



A1.2 | Deutsch als Fremdsprache

Glossar Deutsch-Griechisch

von Spiros Koukidis

Cornelsen

11 Wohnen

Seite 98

A Das ist unsere Wohnung.

1 Hier ist unser Wohnzimmer.

a

Was denken Sie: Worüber sprechen Todor, Karim und Helen auf dem Foto? Sprechen Sie zu zweit. Τι φαντάζεστε: Για ποιο θέμα μιλάνε ο Todor, ο Karim και η Helen στη φωτογραφία; Συζητήστε σε ζευγάρια.

b

Wo wohnen Karim und Todor jetzt? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Πού μένουν ο Karim και ο Todor τώρα; Ακούστε και σημειώστε.

die Wohngemeinschaft/WG,
die Wohngemeinschaften/WGs

συγκατοίκηση, κοινόβιο, κοινή συμβίωση

die Wohnung, die Wohnungen

[εδώ!] διαμέρισμα

c

Welche Zimmer hat die Wohnung? Wie groß sind die Zimmer? Sprechen Sie im Kurs. Die Bildleiste hilft. Ποια δωμάτια έχει το διαμέρισμα; Πόσο μεγάλα είναι τα δωμάτια; Συζητήστε στην τάξη. Οι εικόνες κάτω βοηθάνε.

das Schlafzimmer, die Schlafzimmer

υπνοδωμάτιο

das Wohnzimmer, die Wohnzimmer

καθιστικό, λίβινγκ ρουμ, σαλόνι

das Kinderzimmer, die Kinderzimmer

παιδικό δωμάτιο

die Küche, die Küchen

κουζίνα

das Bad

μπάνιο

die Dusche

ντους

die Toilette, die Toiletten

τουαλέτα

der Balkon, die Balkons/Balkone

μπαλκόνι

der Flur

διάδρομος

die Möbel (Pl.)

έπιπλα

d

Wo ist welches Zimmer? Hören Sie. Ergänzen Sie oben. Πού είναι ποιο δωμάτιο; Ακούστε και συμπληρώστε στην επάνω κάτοψη.

e

Groß oder klein? Arbeiten Sie zu dritt. Fragen Sie. Die anderen sind Todor und Karim und antworten. Μικρό ή μεγάλο; Δουλέψτε σε τριάδες. Εσείς κάνετε ερωτήσεις, οι δύο άλλοι είναι ο Todor και ο Karim και απαντούν.

euer, eure

δικός/δική σας

unser, unsere

δικός/δική μας



hell φωτεινός
der Possessivartikel, die Possessivartikel κτητικό (άρθρο)

Seite 99

2 Die Lampe ist super!

a
Welche Möbel kennen Sie? Schreiben Sie. Ποια έπιπλα γνωρίζετε; Γράψτε.

b
Wie sind die Zimmer von Karim und Todor? Πώς είναι τα δωμάτια του Karim και του Todor;
Sehen Sie das Video. Verbinden Sie. Δείτε το βίντεο και συνδέστε.

dunkel σκοτεινός
... ist laut ... έχει φασαρία
ruhig ήσυχος
die Miete, die Mieten ενοίκιο

c
Wie finden Martina, Todor, Karim und der Mann die Lampen? Wer bekommt die Lampen? Πώς βρίσκουν τις λάμπες η Martina, ο Todor, ο Karim και ο άνδρας; Ποιος θα πάρει τις λάμπες; Συζητήστε στην τάξη.
Sprechen Sie im Kurs.

die Lampe, die Lampen λάμπα
hässlich άσχημος

d
Todor fragt nach der Toilette. Wie fragt er? Sehen Sie das Video noch einmal. Kreuzen Sie an. Ο Todor θέλει να πάει στην τουαλέτα. Πώς ρωτάει; Ξαναδείτε το βίντεο και σημειώστε.

ich muss mal πρέπει/θέλω να πάω στην τουαλέτα

e
Wie fragt man in Ihren Sprachen nach der Toilette? Sprechen Sie im Kurs. Πώς ρωτάει κανείς στη γλώσσα σας πού είναι η τουαλέτα; Συζητήστε στην τάξη.

3 Das ist unsere Wohnung.

a
Welche Zimmer und Möbel haben Sie? Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Rolle in der App (A oder B). Ihre Partnerin / Ihr Partner wählt die andere Rolle. Malen und schreiben Sie. Ποια δωμάτια και έπιπλα έχετε; Δουλέψτε σε ζευγάρι. Διαλέξτε ένα ρόλο στην εφαρμογή (A ή B). Η/Ο παρτενέρ σας παίρνει τον άλλο ρόλο. Σχεδιάστε και γράψτε.

Seite 100

B Wir haben eine Wohnung gefunden.

1 Wie habt ihr die Wohnung gefunden?

a

Wie haben Karim und Todor eine Wohnung gesucht? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Πώς έψαξαν για κατοικία ο Karim και ο Todor; Ακούστε και σημειώστε.

die Anzeige, die Anzeigen	αγγελία
die Zeitung, die Zeitungen	εφημερίδα
der Zettel, die Zettel	σημείωμα

b

Was haben Karim und Todor gemacht? Sehen Sie das Grammatik-Video. Ergänzen Sie. Τι έκαναν ο Karim και ο Todor; Δείτε το βίντεο γραμματικής και συμπληρώστε.

das Perfekt	(χρόνος) Perfekt [παρακείμενος, αόριστος]
früher	νωρίτερα, προηγουμένως

c

Wie haben Karim und Todor die Wohnung gefunden? Hören Sie noch einmal. Ordnen Sie. Πώς βρήκαν την κατοικία ο Karim και ο Todor; Ακούστε ξανά και βάλτε τις προτάσεις στη σειρά.

sofort	αμέσως
mieten	νοικιάζω
das Zimmer, die Zimmer	δωμάτιο
die Kiosktür	πόρτα του περιπτέρου
hängen	κρεμάω

d

Markieren Sie die Verben in c. Υπογραμμίστε τα ρήματα στο μέρος c.

e

Lesen Sie die Sätze in c zu zweit laut. Lesen Sie den Anfang. Ihre Partnerin / Ihr Partner liest das Ende. Διαβάστε τις προτάσεις του μέρους c σε ζευγάρια φωναχτά. Διαβάστε εσείς την αρχή. Η/Ο παρτενέρ σας διαβάζει το τέλος.

f

Kursspaziergang: Haben Sie schon eine Wohnung gesucht? Fragen Sie und antworten Sie. Περίπατος στην τάξη: Έχετε ψάξει ποτέ για κατοικία; Ρωτήστε και απαντήστε.

g

Wie sucht man eine Wohnung in Ihren Ländern? Sprechen Sie im Kurs. Πώς ψάχνει κανείς για κατοικία στη χώρα σας; Συζητήστε στην τάξη.

Seite 101

2 Am Samstag haben wir den Umzug gemacht.



a

Welches Foto passt? Lesen Sie. Ordnen Sie zu.	Ποια φωτογραφία ταιριάζει; Διαβάστε και αντιστοιχίστε.
der Umzug, die Umzüge	μετακόμιση
die Kiste, die Kisten	κούτα, κασόνι
reden	μιλώ, κουβεντιάζω
kennen lernen, er lernt ... kennen	γνωρίζω, κάνω τη γνωριμία

b

Was hat Karim gemacht? Lesen Sie noch einmal in a. Markieren Sie alle Perfekt-Formen. Ergänzen Sie.	Τι έκανε ο Karim; Ξαναδιαβάστε το μέρος a, υπογραμμίστε του τύπους του Perfekt και συμπληρώστε.
--	---

c

Was haben Karim und Todor am Wochenende gemacht? Schreiben Sie drei Sätze. Ein Satz ist falsch.	Τι έκαναν ο Karim και ο Todor το σαββατοκύριακο; Γράψτε τρεις προτάσεις. Μία από τις προτάσεις είναι λάθος.
--	---

d

Richtig oder falsch? Lesen Sie die Sätze aus c vor. Die anderen sagen richtig oder falsch.	Σωστό ή λάθος; Διαβάστε τις προτάσεις που γράψατε στο μέρος c. Οι άλλοι λένε richtig ή falsch.
---	--

3 Was haben Sie am Wochenende gemacht?

a

Anrede oder Gruß? Ordnen Sie zu.	Προσφώνηση ή αποχαιρετισμός; Αντιστοιχίστε.
herzlich	εγκάρδιος
die Anrede	προσφώνηση
der Gruß, die Grüße	χαιρετισμός

b

Was haben Sie am Wochenende gemacht? Schreiben Sie eine E-Mail. Die App hilft.	Τι κάνατε το σαββατοκύριακο; Γράψτε ένα email με τη βοήθεια της εφαρμογής.
---	--

c

Tauschen Sie Ihre E-Mail mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Kontrollieren Sie.	Ανταλλάξτε το email σας με την/τον παρτενέρ σας και ελέγξτε.
unterstreichen	υπογραμμίζω
die Form, die Formen	[εδώ!] τύπος

Seite 102

C Können Sie mir helfen?

1 Kinderwagen bitte hier abstellen.

a

Wo hängen die Zettel? Gibt es solche Zettel auch in Ihrem Haus? Sprechen Sie im Kurs.	Πού κρέμονται αυτά τα σημειώματα; Υπάρχουν τέτοια σημειώματα και στο σπίτι σας; Συζητήστε στην τάξη.
--	--

der Hausmeister, die Hausmeister / die Hausmeisterin, die Hausmeisterinnen, θυρωρός, θυρωρίνα / επιστάτης, επιστάτρια

jemand	κανείς, κάποιος [αόριστη αντωνυμία]
ab geben, er gibt ... ab	παραδίδω
der Fahrradkeller	υπόγειο για ποδήλατα
ab stellen, er stellt ... ab	αφήνω, παρκάρω
der Kinderwagen, die Kinderwagen	παιδικό καρότσι
das Treppenhaus	κλιμακοστάσιο
ab lesen, er liest ... ab	διαβάζω, [εδώ!] καταγράφω
die Heizung	θέρμανση

b

Richtig oder falsch? Lesen Sie in a. Kreuzen Sie an. Σωστό ή λάθος; Διαβάστε το μέρος a και σημειώστε.

ab holen, er holt ... ab	παραλαμβάνω, περνάω και παίρνω
--------------------------	--------------------------------

c

Lesen Sie noch einmal. Korrigieren Sie die Sätze in b. Ξαναδιαβάστε και διορθώστε τις προτάσεις στο μέρος b.

Seite 103

2 Ich habe eine Bitte.

a

Welcher Zettel in 1a passt? Hören Sie. Ergänzen Sie. Ποιο σημείωμα του μέρους 1a ταιριάζει; Ακούστε και σημειώστε.

b

Was ist das Problem? Hören Sie noch einmal. Sprechen Sie im Kurs. Ποιο είναι το πρόβλημα; Ακούστε ξανά και συζητήστε στην τάξη.

c

Kennen Sie Ihre Nachbarn? Wann bitten Sie Ihre Nachbarn um Hilfe? Was fragen Sie? Sprechen Sie im Kurs. Γνωρίζετε τους γείτονές σας; Πότε παρακαλάτε τους γείτονές σας για βοήθεια; Τι ρωτάτε; Συζητήστε στην τάξη.

gießen	ποτίζω
die Blume, die Blumen	λουλούδι

d

Phonetik: freundlich, neutral oder nicht freundlich? Wie sprechen die Personen? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Φωνητική: φιλικά, ουδέτερα ή όχι φιλικά; Πώς μιλούν αυτά τα πρόσωπα; Ακούστε και σημειώστε.

freundlich	φιλικός, ευγενικός, ευχάριστος
------------	--------------------------------

e

Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Situation (A, B oder C). Schreiben Sie einen Dialog. Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε μια περίπτωση (A, B ή C) και γράψτε ένα διάλογο.

weg sein, er ist weg	λείπω, απουσιάζω, είμαι φευγάτος
----------------------	----------------------------------



die Wand, die Wände	τοίχος
die Tasse, die Tassen	φλυτζάνι, κούπα
der Hammer, die Hammer	σφυρί
die Bitte, die Bitten	παράκληση
Herzlichen Dank!	Ευχαριστώ πολύ!

f

Freundlich oder nicht freundlich? Spielen Sie den Dialog im Kurs. Die anderen sagen: Wie hat die Nachbarin / der Nachbar geantwortet?	Φιλικά ή όχι φιλικά; Παίξτε το διάλογο στην τάξη. Οι άλλοι λένε πώς απάντησε η γειτόνισσα / ο γείτονας.
---	---

Seite 104

D Ich habe ein Jahr gesucht.

1 Wer kann helfen?

a

Wer sucht eine Wohnung? Lesen Sie. Kreuzen Sie an.	Ποιος ψάχνει κατοικία; Διαβάστε και σημειώστε.
die 4-Zimmer-Wohnung	τεσσάρι
der Balkon, die Balkons/Balkone	μπαλκόνι
die 2-Zimmer-Wohnung	δυάρι

b

Wie haben die Personen ihre Wohnung gefunden? Lesen Sie noch einmal. Schreiben Sie.	Πώς βρήκαν αυτά τα πρόσωπα την κατοικία τους; Ξαναδιαβάστε και γράψτε.
---	--

Seite 105

2 Mit Wortkarten lernen

a

Lesen Sie in 1a noch einmal. Markieren Sie wie im Beispiel. Schreiben Sie Wortkarten.	Ξαναδιαβάστε το μέρος 1a. Σημειώστε λέξεις όπως στο παράδειγμα και φτιάξτε κάρτες.
---	--

b

Welche Verben sind regelmäßig? Ordnen Sie die Wortkarten.	Ποια ρήματα είναι ομαλά; Ταξινομήστε τις κάρτες.
---	--

c

Schreiben Sie auch die Perfekt-Formen von Seite 101 auf Karten.	Σημειώστε και τους τύπους του Perfekt των ρημάτων της σελίδας 101 σε κάρτες.
---	--

d

Schreiben Sie weitere Wortkarten.	Φτιάξτε κι άλλες κάρτες για την άσκηση του λεξιλογίου.
-----------------------------------	--

e

Arbeiten Sie zu zweit. Ziehen Sie eine Karte.

Lesen Sie das Verb. Ihre Partnerin / Ihr Partner sagt die Perfekt-Form.

Δουλέψτε σε ζευγάρια. Τραβήξτε μια κάρτα και διαβάστε το ρήμα. Η/Ο παρτενέρ σας λέει τον τύπου του Perfekt.

3 Was hast du gemacht?

a

Arbeiten Sie in Gruppen. Wählen Sie drei Verben in 2. Schreiben Sie drei Fragen auf Karten.

Δουλέψτε σε ομάδες. Διαλέξτε τρία ρήματα από το μέρος 2 και γράψτε τρεις ερωτήσεις σε κάρτες.

b

Bewegte Sätze. Tauschen Sie Ihre Karten mit einer anderen Gruppe. Bilden Sie Fragen. Hängen Sie die Fragen auf.

Προτάσεις σε κίνηση. Ανταλλάξτε κάρτες με μια άλλη ομάδα. Σχηματίστε ερωτήσεις και κρεμάστε τις στον τοίχο.

c

Arbeiten Sie zu zweit. Machen Sie ein Interview mit den Fragen aus b.

Δουλέψτε σε ζευγάρια. Κάντε μια συνέντευξη με τις ερωτήσεις από το μέρος b.

4 Alles klar? Wollen Sie mehr üben?

a

Was hat Ihnen gefallen? War es schwer? War es leicht? Sprechen Sie im Kurs.

Τι σας άρεσε; Ήταν δύσκολο; Ήταν εύκολο; Συζητήστε στην τάξη.

b

Wiederholen Sie und üben Sie in der App. Wählen Sie A (leichte Übungen) oder B (schwere Übungen).

Κάντε επανάληψη και ασκηθείτε με την εφαρμογή. Επιλέξτε A (εύκολες ασκήσεις) ή B (δύσκολες ασκήσεις).



Lektion 11 - Übungen

Seite Ü124

A Das ist unsere Wohnung.

1 Hier ist unser Wohnzimmer.

1.1 Was ist auf den Fotos? Schreiben Sie.

Γράψτε τι υπάρχει σε κάθε φωτογραφία.

Seite Ü125

1.2 Die Wohnung von Familie Diaz. Welche Zimmer sind das? Ordnen Sie in 1.1 zu.

Η κατοικία της οικογένειας Diaz. Ποια δωμάτια αναφέρονται; Αντιστοιχίστε τα στο 1.1.

der Quadratmeter (m²)

τετραγωνικό μέτρο

genug

αρκετός, αρκετά

Wiederholung:

Possessivartikel. Was passt? Ergänzen Sie.

Επανάληψη: Κτητικές αντωνυμίες. Τι ταιριάζει; Συμπληρώστε.

1.3 Was passt: *unser, unsere* oder *euer, eure*? Ergänzen Sie.

Τι ταιριάζει: *unser, unsere* ή *euer, eure*; Συμπληρώστε.

Seite Ü126

2 Die Lampe ist super!

2.1 Wie viele Möbel sind hier? Markieren Sie. Schreiben Sie. Πόσα έπιπλα είναι εδώ; Τσεκάρετε και γράψτε.

2.2 Wie ist das Gegenteil? Ordnen Sie zu.

Πώς είναι το αντίθετο; Αντιστοιχίστε.

2.3 Phils Zimmer (P) oder Solanges Zimmer (S)? Ordnen Sie zu.

Το δωμάτιο του Phil ή το δωμάτιο της Solange; Αντιστοιχίστε.

... ist in Ordnung (die Ordnung)

... είναι εντάξει (τάξη)

Seite Ü127

2.4 Richtig oder falsch? Lesen Sie noch einmal. Kreuzen Sie an.

Σωστό ή λάθος; Ξαναδιαβάστε και σημειώστε.

3 Das ist unsere Wohnung.

3.1 Wie sind die Zimmer? Sehen Sie die Fotos an. Schreiben Sie sechs Sätze wie im Beispiel.

Πώς είναι τα δωμάτια; Κοιτάξτε τις φωτογραφίες και γράψτε έξι προτάσεις όπως στο παράδειγμα.

3.2 Was ist da? Schreiben Sie.

Τι υπάρχει εκεί; Γράψτε.

Seite Ü128

B Wir haben eine Wohnung gefunden.

1 Wie habt ihr die Wohnung gefunden?

1.1 Was passt? Lesen Sie. Verbinden Sie. Τι ταιριάζει; Διαβάστε και συνδέστε.
die Sprachschule, die Sprachschulen σχολή ξένων γλωσσών

1.2 Ergänzen Sie die Sätze aus 1.1. Συμπληρώστε τις προτάσεις του μέρους 1.1.

2 Am Samstag haben wir den Umzug gemacht

2.1 Was haben Jala und Koa gestern gemacht? Τι έκαναν χθες η Jala και ο Koa; Ακούστε και
Hören Sie. Ergänzen Sie. συμπληρώστε.

Seite Ü129

2.2 Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

2.3 Lesen Sie noch einmal in 2.2. Ordnen Sie zu. Ξαναδιαβάστε το 2.2 και αντιστοιχίστε.

2.4 Diktat. Hören Sie. Schreiben Sie. Sie hören Ορθογραφία. Ακούστε και γράψτε. Θα ακούσετε το
den Text zweimal. κείμενο δύο φορές.

2.5 Was hat Arik gestern gemacht? Τι έκανε ο Arik χθες; Γράψτε πέντε προτάσεις όπως
Schreiben Sie fünf Sätze wie im Beispiel. στο παράδειγμα.

2.6 Und Sie? Was haben Sie gestern gemacht? Και εσείς; Τι κάνατε χθες; Γράψτε.
Schreiben Sie.

Seite Ü130

3 Was haben Sie am Wochenende gemacht?

3.1 Was passt? Lesen Sie. Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Διαβάστε και αντιστοιχίστε.

3.2 Was ist die **Anrede**? Was ist der **Gruß**? Ποια είναι η προσφώνηση και ποιος
Markieren Sie in 3.1. είναι ο χαιρετισμός; Υπογραμμίστε στην άσκηση 3.1.



Seite Ü131

C Können Sie mir helfen?

1 Kinderwagen bitte hier abstellen.

Der Hausmeister ruft an. Was ist richtig? Hören Sie.
Kreuzen Sie an.

Τηλεφωνεί ο επιστάτης. Τι είναι σωστό; Ακούστε και σημειώστε.

2 Ich habe eine Bitte.

2.1 Was passt? Lesen Sie. Ordnen Sie zu.

Τι ταιριάζει; Διαβάστε και αντιστοιχίστε.

2.2 Hören Sie. Kontrollieren Sie in 2.1.

Ακούστε και ελέγξτε την άσκηση 2.1.

2.3 Phonetik: freundlich, neutral oder nicht freundlich? Hören Sie noch einmal.
Kreuzen Sie an.

Φωνητική: φιλικά, ουδέτερα ή όχι φιλικά;
Ακούστε πάλι και σημειώστε.

2.4 Sie sind eine Woche weg. Kann Ihr Nachbar die Blumen gießen? Schreiben Sie die Antworten.
Sprechen Sie zu zweit. Tauschen Sie dann die Rollen.

Θα λείψετε για μία εβδομάδα. Μπορεί ο γείτονάς σας να ποτίσει τα λουλούδια; Γράψτε τις απαντήσεις. Μιλήστε σε ζευγάρια. Κατόπιν αλλάξτε ρόλους.

Seite Ü132

2.5 **Prüfung: Sprechen.** Welche Bitte haben Sie?
Sprechen Sie zu zweit wie im Beispiel.

Εξέταση - Μέρος Sprechen. Για τι θέλετε να παρακαλέσετε; Μιλήστε σε ζευγάρια όπως στο παράδειγμα.

Richtig schreiben

1 Lieber Saban, ...

1.1 Was passt: Punkt (.), Fragezeichen (?) oder Komma (,)? Ergänzen Sie.

Συμπληρώστε τα σημεία στίξης: τελεία (.), ερωτηματικό (?) ή κόμμα (,).

1.2 Was schreibt man groß? Korrigieren Sie.

Τι γράφεται κεφαλαίο; Διορθώστε.

2 Was haben Sie am Wochenende gemacht?

Lesen Sie 1.2 noch einmal. Schreiben Sie eine Antwort. Ξαναδιαβάστε το μέρος 1.2 και γράψτε μια απάντηση.

Seite Ü133

Alles klar?

1 Wortschatz

- 1.1 Wie heißen die Zimmer? Schreiben Sie. Γράψτε πώς λέγονται τα δωμάτια.
- 1.2 Was ist das Gegenteil? Ordnen Sie zu. Ποιο είναι το αντίθετο; Αντιστοιχίστε.

2 Grammatik

- 2.1 Was passt: *unser, unsere* oder *euer, eure*? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει: *unser, unsere* ή *euer, eure*; Συμπληρώστε.
- 2.2 Was hat Ayaan heute Morgen gemacht? Schreiben Sie. Γράψτε τι έκανε η Ayaan σήμερα το πρωί.

3 Kommunikation

- Wo sind Sie nächste Woche? Welche Bitte haben Sie? Schreiben Sie. Πού θα είστε την επόμενη εβδομάδα; Για τι θέλετε να παρακαλέσετε; Γράψτε.



12 Ausbildung

Seite 106

A Was wollen Sie noch lernen?

1 Ich kann gut nähen.

a

Was machen die Personen auf den Fotos? Sprechen Sie im Kurs.	Τι κάνουν τα πρόσωπα στις φωτογραφίες; Συζητήστε στην τάξη.
---	--

die Berufsschule, die Berufsschulen	επαγγελματική σχολή
eine Ausbildung machen (die Ausbildung)	εκπαιδεύομαι (εκπαίδευση)
der Online-Kurs, die Online-Kurse	διαδικτυακό μάθημα
die Universität, die Universitäten	πανεπιστήμιο

b

Richtig oder falsch? Hören Sie. Kreuzen Sie an.	Σωστό ή λάθος; Ακούστε και σημειώστε.
---	---------------------------------------

nähen	ράβω
leicht	εύκολος

c

Was können Sie gut? Sprechen Sie im Kurs.	Τι μπορείτε/ξέρετε να κάνετε καλά; Συζητήστε στην τάξη.
---	--

Seite 107

2 Ich will einen Online-Kurs machen.

a

Was wollen die Personen machen? Hören Sie noch einmal. Verbinden Sie. Die Bildleiste hilft.	Τι θέλουν να κάνουν αυτά τα πρόσωπα; Ακούστε ξανά και συνδέστε. Οι εικόνες βοηθούν.
---	--

der Computerkurs, die Computerkurse	τμήμα εκμάθησης Η.Υ.
-------------------------------------	----------------------

b

Unterstreichen Sie die Verben in a. Ergänzen Sie einen Satz.	Υπογραμμίστε τα ρήματα στο α. Συμπληρώστε μία πρόταση.
--	--

wollen, er will	θέλω
-----------------	------

3 Was wollen Sie lernen oder machen?

a

Was wollen Sie lernen? Kreuzen Sie drei Aktivitäten an.	Τι θέλετε να μάθετε; Σημειώστε τρεις δραστηριότητες.
---	--

fotografieren	φωτογραφίζω
die Bewerbung, die Bewerbungen	αίτηση πρόσληψης

b

Welche Anzeige passt zu Ihren Antworten in a? Sprechen Sie zu zweit.	Ποια αγγελία ταιριάζει στις απαντήσεις σας στο a; Συζητήστε σε ζευγάρια.
die Kamera, die Kameras	φωτογραφική μηχανή
das Smartphone, die Smartphones	έξυπνο κινητό, smartphone
der Computer-Grundkurs, die Computer-Grundkurse	τμήμα βασικών γνώσεων Η.Υ.
korrigieren	διορθώνω
speichern	αποθηκεύω
drucken	εκτυπώνω
recherchieren	ερευνώ, ψάχνω, αναζητώ
asiatisch	ασιατικός
die Kochreise, die Kochreisen	μαγειρικό ταξίδι
die Suppe, die Suppen	σούπα
das Tee-Eis	τσάι παγωτό
der Praktikant, die Praktikanten / die Praktikantin, die Praktikantinnen	ασκούμενος, ασκούμενη
selbstständig	αυτόνομα, ανεξάρτητα
die Sprachakademie	ακαδημία (ξένων) γλωσσών, γλωσσικό εργαστήρι
unbedingt	οπωσδήποτε
mit machen, er macht ... mit	συμμετέχω
an bieten, er bietet ... an	προσφέρω
die Schreibübung, die Schreibübungen	γραπτή άσκηση
Gespräche führen	κάνω συζητήσεις
prüfen	εξετάζω
u.v.m. (= und vieles mehr)	και πολλά ακόμη/άλλα
das Autohaus, die Autohäuser	κατάστημα εμπορίας και συντήρησης αυτοκινήτων
bieten	προσφέρω
der Ausbildungsplatz, die Ausbildungsplätze	θέση μαθητείας
der Gärtner, die Gärtner / die Gärtnerin, die Gärtnerinnen	κηπουρός

Seite 108

B Sie ist nach Berlin gegangen.

1 Ich habe eine Ausbildung gemacht.

a

**Was passt zu Helen, was zu Karim? Sehen Sie das Video. Τι ταιριάζει στη Helen, τι στον Karim; Δείτε το βίντεο
Markieren Sie für Karim und für Helen. και σημειώστε τι ταιριάζει στον Karim και τι στη Helen.**



(das) Abitur machen (das Abitur)

παίρνω απολυτήριο (απολυτήριο [M.E.])

b

Ordnen Sie die Informationen aus a zu.

Αντιστοιχίστε τις πληροφορίες από την άσκηση a.

das Ziel, die Ziele

στόχος

c

Richtig oder falsch? Sehen Sie das Video noch einmal.

Kreuzen Sie an.

Σωστό ή λάθος; Ξαναδείτε το βίντεο και σημειώστε.

... ist geboren

... έχει γεννηθεί

bleiben

μένω, παραμένω

2 Ich bin 2019 nach Deutschland gekommen.

a

Welche Sätze in 1c passen? Ergänzen Sie.

Ποιες προτάσεις της άσκησης 1c ταιριάζουν; Συμπληρώστε.

Seite 109

b

Phonetik: Was ist betont? Hören Sie. Markieren Sie. Sprechen Sie nach.

Φωνητική: Τι τονίζεται; Ακούστε, σημειώστε και επαναλάβετε.

c

Würfelspiel. Spielen Sie zu dritt. Person 1 sagt ein Verb im Infinitiv. Person 2 würfelt und sagt die Perfekt-Form. Person 3 sagt einen Satz.

Παιχνίδι για τρεις. Ο πρώτος λέει ένα ρήμα στο απαρέμφατο. Ο δεύτερος ρίχνει το ζάρι και λέει τον αντίστοιχο τύπο του Perfekt. Ο τρίτος σχηματίζει μία πρόταση που περιέχει αυτόν τον τύπο.

ziehen

[εδώ!] μετακομίζω

3 Was hast du früher gemacht?

a

Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie einen Text in der App (A oder B). Ihre Partnerin / Ihr Partner wählt den anderen Text. Lesen Sie. Ergänzen Sie die Informationen über Helen.

Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε ένα κείμενο στην εφαρμογή (A ή B). Η/Ο παρτενέρ σας παίρνει το άλλο κείμενο. Διαβάστε και συμπληρώστε τις πληροφορίες για τη Helen.

b

Welche Informationen fehlen noch? Fragen Sie und antworten Sie. Ergänzen Sie in a.

Ποιες πληροφορίες λείπουν ακόμα; Ρωτήστε και απαντήστε. Συμπληρώστε στο a.

c

Was ist wichtig für Sie? Wollen Sie arbeiten, eine Ausbildung machen oder studieren? Warum? Sprechen Sie zu dritt.

Τι είναι σημαντικό για εσάς; Θέλετε να εργαστείτε, να εκπαιδευτείτε ή να σπουδάσετε; Γιατί; Συζητήστε σε τριάδες.

verdienen

κερδίζω

bessere Chancen (Pl.) (die Chance, die Chancen)

καλύτερες προοπτικές (ευκαιρία, δυνατότητα, προοπτική)

schicken

στέλνω

d

Was haben Sie früher gemacht? Was machen Sie jetzt? Τι κάνατε παλαιότερα; Τι κάνετε τώρα; Ποιος είναι
Was ist Ihr Ziel? Machen Sie einen Zeitstrahl wie in a. ο στόχος σας; Φτιάξτε μια χρονοακτίνα όπως στο a.

e

Hängen Sie Ihren Zeitstrahl auf. Arbeiten Sie zu viert. Κρεμάστε τη χρονοακτίνα σας στην τάξη. Δουλέψτε
Erzählen Sie. Die App hilft. σε τετράδες. Διηγηθείτε με τη βοήθεια της εφαρμογής.

Seite 110

C Ich mache ein Praktikum.

1 Ich lerne seit zehn Monaten Deutsch.

a

Was hat Frau Alves gemacht? Was kann sie gut? Τι έχει κάνει η κυρία Alves; Τι ξέρει καλά; Ακούστε και
Hören Sie. Sprechen Sie im Kurs. συζητήστε στην τάξη.

b

Was sagt Frau Alves? Vor, seit oder in? Hören Sie noch Τι λέει η κυρία Alves; Vor, seit ή in; Ακούστε ξανά και
einmal. Ergänzen Sie. συμπληρώστε.

vor + DAT

πριν (από) ..., προ ...

seit + DAT

εδώ και ...

in + DAT

σε ...

in der Zukunft (die Zukunft)

στο μέλλον (μέλλον)

c

Was haben Sie vor ... Jahren gemacht? Was machen Sie Τι κάνατε πριν ... χρόνια; Τι κάνετε εδώ και ... χρόνια;
Schreiben Sie sechs Sätze. seit ... Jahren? Was machen Sie in ... Jahren?
Τι θα κάνετε σε ... χρόνια; Γράψτε έξι προτάσεις.

d

Fragen Sie und antworten Sie.

Ρωτήστε και απαντήστε.

2 Ich möchte ein Praktikum machen.

a

Was ist richtig? Hören Sie weiter. Kreuzen Sie an. Τι είναι σωστό; Συνεχίστε την ακρόαση και
σημειώστε.



Seite 111

b

Welche Frage passt wo? Lesen Sie. Ordnen Sie zu.	Ποια ερώτηση ταιριάζει πού; Διαβάστε και αντιστοιχίστε.
Sehr geehrter Herr ... / Sehr geehrte Frau ...	Αξιότιμε κύριε ... / Αξιότιμη κυρία ...
das Hotel, die Hotels	ξενοδοχείο
das Team, die Teams	ομάδα
Yoruba	γιουρούμπα [γλώσσα που ομιλείται στη Νιγηρία]
Ich freue mich auf Ihre Antwort.	Θα χαρώ να έχω απάντησή σας.
Mit freundlichen Grüßen	Με φιλικούς χαιρετισμούς

c

Wie ist die Anrede? Wie ist der Gruß? Unterstreichen Sie in b.	Πώς είναι η προσφώνηση; Πώς είναι ο χαιρετισμός στο τέλος; Υπογραμμίστε στο b.
--	--

d

Welche Anreden und welche Grüße in einer E-Mail kennen Sie noch? Sammeln Sie im Kurs.	Ποιες προσφωνήσεις και ποιους χαιρετισμούς στο τέλος ενός e-mail γνωρίζετε ακόμα; Συγκεντρώστε εκφράσεις στην τάξη.
---	---

e

Wählen Sie einen Ort für ein Praktikum. Schreiben Sie eine Bewerbung.	Διαλέξτε ένα μέρος για πρακτική εξάσκηση και γράψτε μια αίτηση.
der Blumenladen, die Blumenläden	ανθοπωλείο
der Computerladen, die Computerläden	κατάστημα Η.Υ.
der Fahrradladen, die Fahrradläden	κατάστημα ποδηλάτων
das Pflegeheim, die Pflegeheime	οίκος περίθαλψης, θεραπευτήριο

f

Tauschen Sie Ihre Bewerbung mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Lesen Sie. Was möchten Sie noch wissen? Stellen Sie zwei Fragen.	Ανταλλάξτε αιτήσεις με την/τον παρτενέρ σας. Διαβάστε. Τι θα θέλατε ακόμα να ξέρετε; Κάντε δύο ερωτήσεις.
an fangen, er fängt ... an	αρχίζω

Seite 112

D Ich bin nach Oldenburg gekommen ...

1 ... und bin dort geblieben.

a

Als was arbeitet Ewa Kulik? Was macht sie genau? Sehen Sie das Foto an. Sprechen Sie im Kurs.	Ως τι εργάζεται η Ewa Kulik; Τι ακριβώς κάνει; Δείτε τη φωτογραφία και μιλήστε στην τάξη.
---	---

b

Was hat Frau Kulik wann gemacht? Lesen Sie. Unterstreichen Sie die Jahreszahlen. Ergänzen Sie rechts.	Τι έκανε η κυρία Kulik τότε; Διαβάστε, υπογραμμίστε τις χρονολογίες και συμπληρώστε στην απέναντι σελίδα.
die Region, die Regionen	περιοχή
die Freude	χαρά
am Anfang (der Anfang)	στην αρχή (αρχή)
die Floristin, die Floristinnen	ανθοκόμος
ein paar	μερικοί/-ές/-ά
eigen- (im eigenen Laden)	δικός (στο δικό του κατάστημα)
der Blumenmarkt, die Blumenmärkte	ανθαγορά
wie	πώς, με ποιο τρόπο
der Managementkurs, die Managementkurse	μαθήματα διοίκησης επιχειρήσεων
besser	καλύτερα
wünschen	εύχομαι
Viel Erfolg! (der Erfolg)	Καλή επιτυχία! (επιτυχία)

Seite 113

die Rose, die Rosen	τριαντάφυλλο
die Berufserfahrung	επαγγελματική εμπειρία
die Gärtnerei, die Gärtnereien	φυτώριο

c

Was wissen Sie von Frau Kulik? Fragen Sie und antworten Sie.	Τι γνωρίζετε για την κυρία Kulik; Ρωτήστε και απαντήστε.
--	--

2 Mit Bewegung lernen? Perfekt!

a

Unterstreichen Sie die Perfekt-Formen im Text in 1b. Schreiben Sie Verb-Karten.	Υπογραμμίστε τους τύπους του χρόνου Perfekt στο κείμενο του 1b. Φτιάξτε κάρτες.
---	---

b

Lernen Sie die Perfekt-Formen. Gehen Sie dabei. Sie haben fünf Minuten Zeit.	Μάθετε τους τύπους του Perfekt περπατώντας πάνω κάτω. Έχετε πέντε λεπτά καιρό.
--	--

c

Arbeiten Sie zu zweit. Mischen Sie die Karten. Ziehen Sie eine Karte. Sagen Sie die Perfekt-Form. Bei einer Perfekt-Form mit <i>sein</i> stehen Sie auf.	Δουλέψτε σε ζευγάρια. Ανακατέψτε τις κάρτες, τραβήξτε μία και πείτε τον τύπο του Perfekt. Αν πρόκειται για Perfekt με το <i>sein</i> , σηκώνεστε όρθιος.
--	--



d

Spielen Sie in zwei Gruppen. Eine Person kommt nach vorne. Sie zeigt pantomimisch ein Verb. Beide Gruppen raten. Welche Gruppe bekommt die meisten Punkte?

Δουλέψτε σε δύο ομάδες. Ένας έρχεται μπροστά και παριστάνει με παντομίμα ένα ρήμα. Οι δύο ομάδες προσπαθούν να μαντέψουν. Ποια ομάδα θα πάρει τους περισσότερους πόντους; Για τη βαθμολογία ισχύουν οι παρακάτω κανόνες.

das Hilfsverb, die Hilfsverben

βοηθητικό ρήμα

das Partizip II

μετοχή Perfekt

3 Alles klar? Wollen Sie mehr üben?

a

Was hat Ihnen gefallen? War es schwer? War es leicht? Sprechen Sie im Kurs.

Τι σας άρεσε; Ήταν δύσκολο; Ήταν εύκολο; Συζητήστε στην τάξη.

b

Wiederholen Sie und üben Sie in der App. Wählen Sie A (leichte Übungen) oder B (schwere Übungen).

Κάντε επανάληψη και ασκηθείτε με την εφαρμογή. Επιλέξτε A (εύκολες ασκήσεις) ή B (δύσκολες ασκήσεις).

Magazin 6

TREFFPUNKT

sich vor| stellen, er stellt sich ... vor

präsentieren

die Tischlerin, die Tischlerinnen

selbst

bauen

der Verkauf

die Möbel-Verkäuferin, die Möbel-Verkäuferinnen

der Online-Shop, die Online-Shops

stehen

interessant

der Orangensaft

das Lieblingsmöbelstück

συστήνομαι

παρουσιάζω

η ξυλουργός

ο ίδιος, η ίδια

χτίζω, [εδώ!] κατασκευάζω

πώληση, [εδώ!] τμήμα πωλήσεων

πωλήτρια επίπλων

διαδικτυακό κατάστημα

[εδώ!] στέκομαι (όρθιος)

ενδιαφέρων

χυμός από πορτοκάλι

αγαπημένο έπιπλο

1 Jacqueline "Jacky" Müller

a

Als was arbeitet Jacqueline Müller? Lesen Sie und hören Sie. Kreuzen Sie an.

Ως τι εργάζεται η Jacqueline Müller; Διαβάστε, ακούστε και σημειώστε.

die Online-Verkäuferin, die Online-Verkäuferinnen

διαδικτυακή πωλήτρια

b

Lesen Sie noch einmal. Schreiben Sie zwei Fragen zum Text. Ihre Partnerin / Ihr Partner antwortet.

Διαβάστε ξανά και γράψτε δύο ερωτήσεις επί του κειμένου. Η/Ο παρτενέρ σας απαντά.

2 Was verdient man in Deutschland?

a

Was denken Sie: Wer verdient wie viel? Sehen Sie die Grafik an. Raten Sie.

Τι πιστεύετε: Ποιος κερδίζει πόσα; Κοιτάξτε το γράφημα στη σελ. 114 και μαντέψτε.

die Krankenschwester, die Krankenschwestern

νοσοκόμα

der Krankenpfleger, die Krankenpfleger

νοσοκόμος

der Ingenieur, die Ingenieure

μηχανικός

b

Haben Sie richtig geraten? Kontrollieren Sie auf der rechten Seite unten.

Μαντέψατε σωστά; Οι λύσεις βρίσκονται στο κάτω μέρος της σελ. 115.

die Lösung, die Lösungen

λύση



Seite 115

das Bauernhaus, die Bauernhäuser	χωριάτικο σπίτι, αγροικία
das Tiny-Haus, die Tiny-Häuser	(τοσοδούλικο) σπιτάκι
die Terrasse, die Terrassen	ταράτσα
das Hochhaus, die Hochhäuser	πολυκατοικία
das Rad, die Räder	ρόδα

3 Vom Bauernhaus bis zum Tiny-Haus

a

Arbeiten Sie zu viert. Wählen Sie jeweils einen Text. Lesen Sie. Antworten Sie. Δουλέψτε σε τετράδες. Διαλέξτε από ένα κείμενο, διαβάστε και απαντήστε.

b

Wo, wie und mit wem wohnt Ihre Person? Erzählen Sie. Πού, πώς και με ποιον ζει το πρόσωπό σας; Διηγηθείτε.

c

Projekt.

Wie möchten Sie wohnen? Arbeiten Sie zu viert. Machen Sie ein Plakat. Suchen Sie Fotos. Schreiben Sie einen Text. Präsentieren Sie im Kurs. Εργασία: Πώς θα θέλατε να κατοικήτε; Δουλέψτε σε τετράδες. Φτιάξτε μια αφίσα. Ψάξτε να βρείτε φωτογραφίες, γράψτε ένα κείμενο και παρουσιάστε την εργασία σας στην τάξη.

Lektion 12 - Übungen

Seite Ü134

A Was wollen Sie noch lernen?

1 Ich kann gut nähen.

- 1.1 Was können die Personen gut? Schreiben Sie. Τι μπορούν να κάνουν καλά αυτά τα πρόσωπα; Γράψτε.

Seite Ü135

- 1.2 Und Sie? Was können Sie gut? Was noch nicht so gut? Schreiben Sie drei Sätze. Και εσείς; Τι μπορείτε να κάνετε καλά και τι όχι τόσο καλά; Γράψτε τρεις προτάσεις.

2 Ich will einen Online-Kurs machen.

- 2.1 Was passt? Verbinden Sie. Τι ταιριάζει; Συνδέστε.

- 2.2 Richtig oder falsch? Lesen Sie. Kreuzen Sie an. Σωστό ή λάθος; Διαβάστε και σημειώστε.

also

λοιπόν, συνεπώς

üben

ασκούμαι, εξασκώμαι

das Sprechen

ομιλία

lieber + Verb

προτιμώ να ...

wieder

πάλι

- 2.3 Markieren Sie *wollen* in 2.2. Ergänzen Sie. Υπογραμμίστε τους τύπους του *wollen* στην άσκηση 2.2 και συμπληρώστε τον πίνακα.

Seite Ü136

- 2.4 Ergänzen Sie *wollen*. Συμπληρώστε τους τύπους του *wollen*.

der Nähkurs, die Nähkurse

τμήμα/μαθήματα ραπτικής

- 2.5 Was wollen die Personen nicht machen? Τι δεν θέλουν να κάνουν αυτά τα πρόσωπα; Was wollen sie lieber machen? Schreiben Sie. Τι προτιμούν να κάνουν; Γράψτε.

Urlaub machen

παίρνω άδεια

3 Was wollen Sie lernen oder machen?

- 3.1 Was passt? Kreuzen Sie an. Τι ταιριάζει; Σημειώστε.

- 3.2 Welche Anzeige passt? Lesen Sie. Ordnen Sie zu. Ποια αγγελία ταιριάζει; Διαβάστε και αντιστοιχίστε.

der Fahrrad-Mechatroniker / die Fahrrad-Mechatronikerin μηχανικός-ηλεκτρολόγος ποδηλάτων

der VHS-Kurs, die VHS-Kurse
das Geschäft

τμήμα Λαϊκού Πανεπιστημίου
[εδώ!] επάγγελμα, δουλειά

Seite Ü137

B Sie ist nach Berlin gegangen.

1 Bashir und Yusra haben eine Ausbildung gemacht.

1.1 Bashir (B) oder Yusra (Y)? Hören Sie. Ergänzen Sie. Bashir (Y) ή Yusra (Y); Ακούστε και συμπληρώστε.

der Südsudan

Νότιο Σουδάν

der Fotoladen, die Fotoläden

φωτογραφείο, κατάστημα φωτογραφικών ειδών

1.2 Wann war das? Hören Sie noch einmal.
Ergänzen Sie.

Πότε ήταν αυτό; Ακούστε ξανά και
συμπληρώστε.

1.3 Wann ...? Fragen Sie und antworten Sie wie
im Beispiel.

Πότε ...; Ρωτήστε και απαντήστε όπως στο
παράδειγμα.

Seite Ü138

2 Ich bin 2019 nach Deutschland gekommen.

2.1 Was passt? Ordnen Sie zu.

Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

2.2 Wie heißt das Verb? Schreiben Sie.

Γράψτε το απαρέμφατο του κάθε ρήματος.

2.3 Ivan hat ... oder Ivan ist ... Ordnen Sie
die Verben aus 2.2 zu. Schreiben Sie wie
im Beispiel.

Ivan hat ... ή Ivan ist ...; Αντιστοιχίστε τα ρήματα της
άσκησης 2.2. Γράψτε όπως στο παράδειγμα.

Wiederholung: Das Verb sein. Ergänzen Sie.

Επανάληψη: Το ρήμα sein. Συμπληρώστε τον πίνακα.

2.4 Ergänzen Sie.

Συμπληρώστε.

Seite Ü139

2.5 Perfekt mit sein oder haben? Ergänzen Sie.

Perfekt με sein ή haben; Συμπληρώστε.

kurz

[εδώ!] σύντομος

2.6 Was haben Sie heute gemacht? Schreiben Sie
fünf Sätze.

Εσείς τι κάνατε σήμερα; Γράψτε πέντε προτάσεις.

2.7 Phonetik: Was ist betont? Hören Sie.
Sprechen Sie nach.

Φωνητική: Τι είναι τονισμένο; Ακούστε και
επαναλάβετε.

2.8 Was ist betont? Hören Sie. Markieren Sie.

Τι είναι τονισμένο; Ακούστε και υπογραμμίστε.

2.9 Fragen Sie und antworten Sie wie im Beispiel. Ρωτήστε και απαντήστε όπως στο παράδειγμα.

Seite Ü140

3 Was hast du früher gemacht?

3.1 Diktat. Hören Sie. Schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal. Ορθογραφία. Ακούστε και γράψτε. Θα ακούσετε το κείμενο δύο φορές.

mehr [εδώ!] περισσότερο, περισσότερα

3.2 Schreiben Sie Antworten. Sprechen Sie zu zweit. Tauschen Sie dann die Rollen. Γράψτε απαντήσεις. Μιλήστε σε ζευγάρια. Κατόπι αλλάξτε ρόλους.

C Ich mache ein Praktikum.

Seite Ü141

1 Ich lerne seit zehn Monaten Deutsch.

1.1 Richtig oder falsch? Lesen Sie. Kreuzen Sie an. Σωστό ή λάθος; Διαβάστε και σημειώστε.

fertig machen τελειώνω, ολοκληρώνω

1.2 Was passt? Lesen Sie noch einmal in 1.1. Verbinden Sie. Τι ταιριάζει; Ξαναδιαβάστε το μέρος 1.1 και συνδέστε.

1.3 Was passt: *seit*, *vor* oder *in*? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει: *seit*, *vor* ή *in*; Συμπληρώστε.

1.4 Was passt: *einem* oder *einer*? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει: *einem* ή *einer*; Συμπληρώστε.

der Tanzkurs, die Tanzkurse μάθημα χορού

Seite Ü142

2 Ich möchte ein Praktikum machen.

Prüfung: Sprachbausteine. Was ist richtig? Lesen Sie. Kreuzen Sie an. Εξέταση - Μέρος Sprachbausteine. Τι είναι σωστό; Διαβάστε και σημειώστε.



Richtig schreiben

1 Ich habe vor vier Jahren angefangen.

1.1 Lesen Sie. Markieren Sie **f** und **v**. Διαβάστε και υπογραμμίστε τα f και v.

1.2 Was passt: f oder v? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει: f ή v; Συμπληρώστε.

2 Fidan Kolev möchte ein Praktikum machen.

Fidan Kolev möchte ein Praktikum machen. Schreiben Sie die Bewerbung. Ο Fidan Kolev θέλει να κάνει μια πρακτική εξάσκηση. Γράψτε την αίτηση.

Seite Ü143

Alles klar?

1 Wortschatz

Was passt? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει; Συμπληρώστε.

2 Grammatik

2.1 Was passt: *seit*, *vor* oder *in*? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει: *seit*, *vor* ή *in*; Συμπληρώστε.

Sri Lanka Σρι Λάνκα

2.2 Ergänzen Sie. Συμπληρώστε.

3 Kommunikation

Lesen Sie. Ergänzen Sie. Διαβάστε και συμπληρώστε.

Wichtige Wörter

Seite Ü144

1 Drei Zimmer, Küche, Bad

- | | | |
|-----|--|--|
| 1.1 | Was ist auf den Fotos? Schreiben Sie. | Γράψτε τι δείχνουν οι φωτογραφίες. |
| 1.2 | Hören Sie. Kontrollieren Sie. | Ακούστε και ελέγξτε. |
| 1.3 | Welche Möbel und andere Dinge sind da?
Sprechen Sie zu zweit. | Τι έπιπλα και άλλα πράγματα υπάρχουν; Μιλήστε σε ζευγάρια. |
| 1.4 | Was macht man da? Sprechen Sie in Gruppen. | Τι κάνει κανείς εκεί; Μιλήστε σε ομάδες. |

Seite Ü145

2 Ihre Wohnung in 20 Jahren

- | | | |
|-----|---|---|
| 2.1 | Wie wohnen Sie in 20 Jahren? Wie sieht Ihre Wohnung aus? Fragen Sie und antworten Sie. | Πώς θα κατοικήτε σε 20 χρόνια; Πώς θα είναι η κατοικία σας; Ρωτήστε και απαντήστε. |
| 2.2 | Welches Zimmer ist das? Arbeiten Sie in Gruppen. Eine Person wählt ein Zimmer. Die anderen fragen und raten wie im Beispiel. Sie dürfen nur mit Ja oder Nein antworten. | Ποιο δωμάτιο είναι αυτό; Δουλέψτε σε ομάδες. Ένας διαλέγει ένα δωμάτιο. Οι υπόλοιποι ρωτάνε και προσπαθούν να μαντέψουν όπως στο παράδειγμα. Απαντήσεις επιτρέπονται μόνο με Ja ή Nein. |



13 Beim Arzt

Seite 116

A Haben Sie Schmerzen?

1 Ich habe Zahnschmerzen.

a

Wie geht es Ihnen heute? Sprechen Sie im Kurs.	Πώς είστε σήμερα; Συζητήστε στην τάξη.
krank	άρρωστος

b

Kurskette. Zeigen Sie ein Körperteil. Ihre Partnerin / Ihr Partner sagt das Wort. Die Bildleiste hilft.	Αλυσίδα: Δείξτε ένα μέλος του σώματος. Η/Ο παρτενέρ σας λέει την αντίστοιχη λέξη. Οι εικόνες βοηθούν.
---	---

der Kopf	κεφάλι
das Ohr, die Ohren	αυτί
das Auge, die Augen	μάτι
die Nase	μύτη
der Mund	στόμα
der Zahn, die Zähne	δόντι
der Hals	λαιμός
der Rücken	πλάτη
der Bauch	κοιλιά
der Arm, die Arme	χέρι
die Hand, die Hände	χέρι [κάτω μέρος]
der Finger, die Finger	δάχτυλο (του χεριού)
das Bein, die Beine	πόδι
der Fuß, die Füße	πόδι [κάτω μέρος]

c

Welche Schmerzen hat Selma? Sehen Sie die Fotos oben an. Sprechen Sie im Kurs.	Πού πονά η Selma; Δείτε τις φωτογραφίες επάνω και συζητήστε στην τάξη.
die Rückenschmerzen (Pl.)	πόνος στην πλάτη
um ziehen, er zieht ... um	μετακομίζω
tragen, er trägt	[εδώ!] κουβαλώ
die Kiste, die Kisten	κουτί, κιβώτιο, κασόνι

d

Welches Foto oben passt? Lesen Sie. Kreuzen Sie an.	Ποια από τις επάνω φωτογραφίες ταιριάζει; Διαβάστε και σημειώστε.
die Zahnschmerzen (Pl.)	πονόδοντος
seit gestern (gestern)	από χθες (χθες)

der Zahnarzt, die Zahnärzte / die Zahnärztin,
die Zahnärztinnen

οδοντίατρος

Oje!

Ποπό!

das ist egal

αυτό είναι αδιάφορο, το ίδιο κάνει

Seite 117

e

Richtig oder falsch? Lesen Sie in **d** noch einmal.
Kreuzen Sie an.

Σωστό ή λάθος; Ξαναδιαβάστε το μέρος **d** και
σημειώστε.

f

Phonetik: z. Hören Sie. Sprechen Sie nach.

Φωνητική: z. Ακούστε και επαναλάβετε.

g

Welche Schmerzen haben Sie? Spielen Sie
Pantomime. Raten Sie.

Πού πονάτε; Παίξτε παντομίμα και μαντέψτε.

weh|tun, es tut ... weh

πονώ, πονάει

die Bauchschmerzen (Pl.)

κοιλόπονος

2 Arztpraxis Dr. Wonnemann, guten Tag.

a

Wann gehen Sie zum Arzt? Sprechen Sie im Kurs.

Πότε πηγαίνετε στο γιατρό; Συζητήστε στην τάξη.

der Hausarzt, die Hausärzte / die Hausärztin,
die Hausärztinnen

οικογενειακός γιατρός

der HNO-Arzt, die HNO-Ärzte (HNO = Hals-Nase-Ohr) /
die HNO-Ärztin, die HNO-Ärztinnen

ωτορινολαρυγγολόγος, Ω-ΠΙ-ΛΑ

der Kinderarzt, die Kinderärzte / die Kinderärztin,
die Kinderärztinnen

παιδίατρος

der Augenarzt, die Augenärzte / die Augenärztin,
die Augenärztinnen

οφθαλμίατρος

die Halsschmerzen (Pl.)

πονόλαιμος

b

Wie heißt der *Hausarzt* in anderen Sprachen?
Sammeln Sie im Kurs.

Πώς λέγεται ο "*Hausarzt*" σε άλλες γλώσσες;
Συγκεντρώστε πληροφορίες στην τάξη.

c

Wann hat der Arzt Sprechstunde? Hören Sie.
Ergänzen Sie.

Πότε δέχεται ο γιατρός; Ακούστε και
συμπληρώστε.

die Sprechstunde, die Sprechstunden

ώρες που δέχεται ένας γιατρός, ώρες λειτουργίας
ιατρείου

d

Wann ist der Termin von Selma? Hören Sie.
Schreiben Sie.

Πότε είναι το ραντεβού της Selma; Ακούστε και
σημειώστε.



e

Sie haben Schmerzen. Suchen Sie zu zweit im Internet eine Ärztin / einen Arzt in Ihrer Stadt. Schreiben Sie den Namen, die Telefonnummer und die Sprechstunden.

Έχετε πόνους. Ψάξτε σε ζευγάρια στο διαδίκτυο μία/ένα γιατρό στην πόλη σας. Σημειώστε όνομα, αριθμό τηλεφώνου και ώρες που δέχεται.

die Ohrenschmerzen (Pl.) πόνοι στα αυτιά

f

Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Rolle (A oder B). Spielen Sie den Dialog. Die App hilft.

Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε ένα ρόλο (A ή B). Παίξτε το διάλογο με τη βοήθεια της εφαρμογής.

die Arztpraxis, die Arztpraxen ιατρείο
der Patient, die Patienten / die Patientin, die Patientinnen ασθενής

Seite 118

B Bleiben Sie bitte zu Hause.

1 Ich komme zum Arzt mit.

a

Was hat Martina? Sehen Sie das Video. Kreuzen Sie an. Τι έχει η Martina; Δείτε το βίντεο και σημειώστε.

der Schnupfen συνάχι
der Husten βήχας
das Fieber πυρετός

b

Geht jemand mit Martina zum Arzt? Warum? Pάει κάποιος μαζί με τη Martina στο γιατρό; Γιατί; Sehen Sie das Video noch einmal. Wie finden Sie das? Ξαναδείτε το βίντεο. Πώς το βρίσκετε αυτό; Πώς το Wie machen Sie das? Sprechen Sie im Kurs. κάνετε εσείς; Συζητήστε στην τάξη.

normal κανονικός

2 Trinken Sie viel Tee!

a

Bei der Ärztin. Was ist richtig? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Στη γιατρό. Τι είναι σωστό; Ακούστε και σημειώστε.

die Erkältung, die Erkältungen κρύωμα
die Grippe γρίπη

b

Was sagt die Ärztin? Hören Sie noch einmal. Markieren Sie. Τι λέει η γιατρός; Ξανακούστε και σημειώστε.

öffnen ανοίγω
spazieren gehen, er geht spazieren πηγαίνω περίπατο, κάνω περιπάτους
ein|atmen, er atmet ... ein εισπνέω, παίρνω αναπνοή/ανάσα
tief βαθύς, βαθιά

aus|atmen, er atmet ... aus

εκπνέω, βγάζω την αναπνοή

Sport machen

αθλούμαι

die Tablette, die Tabletten

χάπι

c

Lesen Sie. Ergänzen Sie die Sätze aus b.

Διαβάστε και συμπληρώστε τις προτάσεις από το μέρος b.

Seite 119

3 Bleiben Sie doch im Bett!

a

Was haben die Personen? Welche Tipps haben Sie? Sammeln Sie im Kurs.

Τι έχουν αυτά τα πρόσωπα; Τι συμβουλές έχετε να τους δώσετε; Συζητήστε στην τάξη.

b

Was empfehlen Sie? Schreiben Sie Tipps mit den Informationen in a.

Τι συνιστάτε; Γράψτε συμβουλές με τις πληροφορίες του μέρους a.

doch

[εμφατικό μόριο]

c

Kursspaziergang: Sind Sie krank? Geben Sie Tipps.

Περίπατος στην τάξη: Είστε άρρωστος; Δώστε συμβουλές.

4 Ich habe Halsschmerzen.

a

Ärztin/Arzt oder Patientin/Patient? Wer sagt was? Ergänzen Sie.

Γιατρός ή ασθενής; Ποιος λέει τι; Συμπληρώστε τις επικεφαλίδες.

Was fehlt Ihnen?

Τι έχετε;

der Schmerz, die Schmerzen

πόνος

Gute Besserung!

Περαστικά!

b

Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Situation (A oder B). Schreiben Sie einen Dialog.

Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε ένα σενάριο (A ή B) και γράψτε ένα διάλογο.

die Kopfschmerzen (Pl.)

πονοκέφαλος

c

Spielen Sie den Dialog.

Παίξτε το διάλογο.

Seite 120

C Der Abend war interessant.

1 Die Suppe war sehr salzig.

b

Was ist passiert? Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Rolle in der App (A oder B). Ihre Partnerin / Ihr Partner wählt die andere Rolle. Schreiben Sie eine Geschichte. Wie ist das Ende?

Τι συνέβη; Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε ένα ρόλο στην εφαρμογή (Α ή Β). Η/Ο παρτενέρ σας παίρνει τον άλλο ρόλο. Γράψτε μια ιστορία. Πώς είναι το τέλος της;

c

Wer war die Nachbarin / der Nachbar in Ihrer Geschichte? Lesen Sie Ihre Geschichte vor. Hören Sie die anderen Geschichten. Vergleichen Sie.

Ποια/Ποιος ήταν η γειτόνισσα / ο γείτονας στην ιστορία σας; Διαβάστε φωναχτά την ιστορία σας, ακούστε τις άλλες ιστορίες και συγκρίνατε.

Seite 122

D Jetzt bin ich entspannt.

1 Schließen Sie die Augen.

a

Was denken Sie: Was macht der Mann auf dem Foto? Was hört er? Sprechen Sie im Kurs.

Τι φαντάζεστε: Τι κάνει ο άνδρας στη φωτογραφία; Τι ακούει; Συζητήστε στην τάξη.

b

Welche Körperteile sind das? Schreiben Sie.

Ποια μέλη του σώματος είναι αυτά; Γράψτε.

c

Ein Körperspaziergang. Welche Körperteile hören Sie? Ordnen Sie in b.

Περίπατος στο σώμα. Ποια μέλη του σώματος ακούτε; Σημειώστε τα στο μέρος b.

d

Und jetzt Sie! Hören Sie noch einmal. Machen Sie den Körperspaziergang.

Και τώρα η σειρά σας! Ακούστε ξανά και κάντε τον περίπατο στο σώμα.

e

Wie geht es Ihnen jetzt? Wie war der Körperspaziergang für Sie? Sprechen Sie.

Πώς νιώθετε τώρα; Πείτε πώς σας φάνηκε ο περίπατος στο σώμα.

2 Übungen selbst schreiben.

a

Präteritum: *haben* oder *sein*? Ergänzen Sie.

Παρατατικός: *haben* ή *sein*; Συμπληρώστε.

der Sprachkurs, die Sprachkurse
die Grammatik

μάθημα (ξένης γλώσσας)
γραμματική

Seite 123

b

Wie war Ihr Tag gestern? Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Aufgabe (A oder B). Ihre Partnerin / Ihr Partner wählt die andere Aufgabe. Schreiben Sie einen Text mit Bleistift.

Πώς ήταν η μέρα σας χτες; Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε ένα ρόλο (Α ή Β). Η/Ο παρτενέρ σας παίρνει τον άλλο ρόλο. Γράψτε ένα κείμενο με μολύβι.



c

Radieren Sie die Verben aus. Tauschen Sie Ihre Texte zu zweit. Ihre Partnerin / Ihr Partner ergänzt.

Σβήστε τα ρήματα. Ανταλλάξτε κείμενα σε ζευγάρια. Η/Ο παρτενέρ σας συμπληρώνει τα κενά.

d

Alles richtig? Tauschen Sie Ihre Texte zurück. Korrigieren Sie.

Όλα σωστά; Ανταλλάξτε πάλι κείμενα με την/τον παρτενέρ σας και διορθώστε.

e

Lesen Sie Ihren Text mit Emotionen (gestresst/glücklich) laut vor.

Διαβάστε το κείμενό σας φωναχτά βάζοντας συναίσθημα (αγχωμένος/ευτυχισμένος).

3 Grammatik ohne Kopfschmerzen

Wie lernen Sie gern Grammatik? Sprechen Sie zu viert.

Πώς σας αρέσει να μαθαίνετε γραμματική; Συζητήστε σε τετράδες.

bewegte Sätze (Pl.)

κινούμενες προτάσεις

bilden

σχηματίζω

sammeln

συγκεντρώνω, μαζεύω

das Video, die Videos

βίντεο

4 Alles klar? Wollen Sie mehr üben?

a

Was hat Ihnen gefallen? War es schwer? War es leicht? Sprechen Sie im Kurs.

Τι σας άρεσε; Ήταν δύσκολο; Ήταν εύκολο; Συζητήστε στην τάξη.

b

Wiederholen Sie und üben Sie in der App. Wählen Sie A (leichte Übungen) oder B (schwere Übungen).

Κάντε επανάληψη και ασκηθείτε με την εφαρμογή. Επιλέξτε A (εύκολες ασκήσεις) ή B (δύσκολες ασκήσεις).

Lektion 13 - Übungen

Seite Ü148

A Haben Sie Schmerzen?

die Internetseite, die Internetseiten

ιστοσελίδα

1 Ich habe Zahnschmerzen.

- 1.1** Mit welchem Körperteil machen Sie das?
Schreiben Sie wie im Beispiel. Με ποιο μέλος του σώματος κάνετε αυτές τις λειτουργίες; Γράψτε όπως στο παράδειγμα.

Seite Ü149

- 1.2** Wie heißen die Körperteile? Ergänzen Sie. Γράψτε πώς λέγονται αυτά τα μέλη του σώματος.
- 1.3** Phonetik: z. Markieren Sie z. Hören Sie dann. Sprechen Sie nach. Φωνητική: z. Υπογραμμίστε το z. Κατόπιν ακούστε και επαναλάβετε.
- 1.4** Welche Schmerzen haben die Personen? Ergänzen Sie. Τι πόνους έχουν αυτά τα πρόσωπα; Συμπληρώστε.
- 1.5** Was hat Johann? Hören Sie. Kreuzen Sie in 1.4 an. Τι έχει ο Johann; Ακούστε και σημειώστε στο 1.4.
- 1.6** Richtig oder falsch? Hören Sie noch einmal. Kreuzen Sie an. Σωστό ή λάθος; Ακούστε ξανά και σημειώστε.

die Bücherkiste, die Bücherkisten

κούτα για/με βιβλία

- 1.7** Was tut weh? Was sagen die Personen? Schreiben Sie. Τι πονάει; Γράψτε τι λένε αυτά τα πρόσωπα.

Seite Ü150

2 Arztpraxis Dr. Wonnemann, guten Tag.

- 2.1** Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.
- 2.2** Wann hat die Arztpraxis geöffnet? Lesen Sie. Korrigieren Sie. Πότε είναι ανοικτό το ιατρείο; Διαβάστε και διορθώστε.
- 2.3** Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

Seite Ü151

- 2.4** Wann? Lesen Sie noch einmal in 2.3. Kreuzen Sie an. Πότε; Ξαναδιαβάστε την άσκηση 2.3 και επιλέξτε το σωστό.



B Bleiben Sie bitte zu Hause.

1 Hast du Fieber?

- 1.1 Was haben die Personen? Markieren Sie. Schreiben Sie. Τι έχουν αυτά τα πρόσωπα; Υπογραμμίστε και γράψτε.

Seite Ü152

- 1.2 Mahir ist krank. Was ist richtig? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Ο Mahir είναι άρρωστος. Τι είναι σωστό; Ακούστε και επιλέξτε.

2 Trinken Sie viel Tee!

- 2.1 Wie ist es richtig? Lesen Sie. Ordnen Sie. Πώς είναι το σωστό; Ακούστε και βάλτε στη σειρά.
- 2.2 Was sagt der Arzt? Lesen Sie noch einmal in 2.1. Ergänzen Sie. Τι λέει ο γιατρός; Διαβάστε ξανά την άσκηση 2.1 και συμπληρώστε.
- 2.3 Was sagt die Ärztin? Schreiben Sie. Γράψτε τι λει η γιατρός.

Seite Ü153

3 Bleiben Sie doch im Bett!

- 3.1 Welche Tipps haben Sie? Schreiben Sie. Τι συμβουλές έχετε; Γράψτε.
- 3.2 **Prüfung: Sprechen.** Welche Tipps haben Sie? Sprechen Sie zu zweit. Εξέταση - Μέρος Sprechen. Τι συμβουλές έχετε; Μιλήστε σε ζευγάρια.

4 Ich habe Halsschmerzen.

- 4.1 Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

Seite Ü154

- 4.2 Sie sind krank. Schreiben Sie Antworten. Sprechen Sie zu zweit. Tauschen Sie dann die Rollen. Είστε αρρωστος. Γράψτε απαντήσεις. Μιλήστε σε ζευγάρια. Αλλάξτε κατόπιν ρόλους.

C Der Abend war interessant.

1 Die Suppe war sehr salzig

- 1.1 Was passt? Verbinden Sie. Τι ταιριάζει; Συνδέστε.
- 1.2 Wer hat Tamara bei der Arbeit geholfen? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Ποιος βοήθησε την Tamara στη δουλειά; Ακούστε και σημειώστε.

1.3 Was ist richtig? Hören Sie noch einmal. Kreuzen Sie an. Τι είναι σωστό; Ακούστε ξανά και σημειώστε.

Seite Ü155

Wiederholung: *sein* und *haben*. Ergänzen Sie.

Επανάληψη: *sein* και *haben*. Συμπληρώστε.

1.4 Wie ist das Präteritum von *sein* und *haben*?
Ergänzen Sie oben.

Συμπληρώστε στον επάνω πίνακα τους τύπους παρατατικού του *sein* και του *haben*.

1.5 Ergänzen Sie.

Συμπληρώστε.

1.6 Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel.

Γράψτε προτάσεις όπως στο παράδειγμα.

1.7 Phonetik: lang oder kurz? Lesen Sie laut.
Hören Sie. Sprechen Sie nach.

Φωνητική: μακρό ή βραχύ; Διαβάστε φωναχτά, ακούστε και επαναλάβετε.

1.8 Diktat. Hören Sie. Schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal.

Ορθογραφία. Ακούστε και γράψτε. Θα ακούσετε το κείμενο δύο φορές.

Seite Ü156

2 Was ist hier passiert?

Wie war das Leben von Arvo Vitonen früher?
Wie ist es heute? Schreiben Sie.

Πώς ήταν η ζωή του Arvo Vitonen παλαιότερα;
Πώς είναι σήμερα; Γράψτε.

Richtig schreiben

1 Machen Sie Sport!

1.1 Wo schreibt man einen Punkt (.)?
Wo ein Ausrufezeichen (!)? Markieren Sie.

Πού μπαίνει τελεία (.) και πού θαυμαστικό (!);
Υπογραμμίστε.

1.2 Was passt: ein Punkt (.) oder ein Ausrufezeichen (!)?
Ergänzen Sie.

Τι ταιριάζει: τελεία (.) ή θαυμαστικό (!);
Συμπληρώστε τα κενά.

2 Was kann ich machen?

Was sind Ihre Tipps? Schreiben Sie.

Ποιες είναι οι δικές σας συμβουλές; Γράψτε.



Alles klar?

1 Wortschatz

Wie heißen die Körperteile? Schreiben Sie. Γράψτε πώς ονομάζονται αυτά τα μέλη του σώματος;

2 Grammatik

2.1 Ergänzen Sie sein und haben. Συμπληρώστε με sein και haben.

2.2 Was sagt die Ärztin? Schreiben Sie. Τι λέει η γιατρός; Γράψτε.

3 Kommunikation

Wie geht es Ihnen? Sehen Sie das Foto an.
Schreiben Sie. Πώς είστε; Παρατηρήστε τη φωτογραφία και γράψτε.

14 Die Krankschreibung

Seite 124

A Ich kann heute leider nicht ...

1 Es geht mir nicht gut.

a

Was denken Sie: Wie geht die Überschrift A weiter? Sehen Sie die Fotos an. Sammeln Sie im Kurs.	Τι πιστεύετε; Πώς συνεχίζεται η επιφάνίδα A; Παρατηρήστε τις φωτογραφίες και μαζέψτε ιδέες στην τάξη.
--	--

b

Welche Idee aus a passt? Hören Sie. Sprechen Sie im Kurs.	Ποια ιδέα από το μέρος a ταιριάζει; Ακούστε και συζητήστε στην τάξη.
--	--

c

Richtig oder falsch? Hören Sie noch einmal. Kreuzen Sie an.	Σωστό ή λάθος; Ακούστε ξανά και επιλέξτε.
--	---

d

Sie sind krank. Was machen Sie? Sprechen Sie im Kurs.	Είστε άρρωστος. Τι θα κάνετε; Συζητήστε στην τάξη.
--	--

Seite 125

2 Was muss ich machen?

a

Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Situation (A oder B). Ihre Partnerin / Ihr Partner wählt die andere Situation. Hören Sie oder lesen Sie in der App. Schreiben Sie Antworten. Sie haben nicht alle Informationen.	Δουλέψτε σε ζευγάρια. Εσείς διαλέγετε ένα σενάριο (A ή B), η/ο παρτενέρ σας παίρνει το άλλο. Ακούστε ή διαβάστε στην εφαρμογή. Γράψτε απαντήσεις. Δεν έχετε όλες τις πληροφορίες.
---	---

der Arbeitskollege, die Arbeitskollegen /
die Arbeitskollegin, die Arbeitskolleginnen συνάδελφος στη δουλειά

der Arbeitgeber, die Arbeitgeber / die Arbeitgeberin,
die Arbeitgeberinnen εργοδότης, εργοδότρια

informieren πληροφορώ

die Krankschreibung, die Krankschreibungen πιστοποιητικό ασθενείας

b

Was ist gleich? Was fehlt? Vergleichen Sie Ihre Antworten aus a. Schreiben Sie zu zweit ein Infoblatt.	Τι είναι ίδιο; Τι λείπει; Συγκρίνατε τις απαντήσεις σας στο μέρος a. Γράψτε σε ζευγάρια ένα πληροφοριακό έντυπο.
--	--



c

Was war neu für Sie? Was haben Sie schon gewusst? Sprechen Sie im Kurs.	Τι είναι καινούριο για εσάς; Τι γνωρίζατε ήδη; Συζητήστε στην τάξη.
--	--

3 Ich kann heute leider nicht arbeiten.

a

Wie schreibt man ein E-Mail an die Chefin / den Chef? Ergänzen Sie.	Πώς γράφει κανείς ένα μήνυμα στην αφεντίκινα / στο αφεντικό του; Συμπληρώστε τα κενά.
--	---

b

Sie sind krank und Sie können nicht zum Kurs kommen. Schreiben Sie eine E-Mail	Είστε άρρωστος και δεν μπορείτε να πάτε στο μάθημα. Γράψτε ένα μήνυμα.
---	--

c

Alles richtig? Tauschen Sie die Texte zu zweit. Kontrollieren Sie.	Όλα σωστά; Ανταλλάξτε κείμενα σε ζευγάρια και ελέγξτε.
---	--

d

Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Situation (A oder B). Spielen Sie einen Dialog. Die App hilft. der Kursleiter, die Kursleiter / die Kusleiterin, die Kursleiterinnen	Δουλέψτε σε ζευγάρια. Επιλέξτε ένα σενάριο (A ή B) και παίξτε ένα διάλογο με τη βοήθεια της εφαρμογής, καθηγητής/καθηγήτρια (του τμήματος)
---	--

Seite 126

B Ich soll Medikamente nehmen.

1 Ich habe hier ein Rezept.

a

In der Apotheke. Wie oft muss Ingo die Medikamente nehmen? Hören Sie. Schreiben Sie.	Στο φαρμακείο. Κάθε πότε πρέπει να παίρνει ο Ingo τα φάρμακα; Ακούστε και γράψτε.
einmal (am Tag)	μία φορά (τη μέρα)
zweimal	δύο φορές
morgens	το πρωί
mittags	το μεσημέρι
abends	το βράδυ
vor + DAT	[εδώ!] πριν ...
nach + DAT	[εδώ!] μετά ...
das Schlafen	ύπνος

b

Sie kennen das Wort <i>Rezept</i> aus Kapitel 7. Was bedeutet es dort? Was bedeutet es hier? Wie sagt man es in Ihren Sprachen? Sprechen Sie im Kurs.	Γνωρίζετε τη λέξη <i>Rezept</i> από το κεφάλαιο 7. Τι σημασία έχει εκεί; Τι σημαίνει εδώ; Πώς το λέτε στη γλώσσα σας; Συζητήστε στην τάξη.
--	---

c

Phonetik: pf. Hören Sie. Sprechen Sie nach.	Φωνητική: pf. Ακούστε και επαναλάβετε.
das Pflaster, die Pflaster	τσιρότο
der Tropfen, die Tropfen	σταγόνα

d

Sprechen Sie zu zweit wie im Beispiel. Die Bildleiste hilft.	Μιλήστε σε ζευγάρια όπως στο παράδειγμα με τη βοήθεια των εικόνων στο κάτω μέρος.
die Apotheke, die Apotheken	φαρμακείο
das Medikament, die Medikamente	φάρμακο
die Salbe, die Salben	αλοιφή
der Hustensaft, die Hustensäfte	σιρόπι για το βήχα
das Fieberthermometer, die Fieberthermometer	θερμόμετρο
das Spray, die Sprays	σπρέι
das Taschentuch, die Taschentücher	χαρτομάντηλο
empfehlen, er empfiehlt	συνιστώ

e

Was kauft Ingo noch? Hören Sie noch einmal. Kreuzen Sie an.	Τι αγοράζει ακόμα ο Ingo; Ακούστε ξανά και σημειώστε.
das Nasenspray, die Nasensprays	σπρέι για τη μύτη
die Hustentropfen (Pl.)	σταγόνες για το βήχα

Seite 127

1 Ich soll eine Woche zu Hause bleiben.

a

Was hat der Arzt gesagt? Lesen Sie. Kreuzen Sie an.	Τι είπε ο γιατρός; Διαβάστε και επιλέξτε τα σωστά.
liegen	είμαι (ξαπλωμένος)
Alles klar. (klar)	Κατάλαβα. (σαφής)
hoffentlich	ας ελπίσουμε
Ach so: ...	[εδώ!] Α, ξέχασα: ...

b

Kurskette. Sprechen Sie wie im Beispiel. Der Grammatikkasten hilft.	Αλυσίδα: Μιλήστε όπως στο παράδειγμα με τη βοήθεια του πίνακα κλίσης του sollen.
sollen, er soll	πρέπει [έκφράζει σύσταση]

c

Arbeiten Sie zu zweit. Variieren Sie den Dialog.	Δουλέψτε σε ζευγάρια και διαφοροποιήστε το διάλογο.
... bekommen Sie noch dazu	... τα παίρνετε δωρεάν



d

Was soll die Kundin / der Kunde tun?
Spielen Sie Ihren Dialog im Kurs.
Die anderen erzählen.

Τι πρέπει να κάνει η πελάτισσα / ο πελάτης;
Παίξτε το διάλογό σας στην τάξη. Οι άλλοι διηγούνται.

Seite 128

C Wir haben einen Notfall!

1 Was soll man tun?

a

Welches Foto passt? Lesen Sie. Ordnen Sie zu.

Ποια φωτογραφία ταιριάζει; Διαβάστε και αντιστοιχίστε.

der Notfall, die Notfälle

[εδώ!] πείγον περιστατικό

tun, er tut

κάνω

dringend

επείγοντως

die Notapotheke, die Notapotheken

φαρμακείο ανάγκης [μόνιμα ανοικτό]

nachts

τη νύχτα

(schwer) verletzt sein, ist (schwer) verletzt

είμαι (βαριά) τραυματισμένος

das Krankenhaus, die Krankenhäuser

νοσοκομείο

fast

σχεδόν

die Notaufnahme

(τμήμα για) επείγοντα περιστατικά

... ist zu

... είναι κλειστό/κλειστά

wählen

[εδώ!] παίρνω [αριθμό τηλεφώνου]

der Bereitschaftsarzt, die Bereitschaftsärzte

εφημερεύων ιατρός

der Unfall, die Unfälle

ατύχημα

stark

δυνατός, έντονος

die Notruf-Nummer

αριθμός εκτάκτου ανάγκης

b

Richtig oder falsch? Lesen Sie noch einmal.
Kreuzen Sie an.

Σωστό ή λάθος; Διαβάστε ξανά και σημειώστε το σωστό.

schlimm

[εδώ!] βαρύς, άσχημος

c

Was machen Sie? Welcher Notdienst in a hilft?
Sprechen Sie im Kurs.

Τι θα κάνετε; Ποια επείγουσα υπηρεσία του μέρους a
βοηθά; Συζητήστε στην τάξη.

der Grad

βαθμός [θερμόμετρο, πυρετός]

husten

βήχω

der Fahrradunfall, die Fahrradunfälle

ατύχημα με το ποδήλατο

die Schmerztablette, die Schmerztabletten

παυσίπονο [χάπι]

d

Wo gibt es Notdienste in Ihrer Stadt? Suchen Sie im Internet. Sprechen Sie im Kurs.

Πού υπάρχουν υπηρεσίες έκτακτης ανάγκης στην πόλη σας; Ψάξτε στο ίντερνετ και συζητήστε στην τάξη.

Seite 129

2 Wir brauchen Hilfe!

a

Was ist passiert? Sehen Sie das Video. Sprechen Sie im Kurs.

Τι έχει συμβεί; Δείτε το βίντεο και συζητήστε στην τάξη.

bluten

αιμορραγώ

es geht + DAT nicht gut

δεν είμαι καλά

bewusstlos

αναισθητός, χωρίς αισθήσεις

b

Was fragt der Mann in der Notrufzentrale? Sehen Sie das Video noch einmal. Ordnen Sie die Fragen.

Τι ρωτά ο άνδρας στο κέντρο επειγόντων περιστατικών; Ξαναδείτε το βίντεο και βάλτε τις ερωτήσεις σε μια σειρά.

passieren, es passiert

συμβαίνει

warten (auf + AKK)

περιμένω

c

Was ist beim Notruf wichtig? Sprechen Sie zu zweit. Vergleichen Sie dann im Kurs.

Τι είναι σημαντικό σε ένα επείγον περιστατικό; Συζητήστε σε ζευγάρια. Συγκρίνατε κατόπιν στην τάξη.

langsam

αργά

d

Welche Frage in b passt? Ergänzen Sie.

Ποια ερώτηση του μέρους b ταιριάζει; Συμπληρώστε.

e

Arbeiten Sie zu zweit. Überlegen Sie sich einen Notfall. Arbeiten Sie mit einem Wörterbuch. Variieren Sie den Dialog.

Δουλέψτε σε ζευγάρια. Σκεφτείτε ένα επείγον περιστατικό. Χρησιμοποιήστε ένα λεξικό και φτιάξτε παραλλαγές του διαλόγου.

die Notrufzentrale, die Notrufzentralen

τηλεφωνικό κέντρο για επείγοντα περιστατικά

am Apparat (der Apparat, die Apparate)

στο τηλέφωνο (συσσκευή)

die U-Bahn-Station, die U-Bahn-Stationen

σταθμός μετρό

der Notarzt, die Notärzte / die Notärztin, die Notärztinnen

γιατρός για επείγοντα περιστατικά

f

Spielen Sie den Dialog. Haben Sie alle Informationen gesagt? Die anderen kontrollieren.

Παίξτε το διάλογο. Οι άλλοι ελέγχουν αν δώσατε όλες τις πληροφορίες.



Seite 130

D Jule soll viel Tee trinken.

1 Mein Kind ist krank.

a

Was ist richtig? Hören Sie. Kreuzen Sie an.

Τι είναι σωστό; Ακούστε και επιλέξτε.

wie oft?

κάθε πότε;

dreimal

τρεις φορές

beim Essen

μαζί με το φαγητό

b

Was soll Jule machen? Arbeiten Sie zu dritt:

Τι πρέπει να κάνει η Jule; Δουλέψτε σε τριάδες:

Eine Person ist die *Ärztin*, eine Person ist der *Vater*, eine Person ist *Jule*. Sprechen Sie wie im Beispiel.

Ένα πρόσωπο είναι η γιατρός, ένα ο πατέρας και ένα η Jule. Μιλήστε όπως στο παράδειγμα.

Seite 131

2 Bitte entschuldigen Sie das Fehlen von Jule.

a

Wie schreibt man eine Entschuldigung für ein Kind? Ordnen Sie.

Πώς γράφει κανείς ένα δικαιολογητικό απουσίας για ένα παιδί; Βάλτε τα μέρη σε μια σειρά.

die Entschuldigung

[εδώ!] δικαιολογητικό απουσίας

entschuldigen

συγχωρώ

das Fehlen (fehlen)

απουσία (λείπω)

b

Was passt? Ordnen Sie in a zu.

Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε στο μέρος a.

c

Wählen Sie eine Situation (A oder B). Schreiben Sie eine E-Mail an die Lehrerin / den Lehrer.

Διαλέξτε ένα σενάριο (A ή B) και γράψτε ένα μήνυμα στη δασκάλα / στο δάσκαλο.

d

Haben Sie nichts vergessen? Kontrollieren Sie. Vergleichen Sie mit b.

Δεν ξεχάσατε τίποτα; Ελέγξτε συγκρίνοντας με το μέρος b.

e

Die Korrekturfunktion am Computer nutzen. Schreiben Sie Ihre E-Mail am Computer in Word. Stellen Sie Deutsch als Sprache ein. Gibt es Fehler? Korrigieren Sie.

Εκμεταλλευτείτε τη διορθωτική λειτουργία του υπολογιστή. Γράψτε το μήνυμά σας στον υπολογιστή σε Word, επιλέγοντας ως γλώσσα τα γερμανικά. Υπάρχουν λάθη; Διορθώστε τα.

33 Alles klar? Wollen Sie mehr üben?

a

Was hat Ihnen gefallen? War es schwer? War es leicht? Sprechen Sie im Kurs. Τι σας άρεσε; Ήταν δύσκολο; Ήταν εύκολο; Συζητήστε στην τάξη.

b

Wiederholen Sie und üben Sie in der App. Wählen Sie A (leichte Übungen) oder B (schwere Übungen). Κάντε επανάληψη και ασκηθείτε με την εφαρμογή. Επιλέξτε Α (εύκολες ασκήσεις) ή Β (δύσκολες ασκήσεις).



Lektion 14 - Übungen

Seite Ü158

A Ich kann heute leider nicht ...

1 Es geht mir nicht gut.

- 1.1 Basti ist krank. Was hat er? Markieren Sie. Schreiben Sie. Ο Basti είναι άρρωστος. Τι έχει; Υπογραμμίστε τις λέξεις και γράψτε.
- 1.2 Lesen Sie. Korrigieren Sie. Διαβάστε και διορθώστε.

Seite Ü159

2 Was muss ich machen?

Wiederholung:

- Imperativ mit *Sie*. Herr Luh ist krank. Was sagen Sie? Schreiben Sie. Επανάληψη: Προστακτική με *Sie*. Ο κύριος Luh είναι άρρωστος. Γράψτε τι του λέτε.
- der Imperativ προστακτική

- 2.1 Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

3 Ich kann heute leider nicht arbeiten.

- 3.1 Was schreibt Katja Krömer? Lesen Sie. Ordnen Sie. Τι γράφει η Katja Krömer; Διαβάστε και βάλτε τις προτάσεις σε μια σειρά.
- 3.2 Was glauben Sie: Was steht bei *Betreff*? Kreuzen Sie an. Σημειώστε τι πιστεύετε ότι ταιριάζει στο *Betreff*.

Seite Ü160

B Ich soll Medikamente nehmen.

1 Ich habe hier ein Rezept.

- 1.1 Was brauchen die Personen? Schreiben Sie. Ein Wort passt nicht. Γράψτε τι χρειάζονται αυτά τα πρόσωπα. Μια λέξη δεν ταιριάζει.
- die Ohrentropfen (Pl.) σταγόνες για το αυτί
- 1.2 Abdi hat Husten. Wie oft und wann muss er die Medikamente nehmen? Hören Sie. Schreiben Sie. Ο Abdi έχει βήχα. Κάθε πότε και ποια ώρα πρέπει να παίρνει τα φάρμακα; Ακούστε και γράψτε.
- die Halstabletten (Pl.) παστίλιες για το λαιμό

- 1.3** Was müssen Sie nehmen? Wie oft?
Sprechen Sie zu zweit wie im Beispiel. Τι πρέπει να πάρετε; Κάθε πότε; Μιλήστε σε ζευγάρια όπως στο παράδειγμα.

Seite Ü161

- 1.4** Was passt: *vor* oder *nach*? Ergänzen Sie.
die Bauchschmerzen (Pl.) Τι ταιριάζει: *vor* ή *nach*; Συμπληρώστε.
κοιλόπονος
- 1.5** Was machen Sie *vor ... / nach ...*? Fragen Sie und antworten Sie. Τι κάνετε πριν ... / μετά ...; Ρωτήστε και απαντήστε.
- 1.6** Phonetik: *pf*. Hören Sie. Sprechen Sie nach. Φωνητική: *pf*. Ακούστε και επαναλάβετε.
- 1.7** Wo steht *pf*? Markieren Sie. Υπογραμμίστε τα σημεία με *pf*.
- 1.8** Hören Sie. Sprechen Sie nach. Ακούστε και επαναλάβετε.

2 Ich soll eine Woche zu Hause bleiben.

- 2.1** Was sagt die Ärztin? Was sollen Sie machen?
Schreiben Sie wie im Beispiel. Τι λέει η γιατρός; Τι πρέπει να κάνετε; Γράψτε όπως στο παράδειγμα.

Seite Ü162

- 2.2** Was ist richtig? Was hat der Arzt gesagt?
Hören Sie. Kreuzen Sie an. Τι είναι σωστό; Τι είπε ο γιατρός; Ακούστε και σημειώστε.
- 2.3** Hören Sie noch einmal. Korrigieren Sie in 2.2. Ακούστε ξανά και διορθώστε στην άσκηση 2.2.
- 2.4** Ergänzen Sie *sollen*. Συμπληρώστε του τύπους του *sollen*.
- 2.5** Ergänzen Sie *sollen*. Συμπληρώστε του τύπους του *sollen*.
- 2.6** Was passt: *wollen*, *müssen* oder *sollen*?
Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει: *wollen*, *müssen* ή *sollen*;
Συμπληρώστε.

Seite Ü163

- 2.7** Diktat. Hören Sie. Schreiben Sie.
die Halsschmerzen (Pl.) Ορθογραφία. Ακούστε και γράψτε.
πονόλαιμος
- 2.8** Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.
- 2.9** Prüfung: Sprechen.
Fragen Sie und antworten Sie. Εξέταση - Μέρος Sprechen. Ακούστε και απαντήστε.



Seite Ü164

C Wir haben einen Notfall!

1 Was soll man tun?

1.1 Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

Seite Ü165

1.2 Was machen Sie? Schreiben Sie. Γράψτε τι κάνετε σε κάθε περίπτωση.

2 Wir brauchen Hilfe!

2.1 Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

2.2 Was ist passiert? Hören Sie. Ordnen Sie zu. Τι έχει συμβεί; Ακούστε και αντιστοιχίστε.

2.3 Hören Sie noch einmal. Schreiben Sie Antworten. Ακούστε ξανά και γράψτε απαντήσεις.

Seite Ü166

2.4 Schreiben Sie Antworten. Sprechen Sie zu zweit. Tauschen Sie dann die Rollen. Γράψτε απαντήσεις. Μιλήστε σε ζευγάρια. Αλλάξτε κατόπιν ρόλους.

Richtig schreiben

1 Wann muss ich das machen?

Was ist richtig: *pf* oder *f*? Ergänzen Sie. Τι είναι σωστό: *pf* ή *f*; Συμπληρώστε.

2 Ich bin krank.

Sie sind krank. Informieren Sie Ihren Arbeitgeber. Schreiben Sie. Είστε άρρωστος. Ενημερώστε γραπτώς τον εργοδότη σας.

Seite Ü167

Alles klar?

1 Wortschatz

Welche Wörter sind hier? Markieren Sie. Ergänzen Sie. Υπογραμμίστε κάθε λέξη χωριστά και συμπληρώστε τις προτάσεις.

2 Grammatik

Was sollen die Personen machen? Schreiben Sie Sätze mit *sollen*. Τι πρέπει να κάνουν αυτά τα πρόσωπα. Σχηματίστε προτάσεις με το *sollen*.

3 Kommunikation

Was sollen Sie wann nehmen? Ergänzen Sie.

Τι πρέπει να πάρετε πότε; Συμπληρώστε.

Wichtige Wörter

Seite Ü168

1 Von Kopf bis Fuß

- | | | |
|-----|---|---|
| 1.1 | Was ist auf den Fotos 1 bis 12? Schreiben Sie. | Γράψτε τι δείχνουν οι φωτογραφίες 1 έως 12. |
| 1.2 | Hören Sie. Kontrollieren Sie. | Ακούστε και ελέγξτε. |
| 1.3 | Mit welchem Körperteil machen Sie das?
Arbeiten Sie in Gruppen. Sprechen Sie wie
im Beispiel. | Με ποιο μέλος του σώματος το κάνετε αυτό;
Δουλέψτε σε ομάδες. Μιλήστε όπως στο παράδειγμα. |

Seite Ü169

2 Bleiben Sie gesund!

- | | | |
|-----|--|--|
| 2.1 | Was ist auf den Fotos 13 bis 24? Schreiben Sie. | Γράψτε τι δείχνουν οι φωτογραφίες 13 έως 24. |
| 2.2 | Hören Sie. Kontrollieren Sie. | Ακούστε και ελέγξτε. |
| 2.3 | Was hat Frau Peters? Und was soll sie in der
Apotheke kaufen? Hören Sie. Kreuzen Sie an. | Τι έχει η κυρία Peters; Τι πρέπει να αγοράσει στο
φαρμακείο; Ακούστε και σημειώστε. |
| 2.4 | Arbeiten Sie zu zweit. Spielen Sie Pantomime.
Was hat Ihre Partnerin / Ihr Partner?
Geben Sie Tipps. Tauschen Sie dann die Rollen. | Δουλέψτε σε ζευγάρια. Παίξτε παντομίμα.
Τι έχει η/ο παρτενέρ σας; Δώστε συμβουλές.
Κατόπιν αλλάξτε ρόλους. |



Magazin 7

TREFFPUNKT

der Gesundheitstipp, die Gesundheitstipps
 zur selben Zeit
 das Koffein
 baden
 entspannen
 der Honig

συμβουλή για την υγεία
 την ίδια ώρα
 καφεΐνη
 [εδώ!] κάνω μπάνιο
 χαλαρώνω
 μέλι

1 Schlafen Sie gut!

a

Welche Tipps möchten Sie probieren? Lesen Sie.
 Sprechen Sie zu zweit.

Ποιες συμβουλές θέλετε να δοκιμάσετε;
 Διαβάστε και μιλήστε σε ζευγάρια.

b

Haben Sie andere Tipps? Sammeln Sie im Kurs.

Έχετε άλλες συμβουλές; Συγκεντρώστε ιδέες στην τάξη.

das Hausmittel, die Hausmittel
 golden
 Kurkuma
 der Knoblauchte
 der Zitronentee
 der Knoblauch
 Südindien
 der Löffel, die Löffel
 die Hühnersuppe
 die Möhre, die Möhren
 die Philippinen (Pl.)
 der Ingwer

γιατροσόφι
 χρυσός, από χρυσό
 κουρκουμάς [εξωτικό μπαχαρικό]
 τσάι με σκόρδο
 τσάι με λεμόνι
 σκόρδο
 Νότια Ινδία
 κουτάλι
 κοτόσουπα
 άγριο καρότο
 Φιλιππίνες
 πιπερόριζα, τζίντζερ

2 Was hilft bei einer Erkältung?

a

Welche Hausmittel kennen Sie? Lesen Sie.
 Markieren Sie.

Ποια γιατροσόφια γνωρίζετε; Διαβάστε και σημειώστε.

b

Was machen Sie bei einer Erkältung?
 Sprechen Sie im Kurs.

Τι κάνετε σε ένα κρυολόγημα; Συζητήστε στην τάξη.

C

Projekt.

Welche Hausmittel helfen bei Kopfschmerzen?
Arbeiten Sie zu viert. Machen Sie ein Plakat.
Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch.

Εργασία: Ποια γιατροσόφια βοηθούν στον πονοκέφαλο; Δουλέψτε σε τετράδες. Φτιάξτε μια αφίσα. Χρησιμοποιήστε λεξικό.

Seite 133

grün	πράσινος
wenig	λίγος
der Kontakt, die Kontakte	επαφή
die Kleidung	ενδυμασία
wunderbar	θαυμάσιος

3 Grüne Damen und Herren

a

Was machen *Grüne Damen und Herren*?
Lesen Sie und hören Sie. Kreuzen Sie an.

Τι κάνουν πράσινες κυρίες και κύριοι; Διαβάστε, ακούστε και σημειώστε.

b

Was erfahren Sie über die Arbeit von den *Grünen Damen und Herren* noch?
Lesen Sie noch einmal. Sprechen Sie im Kurs.

Τι μαθαίνετε ακόμα για τη δουλειά των πράσινων κυριών και κυρίων; Ξαναδιαβάστε τη συνέντευξη και συζητήστε στην τάξη.

c

Möchten Sie als *Grüne Dame* oder *Grüner Herr* arbeiten? Sprechen Sie im Kurs.

Θα θέλατε να εργαστείτε ως πράσινη κυρία ή πράσινος κύριος; Συζητήστε στην τάξη.



15 Wege in die Stadt

Seite 134

die Führerscheinstelle	γραφείο αδειών οδήγησης
der Führerschein	άδεια οδήγησης
die Ausländerbehörde	υπηρεσία αλλοδαπών
die Information	[εδώ!] πληροφορίες, γραφείο πληροφοριών
der Kassenautomat, die Kassenautomaten	μηχάνημα αυτόματων πληρωμών
der Fotoautomat, die Fotoautomaten	μηχάνημα αυτόματης φωτογράφισης

A Gehen Sie die Treppe hoch.

1 Entschuldigung, wo ist die Führerscheinstelle?

a

Was ist was? Ordnen Sie auf dem Foto zu.	Τι είναι τι; Σημειώστε στη φωτογραφία.
die Treppe, die Treppen	σκάλα
der Aufzug, die Aufzüge	ανελκυστήρας, ασανσέρ
der Schalter	θυρίδα, γκισέ

b

Phonetik: lange Wörter sprechen. Hören Sie die Wörter oben. Sprechen Sie nach. Klatschen Sie die Silben.	Φωνητική: προφέρουμε μακριές λέξεις. Ακούστε τις επάνω λέξεις και επαναλάβετε χτυπώντας παλαμάκια σε κάθε συλλαβή.
--	--

c

Wohin müssen Sie gehen? Sprechen Sie im Kurs.	Πού πρέπει να πάτε; Συζητήστε στην τάξη.
ab melden, er meldet ... ab	ξεδηλώνω, σταματώ
die Aufenthaltserlaubnis	άδεια παραμονής
beantragen	ζητώ, κάνω αίτηση για ...
der EU-Führerschein, die EU-Führerscheine	κοινοτική άδεια οδήγησης
ein Foto machen	βγάζω φωτογραφία
das Visum, die Visa/Visen	βίζα
verlängern	παρατείνω

d

Wo ist ...? Fragen Sie und antworten Sie.	Πού είναι ...; Ρωτήστε και απαντήστε.
im Erdgeschoss (das Erdgeschoss)	στο ισόγειο (ισόγειο)
im ersten/zweiten/dritten Stock	στον πρώτο/δεύτερο/τρίτο όροφο
der Stock, die Stockwerke	όροφος

e

Wie zählt und benennt man die Stockwerke in Ihren Sprachen? Vergleichen Sie im Kurs.	Πώς μετρά και ονομάζει κανείς τους ορόφους στη γλώσσας σας; Συζητήστε στην τάξη.
--	--

Seite 135

2 Gehen Sie im dritten Stock nach rechts.

a

Was möchte Herr Ahmadi machen? Wo ist das Wartezimmer? Hören Sie. Sprechen Sie im Kurs.

Τι θέλει να κάνει ο κύριος Ahmadi; Πού είναι η αίθουσα αναμονής; Συζητήστε στην τάξη.

das Wartezimmer

αίθουσα αναμονής

links

αριστερά

rechts

δεξιά

b

Phonetik: Ach-Laut und Ich-Laut. Hören Sie. Sprechen Sie nach.

Φωνητική: Φθόγγος „Ach“ και φθόγγος „Ich“. Ακούστε και επαναλάβετε.

c

Wo sprechen Sie den Ach-Laut? Markieren Sie. Hören Sie dann. Sprechen Sie nach.

Σημειώστε πού προφέρετε τον φθόγγο „Ach“. Κατόπιν ακούστε και επαναλάβετε.

d

Lesen Sie zu zweit laut. Variieren Sie den Dialog mit den Wörtern in 1c.

Διαβάστε φωναχτά σε ζευγάρια. Κάντε παραλλαγές του διαλόγου με τις λέξεις του 1c.

die Treppe hoch|gehen, er geht die Treppe hoch

ανεβαίνω τη σκάλα

benutzen

χρησιμοποιώ

unten

κάτω

e

Wege in unserer Sprachschule. Wählen Sie eine Situation (A, B oder C) oder einen anderen Ort (D). Schreiben Sie zu zweit einen Dialog.

Διαδρομές στη σχολή μας. Διαλέξτε ένα μέρος (A, B ή C) ή ένα άλλο σημείο (D) και γράψτε σε ζευγάρια ένα διάλογο.

der Eingang

είσοδος

das Sekretariat

γραμματεία

f

Spielen Sie den Dialog im Kurs.

Παίξτε το διάλογο.

g

Kursspaziergang. Schreiben Sie einen Ort in Ihrer Sprachschule auf einen Zettel. Fragen Sie. Ihre Partnerin / Ihr Partner beschreibt den Weg. Tauschen Sie dann die Zettel.

Περίπατος στην τάξη. Γράψτε σ' ένα χαρτί ένα μέρος στη σχολή σας και ρωτήστε πώς θα πάτε εκεί. Η/Ο παρτενέρ σας περιγράφει τη διαδρομή. Κατόπιν ανταλλάσσετε χαρτιά.

Seite 136

B Wie komme ich zum Bürgerbüro?

1 Das Bürgerbüro ist rechts neben dem Sportplatz.



a

Was bedeuten die Icons? Ordnen Sie zu.
Die Bildleiste hilft.

Τι σημαίνουν τα εικονίδια; Αντιστοιχίστε με τη βοήθεια των εικόνων κάτω.

der Parkplatz, die Parkplätze

πάρκινγκ, χώρος στάθμευσης

die Haltestelle, die Haltestellen

στάση [λεωφορείου, τραμ]

der Platz, die Plätze

[εδώ!] πλατεία

die Ampel, die Ampeln

φανάρι (της τροχαίας)

die Kreuzung, die Kreuzungen

διασταύρωση

der Sportplatz, die Sportplätze

γήπεδο, χώρος αθλοπαιδιών

der Kindergarten, die Kindergärten

νηπιαγωγείο

die Kita, die Kitas

παιδικός σταθμός

die Tankstelle, die Tankstellen

βενζινάδικο

b

Was kann man wo machen? Sammeln Sie zu zweit.
Vergleichen Sie dann zu viert.

Τι μπορεί να κάνει κανείς πού; Συγκεντρώστε ιδέες σε ζευγάρια και ελέγξτε σε τετράδες.

tanken

βάζω βενζίνη

die Süßigkeit, die Süßigkeiten

γλυκό, γλύκισμα [σνακ]

parken

παρκάρω, σταθμεύω

c

Was passt wo? Sehen Sie das Grammatik-Video.
Ergänzen Sie.

Τι ταιριάζει πού; Δείτε το βίντεο γραμματικής και συμπληρώστε.

die Präposition, die Präpositionen

πρόθεση [μέρος του λόγου]

Seite 137

d

Wo ist ...? Fragen Sie und antworten Sie.
Arbeiten Sie mit dem Stadtplan in a.

Πού είναι ...; Ρωτήστε και απαντήστε χρησιμοποιώντας το χάρτη της πόλης στο a.

auf

πάνω σε ...

vor

μπροστά από ..., προ ...

hinter

πίσω από ...

unter

κάτω από ...

über

πάνω από ...

neben

δίπλα από/σε ...

2 Wie komme ich zum Bürgerbüro?

a

Wie muss Karim gehen? Lesen Sie. Zeichnen Sie den Weg auf dem Stadtplan in 1a.

Πώς πρέπει να πάει ο Karim; Διαβάστε και σχεδιάστε τη διαδρομή στο χάρτη του 1a.

geradeaus

ίσια εμπρός, ευθεία

weiter (gehen)

συνεχίζω (να πηγαίνω)

b

Wie komme ich zu ...? Arbeiten Sie zu zweit.

Πώς θα πάω στο ...; Δουλέψτε σε ζευγάρια.

Wählen Sie eine Situation (A oder B). Spielen Sie einen Dialog. Markieren Sie das Ziel auf dem Stadtplan in 1a.

Διαλέξτε ένα σενάριο (A ή B). Παίξτε το διάλογο. Σημειώστε τον προορισμό στο χάρτη του 1a.

der Stadtplan, die Stadtpläne

χάρτης της πόλης

nach|schauen, er schaut ... nach

κοιτάζω, ψάχνω

die Ecke, die Ecken

γωνία

c

Ein Freund fragt nach dem Weg von Ihrer Sprachschule zum Café. Wählen Sie eine Aufgabe (A oder B).

Ένας φίλος ρωτά πώς θα πάει από τη σχολή στην καφετερία. Διαλέξτε μία δυνατότητα (A ή B).

Seite 138

C Entschuldigung!

1 Tut mir leid!

a

Was denken Sie: Was passiert? Was denken und sagen die Personen? Schreiben Sie.

Τι φαντάζεστε ότι συμβαίνει εδώ; Γράψτε τι σκέπτονται και τι λένε τα πρόσωπα.

b

Was ist passiert? Sehen Sie das Video. Ordnen Sie die Sätze.

Τι έχει συμβεί; Δείτε το βίντεο και βάλτε τις προτάσεις σε σειρά.

sorry

συγγνώμη [αγγλικά]

stoßen, er stößt gegen + AKK

τρακάρω, χτυπώ

verschütten

χύνω

sauer

[εδώ!] θυμωμένος, τσαντισμένος

2 Der Ton ist wichtig.

a

Was denken Sie: Haben die Personen höflich oder unhöflich Entschuldigung gesagt? Sehen Sie das Video noch einmal. Markieren Sie auf der Skala. Sprechen Sie im Kurs.

Τι πιστεύετε: Ζήτησαν τα πρόσωπα συγγνώμη με τρόπο ευγενικό ή όχι; Ξαναδείτε το βίντεο. Σημειώστε το βαθμό ευγένειας στην κλίμακα. Συζητήστε στην τάξη.

b

Was finden Sie bei einer Entschuldigung wichtig? Sprechen Sie im Kurs.

Τι θεωρείτε σημαντικό, όταν ζητά κανείς συγγνώμη; Συζητήστε στην τάξη.



c

Wählen Sie zu zweit eine Situation (A, B oder C). Spielen Sie einen Dialog. Die anderen entscheiden: höflich oder unhöflich.	Διαλέξτε μια κατάσταση (A, B ή C) και παίξτε ένα διάλογο. Οι υπόλοιποι κρίνουν αν ο τρόπος σας ήταν ευγενικός ή όχι.
--	--

Seite 139

3 Ich habe immer *Tschuldigung* gehört.

a

Welche Reaktion passt? Lesen Sie. Ordnen Sie zu. Schreiben Sie den Namen.	Ποια αντίδραση ταιριάζει; Διαβάστε και αντιστοιχίστε. Γράψτε το όνομα.
die Geschichte, die Geschichten	ιστορία
überall	παντού
lang	μακρύς
kompliziert	μπερδεμένος, περίπλοκος
kurz	σύντομος
reagieren	αντιδρώ
verlieren	χάνω
rufen	φωνάζω
der Fehler, die Fehler	λάθος
die Situation, die Situationen	κατάσταση, περίσταση
an sprechen, er spricht ... an	μιλώ / απευθύνω το λόγο σε κάποιον
aus sprechen, er spricht ... aus	προφέρω

b

Was passt zusammen? Verbinden Sie.	Τι πάει μαζί; Συνδέστε.
------------------------------------	-------------------------

c

Lesen Sie noch einmal in a. Ergänzen Sie.	Ξαναδιαβάστε το a και συμπληρώστε.
der Hauptsatz, die Hauptsätze	κύρια πρόταση
verbinden	συνδέω
beide	και οι δύο

d

Wie entschuldigen Sie sich? Was sagen Sie? Was machen Sie? Sprechen Sie und zeigen Sie im Kurs.	Πώς εσείς ζητάτε συγγνώμη; Τι λέτε; Τι κάνετε; Μιλήστε και δείξτε στην τάξη.
--	---

Seite 140

D Mein Haus ist neben der Bank.

1 Wo?

a

Welche Präposition passt? Spielen Sie Pantomime.
Ihre Partnerin / Ihr Partner sagt die Präposition.

Ποια πρόθεση ταιριάζει; Παίξτε παντομίμα.
Η/Ο παρτενέρ σας πρέπει να βρει την πρόθεση.

b

Suchspiel: Wo ist das Buch? Zwei Personen gehen aus dem Raum. Verstecken Sie das Buch. Die Personen kommen zurück und fragen. Antworten Sie. Wer findet das Buch zuerst?

Παιχνίδι αναζήτησης: Πού είναι το βιβλίο; Δύο μαθητές βγαίνουν από την αίθουσα. Εσείς κρύβετε το βιβλίο. Οι μαθητές επιστρέφουν και ρωτούν. Απαντήστε. Ποιος θα βρει πρώτος το βιβλίο;

c

Wo steht das Haus? Wählen Sie drei Häuser auf dem Stadtplan auf Seite 136. Schreiben Sie drei Sätze.

Πού βρίσκεται το σπίτι; Διαλέξτε τρία σπίτια στο χάρτη της πόλης στη σελίδα 136 και γράψτε τρεις προτάσεις.

d

Arbeiten Sie zu zweit. Lesen Sie Ihre Sätze aus c vor. Ihre Partnerin / Ihr Partner zeigt das Haus.

Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαβάστε τις προτάσεις που γράψατε στην άσκηση c. Η/Ο παρτενέρ σας δείχνει το σπίτι.

2 Wollen wir zusammen lernen?

a

Wie kommt man zum Haus von Anna? Hören Sie. Ergänzen Sie.

Πώς πάει κανείς στο σπίτι της Anna; Ακούστε και συμπληρώστε.

b

Wo ist das Haus von Anna? Markieren Sie den Weg von der VHS und das Haus auf Seite 136.

Πού είναι το σπίτι της Anna; Σημειώστε τη διαδρομή από το Λαϊκό Πανεπιστήμιο και τη θέση του σπιτιού στη σελίδα 136.

Seite 141

3 Informationen wiederholen

a

Lesen Sie den Dialog zu zweit laut.
Alles klar!

Διαβάστε το διάλογο σε ζευγάρια φωναχτά.
Εντάξει! Κατάλαβα!

b

Was ist betont? Hören Sie. Markieren Sie.

Τι τονίζεται; Ακούστε και σημειώστε.

c

Hören Sie noch einmal. Sprechen Sie nach.

Ακούστε ξανά και επαναλάβετε.



d

Arbeiten Sie zu zweit. Lesen Sie laut. Ihre Partnerin / Ihr Partner wiederholt auswendig.

Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαβάστε φωναχτά. Η/Ο παρτενέρ σας επαναλαμβάνει απέξω.

e

Wählen Sie ein Haus auf dem Stadtplan auf Seite 136. Markieren Sie das Haus.

Διαλέξτε ένα σπίτι στο χάρτη της σελίδας 136 και σημειώστε το.

f

Kursspaziergang. Sie sind in der VHS. Verabreden Sie sich für das Wochenende. Beschreiben Sie den Weg zu Ihrem Haus auf dem Stadtplan. Die App hilft.

Περίπατος στην τάξη. Είστε στο Λαϊκό Πανεπιστήμιο και κλείνετε ραντεβού για το σαββατοκύριακο. Περιγράψτε στο χάρτη τη διαδρομή προς το σπίτι σας με τη βοήθεια της εφαρμογής.

4 Alles klar? Wollen Sie mehr üben?

a

Was hat Ihnen gefallen? War es schwer? War es leicht? Sprechen Sie im Kurs.

Τι σας άρεσε; Ήταν δύσκολο; Ήταν εύκολο; Συζητήστε στην τάξη.

b

Wiederholen Sie und üben Sie in der App. Wählen Sie A (leichte Übungen) oder B (schwere Übungen).

Κάντε επανάληψη και ασκηθείτε με την εφαρμογή. Επιλέξτε Α (εύκολες ασκήσεις) ή Β (δύσκολες ασκήσεις).

Lektion 15 - Übungen

Seite Ü172

A Gehen Sie die Treppe hoch.

1 Entschuldigung, wo ist die Führerscheinstelle?

- 1.1 Welche drei Wörter sind hier? Bilden Sie Wörter. Schreiben Sie. Γράψτε τις τρεις λέξεις που μπορείτε να σχηματίσετε.

Seite Ü173

- 1.2 Wohin müssen die Personen gehen? Schreiben Sie mit den Wörtern aus 1.1. Γράψτε πού πρέπει να πάνε αυτά τα πρόσωπα χρησιμοποιώντας τις λέξεις της άσκησης 1.1.
- 1.3 Wo? Ergänzen Sie. Πού; Συμπληρώστε.
- 1.4 Wo ist ...? Schreiben Sie Antworten. Πού είναι ...; Γράψτε απαντήσεις.
- 1.5 Phonetik: lange Wörter sprechen. Was ist betont? Hören Sie. Markieren Sie. Φωνητική: Μακριές λέξεις. Τι είναι τονισμένο; Ακούστε και σημειώστε.
- 1.6 Hören Sie noch einmal. Sprechen Sie nach. Ακούστε ξανά και επαναλάβετε.

2 Gehen Sie im dritten Stock nach rechts.

- 2.1 Phonetik: Ach-Laut und Ich-Laut. Hören Sie. Ordnen Sie zu. Φωνητική: Φθόγγος „Ach“ και φθόγγος „Ich“. Ακούστε και αντιστοιχίστε.
- 2.2 Hören Sie die Wörter in 2.1. Sprechen Sie nach. Ακούστε τις λέξεις της άσκησης 2.1 και επαναλάβετε.
- 2.3 Wo sprechen Sie den Ach-Laut? Markieren Sie. Hören Sie dann. Kontrollieren Sie. Πού προφέρετε το φθόγγο „Ach“; Σημειώστε, ακούστε και ελέγξτε.

das Kochbuch, die Kochbücher

βιβλίο μαγειρικής

Seite Ü174

- 2.4 Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.
- 2.5 Was gibt es in der Sprachschule? Und wo? Schreiben Sie fünf Sätze. Τι υπάρχει στη σχολή και πού; Γράψτε πέντε προτάσεις.
- 2.6 Magdalena ist am Eingang. Wie muss sie gehen? Lesen Sie noch einmal in 2.5. Ergänzen Sie. Η Magdalena βρίσκεται στην είσοδο. Πώς πρέπει να πάει; Ξαναδιαβάστε το 2.5 και συμπληρώστε.



- 2.7** Sie sind am Eingang. Wohin wollen Sie? Und wie müssen Sie gehen? Sprechen Sie zu zweit. Übung 2.6 hilft. Βρίσκεστε στην είσοδο. Πού θέλετε να πάτε; Πώς πρέπει να πάτε; Μιλήστε σε ζευγάρια. άσκηση Η 2.6 βοηθά.

Seite Ü175

B Wie komme ich zum Bürgerbüro?

1 Das Bürgerbüro ist rechts neben dem Sportplatz.

- 1.1** Was ist auf den Fotos? Ergänzen Sie. Die Wortliste hilft. Τι δείχνουν οι φωτογραφίες; Συμπληρώστε με τη βοήθεια του καταλόγου με τις λέξεις.

Seite Ü176

- 1.2** Was passiert in 1.1? Ordnen Sie zu. Τι συμβαίνει στις φωτογραφίες του 1.1; Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις.
- 1.3** Wo sind die Personen in 1.1? Markieren Sie in 1.2. Πού βρίσκονται τα πρόσωπα στην άσκηση 1.1; Σημειώστε στην άσκηση 1.2.
- 1.4** Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.
- 1.5** Wo ist ...? Ergänzen Sie. Übung 1.4 hilft. Πού είναι ...; Συμπληρώστε με τη βοήθεια της άσκησης 1.4.

Seite Ü177

Wiederholung: mit.

- Was passt: *dem, der* oder *den ...n*? Ergänzen Sie. Επανάληψη: mit. Τι ταιριάζει: *dem, der* ή *den ...n*; Συμπληρώστε.
- 1.6** Was passt: *dem, der* oder *den ...n*? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει: *dem, der* ή *den ...n*; Συμπληρώστε.
- 1.7** Was ist richtig: *in* oder *im, an* oder *am*? Markieren Sie. Τι είναι σωστό: *in* ή *im, an* ή *am*; Υπογραμμίστε.
- 1.8** Wo ist ...? Schreiben Sie Antworten. Πού είναι ...; Γράψτε απαντήσεις.

Seite Ü178

2 Wie komme ich zum Café?

- 2.1** Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.
- 2.2** Diktat. Hören Sie. Schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal. Ορθογραφία. Ακούστε και γράψτε. Θα ακούσετε το κείμενο δύο φορές.

C Entschuldigung!

1 Tut mir leid!

- 1.1 Was sagt Juan? Und was sagt Emma? Schreiben Sie. Τι λέει ο Juan; Και τι λέει η Emma; Γράψτε με τη βοήθεια του καταλόγου με τις λέξεις.
Die Wortliste hilft.

Seite Ü179

- 1.2 **Prüfung: Hören und antworten.** Welche Antwort passt? Hören Sie. Ordnen Sie zu. Εξέταση - Μέρος "Hören und antworten". Ποια απάντηση ταιριάζει; Ακούστε και αντιστοιχίστε.
- 1.3 Schreiben Sie Antworten. Sprechen Sie zu zweit. Tauschen Sie dann die Rollen. Γράψτε απαντήσεις. Μιλήστε σε ζευγάρια. Αλλάξτε κατόπιν ρόλους.

2 Der Ton ist wichtig.

- Höflich oder unhöflich? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Ευγενικά ή όχι ευγενικά. Ακούστε και επιλέξτε.

3 Ich habe immer *Tschuldigung* gehört.

- 3.1 Was ist richtig? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Τι είναι σωστό; Ακούστε και επιλέξτε.
- 3.2 Was passt? Markieren Sie. Τι ταιριάζει; Επιλέξτε.
- 3.3 Markieren Sie die Verben in 3.2. Ergänzen Sie. Υπογραμμίστε τα ρήματα στην άσκηση 3.2 και συμπληρώστε τον πίνακα.

Seite Ü180

- 3.4 Verbinden Sie die Sätze. Schreiben Sie. Ξαναγράψτε τις προτάσεις ενώνοντάς τες.

Richtig schreiben

1 Wo ist ...?

- 1.1 Wo? Markieren Sie. Schreiben Sie wie im Beispiel. Πού; Χωρίστε τις απαντήσεις και γράψτε όπως στο παράδειγμα.
- 1.2 Schreiben Sie Sätze mit den Wortgruppen in 1.1. Γράψτε προτάσεις με τις εκφράσεις της άσκησης 1.1.

2 Wie komme ich zur Apotheke?

- Wie muss David fahren? Schreiben Sie eine Antwort. Benutzen Sie den Stadtplan auf Seite 177. Πώς πρέπει να πάει ο David; Γράψτε μια απάντηση χρησιμοποιώντας το χάρτη της πόλης στη σελίδα 177.



Alles klar?

1 Wortschatz

Was bedeuten die Schilder? Schreiben Sie. Γράψτε τι σημαίνουν οι ταμπέλες.

2 Grammatik

2.1 Wo? Ergänzen Sie. Πού; Συμπληρώστε.

2.2 Wo? Ergänzen Sie die Präpositionen 1 bis 6 aus 2.1 wie im Beispiel. Πού; Συμπληρώστε τις προθέσεις 1 έως 6 από την άσκηση 2.1 όπως στο παράδειγμα.

3 Kommunikation

Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

16 Im Geschäft

Seite 142

A Die Hose gefällt mir.

1 Was ziehst du bei der Feier an?

a

Welche Kleidung tragen Isabel und Marvin?
Sprechen Sie zu zweit. Die Bildleiste hilft.

Τι ρούχα φορούν η Isabel και ο Marvin; Συζητήστε σε ζευγάρια με τη βοήθεια των εικόνων στο κάτω μέρος της σελίδας.

tragen, er trägt

[εδώ!] φορώ

die Hose, die Hosen

παντελόνι

die Jeans

(παντελόνι) τζιν

das T-Shirt, die T-Shirts

μακό μπλουζάκι

die Bluse, die Blusen

(γυναικείο) πουκάμισο

das Hemd, die Hemden

πουκάμισο

der Pullover, die Pullover

πουλόβερ

die Jacke, die Jacken

μπουφάν

der Mantel, die Mäntel

παλτό, πανωφόρι

der Schuh, die Schuhe

παπούτσι

der Anzug, die Anzüge

κοστούμι

das Kleid, die Kleider

φόρεμα

der Rock, die Röcke

φούστα

die Mütze, die Mützen

σκουφί, τραγιάσκα

b

Welche Kleidung passt nicht? Sprechen Sie im Kurs.
zu + ADJ/ADV

Ποια ρούχα δεν ταιριάζουν; Συζητήστε στην τάξη.
πολύ ...

c

Welche Kleidung ziehen Isabel und Marvin
für die Feier an? Hören Sie. Kreuzen Sie oben an.

Τι ρούχα θα βάλουν η Isabel και ο Marvin για τη γιορτή; Ακούστε και σημειώστε επάνω.

d

Welche Kleidung tragen Sie wann? Sprechen Sie
zu zweit. Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch.

Τι ρούχα φοράτε πότε; Συζητήστε σε ζευγάρια.
Χρησιμοποιήστε το λεξικό.

e

Was passt zusammen? Hören Sie noch einmal.
Verbinden Sie.

Τι ταιριάζει; Ακούστε ξανά και συνδέστε.

... steht dir

... σου πάει

weit

[εδώ!] μακρύς



eng

στενός

Seite 143

2 Der Anzug steht dir gut.

a

Wer ist <i>ihm</i> und <i>ihr</i> ? Markieren Sie. Ergänzen Sie den Grammatikkasten.	Ποια πρόσωπα είναι το <i>ihm</i> και το <i>ihr</i> ; Υπογραμμίστε και συμπληρώστε τον πίνακα.
---	---

(der) Dativ

Δοτική

(der) Nominativ

Αιτιατική

b

Was passt? Ergänzen Sie.	Τι ταιριάζει; Συμπληρώστε.
--------------------------	----------------------------

der Hut, die Hüte

καπέλο

der Geburtstag, die Geburtstage

γενέθλια

c

Welche Kleidung gefällt Ihnen? Lesen Sie. Schreiben Sie eine Antwort. Die App hilft.	Ποιο ντύσιμο σάς αρέσει; Διαβάστε και γράψτε μια απάντηση. Η εφαρμογή βοηθά.
---	--

d

Vergleichen Sie Ihre Antworten.	Συγκρίνατε τις απαντήσεις σας.
---------------------------------	--------------------------------

Seite 144

B Welchen Mantel nehmen Sie?

1 Das ist heute im Angebot.

a

Welche Farbe gefällt Ihnen (nicht)? Sprechen Sie zu viert. Die Bildleiste hilft.	Ποιο χρώμα (δεν) σας αρέσει; Συζητήστε σε τετράδες. Οι εικόνες κάτω βοηθούν.
--	--

die Farbe, die Farben

χρώμα

blau

μπλε

die Lieblingsfarbe, die Lieblingsfarben

αγαπημένο χρώμα

orange

πορτοκαλί

rot

κόκκινο

gelb

κίτρινο

weiß

άσπρο, λευκό

schwarz

μαύρο

grau

γκρι, γκρίζο

braun

καφέ

rosa

ροζ

hellgrün

ανοικτό πράσινο

dunkelgrün

σκούρο πράσινο

b

Kurskette: Was gefällt dir? Sprechen Sie im Kurs.

Μιλήστε στην τάξη με τη σειρά: Τι σου αρέσει;

das Angebot, die Angebote

προσφορά

die Dame, die Damen

κυρία, γυναίκα

der Herr, die Herren

κύριος, άνδρας

die Größe, die Größen

μέγεθος, νούμερο

c

Was bedeuten die Abkürzungen *S, M, L* und *XL*?
Sprechen Sie im Kurs.

Τι σημαίνουν οι συντομογραφίες *S, M, L* και *XL*;
Συζητήστε στην τάξη.

die Abkürzung, die Abkürzungen

συντομογραφία

bei uns

σε εμάς, στη χώρα μου

d

Richtig oder falsch? Lesen Sie in **b**. Kreuzen Sie an.

Σωστό ή λάθος; Διαβάστε το μέρος **b** και επιλέξτε.

dunkelblau

σκούρο μπλε

e

Was ist heute im Angebot? Hören Sie.
Korrigieren Sie in **b**.

Τι υπάρχει σήμερα σε προσφορά; Ακούστε και
διορθώστε στο μέρος **b**.

2 Haben Sie den Mantel auch in Blau?

a

Was kauft die Kundin? Hören Sie. Markieren Sie in **1b**.

Τι αγοράζει η πελάτισσα; Ακούστε και σημειώστε στο **1b**.

Seite 145

b

Was sagt die Kundin, was die Verkäuferin?
Ordnen Sie zu.

Τι λέει η πελάτισσα, τι η πωλήτρια; Αντιστοιχίστε.

die Umkleidekabine, die Umkleidekabinen

δοκιμαστήριο

vorne

μπροστά

an|probieren, er probiert ... an

δοκιμάζω (επάνω μου)

bar

μετρητοίς

zahlen

πληρώνω

die Karte, die Karten

κάρτα [πλαστικό χρήμα]

c

Lesen Sie noch einmal in **b**. Ergänzen Sie.

Ξαναδιαβάστε το μέρος **b** και συμπληρώστε.

welch-

ποιος/ποια/ποιο/ποιοι/ποιες/ποια

der, die, das, die

αυτός, αυτή, αυτό, αυτοί/αυτές/αυτά [δεικτική
αντωνυμία]



d

Fragen Sie und antworten Sie. Arbeiten Sie mit dem Angebot in 1b. Ρωτήστε και απαντήστε με βάση την προσφορά στο 1b.

e

Phonetik: p und b. Hören Sie. Sprechen Sie nach. Φωνητική: p και b. Ακούστε και επαναλάβετε.

f

Wählen Sie eine Rolle (A oder B). Ihre Partnerin / Ihr Partner wählt die andere Rolle. Arbeiten Sie mit der App. Spielen Sie zu zweit einen Dialog. Διαλέξτε ένα ρόλο (A ή B). Η/Ο παρτενέρ σας παίρνει τον άλλο ρόλο. Δουλέψτε με την εφαρμογή και παίξτε ένα διάλογο σε ζευγάρια.

Seite 146

C Das ist neu, aber kaputt!

1 Der Kopfhörer funktioniert nicht.

a

Welche Informationen sind auf der Rechnung? Antworten Sie. Ποιες πληροφορίες υπάρχουν στο λογαριασμό; Απαντήστε.

die Rechnung, die Rechnungen

λογαριασμός

b

Was ist passiert? Sehen Sie das Video (Teil 1) ohne Ton. Sprechen Sie im Kurs. Τι έχει συμβεί; Δείτε το πρώτο μέρος του βίντεο χωρίς ήχο και συζητήστε στην τάξη.

c

Was ist richtig? Sehen Sie das Video (Teil 1) mit Ton. Kreuzen Sie an. Τι έχει συμβεί; Δείτε το πρώτο μέρος του βίντεο με ήχο και επιλέξτε.

unpraktisch

άβολος, όχι πρακτικός

zurück|gehen, er geht ... zurück

επιστρέφω, πηγαίνω πίσω

der Kopfhörer, die Kopfhörer

ακουστικά

zurück|geben, er gibt ... zurück

επιστρέφω, δίνω πίσω

2 Ich möchte den Kopfhörer umtauschen.

a

Was passt? Markieren Sie. Τι ταιριάζει; Υπογραμμίστε το σωστό.

zurück|nehmen, er nimmt ... zurück

παίρνω πίσω

um|tauschen, er tauscht ... um

αλλάζω (εμπόρευμα)

b

Was denken Sie: Was ist in Deutschland richtig? Kreuzen Sie an. Es gibt mehrere Möglichkeiten. Τι φαντάζεστε: Τι είναι σωστό στη Γερμανία; Σημειώστε. Υπάρχουν περισσότερες δυνατότητες.

C

Hatten Sie Recht? Wählen Sie einen Text in der App (A oder B). Ihre Partnerin / Ihr Partner wählt den anderen Text. Lesen Sie. Kontrollieren Sie Ihre Antworten in b.

Είχατε δίκιο; Διαλέξτε ένα κείμενο στην εφαρμογή (A ή B). Η/Ο παρτενέρ σας παίρνει το άλλο κείμενο. Διαβάστε και ελέγξτε τις απαντήσεις σας στο μέρος b.

d

Vergleichen Sie Ihre Lösungen zu zweit (A und B). Korrigieren Sie Ihre Antworten in b.

Συγκρίνατε τις λύσεις σας σε ζευγάρια (A και B). Διορθώστε τις απαντήσεις σας στο b.

e

Was passiert mit dem Kopfhörer von Todor? Sehen Sie das Video (Teil 2). Sprechen sie im Kurs.

Τι γίνεται τελικά με τα ακουστικά του Todor; Δείτε το δεύτερο μέρος του βίντεο και συζητήστε στην τάξη.

Seite 147

3 Das Handy ist kaputt.

a

Was denken Sie: Was sagen die Personen? Schreiben Sie zu zweit.

Τι φαντάζεστε ότι λένε αυτά τα πρόσωπα; Γράψτε σε ζευγάρια.

b

Was passt? Ergänzen Sie.

Τι ταιριάζει; Συμπληρώστε το διάλογο.

der Service

σέρβις, εξυπηρέτηση πελατών

c

Das Gerät ist kaputt. Wählen Sie zu zweit ein Gerät (A, B oder C). Spielen Sie einen Dialog wie in b.

Η συσκευή είναι χαλασμένη. Διαλέξτε σε ζευγάρια μια συσκευή (A, B ή C) και παίξτε ένα διάλογο όπως στο μέρος b.

das Radio, die Radios

ραδιόφωνο

der Fernseher, die Fernseher

τηλεόραση [συσκευή]

Seite 148

D Ich bestelle das T-Shirt in Weiß.

1 Im Internet bestellen.

a

Kursspaziergang. Wählen Sie A oder B. Fragen Sie und antworten Sie.

Περίπατος στην τάξη. Διαλέξτε το διάλογο A ή B. Ρωτήστε και απαντήστε.

die Fahrradhose, die Fahrradhosen

παντελόνι ποδηλασίας

die Badehose, die Badehosen

μαγιό

die Sporthose, die Sporthosen

αθλητικό παντελόνι

die Sportjacke, die Sportjacken

αθλητικό μπουφάν

der Skianzug, die Skianzüge

στολή σκι



b

Was bestellt Helen? Hören Sie. Kreuzen Sie an.
der Warenkorb, die Warenkörbe

Τι παραγγέλνει η Helen; Ακούστε και σημειώστε.
καλάθι (εμπορευμάτων)

Seite 149

2 Meine Wörter: So kann ich sie gut lernen.

a

Welche Wörter aus Kapitel 16 passen?
Suchen Sie viele Wörter. Machen Sie ein Plakat.

Ποιες λέξεις από το κεφάλαιο 16 ταιριάζουν;
Ψάξτε πολλές λέξεις και φτιάξτε μια αφίσα.

vergessen, er vergisst

ξεχνώ

b

Was ist gleich? Vergleichen Sie zu dritt.

Τι είναι ίδιο; Συγκρίνατε σε τριάδες.

c

Welche Wörter aus a können Sie in einem Satz
kombinieren? Sprechen Sie zu dritt.

Ποιες λέξεις του μέρους a μπορείτε να συνδυάσετε
σε μία πρόταση; Συζητήστε σε τριάδες.

3 Alles klar? Wollen Sie mehr üben?

a

Was hat Ihnen gefallen? War es schwer? War es leicht?
Sprechen Sie im Kurs.

Τι σας άρεσε; Ήταν δύσκολο; Ήταν εύκολο;
Συζητήστε στην τάξη.

b

Wiederholen Sie und üben Sie in der App.
Wählen Sie A (leichte Übungen) oder B
(schwere Übungen).

Κάντε επανάληψη και ασκηθείτε με την εφαρμογή.
Επιλέξτε A (εύκολες ασκήσεις) ή B (δύσκολες
ασκήσεις).

Lektion 16 - Übungen

Seite Ü182

A Die Hose gefällt mir.

1 Was ziehst du bei der Arbeit an?

1.1 Was tragen die Personen? Schreiben Sie. Γράψτε τι φοράνε αυτά τα πρόσωπα.

Seite Ü183

1.2 Welche Kleidung tragen die Personen in 1.1 gerne bei der Arbeit? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Τι ρούχα αρέσει στα πρόσωπα της άσκησης 1.1 να φοράνε στη δουλειά; Ακούστε και σημειώστε.

1.3 Richtig oder falsch? Hören Sie noch einmal. Kreuzen Sie an. Σωστό ή λάθος; Ακούστε ξανά και επιλέξτε.

die Bankchefin, die Bankchefinnen

διευθύντρια τραπεζής

weit

[εδώ!] φαρδύς

1.4 Und Sie? Welche Kleidung tragen Sie wann? Schreiben. Και εσείς; Γράψτε τι ρούχα σας αρέσει να φοράτε πότε.

1.5 Wie heißt das Gegenteil? Schreiben Sie. Γράψτε πώς είναι το αντίθετο.

1.6 Welche Kleidung passt nicht? Schreiben Sie. Übung 1.5 hilft. Ποιο ρούχο δεν ταιριάζει; Γράψτε με τη βοήθεια της άσκησης 1.5.

Seite Ü184

2 Das Hemd steht dir gut.

2.1 Was passt? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει; Συμπληρώστε.

2.2 Was passt? Ergänzen Sie. Übung 2.1 hilft. Τι ταιριάζει; Συμπληρώστε με τη βοήθεια της άσκησης 2.1.

2.3 Was passt? Markieren Sie. Τι ταιριάζει; Επιλέξτε.

2.4 Was passt? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει; Συμπληρώστε.

2.5 Was passt: *gefallen*, *passen* oder *stehen*? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει: *gefallen*, *passen* ή *stehen*; Συμπληρώστε.



Seite Ü185

- 2.6** Welche Kleidung gefällt Ihnen? Welche Kleidung gefällt Ihnen?
Was steht ... besser? Sprechen Sie zu zweit. Ποιο ντύσιμο σάς αρέσει; Τι πάει καλύτερα στην/ στον...;

B Welchen Mantel nehmen Sie?

Seite Ü186

1 Das ist heute im Angebot.

- 1.1** Wie heißen die Farben? Schreiben Sie. Γράψτε πώς λέγονται τα χρώματα.

- 1.2** Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

die Fußballschuhe (Pl.)

ποδοσφαιρικά παπούτσια

die Sportschuhe (Pl.)

αθλητικά παπούτσια

2 Haben Sie die Hose auch in Blau?

- 2.1** Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

Seite Ü187

- 2.2** Prüfung: Sprechen. Fragen Sie und antworten Sie. Εξέταση - Μέρος Sprechen: Ρωτήστε και απαντήστε.

Wiederholung:

- Artikel im Nominativ und Akkusativ. Was passt? Ergänzen Sie. Επανάληψη: Άρθρα στην ονομαστική και αιτιατική. Συμπληρώστε αυτό που ταιριάζει.

- 2.3** Was passt? Verbinden Sie. Τι ταιριάζει; Συνδέστε.

- 2.4** Was passt: *Welchen, Welches* oder *Welche*? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει: *Welchen, Welches* ή *Welche*; Συμπληρώστε.

- 2.5** Was gefällt Ihnen besser? Was kaufen Sie? Schreiben Sie wie im Beispiel. Τι σας αρέσει περισσότερο; Τι θα αγοράσετε; Γράψτε όπως στο παράδειγμα.

Seite Ü188

- 2.7** Phonetik: *p* und *b*. Hören Sie. Sprechen Sie nach. Φωνητική: *p* και *b*. Ακούστε και επαναλάβετε.

- 2.8** Diktat. Was passt: *p* oder *b*? Hören Sie. Ergänzen Sie. Ορθογραφία. Τι είναι σωστό: *p* ή *b*; Ακούστε και συμπληρώστε.

2.9 Welche Sportschuhe möchten Sie kaufen?
Schreiben Sie Antworten. Sprechen Sie
zu zweit. Tauschen Sie dann die Rollen.

Ποια αθλητικά παπούτσια θέλετε να αγοράσετε;
Γράψτε απαντήσεις. Μιλήστε σε ζευγάρια.
Κατόπιν αλλάξτε ρόλους.

Seite Ü189

C Das ist neu, aber kaputt!

1 Der Kopfhörer funktioniert nicht.

1.1 Warum geben die Personen die Dinge wieder
zurück? Hören Sie. Verbinden Sie.

Γιατί επιστρέφουν αυτά τα πρόσωπα τα πράγματα
που αγόρασαν; Ακούστε και συνδέστε.

1.2 Was passt? Ordnen Sie zu.

Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

2 Ich möchte die Kaffeemaschine zurückgeben.

2.1 Was ist richtig? Lesen Sie. Kreuzen Sie an.

Τι είναι σωστό; Ακούστε και σημειώστε.

2.2 Lesen Sie noch einmal. Korrigieren Sie in 2.1.

Διαβάστε ξανά και κάντε διορθώσεις στην άσκηση 2.1.

Seite Ü190

3 Das Handy ist kaputt.

Was passt? Ordnen Sie zu.

Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

Richtig schreiben

1 Ist die Jacke neu?

1.1 Welche Wörter mit *ck* sind hier? Markieren Sie.
Schreiben Sie.

Ποιες λέξεις με *ck* βρίσκονται εδώ; Υπογραμμίστε και
γράψτε τις λέξεις.

1.2 Welche Wörter aus 1.1 passen? Ergänzen Sie.

Ποιες λέξεις από την άσκηση 1.1 ταιριάζουν;
Συμπληρώστε.

2 Das Kleid steht ihr super!

Sehen Sie das Foto an. Schreiben Sie.

Κοιτάξτε τη φωτογραφία και γράψτε.



Alles klar?

1 Wortschatz

- 1.1 Wie heißt das Gegenteil? Schreiben Sie. Γράψτε το αντίθετο.
- 1.2 Welches Wort passt? Ergänzen Sie. Συμπληρώστε τη λέξη που ταιριάζει.

2 Grammatik

- 2.1 Was passt: *Welcher, Welchen, Welches* oder *Welche*? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει: *Welcher, Welchen, Welches* ή *Welche*; Συμπληρώστε.
- 2.2 Ergänzen Sie. Συμπληρώστε.

3 Kommunikation

- Welche Antwort passt? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Ποια απάντηση ταιριάζει; Ακούστε και επιλέξτε.

Wichtige Wörter

Seite Ü192

1 Orte in der Stadt

- | | | |
|------------|---|--|
| 1.1 | Was ist auf den Fotos 1 bis 12? Schreiben Sie. | Γράψτε τι δείχνουν οι φωτογραφίες 1 έως 12. |
| 1.2 | Hören Sie. Kontrollieren Sie. | Ακούστε και ελέγξτε. |
| 1.3 | Wo macht man was? Schreiben Sie sechs Karten wie im Beispiel. | Πού κάνει κανείς τι; Φτιάξτε έξι κάρτες όπως στο παράδειγμα. |
| 1.4 | Arbeiten Sie zu dritt. Legen Sie die Karten aus 1.3 verdeckt auf den Tisch. Finden Sie Paare. | Δουλέψτε σε τριάδες. Τοποθετήστε τις κάρτες που φτιάξατε στην άσκηση 1.3 ανάποδα στο τραπέζι. Βρείτε ζευγάρια. |

Seite Ü193

2 Kleidung

- | | | |
|------------|--|---|
| 2.1 | Welche Kleidungsstücke sind auf den Fotos 13 bis 24? Schreiben Sie. | Γράψτε ποια ρούχα βλέπετε στις εικόνες 13 έως 24. |
| | das Kleidungsstück, die Kleidungsstücke | ρούχο |
| 2.2 | Hören Sie. Kontrollieren Sie. | Ακούστε και ελέγξτε. |
| 2.3 | Wie finden Sie die Kleidungsstücke?
Sprechen Sie zu zweit. | Πώς σας φαίνονται αυτά τα ρούχα; Μιλήστε σε ζευγάρια. |
| 2.4 | Wer ist es? Arbeiten Sie in Gruppen.
Beschreiben Sie eine Person im Kurs.
Die anderen raten. | Ποιος/Ποια είναι; Δουλέψτε σε ομάδες. Περιγράψτε ένα πρόσωπο που βρίσκεται στο τμήμα. Οι άλλοι προσπαθούν να μαντέψουν. |



Magazin 8

TREFFPUNKT

die Lieblingskleidung
 der Liebingshut
 immer wieder
 elegant
 der Sari
 das Fest, die Feste
 die Shorts (Pl.)
 chillen
 das Lieblingskleidungsstück
 der Liebings schmuck
 der Ohrring, die Ohrringe

αγαπημένη ενδυμασία, αγαπημένο ντύσιμο
 αγαπημένο καπέλο
 συνεχώς
 κομψός
 σάρι [παραδοσιακή ινδική γυναικεία φορεσιά]
 γιορτή
 σορτς, σορτσάκι
 χαλαρώνω, ξεδίνω
 αγαπημένο ρούχο
 αγαπημένο κόσμημα
 σκουλαρίκι

1 Was ist Ihre Lieblingskleidung?

a

Was tragen die Menschen gern? Lesen Sie.
 Ergänzen Sie.

Τι αρέσει σ' αυτούς τους ανθρώπους να φοράνε;
 Διαβάστε και συμπληρώστε.

b

Projekt. Was ist Ihre Lieblingskleidung? Wann tragen Sie sie? Machen Sie ein Foto. Schreiben Sie einen Text.

Εργασία: Ποια είναι η αγαπημένη σας ενδυμασία; Πότε τη φοράτε; Βγάλτε μια φωτογραφία και γράψτε ένα κείμενο.

die Liebe
 eigentlich
 zu|hören, er hört ... zu
 der Hauptplatz
 der Zufall, die Zufälle
 das Paar, die Paare

αγάπη
 στην πραγματικότητα
 ακούω (με προσοχή)
 κεντρική πλατεία
 σύμπτωση
 ζευγάρι

2 Du musst hier nach links fahren ...

Richtig oder falsch? Lesen Sie und hören Sie.
 Kreuzen Sie an.

Σωστό ή λάθος; Διαβάστε, ακούστε και επιλέξτε.

3 Spiel und Spaß: Wo ist die Mütze?

Spielen Sie zu viert. Suchen Sie neun Mützen.
 Schreiben Sie. Wer ist zuerst fertig?

Παίξτε σε τετράδες. Ψάξτε να βρείτε εννέα σκουφιά και γράψτε πού βρίσκονται. Ποιος θα τελειώσει πρώτος;

17 Arbeiten

Seite 152

A Was war Ihr erster Job?

1 Das hat Spaß gemacht.

a

Was war der erste Job von Luca Lenz-Mamani?
Was hat er gemacht? Sprechen Sie im Kurs.

Ποια ήταν η πρώτη δουλειά του Luca Lenz-Mamani;
Τι έκανε; Συζητήστε στην τάξη.

erst-

πρώτος

b

Was hat Herr Lenz-Mamani gemacht? Hören Sie.
Kreuzen Sie an.

Τι έκανε ο κύριος Lenz-Mamani; Ακούστε και
σημειώστε.

die Werkstatt, die Werkstätten

συνεργείο

c

Richtig oder falsch? Hören Sie noch einmal.
Kreuzen Sie an.

Σωστό ή λάθος; Ακούστε ξανά και επιλέξτε.

die Tour, die Touren

[εδώ!] διαδρομή

die Schicht, die Schichten

βάρδια

Seite 153

d

Was passt? Markieren Sie die Verben in c.
Ergänzen Sie.

Τι ταιριάζει; Υπογραμμίστε τα ρήματα στο μέρος c
και συμπληρώστε τον πίνακα.

2 Zuerst hat er die Arbeitskleidung angezogen.

a

Was hat Herr Lenz-Mamani gemacht? Schreiben Sie.

Γράψτε τι έκανε ο κύριος Lenz-Mamani.

b

Lesen Sie die Sätze in a zu zweit laut.

Διαβάστε σε ζευγάρια τις προτάσεις του μέρους a
φωναχτά.

c

Wie war der Job? Was sagt Herr Lenz-Mamani?
Hören Sie noch einmal. Kreuzen Sie an.

Πώς ήταν η δουλειά; Τι λέει ο κύριος Lenz-Mamani;
Ακούστε ξανά και σημειώστε.

fit

σε φόρμα, σε καλή φυσική κατάσταση

d

Was war gut? Was war schlecht? Sprechen Sie zu zweit.

Τι ήταν καλό; Τι ήταν άσχημο; Μιλήστε σε ζευγάρια.

schlecht

άσχημος, κακός



3 Mein erster Job war ...

a

Was war Ihr erster Job, Ihr erstes Praktikum oder Ihr erster Ferienjob? Was haben Sie gemacht? Was war gut? Was war schlecht? Schreiben Sie. Die App hilft.

Ποια ήταν η πρώτη σας δουλειά, η πρώτη σας πρακτική εξάσκηση ή η πρώτη καλοκαιρινή σας απασχόληση; Τι κάνατε; Τι ήταν καλό και τι άσχημο; Γράψτε με τη βοήθεια της εφαρμογής.

b

Wer hat den Text geschrieben? Hängen Sie die Texte im Kursraum auf. Lesen Sie. Raten Sie.

Ποιος έγραψε αυτό το κείμενο; Κρεμάστε τα κείμενα στην αίθουσα διδασκαλίας, διαβάστε και μαντέψτε.

c

Welche Information ist neu für die anderen? Sprechen Sie im Kurs.

Ποια πληροφορία είναι καινούρια για τους άλλους; Συζητήστε στην τάξη.

Seite 154

B Ich suche Arbeit.

1 Der Arbeitsvertrag ist unbefristet.

a

Wie haben Sie Ihren ersten Job gefunden? Wie kann man Arbeit suchen? Sprechen Sie im Kurs.

Πώς βρήκατε την πρώτη σας δουλειά; Πώς μπορεί κανείς να ψάξει για δουλειά; Συζητήστε στην τάξη.

der Verwandte, die Verwandten

συγγενής

b

Welcher Beruf passt? Lesen Sie. Ergänzen Sie.

Ποιο επάγγελμα ταιριάζει; Διαβάστε και συμπληρώστε.

der Umzugshelfer, die Umzugshelfer -
die Umzugshelferin, die Umzugshelferinnen

βοηθός μετακόμισης

das Produkt, die Produkte

προϊόν

das Gehalt, die Gehälter

μισθός

flexibel

ευέλικτος

transportieren

μεταφέρω

auf|bauen, er baut ... auf

[εδώ!] στήνω

pünktlich (sein)

(είμαι) ακριβής, στην ώρα μου

die Stelle, die Stellen

θέση (εργασίας)

ab sofort

άμεσα διαθέσιμος

befristet

ορισμένου χρόνου

die Vollzeit / die Teilzeit

(εργασία) πλήρους/μερικής απασχόλησης

der Vertrag, die Verträge

σύμβαση (εργασίας), συμβόλαιο

unbefristet

αορίστου χρόνου

Seite 155

c

Welche Informationen gibt es? Lesen Sie noch einmal. Ergänzen Sie. Die Bildleiste hilft. Ποιες πληροφορίες υπάρχουν; Διαβάστε ακόμα μία φορά και συμπληρώστε με τη βοήθεια των εικόνων στο κάτω μέρος.

die Stellenanzeige, die Stellenanzeigen
männlich
weiblich
divers
der Arbeitsvertrag, die Arbeitsverträge

αγγελία προσφοράς εργασίας
αρσενικός, [εδώ!] άνδρας/-ες
θηλυκός, [εδώ!] γυναίκα/-ες
διάφορος, [εδώ!] άλλο
σύμβαση εργασίας

d

Welche Stelle finden Sie interessant? Welche nicht? Warum? Sprechen Sie im Kurs. Ποια θέση βρίσκετε ενδιαφέρουσα, ποια όχι και γιατί; Συζητήστε στην τάξη.

e

Was bedeutet *m/w/d*? Wie sagt man das in Ihren Sprachen? Vergleichen Sie im Kurs. Τι σημαίνει *m/w/d*; Πώς εκφράζεται αυτό στη γλώσσα σας; Συγκρίνατε στην τάξη.

2 Ich brauche Arbeit.

a

Welche Stelle in 1b findet Todor interessant? Sehen Sie das Video bis 00:50. Sprechen Sie im Kurs. Ποια θέση του μέρους 1b βρίσκει ο Todor ενδιαφέρουσα; Δείτε το βίντεο μέχρι το 00:50. Συζητήστε στην τάξη.

b

Welche Fragen hören Sie? Sehen Sie das Video ganz. Kreuzen Sie an. Ποιες ερωτήσεις ακούτε; Δείτε το βίντεο ολόκληρο και σημειώστε.

die Vollzeitstelle, die Vollzeitstellen
die Teilzeitstelle, die Teilzeitstellen

θέση πλήρους απασχόλησης
θέση μερικής απασχόλησης

c

Sehen Sie das Video noch einmal. Schreiben Sie Antworten in b. Ξαναδείτε το βίντεο και γράψτε απαντήσεις για το μέρος b.

d

Todor ruft an. Hören Sie. Schreiben Sie weitere Antworten in b. Ο Todor τηλεφωνεί. Γράψτε παραπέρα απαντήσεις για το μέρος b.

e

Phonetik: *w* und *v*. Hören Sie. Sprechen Sie nach. Φωνητική: *w* και *v*. Ακούστε και επαναλάβετε.



3 Ich habe noch Fragen.

a

Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie Anzeige 1 oder 3 in 1b und eine Rolle (A oder B). Ihre Partnerin / Ihr Partner wählt die andere Rolle. Spielen Sie einen Dialog. Die Fragen in 2b helfen.

Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε την αγγελία 1 ή 3 του μέρους 1b και ένα ρόλο (A ή B). Η/Ο παρτενέρ σας αναλαμβάνει τον άλλο ρόλο. Παίξτε ένα διάλογο με τη βοήθεια των ερωτήσεων του μέρους 2b.

b

Ist die Stelle interessant? Warum? Sprechen Sie im Kurs.

Είναι ενδιαφέρουσα η θέση εργασίας; Γιατί; Συζητήστε στην τάξη.

c

Suchen Sie eine Stellenanzeige im Internet. Zeigen Sie die Anzeige im Kurs. Erzählen Sie.

Ψάξτε μια θέση εργασίας στο ίντερνετ. Δείξτε την αγγελία στην τάξη και μιλήστε.

Seite 156

C Wir brauchen eine Kita.

1 Die Betreuungszeiten sind von 7 bis 17 Uhr.

a

Was sucht Bülent? Hören Sie. Kreuzen Sie an.

Τι ψάχνει ο Bülent; Ακούστε και σημειώστε.

die Kinderbetreuung

φροντίδα για παιδιά

b

Was passt? Hören Sie noch einmal. Ordnen Sie zu.

Τι ταιριάζει; Ακούστε ξανά και αντιστοιχίστε.

arbeitslos

άνεργος

c

Wählen Sie einen Text (1, 2, 3 oder 4). Lesen Sie die Einleitung und Ihren Text. Schreiben Sie Antworten.

Διαλέξτε ένα κείμενο (1, 2, 3 ή 4). Διαβάστε την εισαγωγή και το κείμενό σας και γράψτε απαντήσεις.

die Gruppe, die Gruppen

γκρουπ, ομάδα

die Betreuung

φροντίδα, περίθαλψη, μέριμνα

die Betreuungszeiten (Pl.)

ώρες λειτουργίας μέριμνας

der Musikunterricht

μάθημα μουσικής

der Ausflug, die Ausflüge

εκδρομή

die Kosten (Pl.)

κόστος, δαπάνη

die Kindertagesstätte, die Kindertagesstätten

παιδικός σταθμός

die Krippe, die Krippen

φάτνη [βρεφονηπιακός σταθμός]

der Erzieher, die Erzieher - die Erzieherin,

παιδαγωγός

die Erzieherinnen

betreuen

φροντίζω

die Tagesmutter, die Tagesmütter - der Tagesvater, die Tagesväter	βρεφονηπιοκόμος
denn	διότι
der Hort, die Horte	παιδικός σταθμός
der Integrationskurs, die Integrationskurse	τμήμα ενσωμάτωσης
gleich	[εδώ!] ίδιος
meist-	οι περισσότεροι, /-ες

Seite 157

d

Was wissen Sie über die Kinderbetreuung? Bilden Sie Gruppen (1, 2, 3 und 4). Erzählen Sie. Τι γνωρίζετε για την παιδική μέριμνα; Σχηματίστε ομάδες (1, 2, 3 και 4) και διηγηθείτε.

e

Warum? Lesen Sie noch einmal in 1c. Verbinden Sie. Διότι ... Ξαναδιαβάστε το μέρος 1c και συνδέστε.

2 Ich suche eine Kinderbetreuung, denn ...

a

Was passt? Ergänzen Sie. Der Grammatikkasten hilft. Τι ταιριάζει; Συμπληρώστε με τη βοήθεια του πίνακα γραμματικής.

vormittags τα πρωινά, το πρωί

b

Welche Kinderbetreuung kennen Sie aus anderen Ländern? Sprechen Sie im Kurs. Τι είδους παιδική μέριμνα γνωρίζετε από άλλες χώρες; Συζητήστε στην τάξη.

3 Haben Sie noch einen Platz frei?

a

Arbeiten Sie zu dritt. Wählen Sie eine Rolle (A, B oder C). Die anderen wählen die anderen Rollen. Spielen Sie Dialoge. Die Fragen in 1c helfen. Δουλέψτε σε τριάδες. Διαλέξτε ένα ρόλο (A, B ή C). Οι άλλοι αναλαμβάνουν τους υπόλοιπους ρόλους. Παίξτε διαλόγους με τη βοήθεια των ερωτήσεων του μέρους 1c.

die Stadtkinder (Pl.) παιδιά της πόλης

b

Welche Kinderbetreuung passt für Bülent? Sprechen Sie im Kurs. Ποια παιδική μέριμνα ταιριάζει για τον Bülent; Συζητήστε στην τάξη.



Seite 158

D Ich habe in Italien eine Ausbildung gemacht.

1 Ihre Anzeige ist sehr interessant.

a

Lesen Sie die Anzeige. Was erfahren Sie über die Stelle? Fragen Sie und antworten Sie.

Διαβάστε την αγγελία. Τι μαθαίνετε για τη θέση; Ρωτήστε και απαντήστε.

mindestens

τουλάχιστον

die Erfahrung

πείρα, εμπειρία

der Urlaubstag, die Urlaubstage

ημέρα άδειας

Seite 159

b

Was fragt Frau Regener? Hören Sie. Ordnen Sie.

Τι ρωτά η κυρία Regener; Ακούστε και βάλτε στη σωστή σειρά.

c

Was sagt Frau Esposito? Hören Sie noch einmal. Kreuzen Sie an.

Τι λέει η κυρία Esposito; Ακούστε ξανά και σημειώστε.

2 Ich habe immer um 9 Uhr angefangen.

Was hat Frau Esposito jeden Tag gemacht? Arbeiten Sie zu dritt. Sprechen Sie wie im Beispiel.

Τι έκανε η κυρία Esposito κάθε μέρα; Δουλέψτε σε τριάδες. Μιλήστε όπως στο παράδειγμα.

3 Auswendig sprechen

a

Wer sind Sie? Schreiben Sie.

Ποιος είστε εσείς; Γράψτε.

b

Lesen Sie die Sätze in a mehrmals laut. Schließen Sie die Augen. Sprechen Sie die Sätze auswendig.

Διαβάστε τις προτάσεις του μέρους a πολλές φορές φωναχτά. Κλείστε τα μάτια και πείτε τις προτάσεις από στήθους.

c

Arbeiten Sie zu zweit. Erzählen Sie. Ihre Partnerin / Ihr Partner liest Ihre Sätze aus a und hilft.

Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διηγηθείτε. Η/Ο παρτενέρ σας διαβάζει τις προτάσεις του μέρους a και βοηθά.

d

Wer sind Sie? Arbeiten Sie mit einer anderen Partnerin / einem anderen Partner. Erzählen Sie.

Ποιος είστε; Συνεργαστείτε με μιαν άλλη / έναν άλλο παρτενέρ και διηγηθείτε.

4 Alles klar? Wollen Sie mehr üben?

a

Was hat Ihnen gefallen? War es schwer? War es leicht? Sprechen Sie im Kurs. Τι σας άρεσε; Ήταν δύσκολο; Ήταν εύκολο; Συζητήστε στην τάξη.

b

Wiederholen Sie und üben Sie in der App. Wählen Sie A (leichte Übungen) oder B (schwere Übungen). Κάντε επανάληψη και ασκηθείτε με την εφαρμογή. Επιλέξτε A (εύκολες ασκήσεις) ή B (δύσκολες ασκήσεις).



Lektion 17 Übungen

Seite Ü196

A Was war Ihr erster Job?

1 Das hat Spaß gemacht.

- | | |
|---|--|
| 1.1 Was passt? Ordnen Sie zu. | Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε. |
| 1.2 Was macht Suarez Santos bei der Arbeit? Schreiben Sie. Übung 1.1 hilft. | Γράψτε με τη βοήθεια της άσκησης 1.1 τι κάνει ο Suarez Santos στη δουλειά του. |
| 1.3 Was ist richtig? Lesen Sie. Kreuzen Sie an. | Τι είναι σωστό; Διαβάστε και σημειώστε. |

Seite Ü197

- | | |
|--|---|
| die Fahrradwerkstatt | συνεργείο επισκευής ποδηλάτων |
| der Bürojob, die Bürojobs | δουλειά γραφείου |
| 1.4 Lesen Sie noch einmal. Korrigieren Sie in 1.3. | Διαβάστε ξανά και κάντε διορθώσεις στην άσκηση 1.3. |
| 1.5 Markieren Sie die Perfekt-Formen in 1.3. Ergänzen Sie. | Υπογραμμίστε του τύπους του Perfekt στην άσκηση 1.3 και συμπληρώστε τον πίνακα. |
| 1.6 Ergänzen Sie. | Συμπληρώστε. |

Seite Ü198

2 Mein erster Job war ...

- | | |
|---|---|
| Diktat. Hören Sie. Schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal. | Ορθογραφία. Ακούστε και γράψτε. Θα ακούσετε το κείμενο δύο φορές. |
|---|---|

B Ich suche Arbeit.

Seite Ü199

1 Der Arbeitsvertrag ist unbefristet.

- | | |
|--|--|
| 1.1 Was passt? Ordnen Sie zu.
unterschreiben | Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.
υπογράψω |
| 1.2 Richtig oder falsch? Lesen Sie. Kreuzen Sie an.
früh
der Reisedienst | Σωστό ή λάθος; Διαβάστε και επιλέξτε.
νωρίς
ταξιδιωτικό πρακτορείο |

Seite Ü200

2 Ich brauche Arbeit.

- 2.1** Was passt? Lesen Sie. Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Διαβάστε και αντιστοιχίστε.
schwer βαρύς, δύσκολος
zu zweit σε ζευγάρια, ανά δύο, δύο δύο
- 2.2** Was ist richtig? Lesen Sie 2.1 noch einmal. Kreuzen Sie an. Τι είναι σωστό; Ξαναδιαβάστε την άσκηση 2.1 και επιλέξτε.
- 2.3** Schreiben Sie Antworten. Sprechen Sie zu zweit. Tauschen Sie dann die Rollen. Γράψτε τις απαντήσεις. Μιλήστε σε ζευγάρια. Αλλάξτε κατόπιν ρόλους.

Seite Ü201

- 2.4** Phonetik: w und v. Hören Sie. Sprechen Sie nach. Φωνητική: w και v. Ακούστε και επαναλάβετε.
- 2.5** Wo spricht man ein w? Markieren Sie. Sprechen Sie zu zweit. Πού προφέρει κανείς w; Υπογραμμίστε και μιλήστε σε ζευγάρια.

3 Ich habe noch Fragen.

- 3.1** Welche Informationen sind richtig? Hören Sie. Schreiben Sie. Ποιες πληροφορίες είναι σωστές; Ακούστε και γράψτε.
- 3.2** Hören Sie noch einmal. Kontrollieren Sie. Ακούστε ξανά και ελέγξτε.

Seite Ü202

C Wir brauchen eine Kinderbetreuung.

1 Die Betreuungszeiten sind am Vormittag und am Nachmittag.

- 1.1** Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.
- 1.2** Prüfung: Lesen. Richtig oder falsch? Lesen Sie. Kreuzen Sie an. Εξέταση - Μέρος Lesen: Σωστό ή λάθος; Διαβάστε και επιλέξτε.
ab + DAT από ... [χρονικό σημείο]
die Hausaufgabenbetreuung βοήθεια στα σχολικά καθήκοντα για το σπίτι
- 1.3** Welche Kinderbetreuung haben oder hatten die Personen? Hören Sie. Verbinden Sie. Ποια παιδική μέριμνα έχουν ή είχαν αυτά τα πρόσωπα; Ακούστε και συνδέστε.
- 1.4** Was ist richtig? Hören Sie noch einmal. Kreuzen Sie an. Τι είναι σωστό; Ακούστε ξανά και σημειώστε.
... war zu spät ... άργησε



... wohnt nicht weit weg

... δεν μένει μακριά

Seite Ü203

Wiederholung: *und, aber, oder*. Was passt?
Ergänzen Sie.

Επανάληψη: *und, aber, oder*. Τι ταιριάζει;
Συμπληρώστε.

1.5 Was passt? Verbinden Sie.

Τι ταιριάζει; Συνδέστε.

der Bus fährt nicht

δεν έχει λεωφορείο, το λεωφορείο δεν κυκλοφορεί

1.6 Ergänzen Sie die Sätze aus 1.5.

Συμπληρώστε τις προτάσεις της άσκησης 1.5.

1.7 Verbinden Sie mit *denn*. Schreiben Sie.

Γράψτε τις προτάσεις συνδέοντάς τες με το *denn*.

1.8 Warum? Verbinden Sie mit *. Schreiben Sie.*

Γιατί; Γράψτε τις προτάσεις συνδέοντάς τες με το *denn*.

Seite Ü204

2 Wie alt sind die Kinder?

Prüfung: Schreiben. Lesen Sie. Schreiben Sie.

Εξέταση - Μέρος Schreiben: Διαβάστε και γράψτε.

Richtig schreiben

1 Viel Erfolg!

1.1 Lesen Sie. Markieren Sie *v* und *w*.

Διαβάστε και υπογραμμίστε τα *v* και *w*.

1.2 Was passt: *v* oder *w*? Ergänzen Sie.

Τι ταιριάζει: *v* ή *w*; Συμπληρώστε.

2 Ihr Lieblingsjob

Welchen Job möchten Sie gerne machen?
Schreiben Sie Antworten.

Τι δουλειά θα θέλατε ευχαρίστως να κάνετε;
Γράψτε απαντήσεις.

Seite Ü205

Alles klar?

1 Wortschatz

Welche Wörter sind hier? Markieren Sie. Ergänzen Sie. Χωρίστε τις λέξεις και συμπληρώστε το κείμενο.

2 Grammatik

Ergänzen Sie.

Συμπληρώστε.

3 Kommunikation

Wie heißen die Fragen? Schreiben Sie.

Γράψτε τις κατάλληλες ερωτήσεις.

18 Beim Amt

Seite 160

A Könnten Sie mir bitte helfen?

1 Ich war schon einmal im Bürgerbüro.

a

Wo sind die Personen auf dem Foto?
Was machen sie? Sprechen Sie im Kurs. Πού είναι τα πρόσωπα στη φωτογραφία και τι κάνουν; Συζητήστε στην τάξη.

b

Waren Sie schon einmal bei einem Amt? Was haben Sie dort gemacht? Wie war es? Schreiben Sie drei Sätze. Die Bildleiste hilft. Έχετε βρεθεί ήδη μια φορά σε μια δημόσια υπηρεσία; Τι κάνατε εκεί; Πώς ήταν; Γράψτε τρεις προτάσεις με τη βοήθεια των εικόνων στο κάτω μέρος.

der Ausländer, die Ausländer / die Ausländerin,
die Ausländerinnen αλλοδαπός, αλλοδαπή

das Wohnungsamt, die Wohnungsämter υπηρεσία δήλωσης τόπου διαμονής

das Standesamt, die Standesämter ληξιαρχείο

heiraten παντρεύομαι

die Aufenthaltsgenehmigung άδεια παραμονής

aus|füllen, er füllt ... aus συμπληρώνω [έντυπο]

die Unterschrift, die Unterschriften υπογραφή

die Papiere (Pl.) χαρτιά

die Wartenummer, die Wartenummern αριθμός προτεραιότητας

ziehen [εδώ!] παίρνω

die Gebühr, die Gebühren τέλη, παράβολο

c

Sind Ihre Erfahrungen gleich? Lesen Sie im Kurs vor. Sprechen Sie im Kurs. Ήταν οι εμπειρίες σας ίδιες; Διαβάστε τι έχετε γράψει και συζητήστε στην τάξη.

anders διαφορετικά

Seite 161

2 Würden Sie mir bitte helfen?

a

Wo ist Frau Abramovic? Was will sie machen?
Hören Sie. Sprechen Sie im Kurs. Πού είναι η κυρία Abramovic; Τι θέλει να κάνει; Ακούστε και συζητήστε στην τάξη.

b

Was braucht Frau Abramovic? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Τι χρειάζεται η κυρία Abramovic; Ακούστε και σημειώστε.



die Geburtsurkunde, die Geburtsurkunden
das Passfoto, die Passfotos

πιστοποιητικό γεννήσεως
φωτογραφία διαβατηρίου

c

Wohin muss sie zuerst gehen? Wohin dann?
Hören Sie noch einmal. Ordnen Sie.

Πού πρέπει να πάει πρώτα; Και πού μετά; Ακούστε
ξανά και βάλτε στη σειρά.

der Ausgang

έξοδος

d

Wie fragt man höflich? Wie fragt man sehr höflich?
Markieren Sie die Unterschiede.

Πώς ρωτάει κανείς ευγενικά; Και πώς ρωτάει πολύ
ευγενικά; Υπογραμμίστε τις διαφορές.

e

Phonetik: *h*. Hören Sie. Sprechen Sie nach.

Φωνητική: *h*. Ακούστε και επαναλάβετε.

die Genehmigung, die Genehmigungen

άδεια

3 Entschuldigen Sie, könnten Sie ...?

a

Wie kann man höflich fragen? Schreiben Sie Fragen.

Πώς μπορεί να ρωτήσει κανείς ευγενικά; Γράψτε
ερωτήσεις.

wiederholen

επαναλαμβάνω

b

Kursspaziergang: Könnten Sie ... ? Würden Sie ... ?
Fragen Sie und antworten Sie.

Περίπατος στην τάξη: "Κönnten Sie ...? Würden Sie ...?"
Ρωτήστε και απαντήστε.

Seite 162

B Wir brauchen für die Anmeldung das Formular.

1 Ihr kommt zu spät!

a

Wohin wollen Karim und Todor gehen? Sehen Sie
das Video. Sprechen Sie im Kurs.

Πού θέλουν να πάνε ο Karim και ο Todor; Δείτε το
βίντεο και μιλήστε στην τάξη.

b

Was findet Martina nicht gut? Sehen Sie das Video
noch einmal. Kreuzen Sie an.

Τι δεν βρίσκει καλό η Martina; Ξαναδείτε το βίντεο και
επιλέξτε.

das Dokument, die Dokumente

(επίσημο) έγγραφο, ντοκουμέντο

kaputt machen

χαλάω

c

Was denken Sie: Warum müssen Karim und Todor
pünktlich sein? Wie kennen Sie es?
Sprechen Sie im Kurs.

Τι πιστεύετε: Γιατί πρέπει να είναι στην ώρα τους
ο Karim και ο Todor; Τι ξέρετε για τέτοιες καταστάσεις;
Συζητήστε στην τάξη.

d

Was ist für Sie pünktlich? Wann kommen Sie?
Schreiben Sie eine Uhrzeit. Vergleichen Sie im Kurs. Τι σημαίνει για εσάς "εγκαίρως"; Πότε θα έρθετε;
Γράψτε την ώρα και συγκρίνατε στην τάξη.

e

Sie kommen zu spät. Was sagen Sie? Wie kann man
antworten? Ordnen Sie in d zu. Φτάνετε κάπου αργοπορημένος. Τι λέτε; Πώς μπορεί
να απαντήσει κανείς; Αντιστοιχίστε στο μέρος d.

das nächste Mal την επόμενη φορά

f

Arbeiten Sie in Gruppen mit den Situationen
1 bis 6 in d. Würfeln Sie. Sie kommen zu spät.
Entschuldigen Sie sich. Ihre Nachbarin / Ihr Nachbar
reagiert. Δουλέψτε σε ομάδες με τα σενάρια 1 έως 6 του
μέρους d. Ρίξτε το ζάρι. Φθάνετε με καθυστέρηση.
Ζητάτε συγγνώμη. Η διπλανή / Ο διπλανός σας
αντιδρά.

2 Was muss man mitbringen?

a

Sie möchten eine Wohnung anmelden.
Was brauchen Sie? Sprechen Sie im Kurs. Θέλετε να δηλώσετε την κατοικία σας. Τι χρειάζεστε;
Συζητήστε στην τάξη.

der Mietvertrag, die Mietverträge μισθωτήριο συμβόλαιο

der Kontoauszug, die Kontoauszüge
(das Konto, die Konten) απόσπασμα κίνησης τραπεζικού λογαριασμού
([τραπεζικός] λογαριασμός)

die Gesundheitskarte, die Gesundheitskarten κάρτα ασφάλισης ασθένειας

Seite 163

b

Was ist für die Anmeldung wichtig? Lesen Sie.
Schreiben Sie oder kreuzen Sie an. Διαβάστε τι είναι σημαντικό για τη δήλωση και
γράψτε ή τσεκάρετε.

der Bürger, die Bürger - die Bürgerin, die Bürgerinnen ο πολίτης, η πολίτις

spätestens το αργότερο

persönlich [εδώ!] αυτοπροσώπως

der Personalausweis, die Personalausweise (αστυνομική) ταυτότητα

das Anmeldeformular, die Anmeldeformulare έντυπο δήλωσης

der Vermieter, die Vermieter - die Vermieterin,
die Vermieterinnen εκμισθωτής, εκμισθώτρια

herunter|laden, er lädt ... herunter κατεβάζω (από το διαδίκτυο)

telefonisch τηλεφωνικά

c

Haben Sie schon mal eine Wohnung angemeldet?
Wie war es? Sprechen Sie im Kurs. Έχετε δηλώσει ήδη κάποια φορά μια κατοικία;
Πώς ήταν; Συζητήστε στην τάξη.



3 Ich möchte Wohngeld beantragen.

a

Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Situation (A oder B). Ihre Partnerin / Ihr Partner wählt die andere Situation. Hören Sie oder lesen Sie in der App. Schreiben Sie Antworten.

Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε ένα σενάριο (A ή B). Η/Ο παρτενέρ σας παίρνει το άλλο σενάριο. Ακούστε ή διαβάστε στην εφαρμογή. Γράψτε απαντήσεις.

das Telefonat, die Telefonate

τηλεφώνημα

b

Was ist gleich? Was fehlt? Vergleichen Sie zu zweit. Schreiben Sie ein Infoblatt wie in 2b.

Τι είναι ίδιο; Τι λείπει; Συγκρίνατε σε ζευγάρια. Φτιάξτε ένα πληροφοριακό έντυπό όπως στο μέρος 2b.

c

Wo sind das Bürgerbüro und das Wohnungsamt in Ihrer Stadt? Suchen Sie im Internet.

Πού βρίσκονται το Κέντρο Εξυπηρέτησης Πολιτών και η Υπηρεσία Δηλώσεως Τόπου Διαμονής στην πόλη σας; Ψάξτε στο διαδίκτυο.

die Sprechzeiten (Pl.)

ώρες λειτουργίας

Seite 164

C Hier Ihre Unterschrift, bitte!

1 Haben Sie alles dabei?

a

Was haben Karim und Todor vergessen? Hören Sie. Kreuzen Sie an.

Τι έχουν ξεχάσει ο Karim και ο Todor; Ακούστε και σημειώστε.

b

Welche Informationen fehlen? Hören Sie noch einmal. Ergänzen Sie.

Ποιες πληροφορίες λείπουν; Ακούστε ξανά και συμπληρώστε.

der Einzug

ημερομηνία εγκατάστασης (στη νέα κατοικία)

die Hauptwohnung

κύρια κατοικία

die Nebenwohnung

δευτερεύουσα κατοικία

persönliche Angaben (Pl.)

προσωπικά/ατομικά στοιχεία

das Geschlecht, die Geschlechter

φύλο

der Geburtsort

τόπος γέννησης

das Geburtsdatum

ημερομηνία γέννησης

die Staatsangehörigkeit

υπηκοότητα

der Auszug

ημερομηνία αποχώρησης (από την παλιά κατοικία)

c

Fragen Sie und antworten Sie.

Ρωτήστε και απαντήστε.

Seite 165

2 Wann bist du geboren?

a

Kurskette: In welchem Monat sind Sie geboren? Sprechen Sie wie im Beispiel. Die Bildleiste hilft.	Αλυσίδα ερωτήσεων: Ποιο μήνα έχετε γεννηθεί; Μιλήστε όπως στο παράδειγμα με τη βοήθεια των εικόνων κάτω.
der Januar	Ιανουάριος
der Februar	Φεβρουάριος
der März	Μάρτιος
der April	Απρίλιος
der Mai	Μάιος
der Juni	Ιούνιος
der Juli	Ιούλιος
der August	Αύγουστος
der September	Σεπτέμβριος
der Oktober	Οκτώβριος
der November	Νοέμβριος
der Dezember	Δεκέμβριος

b

An welchem Tag sind Sie geboren? Schreiben Sie. Der Grammatikkasten hilft.	Ποια μέρα έχετε γεννηθεί; Γράψτε με τη βοήθεια του πίνακα.
zweit-	δεύτερος
dritt-	τρίτος
viert-	τέταρτος
siebt-	έβδομος
acht-	όγδοος
zehnt-	δέκατος
elft-	ενδέκατος
dreizehnt-	δέκατος τρίτος
sechzehnt-	δέκατος έκτος
zwanzigst-	εικοστός
dreißigst-	τριακοστός
einunddreißigst-	τριακοστός πρώτος

c

Wann haben Sie Geburtstag? Bilden Sie eine Reihe. Πότε έχετε γενέθλια; Σχηματίστε μια σειρά.

d

Der Wievielte war gestern? Der Wievielte ist heute und morgen? Sprechen Sie zu zweit. Πόσο του μηνός ήταν χθες; Πόσο είναι σήμερα και αύριο; Μιλήστε σε ζευγάρια.



das Datum

ημερομηνία

e

Wie schreibt man das Datum in Ihrem Land?
Vergleichen Sie im Kurs.

Πώς γράφεται η ημερομηνία στη χώρα σας;
Συγκρίνατε στην τάξη.

3 Ich möchte meine Wohnung anmelden.

Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Rolle (A oder B). Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε ένα ρόλο (A ή B).

Ihre Partnerin / Ihr Partner wählt die andere Rolle.

Η/Ο παρτενέρ σας παίρνει τον άλλο ρόλο. Παίξτε ένα

Spielen Sie einen Dialog. Die App hilft.

διάλογο με τη βοήθεια της εφαρμογής.

der Beamte, die Beamten / die Beamtin, die Beamtinnen

(δημόσια/δημόσιος) υπάλληλος

Seite 166

D Ich habe eine Bitte.

1 Wann sind Sie nach Deutschland gekommen?

a

Kursspaziergang. Fragen Sie und antworten Sie.
Schreiben Sie Daten für fünf Personen.

Περίπατος στην τάξη. Ρωτάτε και απαντάτε. Γράψτε τα
στοιχεία πέντε ατόμων.

b

Berichten Sie im Kurs.

Διηγηθείτε στην τάξη.

2 Würden Sie bitte ...?

a

Wie kann man fragen? Arbeiten Sie zu zweit.
Schreiben Sie Fragen zu den Karten.

Πώς μπορεί να ρωτήσει κανείς; Δουλέψτε σε ζευγάρια.
Γράψτε ερωτήσεις για τις κάρτες.

Der Wievielte ...?

Πόσο του μηνός ...;

das Amt, die Ämter

δημόσια υπηρεσία

b

Überlegen Sie Antworten auf die Fragen aus a.
Schreiben Sie die Antworten zu den Fragen.

Σκεφτείτε και γράψτε απαντήσεις για τις ερωτήσεις του
μέρους a.

c

Arbeiten Sie zu dritt. Person 1 zeigt auf eine Karte in a.
Person 2 fragt, Person 3 antwortet. Die Fragen und
Antworten in Ihrem Heft helfen.

Δουλέψτε σε τριάδες. Ο 1 δείχνει μια κάρτα, ο 2 κάνει
την ερώτηση και ο 3 απαντά. Οι ερωτήσεις και
απαντήσεις στο τετράδιό σας βοηθούν.

Seite 167

3 Bei Nichtverstehen nachfragen

a

Was versteht die Person nicht? Hören Sie.
Kreuzen Sie an.

Τι δεν καταλαβαίνει αυτό το πρόσωπο; Ακούστε και
σημειώστε.

die Fahrschule, die Fahrschulen

σχολή οδηγών

b

Wie kann man nachfragen? Hören Sie noch einmal. Verbinden Sie.

Πώς μπορεί να κάνει κανείς μια διευκρινιστική ερώτηση; Ακούστε ξανά και συνδέστε.

nach|fragen, er fragt ... nach

κάνω μια διευκρινιστική ερώτηση

gerade

τώρα μόλις

c

Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Situation (A oder B). Spielen Sie einen Dialog. Ergänzen Sie die Fragen und fragen Sie nach. Arbeiten Sie mit den Sätzen in b.

Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε ένα διάλογο (A ή B) και παίξτε τον, αφού συμπληρώσετε τις ερωτήσεις και κάνετε διευκρινιστικές ερωτήσεις. Χρησιμοποιήστε τις ερωτήσεις του μέρους b.

montags und mittwochs

(κάθε) Δευτέρα και Τετάρτη

das Kursbuch, die Kursbücher

βιβλίο του μαθητή

4 Alles klar? Wollen Sie mehr üben?

a

Was hat Ihnen gefallen? War es schwer?
War es leicht? Sprechen Sie im Kurs.

Τι σας άρεσε; Ήταν δύσκολο; Ήταν εύκολο; Συζητήστε στην τάξη.

b

Wiederholen Sie und üben Sie in der App.
Wählen Sie A (leichte Übungen) oder B
(schwere Übungen).

Κάντε επανάληψη και ασκηθείτε με την εφαρμογή.
Επιλέξτε A (εύκολες ασκήσεις) ή B (δύσκολες ασκήσεις).



Lektion 18 - Übungen

Seite Ü206

A Könnten Sie mir bitte helfen?

1 Ich war schon einmal im Bürgerbüro.

Was passt? Ordnen Sie zu.

Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

das Wohngeld

επίδομα κατοικίας

Seite Ü207

2 Würden Sie mir bitte helfen?

2.1 Was passt? Ordnen Sie zu.

Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

2.2 Wie fragt man sehr höflich? Markieren Sie in 2.1. Schreiben Sie.

Πώς ρωτά κανείς πολύ ευγενικά; Σημειώστε στην άσκηση 2.1. και γράψτε.

2.3 Phonetik: *h*. Hören Sie. Sprechen Sie nach.

Φωνητική: *h*. Ακούστε και επαναλάβετε.

2.4 Wo spricht man *h*? Markieren Sie. Hören Sie dann. Kontrollieren Sie.

Πού προφέρεται το *h*; Υπογραμμίστε, ακούστε και ελέγξτε.

3 Entschuldigen Sie, könnten Sie ...?

3.1 Wie kann man höflich fragen? Schreiben Sie.

Γράψτε πώς μπορεί κανείς να ρωτήσει ευγενικά.

Seite Ü208

3.2 Fragen Sie und antworten Sie. Sprechen Sie höflich wie im Beispiel.

Ρωτήστε και απαντήστε μιλώντας ευγενικά όπως στο παράδειγμα.

B Wir brauchen für die Anmeldung das Formular.

1 Ihr kommt zu spät!

Was sagen die Personen? Ordnen Sie zu.

Τι λένε αυτά τα πρόσωπα; Αντιστοιχίστε.

Nicht schlimm!

Δεν πειράζει!

Seite Ü209

2 Was muss man mitbringen?

2.1 Welche fünf Dokumente sind hier? Markieren Sie. Ergänzen Sie. Ein Wort past nicht.

Υπογραμμίστε τα πέντε έγγραφα που είναι κρυμμένα εδώ και συμπληρώστε τα κενά. Μία λέξη δεν ταιριάζει.

- 2.2** Mustafa möchte seine Wohnung anmelden. Was ist richtig? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Ο Mustafa θέλει να δηλώσει την κατοικία του. Τι είναι σωστό; Ακούστε και σημειώστε.
- 2.3** Hören Sie noch einmal. Korrigieren Sie in 2.2. Ακούστε ξανά και κάντε διορθώσεις στην άσκηση 2.2.

Wiederholung:

- Artikel im Akkusativ. Was passt? Ergänzen Sie. Επανάληψη: Άρθρα της αιτιατικής. Τι ταιριάζει; Συμπληρώστε.
- 2.4** Was passt: *den, die* oder *das*? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει: *den, die* ή *das*; Συμπληρώστε.

Seite Ü210

- 2.5** Was brauchen Sie für ...? Schreiben Sie wie im Beispiel. Τι χρειάζεστε για ...; Γράψτε όπως στο παράδειγμα.
- das Gericht, die Gerichte [εδώ!] φαγητό
die Umzugskiste, die Umzugskisten κούτα/κιβώτιο μετακόμισης

3 Ich möchte Wohngeld beantragen.

- Diktat. Hören Sie. Schreiben Sie. Sie hören den Dialog zweimal. Ορθογραφία. Ακούστε και συμπληρώστε τα κενά. Θα ακούσετε το διάλογο δύο φορές.

C Hier Ihre Unterschrift, bitte.

- das Geburtsjahr έτος γέννησης

Seite Ü211

1 Haben Sie alles dabei?

- 1.1** Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.
- 1.2** Wie fragt man? Schreiben Sie Fragen. Πώς ρωτάει κανείς; Γράψτε ερωτήσεις.
- 1.3** Schreiben Sie Antworten zu den Fragen in 1.2. Γράψτε απαντήσεις στις ερωτήσεις της άσκησης 1.2.

Seite Ü212

- 1.4** Prüfung: Schreiben. Lesen Sie. Ergänzen Sie. Εξέταση - Μέρος Schreiben. Διαβάστε και συμπληρώστε.
- Odessa Οδησός [πόλη στην Ουκρανία]
Lwiw Λβιβ [πόλη στην Ουκρανία]
das Privatkonto, die Privatkonten ιδιωτικός λογαριασμός



2 Wann bist du geboren?

- 2.1 Wie heißen die Monate? Schreiben Sie wie im Beispiel. Πώς ονομάζονται οι μήνες; Γράψτε όπως στο παράδειγμα.
- 2.2 Was passt: *am, im, um*? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει: *am, um, im*; Συμπληρώστε.

Seite Ü213

- 2.3 *Der ... (s)te oder am ... (s)ten?* Schreiben Sie. *Der ... (s)te ή am ... (s)ten*; Γράψτε.
- 2.4 Was macht Paolo wann? Sprechen Sie zu zweit wie im Beispiel. Τι κάνει ο Ραολο πότε; Μιλήστε σε ζευγάρια όπως στο παράδειγμα.
- 2.5 Schreiben Sie Antworten. Sprechen Sie zu zweit. Tauschen Sie dann die Rollen. Γράψτε απαντήσεις. Μιλήστε σε ζευγάρια. Κατόπιν αλλάξτε ρόλους.

3 Ich möchte e einen Pass beantragen.

Sprechen Sie zu zweit. Ergänzen Sie für Ihre Partnerin / Μιλήστε σε ζευγάρια. Συμπληρώστε τα στοιχεία της/ Ihres Partner. Tauschen Sie dann die Rollen. του παρτνενέρ σας. Κατόπιν αλλάξτε ρόλους.

das Antragsformular, die Antragsformulare

Seite Ü214

Richtig schreiben

1 Muss ich eine Gebühr bezahlen?

- 1.1 Wo ist ein *h*? Markieren Sie. Πού υπάρχει *h*; Υπογραμμίστε.
- 1.2 Mit *h* oder ohne *h*? Schreiben Sie. Με *h* ή χωρίς *h*; Γράψτε.

2 Gabriel ist umgezogen!

Lesen Sie. Ergänzen Sie. Διαβάστε και συμπληρώστε.

Rosario	Ροζάριο [πόλη στην Αργεντινή]
argentisch	αργεντίνικος
italienisch	ιταλικός

Seite Ü215

Alles klar?

1 Wortschatz

Welche Verben sind hier? Markieren Sie. Ergänzen Sie. Ποια ρήματα είναι εδώ; Υπογραμμίστε τα και συμπληρώστε τα κενά.

2 Grammatik

Der Wievielte ist heute? Und wann ist der Termin? Schreiben Sie. Πόσο του μηνός είναι σήμερα; Και πότε είναι το ραντεβού; Γράψτε.

3 Kommunikation

Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.



Wichtige Wörter

Seite Ü216

1 Auf der Arbeit

- | | |
|---|---|
| 1.1 Arbeiten Sie zu zweit. Schreiben Sie sechs Fragen zu den Fotos 1 bis 12. Fragen Sie und antworten Sie. | Δουλέψτε σε ζευγάρια. Γράψτε από έξι ερωτήσεις για τις εικόνες 1 έως 12. Ρωτήστε και απαντήστε. |
| 1.2 Als was möchten Sie gern arbeiten? Wie? Und wo? Ergänzen Sie. Sprechen Sie zu zweit. | Ως τι θα θέλατε να εργαστείτε; Πώς; Και πού; Συμπληρώστε. Μιλήστε σε ζευγάρια. |

Seite Ü217

2 Im Bürgerbüro

- | | |
|--|--|
| 2.1 Was ist auf den Fotos 13 bis 24? Schreiben Sie. | Γράψτε τι υπάρχει στις φωτογραφίες 13 έως 24. |
| 2.2 Hören Sie. Kontrollieren Sie. | Ακούστε και ελέγξτε. |
| 2.3 Kurskette. Sprechen Sie wie im Beispiel. | Σχηματίστε αλυσίδα μιλώντας ο ένας μετά τον άλλο, όπως στο παράδειγμα. |

Seite 168

Magazin 9

TREFFPUNKT

stammen	κατάγομαι, προέρχομαι
der Fleischer - die Fleischerin	χασάπης/-ισσα
der Fischer - die Fischerin	ψαράς/-ού
der Kaufmann - die Kauffrau	έμπορος
der Tischler - die Tischlerin	ξυλουργός
der Astronaut - die Astronautin	αστροναύτης/-ισσα
der Präsident - die Präsidentin	πρόεδρος
der Direktor - die Direktorin	διευθυντής/-ρια
der Bundeskanzler - die Bundeskanzlerin	ομοσπονδιακός/-ή καγκελάριος
der Basketballspieler - die Basketballspielerin	μπασκετμπολίστας/-ρια
der Nobelpreis, die Nobelpreise	βραβείο Νόμπελ
der Professor - die Professorin	καθηγητής/-ρια (AEI)
der Pilot - die Pilotin	πιλότος

1 Nachnamen und Berufe

a

Welchen Beruf haben die Personen? Lesen Sie und hören Sie. Verbinden Sie. Ποιο επάγγελμα έχουν αυτά τα πρόσωπα; Διαβάστε, ακούστε και συνδέστε.

b

Projekt. Was bedeuten Nachnamen in Ihren Ländern? Machen Sie ein Plakat. Schreiben Sie bekannte Nachnamen und die Übersetzung. Suchen Sie auch Bilder dazu. Präsentieren Sie im Kurs. Εργασία: Τι σημαίνουν τα επίθετα στη χώρα σας; Φτιάξτε μια αφίσα με γνωστά επίθετα και τη μετάφρασή τους. Ψάξτε να βρείτε και φωτογραφίες. Κάντε μια παρουσίαση στην τάξη.

c

Was bedeutet Ihr Nachname? Übersetzen Sie ins Deutsche. Vergleichen Sie im Kurs. Τι σημαίνει το δικό σας επίθετο; Μεταφράστε το στα γερμανικά. Κάντε συγκρίσεις στην τάξη.

Seite 169

mit 17 (Jahren)	στα 17, όταν ήταν 17 χρονών
kurz vor + DAT	λίγο πριν ...
die Putzhilfe	καθαριστής
der Briefträger, die Briefträger	ταχυδρόμος
die Abendschule, die Abendschulen	νυχτερινό σχολείο



der IT-Manager, die IT-Manager
Karriere machen (die Karriere)
die Idee, die Ideen
das Interview, die Interviews
die Webseite, die Webseiten
gründen
erfolgreich

μάνατζερ Τεχνολογίας Πληροφοριών
κάνω καριέρα, σταδιοδρομώ (καριέρα)
ιδέα
συνέντευξη
ιστοσελίδα
ιδρύω
επιτυχημένος

2 Quiz: Wer war das?

a

Was ist richtig? Machen Sie das Quiz. Kreuzen Sie an.
Kontrollieren Sie dann auf der rechten Seite unten.

Ποιο είναι το σωστό; Κάντε το κουίζ στη σελίδα 168.
Ελέγξτε κατόπιν τις λύσεις στη σελίδα 169 κάτω.

b

Arbeiten Sie zu zweit. Schreiben Sie eine fünfte
Quiz-Frage. Fragen Sie und antworten Sie.

Δουλέψτε σε ζευγάρια και φτιάξτε μια πέμπτη
ερώτηση για το κουίζ. Ρωτήστε και απαντήστε.

3 Und was machst du so?

a

Was war wann? Lesen Sie. Ergänzen Sie.

Τι ήταν πότε; Διαβάστε και συμπληρώστε.

b

Welche Berufe passen zu Ihnen? Machen Sie den
Test auf [https://www.whatchado.com/de/
interest-test](https://www.whatchado.com/de/interest-test). Welche Berufe haben Sie gefunden?
Sprechen Sie im Kurs.

Ποια επαγγέλματα σάς ταιριάζουν; Κάντε το
τεστ στο link [https://www.whatchado.com/de/
interest-test](https://www.whatchado.com/de/interest-test). Ποια επαγγέλματα βρήκατε;
Συζητήστε στην τάξη.

19 Unterwegs in Deutschland

Seite 170

A Wie ist das Wetter?

aktuell

[εδώ!] (ο καιρός) τώρα

stark bewölkt

πολύ/λίαν νεφελώδης [καιρός]

1 Am Samstag regnet es.

a

Was denken Sie: Was sagen die Personen auf dem Foto? Schreiben Sie. Die Bildleiste hilft. Τι πιστεύετε: Τι λένε τα πρόσωπα στη φωτογραφία; Γράψτε με τη βοήθεια των εικόνων στο κάτω μέρος.

die Sonne scheint

έχει λιακάδα

die Sonne

ήλιος

es regnet

βρέχει

der Regen

βροχή

es schneit

χιονίζει

der Schnee

χιόνι

es ist windig

φυσάει

der Wind

αέρας, άνεμος

es ist bewölkt (bewölkt)

έχει συννεφιά (νεφελώδης, συννεφιασμένος)

die Wolke, die Wolken

σύννεφο

es ist heiß

κάνει πολλή ζέστη

es ist nass

έχει υγρασία

b

Wie ist das Wetter in Berlin? Fragen Sie und antworten Sie. Die Bildleiste hilft.

Πώς είναι ο καιρός στο Βερολίνο; Ρωτήστε και απαντήστε με τη βοήθεια των εικόνων.

minus

μείον

c

Phonetik: s und sch. Hören Sie. Sprechen Sie nach.

Φωνητική: s και sch. Ακούστε και επαναλάβετε.

heiß

πολύ ζεστός, καυτός

nass

υγρός

scheinen

φαίνομαι, [εδώ!] λάμπω

d

Hören Sie. Sprechen Sie nach.

Ακούστε και επαναλάβετε.

e

Wie ist das Wetter jetzt bei Ihnen? Welches Wetter mögen Sie? Sprechen Sie im Kurs.

Πώς είναι ο καιρός τώρα εκεί όπου βρίσκεστε; Ποιος καιρός σας αρέσει; Συζητήστε στην τάξη.



2 Auf keinen Fall!

a

Welche Jahreszeit ist jetzt? Wie ist das Wetter in Berlin und in Bagdad? Sehen Sie das Video (Teil 1). Sprechen Sie im Kurs. Τι εποχή έχουμε τώρα; Πώς είναι ο καιρός στο Βερολίνο και στη Βαγδάτη; Δείτε το πρώτο μέρος του βίντεο και συζητήστε στην τάξη.

die Jahreszeit, die Jahreszeiten	εποχή (του χρόνου)
der Frühling	άνοιξη
der Sommer	καλοκαίρι
der Herbst	φθινόπωρο
der Winter	χειμώνας

b

Wer möchte was bei einem Ausflug machen? Sehen Sie noch einmal. Verbinden Sie. Ποιος θέλει να κάνει τι σε μια εκδρομή; Ξαναδείτε το βίντεο και συνδέστε.

der Fluss, die Flüsse	ποτάμι
wandern	πεζοπορώ, κάνω πεζοπορία

c

Was ist richtig? Sehen Sie das Video (Teil 2). Kreuzen Sie an. Τι είναι σωστό; Δείτε το δεύτερο μέρος του βίντεο και σημειώστε.

d

Was kann man bei einem Ausflug machen? Sammeln Sie im Kurs. Το μπορεί να κάνει κανείς σε μια εκδρομή; Συγκεντρώστε ιδέες στην τάξη.

e

Was möchten Sie machen? Schreiben Sie zwei Aktivitäten aus d. Τι θα θέλατε να κάνετε εσείς; Γράψτε δύο δραστηριότητες από το μέρος d.

f

Was machen wir zusammen? Arbeiten Sie in Gruppen. Einigen Sie sich. Τι θα κάνουμε μαζί; Συζητήστε σε ομάδες μέχρι να συμφωνήσετε.

3 Was kann man im Frühling, Sommer, Herbst und Winter machen?

a

Wählen Sie eine Aufgabe (A oder B). Beantworten Sie die Fragen. Machen Sie ein Plakat. Διαλέξτε ένα θέμα (A ή B), απαντήστε στις ερωτήσεις και φτιάξτε μια αφίσα.

die Lieblingsjahreszeit, die Lieblingsjahreszeiten	αγαπημένη εποχή (του χρόνου)
--	------------------------------

b

Was ist interessant für Sie? Hängen Sie Ihre Plakate auf. Lesen Sie. Sprechen Sie im Kurs. Τι βρίσκετε ενδιαφέρον; Κρεμάστε τις αφίσες σας στην τάξη, διαβάστε και συζητήστε.

Seite 172

B Der Zug fährt von Gleis 10 ab.

1 Ich bin mit dem Zug nach Hamburg gefahren.

a

Was sehen Sie auf dem Foto? Sprechen Sie zu zweit. Die Bildleiste hilft.

Τι βλέπετε στη φωτογραφία; Συζητήστε σε ζευγάρια με τη βοήθεια των εικόνων στο κάτω μέρος.

die Bahnhofshalle, die Bahnhofshallen

κεντρική αίθουσα του σιδηροδρομικού σταθμού

die Halle, die Hallen

κεντρική αίθουσα

das Gleis, die Gleise

ράγα, γραμμή [σιδηροδρόμου]

der Bahnsteig

αποβάθρα [σιδηροδρομικού σταθμού]

die Abfahrt

αναχώρηση

ab|fahren, er fährt ... ab

αναχωρώ

die Ankunft

άφιξη

an|kommen, er kommt ... an

φτάνω, αφικνούμαι

die Hinfahrt

μετάβαση

die Rückfahrt

επιστροφή

die Anzeigetafel, die Anzeigetafeln

πίνακας ανακοινώσεων

der Fahrkartenautomat, die Fahrkartenautomaten

αυτόματος πωλητής εισιτηρίων

b

Wohin sind Sie das letzte Mal gefahren oder geflogen? Was haben Sie dort gemacht? Sprechen Sie im Kurs.

Πού πήγατε ή πετάξατε την τελευταία φορά που ταξιδέψατε; Τι κάνατε εκεί; Συζητήστε στην τάξη.

fliegen

πετάω [αεροπλάνο]

2 Wann fährt der Zug ab?

a

Karim kauft eine Fahrkarte. Wann fährt der Zug ab? Wie viel kostet es? Hören Sie. Ergänzen Sie.

Ο Karim αγοράζει ένα εισιτήριο. Τι ώρα έχει αναχώρηση το τρένο; Πόσο κοστίζει το εισιτήριο; Ακούστε και συμπληρώστε.

Seite 173

b

Welcher Zug ist das? Hören Sie noch einmal. Kreuzen Sie an.

Ποιο τρένο είναι αυτό; Ακούστε ξανά και σημειώστε.

(Brand) Tropical Islands

[χώρος αναψυχής βορείως του Βερολίνου]

der/die Erwachsene, die Erwachsenen

ενήλικος

Hin- und Rückfahrt - hin und zurück

αλέ ρετούρ, με επιστροφή

das Gruppenticket, die Gruppentickets

ομαδικό εισιτήριο



... ist günstig

gelten, es gilt

Danke schön!

das Ziel

die Verspätung, die Verspätungen

... βολεύει (οικονομικά)

ισχύω

Ευχαριστώ πολύ!

[εδώ!] προορισμός

καθυστέρηση

c

Wann? Von welchem Gleis? Fragen Sie und antworten Sie.

Τι ώρα; Από ποια γραμμή; Ρωτήστε και απαντήστε.

d

In welchen Sprachen gibt es Anzeigen an den Bahnhöfen in Deutschland? Wie ist es in Ihren Ländern? Sprechen Sie im Kurs.

Σε ποιες γλώσσες υπάρχουν ανακοινώσεις στους σιδηροδρομικούς σταθμούς στη Γερμανία; Πώς είναι στη χώρα σας; Συζητήστε στην τάξη.

e

Welche Durchsage ist für Karim, Todor, Helen, Felix und Martina wichtig? Hören Sie. Kreuzen Sie an.

Ποια ανακοίνωση είναι σημαντική για τον Karim, τον Todor, την Helen, τον Felix και την Martina; Ακούστε και σημειώστε.

die Durchsage, die Durchsagen

ανακοίνωση [από τα μεγάφωνα]

f

Was ist das Problem? Hören Sie noch einmal. Sprechen Sie im Kurs.

Ποιο είναι το πρόβλημα; Ακούστε ξανά και συζητήστε στην τάξη.

g

Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie ein Ziel in b. Wählen Sie eine Rolle (A oder B). Ihre Partnerin / Ihr Partner wählt die andere Rolle. Spielen Sie Dialoge wie in b.

Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε πρώτα ένα προορισμό στο μέρος b. Διαλέξτε κατόπιν ένα ρόλο (A ή B). Η/Ο παρτενέρ σας παίρνει τον άλλο ρόλο. Παίξτε διαλόγους όπως στο b.

Seite 174

C Die Stadt liegt im Norden.

1 Wo liegt ...?

a

Was bedeuten die Farben auf der Karte? Ergänzen Sie. Die Bildleiste hilft.

Τι σημαίνουν τα χρώματα στο χάρτη; Συμπληρώστε με τη βοήθεια των εικόνων κάτω.

das Meer, die Meere

θάλασσα

der See, die Seen

λίμνη

b

Wo liegt Ihre Stadt? Suchen Sie. Zeigen Sie.

Πού βρίσκεται η πόλη σας; Ψάξτε και δείξτε στο χάρτη.

der Norden

βοράς

der Süden

νότος

der Westen	δύση
der Osten	ανατολή
in der Mitte (die Mitte)	στο κέντρο (κέντρο, μέσο)

C

Deutschland-Quiz: Wer findet die Informationen zuerst? Arbeiten Sie in Gruppen. Suchen Sie auf der Karte. Κουίζ γύρω από τη Γερμανία: Ποιος θα βρει πρώτος τις πληροφορίες; Δουλέψτε σε ομάδες. Ψάξτε στο χάρτη.

Frankfurt am Main	Φρανκφούρτη (επί του ποταμού Μάιν)
die Donau	Δούναβης
der Rhein	Ρήνος
die Oder	Όντερ [ποταμός]
der Main	Μάιν [ποταμός]
in Ihrer Nähe (die Nähe)	κοντά σας (εγγύτητα)

d

Welche Städte oder Dörfer kennen Sie? Wo waren Sie schon einmal? Wo liegen sie? Sprechen Sie im Kurs. Ποιες πόλεις ή χωριά γνωρίζετε; Πού έχετε βρεθεί μια φορά; Πού βρίσκονται; Συζητήστε στην τάξη.

Seite 175

2 Ich möchte euch einladen.

a

Wo wohnt Tsvetelina? Lesen Sie. Suchen Sie auf der Karte links.	Πού μένει η Tsvetelina; Διαβάστε και ψάξτε στο χάρτη αριστερά.
übernachten	διανυκτερεύω
ungefähr	περίπου
die Natur	φύση
das Weinfest, die Weinfeste	γιορτή του κρασιού
das Schloss, die Schlösser	ανάκτορο
ganz ...	[εδώ!] εντελώς/πάρα πολύ
besichtigen	επισκέπτομαι

b

Welche Informationen gibt es zu den Orten? Lesen Sie noch einmal. Schreiben Sie. Ποιες πληροφορίες υπάρχουν γι' αυτά τα μέρη; Διαβάστε ξανά και γράψτε.

c

Laden Sie eine Freundin / einen Freund in Ihre Stadt ein. Schreiben Sie eine E-Mail wie in a. Die App hilft. Προσκαλέστε τη φίλη / τον φίλο σας στην πόλη σας. Γράψτε ένα μήνυμα όπως στο μέρος a με τη βοήθεια της εφαρμογής.

besonders	ιδιαίτερα
-----------	-----------



d

Arbeiten Sie zu zweit. Lesen Sie Ihre E-Mail vor.
Was ist gleich? Markieren Sie.

Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαβάστε φωναχτά το μήνυμά
σας και σημειώστε τι είναι ίδιο.

Seite 176

D Wie funktioniert der Automat?

1 Wann fahren wir? Zu wem fahren wir? Wohin fahren wir?

a

Schreiben Sie zu jeder Frage vier Beispiele.
Nummerieren Sie die Karten 1, 2 und 3
auf der Rückseite.

Γράψτε τέσσερα παραδείγματα για κάθε ερώτηση.
Αριθμήστε τις κάρτες στην πίσω όψη με 1, 2, 3.

b

Arbeiten Sie zu zweit. Ziehen Sie drei Karten
(1, 2 und 3). Sagen Sie einen Satz mit
den Informationen.

Δουλέψτε σε ζευγάρια. Τραβήξτε τρεις κάρτες (1, 2 και
3) και πείτε μία πρόταση με αυτές τις πληροφορίες.

2 Ich möchte eine Fahrkarte kaufen.

a

Welcher Zug passt? Hören Sie. Markieren Sie.
die Verbindung, die Verbindungen
der Umstieg, die Umstiege
der Sparpreis, die Sparpreise
Weiter

Ποιο τρένο βολεύει; Ακούστε και σημειώστε.
σύνδεση, [εδώ!] δρομολόγιο
μετεπιβίβαση, αλλαγή
οικονομική τιμή
παρακάτω, [εδώ!] Συνέχεια

b

Welche Wörter versteht die Frau nicht?
Hören Sie noch einmal. Schreiben Sie.

Ποιες λέξεις δεν καταλαβαίνει η κυρία; Ακούστε ακόμα
μια φορά και γράψτε.

Seite 177

c

Lesen Sie. Kontrollieren Sie Ihre Lösung in b.
nur hin
einfache Fahrt (die Fahrt)
2. Klasse
Das macht nichts.

Διαβάστε και ελέγξτε τη λύση σας στο μέρος 2b.
μόνο μετάβαση
απλή διαδρομή (διαδρομή)
δεύτερη θέση
Δεν πειράζει.

d

Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Stadt auf der
Karte (Seite 174). Suchen Sie eine Zugverbindung
im Internet. Variieren Sie den Dialog in c.

Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαλέξτε μια πόλη στο χάρτη
στη σελ. 174 και ψάξτε στο ίντερνεντ μια
σιδηροδρομική σύνδεση. Παραλλάξτε το διάλογο
του μέρους c.

3 Wörter erklären

a

Welches Wort passt? Suchen Sie die Wörter in 2c. Schreiben Sie.	Ποια λέξη ταιριάζει; Ψάξτε τις λέξεις στο μέρος 2c και γράψτε.
die Strategie, die Strategien	στρατηγική, μέθοδος, τρόπος
die Pantomime	παντομίμα
das Gegenteil, die Gegenteile	αντίθετο, αντώνυμο

b

Welche zwei Strategien hat die Frau in 2c benutzt? Sprechen Sie im Kurs.	Ποιες δύο μεθόδους χρησιμοποίησε η κυρία στο μέρος 2c; Συζητήστε στην τάξη.
--	---

c

Ratespiel. Arbeiten Sie in zwei Gruppen. Von jeder Gruppe geht eine Person raus. Wählen Sie ein Wort. Die Personen kommen zurück. Erklären Sie das Wort mit Strategien wie in a. Wer errät das Wort zuerst?	Παιχνίδι σε δύο ομάδες. Ένας παίκτης κάθε ομάδας βγαίνει έξω. Διαλέγετε μία λέξη. Αυτοί που βγήκαν έξω επιστρέφουν. Εξηγείτε τη λέξη με μεθόδους από το μέρος a. Ποιος θα μαντέψει πρώτος τη λέξη;
---	--

4 Alles klar? Wollen Sie mehr üben?

a

Was hat Ihnen gefallen? War es schwer? War es leicht? Sprechen Sie im Kurs.	Τι σας άρεσε; Ήταν δύσκολο; Ήταν εύκολο; Συζητήστε στην τάξη.
---	---

b

Wiederholen Sie und üben Sie in der App. Wählen Sie A (leichte Übungen) oder B (schwere Übungen).	Κάντε επανάληψη και ασκηθείτε με την εφαρμογή. Επιλέξτε A (εύκολες ασκήσεις) ή B (δύσκολες ασκήσεις).
---	---

Lektion 19 - Übungen

Seite Ü220

A Wie ist das Wetter?

1 Am Samstag regnet es.

- 1.1** Wie ist das Wetter? Ordnen Sie zu. Πώς είναι ο καιρός; Αντιστοιχίστε.
- 1.2** Wie ist das Wetter auf den Fotos? Schreiben Sie. Übung 1.1 und die Wortliste helfen. Πώς είναι ο καιρός στις φωτογραφίες; Γράψτε με τη βοήθεια της άσκησης 1.1 και του καταλόγου με τις λέξεις.

Seite Ü221

- 1.3** Phonetik: *s* und *sch*. Hören Sie. Sprechen Sie nach. Φωνητική: *s* και *sch*. Ακούστε και επαναλάβετε.
- 1.4** Lesen Sie. Markieren Sie *s/ss/ß* und *sch*. Διαβάστε και υπογραμμίστε τα *s/ss/ß* και *sch*.
- 1.5** Sprechen Sie 1.4 zu zweit. Διαβάστε την άσκηση 1.4 σε ζευγάρια.
- 1.6** Wo sind Omar und Tatjana? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Πού βρίσκονται ο Omar και η Tatjana; Ακούστε και σημειώστε.
- 1.7** Wie ist das Wetter in Köln, Hamburg und München? Schreiben Sie. Γράψτε πώς είναι ο καιρός στην Κολωνία, στο Αμβούργο και στο Μόναχο.

leicht bewölkt ελαφρώς νεφελώδης

2 Auf keinen Fall!

- 2.1** Wie heißen die zwölf Monate? Schreiben Sie. Γράψτε πώς ονομάζονται οι δώδεκα μήνες.
- 2.2** Wie heißen die vier Jahreszeiten? Schreiben Sie. Γράψτε πώς ονομάζονται οι τέσσερις εποχές.
- 2.3** Welche Monate passen zu den Jahreszeiten in 2.2? Schreiben Sie. Γράψτε ποιοι μήνες αντιστοιχούν στις εποχές της άσκησης 2.2.

Seite Ü222

- 2.4** Was passt: *im*, *am* oder *um*? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει: *im*, *am* ή *um*; Συμπληρώστε.
direkt nach ... αμέσως μετά ...
- 2.5** Was machen die Familien? Wo? Schreiben Sie. Τι κάνουν αυτές οι οικογένειες; Πού; Γράψτε.
- 2.6** Haben Sie dieses Jahr einen Ausflug gemacht? Was haben Sie gemacht? Wo? Wann? Schreiben Sie. Έχετε κάνει αυτό το χρόνο μία εκδρομή; Τι κάνατε; Πού; Πότε; Γράψτε.

3 Was kann man im Frühling, Sommer, Herbst und Winter machen?

- 3.1** Welche Jahreszeit(en) mögen die Personen?
Lesen Sie. Kreuzen Sie an. Ποια εποχή αρέσει / Ποιες εποχές αρέσουν σ' αυτά τα πρόσωπα; Διαβάστε και σημειώστε.
- 3.2** Was machen die Personen im Frühling, Sommer, Herbst und Winter? Schreiben Sie. Γράψτε τι κάνουν αυτά τα πρόσωπα την άνοιξη, το καλοκαίρι, το φθινόπωρο και το χειμώνα.

Seite Ü223

B Der Zug fährt von Gleis 10 ab.

1 Ich bin mit dem Zug nach Hamburg gefahren.

- 1.1** Was ist auf dem Foto? Ordnen Sie zu. Τι φαίνεται στη φωτογραφία; Αντιστοιχίστε.

Seite Ü224

- Wiederholung:** Wohin? Was passt: *zum* oder *zur*? Ergänzen Sie. Επανάληψη: Wohin? Τι ταιριάζει: *zum* ή *zur*; Συμπληρώστε.
- 1.2** Wohin fährt Lima? Und wohin fährt Mihail? Lesen Sie. Markieren Sie. Πού πηγαίνει η Lima; Και πού ο Mihail; Διαβάστε και υπογραμμίστε.
- 1.3** Was passt: *nach* oder *zu*? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει: *nach* ή *zu*; Συμπληρώστε.
- 1.4** Was passt: *in*, *nach* oder *zu*? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει: *in*, *nach* ή *zu*; Συμπληρώστε.

2 Wann fährt der Zug ab?

- 2.1** Wann fahren die Personen? Wann kommen sie an? Was kostet das Ticket? Hören Sie. Ergänzen Sie. Πότε φεύγουν αυτά τα πρόσωπα; Πότε φτάνουν; Πόσο κοστίζει το εισιτήριο; Ακούστε και συμπληρώστε.

Seite Ü225

- 2.2** Richtig oder falsch? Hören Sie noch einmal. Kreuzen Sie an. Σωστό ή λάθος; Ακούστε ξανά και επιλέξτε.
- 2.3** Was passt? Lesen Sie. Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Διαβάστε και αντιστοιχίστε.
- 2.4** **Prüfung: Hören.** Richtig oder falsch? Hören Sie. Kreuzen Sie an. Εξέταση - Μέρος Hören. Σωστό ή λάθος; Ακούστε και επιλέξτε.

der ICE (= Intercity Express)

υπερταχεία (αμαξοστοιχία)



Seite Ü226

C Die Stadt liegt im Norden.

1 Wo liegt...?

- 1.1 Was ist auf dem Foto? Ordnen Sie zu. Τι φαίνεται στις φωτογραφίες; Αντιστοιχίστε.
- 1.2 Was bedeutet *N, O, S, W*? Schreiben Sie. Γράψτε τι σημαίνει *N, O, S, W*.

Seite Ü227

- 1.3 Diktat. Hören Sie. Schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal. Ορθογραφία. Ακούστε και γράψτε. Θα ακούσετε το κείμενο δύο φορές.
- 1.4 Recherchieren Sie im Internet. Schreiben Sie Antworten. Ψάξτε στο ίντερνετ και γράψτε απαντήσεις.
- 1.5 Schreiben Sie Antworten. Sprechen Sie zu zweit. Tauschen Sie dann die Rollen. Γράψτε απαντήσεις. Μιλήστε σε ζευγάρια. Αλλάξτε κατόπιν ρόλους.

Seite Ü228

2 Wann kommst du?

- 2.1 Richtig oder falsch? Lesen Sie. Kreuzen Sie an. Σωστό ή λάθος; Διαβάστε και επιλέξτε.
- 2.2 **Prüfung: Schreiben.** Sie sind Tsvetelina. Lesen Sie. Schreiben Sie eine Antwort. Εξέταση - Μέρος Schreiben. Είστε η Tsvetelina. Διαβάστε και γράψτε μια απάντηση.

Richtig schreiben

1 Stadt, See, Fluss

Was passt: *s, ss* oder *ß*? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει: *s, ss* ή *ß*; Συμπληρώστε.

2 Besuch!

Sie möchten eine Freundin / einen Freund einladen. Schreiben Sie eine E-Mail. Θέλετε να προσκαλέσετε μία φίλη / έναν φίλο σας. Γράψτε ένα email.

Seite Ü229

Alles klar?

1 Wortschatz

- 1.1 Wie ist das Wetter? Ergänzen Sie. Πώς είναι ο καιρός; Συμπληρώστε.
- 1.2 Wo liegen die Städte? Schreiben Sie. Γράψτε πού βρίσκονται αυτές οι πόλεις.

2 Grammatik

Was passt: *zu* oder *nach*? Ergänzen Sie. Τι ταιριάζει: *zu* ή *nach*; Συμπληρώστε.

3 Kommunikation

Schreiben Sie Fragen. Γράψτε ερωτήσεις.



20 Feste und Feiertage

Seite 178

A Herzlichen Glückwunsch!

Herzlichen Glückwunsch!

verliebt

Tag und Nacht

gratulieren

der Abschluss

schaffen

die Geburt, die Geburten

Alles Liebe (und Gute)!

Χρόνια πολλά! Ευχές από καρδιάς!

ερωτευμένος

μέρα και νύχτα

συγχαίρω

ολοκλήρωση, [εδώ!] αποφοίτηση

[εδώ!] καταφέρνω, επιτυχάνω

γέννηση

Χρόνια πολλά! Όλα τα καλά!

1 Alles Gute!

a

Welcher Text passt? Hören Sie. Ordnen Sie zu.

Ποιο κείμενο ταιριάζει; Ακούστε και αντιστοιχίστε.

b

Wann gratulieren Sie noch? Sammeln Sie Situationen im Kurs.

Πότε ακόμα συγχαίρετε / δίνετε ευχές; Συγκεντρώστε περιπτώσεις στην τάξη.

den Führerschein machen

παίρνω την άδεια οδήγησης

Seite 179

2 Wen lade ich ein?

a

Welcher Text links passt? Hören Sie. Sprechen Sie im Kurs. Ποιο κείμενο της αριστερής σελίδας ταιριάζει; Ακούστε και συζητήστε στην τάξη.

b

Wen lädt Lisa ein? Hören Sie noch einmal. Schreiben Sie. Ποιους προσκαλεί η Lisa; Ακούστε ξανά και γράψτε.

c

Wen laden Sie zu Ihrem Geburtstag ein?

Ποιους προσκαλείτε εσείς στα γενέθλιά σας;

Was schenken Sie zum Geburtstag?

Τι δώρο κάνετε σε κάποιον που έχει γενέθλια;

Sprechen Sie zu viert.

Συζητήστε σε τετράδες.

schenken

χαρίζω, κάνω δώρο

d

Was haben Sie erfahren? Was war interessant? Berichten Sie im Kurs.

Τι μάθατε; Τι ήταν ενδιαφέρον; Διηγηθείτε στην τάξη.

3 Ich gratuliere dir zum Geburtstag!

a

Wie kann man gratulieren? Lesen Sie links noch einmal. Ergänzen Sie.

Πώς μπορεί να ευχηθεί κανείς; Διαβάστε ξανά την αριστερή σελίδα και συμπληρώστε.

Viel Glück!

Καλή τύχη! Καλή επιτυχία! Κάθε ευτυχία!

b

Phonetik: *r*. Wo hören Sie ein *r*? Hören Sie. Markieren Sie.

Φωνητική: *r*. Πού ακούτε ένα *r*; Ακούστε και υπογραμμίστε.

am Silbenanfang

στην αρχή μιας συλλαβής

am Silbenende

στο τέλος μιας συλλαβής

c

Hören Sie. Sprechen Sie nach.

Ακούστε και επαναλάβετε.

4 Viel Glück!

a

Wählen Sie eine Situation aus 1b. Schreiben Sie die Situation und Ihren Namen auf einen Zettel. Mischen Sie die Zettel im Kurs.

Διαλέξτε μια περίπτωση από το μέρος 1b. Γράψτε σ' ένα χαρτάκι την περίπτωση και το όνομά σας. Ανακατέψτε τα χαρτάκια.

b

Ziehen Sie einen Zettel. Schreiben Sie der Person eine Glückwunschkarte. Schreiben Sie mindestens drei Sätze.

Τραβήξτε ένα χαρτάκι. Γράψτε σ' αυτό το πρόσωπο μια ευχετήρια κάρτα. Γράψτε τουλάχιστον τρεις προτάσεις.

c

Was schenken Sie der Person? Malen Sie oder schreiben Sie es auf einen Zettel. Gratulieren Sie der Person.

Τι θα χαρίσετε σ' αυτό το πρόσωπο; Ζωγραφίστε ή γράψτε το σε ένα χαρτάκι. Ευχηθείτε του/της.

lieb

[εδώ!] ευγενικός

Seite 180

B Kauf bitte ein Geschenk!

1 Kauf bitte eine Torte!

a

Was denken Sie? Warum hat Helen eine Torte? Sammeln Sie Ideen im Kurs.

Τι φαντάζεστε; Γιατί κρατά η Helen μια τούρτα; Μαζέψτε ιδέες στην τάξη.

b

Hatten Sie recht? Sehen Sie das Video. Sprechen Sie im Kurs.

Είχατε δίκιο; Δείτε το βίντεο και συζητήστε.

c

Wer soll das machen? Sehen Sie das Video noch einmal. Kreuzen Sie an.

Ποιος πρέπει να το κάνει αυτό; Ξαναδείτε το βίντεο και σημειώστε.



Sei so nett ...

Σε παρακαλώ ... / Αν έχεις την καλοσύνη ...

d

Unterstreichen Sie die Verben in c. Ergänzen Sie.

Υπογραμμίστε τα ρήματα στο μέρος c και συμπληρώστε.

e

Wählen Sie einen Ausdruck. Schreiben Sie den Infinitiv und einen Imperativsatz auf eine Karte.

Διαλέξτε μια έκφραση. Γράψτε το απαρέμφατο και μια πρόταση στην προστακτική σε μια κάρτα.

f

Kursspaziergang. Zeigen Sie einer Person die Seite mit dem Infinitiv. Sie sagt einen Imperativsatz. Kontrollieren Sie. Tauschen Sie dann die Karten. Sprechen Sie mit einer anderen Person.

Περίπατος στην τάξη. Δείξτε σε ένα πρόσωπο την πλευρά με το απαρέμφατο. Το πρόσωπο αυτό λέει μια πρόταση στην προστακτική. Εσείς ελέγχετε. Κατόπιν αλλάζετε τις κάρτες και μιλάτε με ένα άλλο πρόσωπο.

Seite 181

2 Könntest du bitte die Tür schließen?

a

Was ist höflich? Was ist sehr höflich? Was ist etwas unhöflich? Ordnen Sie zu.

Τι ακούγεται ευγενικό; Τι πολύ ευγενικό; Τι δεν ακούγεται τόσο ευγενικό; Αντιστοιχίστε.

etwas ...

κάπως ...

b

Kurskette. Sprechen Sie wie im Beispiel.

Μιλήστε διαδοχικά όπως στο παράδειγμα.

leise sein, er ist leise

κάνω ησυχία

3 Schreib bitte die Einladungskarten!

a

Sie haben eine Wohnung gefunden und Sie machen eine Party. Was müssen Sie vorbereiten? Schreiben Sie eine Liste im Kurs.

Έχετε βρει ένα διαμέρισμα και κάνετε ένα πάρτι. Τι πρέπει να προετοιμάσετε; Φτιάξτε ένα κατάλογο στην τάξη.

b

Wer macht was? Arbeiten Sie zu dritt. Wählen Sie eine Rolle in der App (A, B oder C). Die anderen wählen die anderen Rollen. Verteilen Sie die Aufgaben aus a.

Ποιος θα κάνει τι; Δουλέψτε σε τριάδες. Διαλέξτε ένα ρόλο στην εφαρμογή (A, B ή C). Οι άλλοι αναλαμβάνουν τους άλλους ρόλους. Μοιράστε τα καθήκοντα του μέρους a.

in Ordnung

εντάξει

Seite 182

C Ich feiere am liebsten mit meiner Familie.

1 Frohes Fest!

a

Wie feiern die Personen? Arbeiten Sie zu viert (A, B, C und D). Lesen Sie alle drei Texte. Machen Sie Notizen zu Ihrer Frage (A, B, C oder D). Die Bildleiste hilft.

Πώς γιορτάζουν αυτά τα πρόσωπα; Δουλέψτε σε τετράδες (A, B, C και D). Διαβάστε και τα τρία κείμενα και κάντε σημειώσεις για την ερώτησή σας (A, B, C και D). Τα εικονίδια κάτω βοηθούν.

Silvester

παραμονή Πρωτοχρονιάς

Raclette

ρακλέτ [φαγητό με λυωμένο τυρί]

der Sekt

σαμπάνια

Frohes neues Jahr!

Καλή χρονιά!

das Feuerwerk

πυροτεχνήματα

das Ramadanfest

ραμαζάνι [κύρια γιορτή του Ισλάμ]

der Fastenmonat

μήνας νηστείας

fest

[εδώ!] σταθερός

die Moschee, die Moscheen

τζαμί

fröhlich

χαρούμενος

Weihnachten

Χριστούγεννα

Heiligabend

παραμονή Χριστουγέννων

schmücken

στολίζω

der Weihnachtsbaum, die Weihnachtsbäume

χριστουγεννιάτικο δέντρο

die Gans, die Gänse

χήνα

aus|packen, er packt ... aus

ανοίγω, ξεπακετάρω

das Geschenk, die Geschenke

δώρο

die Kirche, die Kirchen

εκκλησία

froh

χαρούμενος

am liebsten ...

πιο πολύ απ' όλα (μου αρέσει) ...

am besten ...

πιο καλά απ' όλα ...

am meisten ...

περισσότερο απ' όλα ...

Seite 183

b

Was wissen Sie jetzt über die Feste in a?
Erzählen Sie. Schreiben Sie zusammen
Steckbriefe zu den Festen.

Διηγηθείτε τώρα τι ξέρετε για τις γιορτές του μέρους
a. Φτιάξτε μαζί σύντομες περιγραφές για τις γιορτές.

c

Was war für Sie neu? Sprechen Sie im Kurs.

Τι ήταν για εσάς καινούριο; Συζητήστε στην τάξη.

2 Wie feierst du Silvester?

a

Wie sagt man *Frohes neues Jahr* in Ihren Sprachen?
Sammeln Sie im Kurs.

Πώς λέει κανείς „Frohes neues Jahr“ στη γλώσσα σας;
Συγκεντρώστε εκφράσεις στην τάξη.



b

Über welche Feste sprechen Bulat und Annika?
Hören Sie. Sprechen Sie im Kurs.

Για ποιες γιορτές μιλάνε ο Bulat και η Annika;
Ακούστε και συζητήστε στην τάξη.

c

Was antwortet Bulat: *ja*, *nein* oder *doch*?
Hören Sie noch einmal. Schreiben Sie.

Πώς απαντά ο Bulat: *ja*, *nein* ή *doch*; Ακούστε ξανά
και γράψτε.

d

Fragen Sie und antworten Sie zu dritt.

Ρωτήστε και απαντήστε σε τριάδες.

das Lieblingsfest, die Lieblingsfeste

αγαπημένη γιορτή

Neujahr

Πρωτοχρονιά

3 Was ist Ihr Lieblingsfest?

a

Wann und mit wem feiern Sie? Was machen Sie?
Sammeln Sie Informationen zu dritt.

Πότε και μαζί με ποιον γιορτάζετε; Τι κάνετε;
Συγκεντρώστε πληροφορίες σε τριάδες.

für alle drei Feste

και για τις τρεις γιορτές

b

Was ist bei Ihren Festen gleich? Hängen Sie die
Plakate auf. Erzählen Sie. Die App hilft.

Τι είναι ίδιο στις γιορτές σας; Κρεμάστε τις αφίσες
στην τάξη και μιλήστε με τη βοήθεια της εφαρμογής.

Seite 184

D Was und wann feiert ihr?

der Kalender, die Kalender

ημερολόγιο

1 Unser internationaler Kurskalender

Was sind Ihre Lieblingsfeste? Wann feiert man
die Feste? Sprechen Sie im Kurs. Schreiben Sie
im Kalender.

Ποιες είναι οι αγαπημένες σας γιορτές;
Πότε τις γιορτάζουν; Συζητήστε στην τάξη και γράψτε
στο ημερολόγιο.

Seite 185

2 Alles klar? Wollen Sie mehr üben?

a

Was hat Ihnen gefallen? War es schwer? War es leicht?
Sprechen Sie im Kurs.

Τι σας άρεσε; Ήταν δύσκολο; Ήταν εύκολο; Συζητήστε
στην τάξη.

b

Wiederholen Sie und üben Sie in der App.
Wählen Sie A (leichte Übungen) oder B
schwere Übungen).

Κάντε επανάληψη και ασκηθείτε με την εφαρμογή.
Επιλέξτε A (εύκολες ασκήσεις) ή B (δύσκολες ασκήσεις).

Lektion 20 - Übungen

Seite Ü230

A Herzlichen Glückwunsch!

1 Alles Gute!

- 1.1 Was feiert man? Lesen Sie. Ergänzen Sie. Τι γιορτάζεται εδώ; Διαβάστε και συμπληρώστε.
Hurra! Ζήτω!

Seite Ü231

- 1.2 Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

2 Wen lade ich ein?

- Prüfung: Lesen.** Richtig oder falsch? Lesen Sie. Kreuzen Sie an. Εξέταση - Μέρος Lesen. Σωστό ή λάθος; Διαβάστε και επιλέξτε.

Seite Ü232

3 Ich gratuliere dir zum Geburtstag!

- 3.1 Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.
- 3.2 Phonetik: *r*. Wo hören Sie ein *r*? Hören Sie. Markieren Sie. Φωνητική: *r*. Πού ακούτε ένα *r*; Ακούστε και υπογραμμίστε.
der Reissalat ριζοσαλάτα
- 3.3 Sprechen Sie den Dialog in 3.2 zu zweit. Διαβάστε το διάλογο της άσκησης 3.2 σε ζευγάρια.

4 Viel Glück!

- Schreiben Sie Antworten. Sprechen Sie zu zweit. Tauschen Sie dann die Rollen. Γράψτε απαντήσεις. Μιλήστε σε ζευγάρια. Κατόπιν αλλάξτε ρόλους.

Seite Ü233

B Kauf bitte ein Geschenk!

1 Kauf bitte eine Torte!

- Wiederholung:** Imperativ mit *Sie*. Welche Bitten hat die Chefin? Schreiben Sie. Επανάληψη: Προστακτική με *Sie*. Γράψτε για ποιο πράγμα παρακαλεί η αφεντίκινα.

- 1.1 Mohammed feiert. Was ist richtig? Hören Sie. Markieren Sie. Ο Mohammed γιορτάζει. Τι είναι σωστό; Διαβάστε και επιλέξτε.



1.2 Was sagen die Personen? Hören Sie noch einmal. Kreuzen Sie an. Τι λένε τα πρόσωπα; Ακούστε ξανά και επιλέξτε.

die Apfeltorte, die Apfeltorten

μηλότورتρα

1.3 Imperativ mit *du* oder *ihr*? Ergänzen Sie die Sätze aus 1.2. Προστακτική με *du* ή με *ihr*; Συμπληρώστε τις προτάσεις της άσκησης 1.2.

1.4 Imperativ mit *du* oder *ihr*? Schreiben Sie wie im Beispiel. Προστακτική με *du* ή με *ihr*; Γράψτε όπως στο παράδειγμα.

Seite Ü234

1.5 Diktat. Hören Sie. Schreiben Sie. Sie hören den Text zweimal. Ορθογραφία. Ακούστε και γράψτε. Θα ακούσετε το κείμενο δύο φορές.

1.6 Wie lernt man Deutsch? Schreiben Sie Tipps für Ihren Deutschkurs. Πώς μαθαίνει κανείς γερμανικά; Γράψτε συμβουλές για το τμήμα σας.

2 Könntest du bitte die Tür schließen?

2.1 Wie höflich sind die Bitten? Ergänzen Sie: etwas *unhöflich* (1) bis sehr *höflich* (4). Πόσο ευγενικές είναι αυτές οι παρακλήσεις; Σημειώστε από "κάπως αγενής" (1) έως "πολύ ευγενική" (4).

2.2 Wie kann man bitten? Schreiben Sie viermal wie in 2.1. Πώς μπορεί να παρακαλέσει κανείς; Γράψτε κάθε φορά τέσσερις προτάσεις όπως στην άσκηση 2.1.

3 Schreib bitte die Einladungskarten!

Was passt? Lesen Sie. Ordnen Sie zu.

Τι ταιριάζει; Ακούστε και αντιστοιχίστε.

Seite Ü235

C Ich feiere am liebsten mit meiner Familie.

1 Frohes Fest

1.1 Wie heißt das Fest? Schreiben Sie. Γράψτε πώς λέγεται η κάθε γιορτή.

1.2 Was passt? Ordnen Sie zu. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

Seite Ü236

1.3 Über welches Fest reden Hannah und Erik? Hören Sie. Kreuzen Sie in 1.1 an. Για ποια γιορτή μιλάνε η Hannah και ο Erik; Ακούστε και σημειώστε στην άσκηση 1.1.

1.4 Richtig oder falsch? Hören Sie noch einmal. Kreuzen Sie an. Σωστό ή λάθος; Ακούστε ξανά και επιλέξτε.

- | | |
|--|---|
| 1.5 Schreiben Sie. | Γράψτε. |
| 1.6 Ergänzen Sie. Übung 1.5 hilft.
der Schokokuchen, die Schokokuchen
Geht so. | Συμπληρώστε με τη βοήθεια της άσκησης 1.5.
κέικ σοκολάτας
Έτσι κι έτσι. |
| 1.7 Schreiben Sie wie im Beispiel. | Γράψτε όπως στο παράδειγμα. |
| 1.8 Und Sie? Schreiben Sie Sätze wie in 1.7. | Και εσείς; Γράψτε προτάσεις όπως στην άσκηση 1.7. |

Seite Ü237

2 Wie feierst du Silvester?

- | | |
|---|--|
| 2.1 Was ist richtig? Lesen Sie. Korrigieren Sie.
der Plan, die Pläne | Τι είναι σωστό; Διαβάστε και διορθώστε.
σχέδιο |
| 2.2 Wie antwortet Frau Raines? Lesen Sie noch
einmal in 2.1. Ergänzen Sie. | Πώς απαντά ή κυρία Raines; Ακούστε πάλι την
άσκηση 2.1 και συμπληρώστε. |
| 2.3 Was passt: ja, nein oder doch? Verbinden Sie. | Τι ταιριάζει: ja, nein ή doch; Συνδέστε. |
| 2.4 Prüfung: Hören. Was ist richtig? Hören Sie.
Kreuzen Sie an. | Εξέταση - Μέρος Hören. Τι είναι σωστό; Ακούστε και
επιλέξτε. |

Seite Ü238

Richtig schreiben

1 Wir gratulieren dir

- | | |
|---|--|
| 1.1 Welche neun Wörter sind hier? Markieren Sie (→↓).
Ordnen Sie zu. | Ποιες εννέα λέξεις κρύβονται εδώ; Ψάξτε τις
οριζοντίως ή καθέτως.
Διαβάστε τις λέξεις της άσκησης 1.1.
Πού ακούτε ένα r; Ταξινομήστε. |
|---|--|

2 Das Ramadanfest feiere ich am liebsten.

- | | |
|---|--|
| 2.1 Was und wie feiert Dayo? Lesen Sie.
Ergänzen Sie. | Τι και πώς γιορτάζει η Dayo; Διαβάστε και
συμπληρώστε. |
| 2.2 Welches Fest feiern Sie am liebsten? Ergänzen Sie
in 2.1. Schreiben Sie dann eine Antwort. | Ποια γιορτή σας αρέσει περισσότερο
να γιορτάζετε; Συμπληρώστε στην άσκηση 2.1 και
γράψτε κατόπιν μια απάντηση. |



Alles klar?

1 Wortschatz

Welche Wörter sind hier? Markieren Sie.
Ergänzen Sie.

Χωρίστε τις λέξεις της σαρανταποδαρούσας και
συμπληρώστε τις προτάσεις.

2 Grammatik

2.1 Imperativ mit *du* oder *ihr*? Schreiben Sie.

Προστακτική με *du* ή με *ihr*; Γράψτε.

2.2 Was passt? Verbinden Sie.

Τι ταιριάζει; Συνδέστε.

spanisch

ισπανικός

thailändisch

ταϊλανδέζικος

3 Kommunikation

Was passt? Ordnen Sie zu.

Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

Wichtige Wörter

Seite Ü240

1 Wie ist das Wetter?

- | | | |
|------------|--|---|
| 1.1 | Was ist auf den Fotos 1 bis 5? Und wie ist das Wetter auf den Fotos 6 bis 13? Schreiben Sie. | Τι δείχνουν οι φωτογραφίες 1 έως 5; Και πώς είναι ο καιρός στις φωτογραφίες 6 έως 13; Γράψτε. |
| 1.2 | Hören Sie. Kontrollieren Sie. | Ακούστε και ελέγξτε. |
| 1.3 | Was passt zusammen? Sprechen Sie zu zweit. | Τι ταιριάζει; Μιλήστε σε ζευγάρια. |
| 1.4 | Wie war das Wetter am ...? Sprechen Sie zu zweit wie im Beispiel. | Πώς ήταν ο καιρός την ...; Μιλήστε σε ζευγάρια όπως στο παράδειγμα. |

Seite Ü241

2 Ein frohes Fest!

- | | | |
|------------|--|--|
| 2.1 | Wie heißen die Feste auf den Fotos 14 bis 19? Und was ist auf den Fotos 20 bis 25? Schreiben Sie. | Πώς ονομάζονται οι γιορτές στις φωτογραφίες 14 έως 19; Και τι δείχνουν οι φωτογραφίες 20 έως 25; Γράψτε. |
| 2.2 | Hören Sie. Kontrollieren Sie. | Ακούστε και ελέγξτε. |
| 2.3 | Arbeiten Sie in Gruppen. Wählen Sie ein Fest. Was macht man bei diesem Fest? Sprechen Sie wie im Beispiel. Die anderen raten das Fest. Tauschen Sie dann die Rollen. | Δουλέψτε σε ομάδες. Διαλέξτε μια γιορτή. Τι κάνει κανείς σ' αυτή τη γιορτή; Μιλήστε όπως στο παράδειγμα. Οι άλλοι προσπαθούν να μαντέψουν τη γιορτή. Κατόπιν αλλάξτε ρόλους. |



Magazin 10

TREFFPUNKT

unterwegs
der Schulfreund, die Schulfreunde
das Fahrradfahren

καθ' οδόν
φίλος από το σχολείο
ποδηλασία

1 Mit dem Zug unterwegs

a

Welche Informationen sind falsch?
Lesen Sie und hören Sie. Markieren Sie.

Ποιες πληροφορίες είναι λάθος; Διαβάστε, ακούστε και υπογραμμίστε.

b

Lesen Sie noch einmal. Korrigieren Sie in a.

Διαβάστε ξανά και διορθώστε το μέρος a.

c

Welchen Ort finden Sie schön? Sprechen Sie zu dritt.

Ποιο μέρος βρίσκετε ωραίο; Συζητήστε σε τριάδες.

die Kirmes
das Stadtviertel, die Stadtviertel
das Karussell, die Karussells
das Gewürz, die Gewürze
das Festival, die Festivals
das Kinderprogramm, die Kindeprogramme
das Konzert, die Konzerte
das Straßenfest, die Straßenfeste
der Verein, die Vereine
das Projekt, die Projekte

πανηγύρι
συνοικία
κούνια [λούνα παρκ]
καρύκευμα, μπαχαρικό
φεστιβάλ
παιδικό πρόγραμμα
κοντσέρτο, συναυλία
γιορτή του δρόμου / της γειτονιάς
σύλλογος
πρότζεκτ, πρόγραμμα

2 Sommerfest in Dortmund

a

Welches Fest passt? Lesen Sie. Sprechen Sie im Kurs.

Ποια γιορτή ταιριάζει; Διαβάστε και συζητήστε στην τάξη.

b

Projekt. Welche Feste feiert man in Ihrer Stadt / in Ihrer Region? Wo waren Sie schon? Schreiben Sie.

Εργασία: Ποιες γιορτές υπάρχουν στην πόλη / στην περιοχή σας; Ποιες έχετε επισκεφτεί; Γράψτε.

c

Erzählen Sie im Kurs.

Διηγηθείτε στην τάξη.