα
ταξιδεύετε συχνά; Με ποια ποτέ;

bequem

άνετος, βολικός

unbequem

άβολος

die Umwelt

περιβάλλον

teuer

ακριβός

billig

φτηνός

Seite 89

f

Wie heißen die Wörter in Ihren Sprachen?
Sammeln Sie im Kurs. Vergleichen Sie.

Πώς λέγονται αυτές οι λέξεις στη γλώσσα σας;
Μαζέψτε λέξεις στο μάθημα και συγκρίνατε.

2 Mein Weg ist nicht weit.

a

Wie fahren die Menschen zur Arbeit? Wie lange dauert es? Lesen Sie. Schreiben Sie.	Πώς πηγαίνουν αυτοί οι άνθρωποι στη δουλειά τους; Πόσο διαρκεί η διαδρομή; Διαβάστε και γράψτε.
weit	μακριά
dauern	διαρκώ
das Praktikum, die Praktika	πρακτική άσκηση, μαθητεία
der Bäcker, die Bäcker	φούρναρης, αρτοποιός
das Büro, die Büros	γραφείο

b

Wo arbeiten die Personen? Lesen Sie noch einmal. Markieren Sie. Ergänzen Sie.	Πού εργάζονται αυτοί οι άνθρωποι; Ξαναδιαβάστε, υπογραμμίστε και συμπληρώστε.
die Firma, die Firmen	εταιρεία

c

Wie fahren Sie zur Arbeit, zum Kurs oder zu Freunden? Wie lange dauert es? Schreiben Sie einen Text wie in a. Die App hilft.	Πώς πηγαίνετε εσείς στη δουλειά, στο μάθημα ή σε φίλους; Πόσο διαρκεί η διαδρομή; Γράψτε ένα κείμενο όπως στο μέρος a. Η εφαρμογή βοηθά.
--	--

d

Welche Verkehrsmittel benutzen viele? Hängen Sie Ihre Texte im Kurs auf. Machen Sie eine Kursstatistik.	Ποια συγκοινωνιακά μέσα χρησιμοποιούν πολλοί; Κρεμάστε τα κείμενά σας στην τάξη. Κάντε μια στατιστική για το τμήμα σας.
--	---

Seite 90

B Zuerst fahren Sie mit der U4.

1 Wie komme ich zum Zoo?

a

Was ist richtig? Sehen Sie das Video. Kreuzen Sie an. der Tierpark	Τι είναι σωστό; Δείτε το βίντεο και σημειώστε. [μεγάλο κεντρικό πάρκο του Βερολίνου]
---	---

b

Was ist das Problem? Sehen Sie das Video noch einmal. Sprechen Sie im Kurs.	Ποιο είναι το πρόβλημα; Ξαναδείτε το βίντεο και συζητήστε στο τμήμα.
--	--

c

Was bedeuten die Symbole? Ordnen Sie zu. der Aufzug, die Aufzüge die Regionalbahn der Bahnhof, die Bahnhöfe	Τι σημαίνουν τα σύμβολα; Αντιστοιχίστε. ασανσέρ, ανελκυστήρας τοπικός προστιακός σιδηρόδρομος σιδηροδρομικός σταθμός
--	---

d

Sie sind an der Station <i>Stadtmitte</i> . Wie müssen Sie fahren? Variieren Sie zu zweit.	Βρίσκεστε στο σταθμό <i>Stadtmitte</i> . Πώς πρέπει να πάτε; Κάντε εναλλακτικούς διαλόγους σε ζευγάρια.
--	---



einfach	απλός
zuerst	πρώτα
die Richtung, die Richtungen	κατεύθυνση
um steigen, er steigt ... um	αλλάζω (τρένο), μετεπιβιβάζομαι
aus steigen, er steigt ... aus	αποβιβάζομαι
direkt	[εδώ!] κατευθείαν
die Station, die Stationen	στάση, σταθμός

e

Was ist für Karim unangenehm? Sehen Sie das Video noch einmal. Kreuzen Sie an. Τι δεν αρέσει στον Karim; Ξαναδείτε το βίντεο και σημειώστε.

nah	κοντά
schnell	γρήγορα
laut	δυνατά, με δυνατή φωνή, φωναχτά

f

Was ist für Sie angenehm, was nicht? Arbeiten Sie in Gruppen. Zeigen Sie. Τι σας αρέσει, τι σας είναι δυσάρεστο; Δουλέψτε σε ομάδες. Δείξτε.

Seite 91

2 Zuerst fahren Sie ...

a

Was steht auf Position 1 und 3? Sehen Sie das Grammatik-Video. Ergänzen Sie. Τι βρίσκεται στις θέσεις 1 και 3; Δείτε το βίντεο γραμματικής και συμπληρώστε.

b

Bewegte Sätze. Arbeiten Sie zu viert. Wählen Sie 1, 2, 3 oder 4. Schreiben Sie einen Satz auf Karten. Προτάσεις σε κίνηση. Δουλέψτε σε τετράδες. Διαλέξτε το 1, 2, 3 ή 4 και γράψτε μια πρόταση σε κάρτες.

der Hauptbahnhof (Hbf) κεντρικός σιδηροδρομικός σταθμός

c

Tauschen Sie Ihre Karten mit einer anderen Gruppe. Bilden Sie einen Satz mit den neuen Karten. Ανταλλάξτε κάρτες με μια άλλη ομάδα. Σχηματίστε μια πρόταση με τις νέες κάρτες.

d

Wie komme ich zum ... / zur ... ? Arbeiten Sie mit dem Plan in 1c. Sie sind an der Station Stadtmitte. Wählen Sie ein Ziel. Schreiben Sie. Πώς θα πάω στο/στη ... ; Δουλέψτε με το πλάνο του μέρους 1c. Βρίσκεστε στο σταθμό Stadtmitte. Διαλέξτε ένα προορισμό και γράψτε.

e

Arbeiten Sie zu zweit. Lesen Sie Ihre Sätze vor, Ihre Partnerin / Ihr Partner sucht den Weg auf dem Plan. Tauschen Sie dann die Rollen. Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαβάστε τις προτάσεις που γράψατε, η/ο παρτενέρ σας ακολουθεί τη διαδρομή πάνω στο πλάνο. Αλλάξτε κατόπιν ρόλους.

3 Was kostet die Fahrkarte?

a

Wo kauft die Frau die Fahrkarte? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Πού αγοράζει η κυρία το εισιτήριο; Ακούστε και σημειώστε.

online
der Automat, die Automaten

διαδικτυακά, online
αυτόματος πωλητής

b

Welche Antwort passt? Verbinden Sie. Hören Sie noch einmal zur Kontrolle. Ποια απάντηση ταιριάζει; Συνδέστε. Ακούστε το διάλογο ακόμα μία φορά και ελέγξτε.

die Fahrkarte, die Fahrkarten
εισιτήριο

c

Wählen Sie eine Situation (A oder B). Spielen Sie zu zweit einen Dialog. Die App hilft. Διαλέξτε μια περίπτωση (A ή B). Παίξτε ανά δύο ένα διάλογο με τη βοήθεια της εφαρμογής.

Seite 92

C Das ist verboten!

1 Erlaubt oder verboten?

a

Welche Schilder passen? Hören Sie. Ordnen Sie zu. Ποιες πινακίδες ταιριάζουν; Ακούστε και αντιστοιχίστε.

b

Was bedeuten die Schilder? Ergänzen Sie in a. Τι σημαίνουν οι πινακίδες; Συμπληρώστε στο μέρος a.

mit|nehmen, er nimmt ... mit
rauchen
... ist verboten

παίρνω μαζί
καπνίζω
απαγορεύεται

c

Was darf man nicht? Lesen Sie die Sätze in b. Ergänzen Sie. Τι δεν επιτρέπεται; Διαβάστε τις προτάσεις στο μέρος b και συμπληρώστε.

dürfen, er darf
επιτρέπεται

d

Kennen Sie die Schilder? Was bedeuten sie? Fragen Sie und antworten Sie. Γνωρίζετε αυτές τις πινακίδες; Τι σημαίνουν; Ρωτήστε και απαντήστε.

bedeuten
das Schild, die Schilder
baden
... ist erlaubt

σημαίνω
πινακίδα
[εδώ!] κολυμπώ
επιτρέπεται



e

Was darf man (nicht) tun? Wie ist das in Ihrer Stadt?
Was kennen Sie aus anderen Ländern?
Sprechen Sie im Kurs.

Τι (δεν) επιτρέπεται να κάνει κανείς;
Τι ισχύει στην πόλη σας; Τι γνωρίζετε από άλλες χώρες;
Συζητήστε στην τάξη.

Seite 93

2 Warum ist das verboten?

a

Über welche Regeln und Verbote schreiben
die Personen? Lesen Sie. Schreiben Sie die Namen.

Για ποιους κανόνες και ποιες απαγορεύσεις γράφουν
αυτά τα πρόσωπα; Διαβάστε και γράψτε τα ονόματα.

das Verbot, die Verbote

απαγόρευση

die Regel, die Regeln

κανόνας

die Meinung, die Meinungen

γνώμη, άποψη

warum?

γιατί;

das Rauchen

κάπνισμα

komisch

παράξενος, αστείος

der Musiker, die Musiker

ο μουσικός

Musik machen

παίζω μουσική

die Straße, die Straßen

οδός, δρόμος

der Platz, die Plätze

[εδώ!] χώρος

bezahlen

πληρώνω

das Geld

χρήματα

der Spielplatz, die Spielplätze

παιχνιδότοπος

der Hund, die Hunde

σκύλος

Angst haben, er hat Angst

φοβάμαι

Essen und Trinken

φαγητό και ποτό

manchmal

μερικές φορές

musizieren

παίζω μουσική

b

Wie finden die Personen die Regeln? Lesen Sie
noch einmal. Ergänzen Sie in a.

Πώς βρίσκουν αυτά τα πρόσωπα τους κανόνες;
Ξαναδιαβάστε και συμπληρώστε στο a.

c

Wie finden Sie die Verbote und Regeln in a?
Welche kennen Sie noch? Finden Sie sie wichtig?
Sprechen Sie im Kurs.

Πώς βρίσκετε εσείς τις απαγορεύσεις και τους
κανόνες του μέρους a; Τι ακόμα ξέρετε; Τα βρίσκετε
σημαντικά; Συζητήστε στην τάξη.

3 In unserem Kurs darf man ...

a

Was ist im Kurs erlaubt? Was darf man (nicht)?
Sprechen Sie im Kurs.

Τι επιτρέπεται και τι δεν επιτρέπεται στο μάθημα;
Συζητήστε στην τάξη.

b

Und Ihre Regel für den Kurs? Arbeiten Sie zu zweit.
Zeichnen Sie ein Schild. Schreiben Sie das Verbot
oder die Regel dazu.

Και ποιος είναι ο δικός σας κανόνας για το μάθημα;
Σχεδιάστε μια πινακίδα και γράψτε δίπλα την
απαγόρευση ή τον κανόνα.

Skateboard fahren

κάνω σκέιτμπορντ

c

Wie finden Sie die Regeln? Sprechen Sie im Kurs.

Πώς βρίσκετε τους κανόνες; Συζητήστε στην τάξη.

Seite 94

D Muss ich umsteigen?

1 Wie kann Frau Manhas fahren?

Lesen Sie den Fahrplan. Schreiben Sie Antworten.

Διαβάστε το δρομολόγιο και γράψτε τις απαντήσεις.

der Fahrplan, die Fahrpläne

δρομολόγιο

die Übersicht

σύνοψη, συνοπτική εικόνα

3 Meldungen vorhanden.

Υπάρχουν 3 γνωστοποιήσεις/μηνύματα.

Geringe Auslastung erwartet.

Αναμένεται χαμηλό φορτίο (επιβατών) / μικρή κίνηση.

Start/Ziel mit äquivalenter Haltestelle ersetzt.

Αφετηρία/Προορισμός αντικαταστάθηκε με
ισοδύναμη / το ίδιο βολική στάση.

starten

ξεκινάω

Seite 95

2 Wörter in Wörtergruppen lernen

a

Mit welchen Verkehrsmitteln fahren Sie oft?
Schreiben Sie.

Γράψτε με ποια συγκοινωνιακά μέσα ταξιδεύετε
συχνά.

b

Arbeiten Sie zu zweit. Lesen Sie die Wörter in a laut.
Ihre Partnerin / Ihr Partner wiederholt.

Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαβάστε τις λέξεις της
άσκησης α φωναχτά. Ο/Η παρτενέρ σας
επαναλαμβάνει.

c

Wo? Wohin? Schreiben Sie.

Πού; Προς τα πού; Γράψτε.



d

Kursspaziergang: Wo? Wohin? Wie? Fragen Sie und antworten Sie.

Περίπατος στην τάξη: Πού; Προς τα πού; Πώς;
Κάντε ερωτήσεις και δώστε απαντήσεις.

3 In Ihrer Stadt unterwegs

a

Wie kommt man zum ... / zur ... in Ihrer Stadt?

Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie einen Ort (A oder B).

Ihre Partnerin / Ihr Partner wählt den anderen Ort.

Suchen Sie eine Verbindung von Ihrer Sprachschule.

Benutzen Sie das Internet oder eine App. Schreiben Sie.

Πώς πηγαίνει κανείς στο ... / στη ... στην πόλη σας;

Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε ένα προορισμό (A ή B). Η/Ο παρτενέρ σας παίρνει τον άλλο. Ψάξτε πώς θα πάτε εκεί από το σημείο όπου βρίσκεστε τώρα. Χρησιμοποιήστε το διαδίκτυο ή κάποια εφαρμογή. Γράψτε τη διαδρομή.

b

Fragen Sie nach dem Weg. Spielen Sie einen Dialog mit den Informationen in a.

Ρωτήστε για το δρόμο. Παίξτε ένα διάλογο με τις πληροφορίες από την άσκηση a.

4 Alles klar? Wollen Sie mehr üben?

a

Was hat Ihnen gefallen? War es schwer? War es leicht? Sprechen Sie im Kurs.

Τι σας άρεσε; Ήταν δύσκολο; Ήταν εύκολο;
Συζητήστε στην τάξη.

b

Wiederholen Sie und üben Sie in der App.

Wählen Sie A (leichte Übungen) oder B (schwere Übungen).

Κάντε επανάληψη και ασκηθείτε με την εφαρμογή.

Επιλέξτε A (εύκολες ασκήσεις) ή B (δύσκολες ασκήσεις).

Seite 96

Magazin 5

TREFFPUNKT

der Schulweg, die Schulwege
 die Insel, die Inseln
 der Titicacasee
 jeden Morgen
 das Boot, die Boote
 Rügen
 Norddeutschland
 das Gymnasium, die Gymnasien
 aus dem Haus gehen, er geht aus dem Haus
 der Schulbus, die Schulbusse
 der Weg, die Wege
 lange
 das Dorf, die Dörfer
 oben
 laufen, er läuft
 die Stunde, die Stunden
 danach
 müde

δρόμος/διαδρομή για το σχολείο
 νησί
 λίμνη Titicaca [στη Νότια Αμερική]
 κάθε πρωί
 βάρκα
 [νησί στη Βαλτική Θάλασσα]
 Βόρεια Γερμανία
 γυμνάσιο
 φεύγω από το σπίτι
 σχολικό (λεωφορείο)
 δρόμος, [εδώ!] διαδρομή
 πολλή ώρα
 χωριό
 επάνω, πάνω
 [εδώ!] βαδίζω, πηγαίνω
 ώρα [= 60 λεπτά]
 κατόπιν
 κουρασμένος

1 Mein Schulweg

a

Wie kommen die Kinder zur Schule?
 Wie lange dauert es? Lesen Sie. Verbinden Sie.

Πώς πηγαίνουν τα παιδιά στο σχολείο; Πόση ώρα θέλουν; Διαβάστε και συνδέστε.

b

Lesen Sie noch einmal. Antworten Sie.

Διαβάστε ξανά και απαντήστε.

Seite 97

die Mitfahrbank
 Priort
 erst
 endlich
 die Möglichkeit, die Möglichkeiten
 ganz einfach

παγκάκι για συνταξιδιώτες
 [χωριό στο ομοσπονδιακό κρατίδιο Brandenburg]
 μόλις
 επιτέλους
 δυνατότητα
 πολύ απλά



bald	σύντομα, σε λίγο
das Quiz	κουίζ
wie lange	πόση ώρα
Mainz	[πρωτεύουσα του κρατιδίου Rheinland-Pfalz]
Mannheim	[πόλη νοτίως του Mainz]
die Minute, die Minuten	λεπτό (της ώρας)
Dresden	Δρέσδη
Köln	Κολωνία
Rostock	[πόλη στη Βόρεια Γερμανία]
Freiburg	[πόλη στη Νότια Γερμανία]
Hamburg	Αμβούργο
München	Μόναχο

2 Die Mitfahrbank in Priort

a

Was denken Sie: Was ist eine Mitfahrbank? Sprechen Sie im Kurs.	Τι φαντάζεστε ότι είναι μια Mitfahrbank"; Συζητήστε στην τάξη.
--	---

b

Waren Ihre Vermutungen richtig? Lesen Sie und hören Sie. Sprechen Sie im Kurs.	Ήταν οι υποθέσεις σας σωστές; Διαβάστε, ακούστε και συζητήστε στην τάξη.
--	--

3 Quiz: Wie lange dauert es?

a

Suchen Sie die Orte auf einer Deutschlandkarte. Arbeiten Sie zu zweit. Lösen Sie das Quiz.	Ψάξτε αυτά τα μέρη σε ένα χάρτη της Γερμανίας. Δουλέψτε σε ζευγάρια. Λύστε το κουίζ.
---	---

b

Ist Ihre Lösung richtig? Kontrollieren Sie unten.	Ήταν σωστή η λύση σας; Η απάντηση βρίσκεται στο κάτω μέρος της σελίδας.
---	---

c

Projekt.

Arbeiten Sie zu zweit. Schreiben Sie vier Quizfragen. Tauschen Sie Ihr Quiz mit einem anderen Paar. Lösen Sie das neue Quiz.	Εργασία: Δουλέψτε σε ζευγάρια. Γράψτε τέσσερις ερωτήσεις για ένα κουίζ. Ανταλλάξτε το κουίζ σας με ένα άλλο ζευγάρι και προσπαθήστε να το λύσετε.
--	---

Berlin	Βερολίνο
--------	----------

Lektion 10 - Übungen

Seite Ü110

A Mit dem Bus oder zu Fuß?

1 Wie kommen Sie zum Kurs?

- 1.1 Wie heißen die Verkehrsmittel? Schreiben Sie. Γράψτε πώς λέγονται αυτά τα συγκοινωνιακά μέσα.

Seite Ü111

Wiederholung:

- Wohin? Was passt: *zum* oder *zur*?
Ergänzen Sie. Επανάληψη: Προς τα πού; Τι ταιριάζει: *zum* ή *zur*; Συμπληρώστε.
- 1.2 Wohin fährt Max? Lesen Sie. Ergänzen Sie. Προς τα πού πηγαίνει ο Max; Διαβάστε και συμπληρώστε.
- 1.3 Wie fährt Max? Schreiben Sie. Übung 1.2 hilft. Πώς ταξιδεύει ο Max; Απαντήστε με τη βοήθεια της άσκησης 1.2.
- 1.4 Was passt: *mit dem*, *mit der* oder *mit den ...n*? Τι ταιριάζει: *mit dem*, *mit der* ή *mit ...n*;
- 1.5 Phonetik: Was ist betont? Hören Sie. Sprechen Sie nach. Φωνητική: Τι είναι τονισμένο; Ακούστε και επαναλάβετε.
- 1.6 Was ist betont? Hören Sie. Markieren Sie. Τι είναι τονισμένο; Ακούστε και σημειώστε.

Seite Ü112

- 1.7 Wohin und wie? Sprechen Sie zu zweit wie im Beispiel. Προς τα πού και πώς; Μιλήστε σε ζευγάρια όπως στο παράδειγμα.
- 1.8 Fahren Sie mit dem Auto oder mit dem Fahrrad? Schreiben Sie fünf Sätze wie im Beispiel. Πηγαίνετε με το αυτοκίνητο ή με το ποδήλατο; Γράψτε πέντε προτάσεις όπως στο παράδειγμα.

2 Mein Weg ist nicht weit.

- 2.1 Wo sind die Personen? Wie fahren sie? Wohin? Wie lange brauchen sie? Hören Sie. Verbinden Sie. Πού βρίσκονται αυτά τα πρόσωπα; Πώς ταξιδεύουν και προς τα πού; Πόση ώρα χρειάζονται; Ακούστε και συνδέστε.
- 2.2 Was passt: *in* oder *bei*? Übung 2.1 hilft. Τι ταιριάζει: *in* ή *bei*; Συμπληρώστε με τη βοήθεια της άσκησης 2.1.



2.3 Wo? Ergänzen Sie. Πού; Συμπληρώστε.

Seite Ü113

2.4 Was machen Sie heute? Wo? Schreiben Sie. Γράψτε τι κάνετε σήμερα και πού.

2.5 Schreiben Sie Antworten. Sprechen Sie zu zweit. Tauschen Sie dann die Rollen. Γράψτε απαντήσεις. Μιλήστε σε ζευγάρια. Κατόπιν αλλάξτε ρόλους.

B Zuerst fahren Sie mit der U4.

Seite Ü114

1 Wie komme ich zum Zoo?

1.1 Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

der Fernsehturm, die Fernsehtürme πύργος τηλεόρασης/τηλεπικοινωνιών

1.2 Wie kommt Kira zum *Nollendorfplatz*? Hören Sie. Markieren Sie. Πώς θα πάει η Kira στο Nollendorfplatz; Ακούστε και σημειώστε.

1.3 Wie muss Kira fahren? Ordnen Sie. Der Plan in 1.2 hilft. Πώς πρέπει να ταξιδέψει η Kira; Βάλτε τις προτάσεις στη σωστή σειρά με τη βοήθεια του διαγράμματος της άσκησης 1.2.

Seite Ü115

2 Zuerst müssen Sie ...

2.1 Lesen Sie. Korrigieren Sie. Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel. Διαβάστε τα μηνύματα και διορθώστε, σχηματίζοντας προτάσεις όπως στο παράδειγμα.

der Spanischkurs μαθήματα Ισπανικών

2.2 Ergänzen Sie Ihre Sätze aus 2.1. Συμπληρώστε με τις προτάσεις σας από την άσκηση 2.1.

2.3 Was machen Sie? Schreiben Sie wie im Beispiel. Τι κάνετε; Σχηματίστε προτάσεις όπως στο παράδειγμα.

2.4 Was machen Sie? Sprechen Sie zu zweit wie im Beispiel. Tauschen Sie dann die Rollen. Τι κάνετε; Μιλήστε σε ζευγάρια όπως στο παράδειγμα. Κατόπιν αλλάξτε ρόλους.

jeden Tag κάθε μέρα

joggen τρέχω, κάνω τζόγκινγκ

Seite Ü116

3 Was kostet die Fahrkarte?

- | | | |
|-----|--|---|
| 3.1 | Prüfung: Hören. Was ist richtig? Hören Sie. Kreuzen Sie an. | Εξέταση - Μέρος Hören. Τι είναι σωστό; Ακούστε και σημειώστε. |
| 3.2 | Diktat. Hören Sie. Schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal. | Ορθογραφία. Ακούστε και γράψτε. Θα ακούσετε το κείμενο δύο φορές. |

C Das ist verboten!

Seite Ü117

1 Erlaubt oder verboten?

- | | | |
|-----|---|---|
| 1.1 | Was bedeuten die Schilder? Was darf man (nicht)? Schreiben Sie. | Τι σημαίνουν αυτές οι πινακίδες; Γράψτε τι (δεν) επιτρέπεται να κάνει κανείς. |
| 1.2 | Was ist richtig? Lesen Sie. Kreuzen Sie an.
man | Τι είναι σωστό; Διαβάστε και σημειώστε.
κανείς [αόριστη αντωνυμία] |
| 1.3 | Markieren Sie <i>dürfen</i> in 1.2. Ergänzen Sie. | Υπογραμμίστε του τύπους του <i>dürfen</i> στην άσκηση 1.2 και συμπληρώστε τον πίνακα. |
| 1.4 | Ergänzen Sie <i>dürfen</i> . | Συμπληρώστε τους τύπους του <i>dürfen</i> . |

2 Warum ist das verboten?

- | | | |
|-----|--|--|
| 2.1 | Was ist richtig? Hören Sie. Kreuzen Sie an. | Τι είναι σωστό; Ακούστε και σημειώστε. |
| 2.2 | Hören Sie noch einmal. Korrigieren Sie in 2.1. | Ακούστε ξανά και κάντε διορθώσεις στην άσκηση 2.1. |

Seite Ü118

- | | | |
|-----|--|---|
| 2.3 | Was ist verboten? Wie finden Sie das? Schreiben Sie. | Τι απαγορεύεται; Πώς το βρίσκετε αυτό; Γράψτε τη γνώμη σας. |
|-----|--|---|

3 In unserem Kurs darf man ...

- | | |
|---|--|
| Was ist im Unterricht erlaubt? Was darf man (nicht)? Und was muss man? Schreiben Sie. | Γράψτε τι επιτρέπεται, τι απαγορεύεται και τι πρέπει να κάνει κανείς στο μάθημα. |
|---|--|



Richtig schreiben

1 Ich muss etwas essen!

1.1 Lesen Sie. Markieren Sie ss und ß.

Διαβάστε και υπογραμμίστε τα ss και ß.

1.2 Was passt: ss oder ß? Ergänzen Sie.

Τι ταιριάζει: ss ή ß; Συμπληρώστε.

2 Wie muss ich fahren?

Julian ist an der Station *Hermannstraße*. Wie kommt er zur *Friedrichstraße*? Wie lange dauert das? Schreiben Sie. Der Plan auf Seite 114 hilft.

Ο Julian βρίσκεται στο σταθμό Hermannstraße. Πώς θα πάει στη Friedrichstraße; Πόσο διαρκεί η διαδρομή; Γράψτε με τη βοήθεια του χάρτη στη σελ. 114.

Seite Ü119

Alles klar?

1 Wortschatz

Welches Wort passt? Ergänzen Sie.

Ποια λέξη ταιριάζει; Συμπληρώστε.

2 Grammatik

Was passt: *mit*, *bei* oder *in*? Ergänzen Sie.

Τι ταιριάζει: *mit*, *bei* ή *in*; Συμπληρώστε.

3 Kommunikation

Wie muss Sharin fahren? Ergänzen Sie. Der Plan auf Seite 114 hilft.

Πώς πρέπει να ταξιδέψει η Sharin; Συμπληρώστε με τη βοήθεια του χάρτη στη σελ. 114.

Wichtige Wörter

Seite Ü120

1 Ich gehe heute ...

- | | | |
|------------|--|---|
| 1.1 | Wie heißen die Orte und Verkehrsmittel?
Schreiben Sie. | Γράψτε πώς λέγονται τα μέρη και τα μέσα
συγκοινωνίας. |
| 1.2 | Hören Sie. Kontrollieren Sie. | Ακούστε και ελέγξτε. |
| 1.3 | Was müssen Sie oder möchten Sie machen?
Wohin gehen Sie? Arbeiten Sie zu zweit.
Schreiben Sie fünf Karten wie im Beispiel. | Τι πρέπει ή θέλετε να κάνετε; Πού θα πάτε; Δουλέψτε
σε ζευγάρια. Γράψτε πέντε κάρτες όπως στο
παράδειγμα. |
| 1.4 | Arbeiten Sie zu viert. Sprechen Sie wie
im Beispiel. Kontrollieren Sie. | Δουλέψτε σε τετράδες. Μιλήστε όπως στο
παράδειγμα και ελέγξτε. |

Seite Ü121

2 Ich fahre oft mit ...

- | | | |
|------------|---|--|
| 2.1 | Mit welchen Verkehrsmitteln fahren Sie oft,
manchmal, nie? Schreiben Sie. | Γράψτε με ποια συγκοινωνιακά μέσα ταξιδεύετε
συχνά, μερικές φορές ή ποτέ. |
| 2.2 | Vergleichen Sie Ihre Antworten aus 2.1.
Sprechen Sie zu zweit. | Συγκρίνατε τις απαντήσεις σας στην άσκηση 2.1.
Μιλήστε σε ζευγάρια. |
| 2.3 | Arbeiten Sie zu viert. Wohin fahren Sie? Wie?
Zeichnen Sie. Die anderen raten. | Δουλέψτε σε τετράδες. Σχεδιάστε προς τα πού
πηγαίνετε και πώς. Οι υπόλοιποι προσπαθούν να
μαντέψουν. |