

prima **aktiv**

A1.1 | Deutsch für Jugendliche

Glossar Deutsch-Griechisch

von Vassiliki Argyri

Cornelsen

1 Herzlich willkommen!

Seite 8

Gastschüler in der Klasse am 1. Tag

Επισκέπτες μαθητές την πρώτη μέρα στην τάξη

1 Hallo und herzlich willkommen!

Γεια σας και καλώς ορίσατε!

a

Seht die Fotos A, B und C an.

Κοιτάξτε τις φωτογραφίες A, B και C.

Welche Wörter erkennt ihr?

Ποιες λέξεις αναγνωρίζετε;

Beschreibt die Situationen.

Περιγράψτε τις εικόνες.

b

Hört zu.

Ακούστε.

Welches Bild passt zu welchen Sprachblasen?

Ποια εικόνα ταιριάζει σε κάθε συννεφάκι;

Tragt ein, A, B oder C.

Σημειώστε A, B ή C.

Hallo!

Γεια σου / Γεια σας!

und

και

Guten Tag!

Καλημέρα!

ich

εγώ

ich bin

(εγώ) είμαι

Herzlich willkommen!

Καλώς ορίσατε!

Guten Morgen!

Καλημέρα! (Το χρησιμοποιούμε τις πρωινές ώρες.)

du

εσύ

Hi!

Γεια!

ich heiße

ονομάζομαι

c

Klassenspaziergang

περίπατος στην τάξη

Begrüßt euch in der Klasse.

Χαιρετηθείτε στην τάξη.

Seite 9

Schülerinnen im Tandem

Μαθήτριες που μαθαίνουν σε ζευγάρι

Josés Deutsch-Vlog

Το βίντεο-μπλογκ του José

2 Das bin ich.

Αυτός/Αυτή είμαι εγώ.

a

Hört zu und lest mit.

Ακούστε και διαβάστε παράλληλα.

ich komme

[εδώ!] είμαι, κατάγομαι

aus

από

Spanien

Ισπανία

Madrid	Μαδρίτη
Ägypten	Αίγυπτος
(ich) wohne	μένω, κατοικώ
in	στο
Kairo	Κάιρο
Mexiko	Μεξικό
Mexiko-Stadt	Πόλη του Μεξικού

b

Ergänzt die Informationen für Miguel, Malika und José und dann für euch selbst.	Συμπληρώστε τις πληροφορίες για τον Miguel, τη Malika και τον José και κατόπιν για τους εαυτούς σας.
der Name, die Namen	όνομα
das Land, die Länder	χώρα
die Stadt, die Städte	πόλη

c

Stellt auch vor.	Συστηθείτε.
Notiert die Angaben für eure Partnerin / euren Partner auf einem Tischkärtchen.	Σημειώστε τα στοιχεία της συμμαθήτριάς / του συμμαθητή σας σε μια κάρτα.

3 Hallo! Wer bist du?

Γεια σου! Ποιος/Ποια είσαι;

a

Hört das Lied.	Ακούστε το τραγούδι.
Singt mit.	Τραγουδήστε μαζί.
wer	ποιος, ποια
(du) bist	είσαι
(du) wohnst	(δια)μένεις, κατοικείς
woher	από πού
(du) kommst	[εδώ!] είσαι, κατάγεςαι

b

Schreibt eure eigene Strophe.	Γράψτε τη δική σας στροφή.
Singt oder sprecht sie euch gegenseitig vor.	Τραγουδήστε ή απαγγείλτε την στους άλλους.

Seite 10

4 Schüleraustausch: Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer aus Deutschland, Österreich und der Schweiz treffen sich.

Ανταλλαγή μαθητών: Μαθήτρες και μαθητές, δασκάλες και δάσκαλοι από τη Γερμανία, την Αυστρία και την Ελβετία συναντιούνται.

a

Verbindet die passenden Textteile.	Συνδέστε τις φράσεις και εκφράσεις που ταιριάζουν μεταξύ τους.
Hoi!	Καλημέρα!
Linz	Λιντς
Österreich	Αυστρία
Adieu!	Αντίο!
Moin moin!	Καλημέρα!
die Schweiz	Ελβετία
aus der Schweiz	από την Ελβετία
Luzern	Λουκέρνη
Tschüs!	Γεια! Αντίο!
Grüß Gott!	Καλημέρα!
Frau...	κυρία ...
Basel	Βασιλεία
Ade!	Γεια! Αντίο!
Servus!	1. Καλημέρα! 2. Αντίο!
Kiel	Κίελο
Grüezi!	Καλημέρα!
Herr ...	κύριος...

b

Woher kommen die Personen? Zeigt die Städte auf der Karte.	Από πού είναι αυτά τα πρόσωπα; Δείξτε τις πόλεις στο χάρτη.
---	--

c

Hört die Begrüßungen und Abschiedsgrüße noch einmal. Sprecht mit.	Ακούστε τους χαιρετισμούς και τους αποχαιρετισμούς ακόμα μια φορά. Πείτε τους παράλληλα.
--	---

d

Begrüßt und verabschiedet euch mit verschiedenen Emotionen. Würfelt reihum.	Χαιρετηθείτε και αποχαιρετηθείτε εκφράζοντας διάφορα συναισθήματα. Ρίξτε με τη σειρά το ζάρι.
leise	με χαμηλή φωνή
laut	με δυνατή φωνή
fröhlich	χαρούμενος
traurig	θλιμμένος
eilig	βιαστικός
müde	κουρασμένος

Seite 11

5 Wie heißen Sie? Wie heißt du?

Πώς λέγεστε; Πώς λέγεσαι;

a

Woher kommen Paul und Karoline?

Από πού είναι ο Paul και η Karoline;

wie

πώς

Sie heißen

λέγεστε, ονομάζετε [τύπος ευγένειας]

München

Μόναχο

wo

πού

Sie wohnen

(δια)μένετε, κατοικείτε [τύπος ευγένειας]

Hey!

Γεια!

Leipzig

Λειψία

b

Hört zu und sprecht nach.

Ακούστε και επαναλάβετε.

Tipp

συμβουλή, προσέξτε

formell

τυπικά, σύμφωνα με τους τύπους

informell

χαλαρά, φιλικά

c

Ergänzt die Verbendungen.

Συμπληρώστε τις καταλήξεις των ρημάτων.

Sie sind

είστε (τύπος ευγένειας)

6 Personen aus Deutschland, aus Österreich und aus der Schweiz

Πρόσωπα από τη Γερμανία, την Αυστρία και την Ελβετία

a

Erfindet Personen: Notiert Begrüßungen, Namen, Städte und Länder.

Εφεύρετε πρόσωπα: Σκεφτείτε χαιρετισμούς, ονόματα πόλεις και χώρες.

b

Spielt Speed-Dating: Stellt euch als eure erfundenen Personen mit Begrüßung und Verabschiedung vor.

Παίξτε ταχυγνωριμίες: Συστηθείτε ως ένα από τα πρόσωπα που έχετε εφεύρει, με χαιρετισμό και αποχαιρετισμό.

Fragt und antwortet euch gegenseitig.

Κάντε αμοιβαία ερωτήσεις και απαντήστε.

Rutscht dann zur nächsten Person weiter.

Κατόπιν μετακινηθείτε προς το επόμενο πρόσωπο.

Beachtet *du* und *Sie*.

Προσέξτε τη χρήση του *du* και του *Sie*.

Seite 12

7 Deutschland, Österreich und die Schweiz im Alphabet

Η Γερμανία, η Αυστρία και η Ελβετία στο αλφάβητο

a

Hört zu und sprecht mit.

Ακούστε και διαβάστε παράλληλα.

Dortmund

Ντόρτμουντ

Innsbruck	Ίνσμπρουκ
Potsdam	Πότσονταμ
Salzburg	Ζάλτσμπουργκ
Ulm	Ουλμ
Wien	Βιέννη
Zürich	Ζυρίχη
perfekt	τέλεια
Gießen	Γκίσεν
schon	ήδη, κιόλας
das Alphabet	αλφάβητο
dann	κατόπιν, μετά
noch	ακόμα
komplett	κομπλέ

b

Wählt drei Städte aus und sucht sie auf der Karte auf Seite 10. Wie schreibt man die Städte in den Sprachen, die ihr kennt? Wie spricht man sie?	Διαλέξτε τρεις πόλεις και ψάξτε τις στο χάρτη στη σελίδα 10. Πώς γράφονται οι πόλεις στις γλώσσες που ξέρετε; Πώς προφέρονται;
--	--

c

Wie schreibt man das? Hört das Gespräch. Schreibt Namen und Länder mit.	Πώς γράφεται αυτό; Ακούστε το διάλογο. Σημειώστε τα ονόματα και τις χώρες που θα ακούσετε.
---	--

d

Jede/r wählt eine Stadt auf der Karte auf Seite 10 und buchstabiert sie. Die anderen raten sie. Wer rät am schnellsten?	Κάθε μαθητής/μαθήτρια διαλέγει μια πόλη στο χάρτη στη σελίδα 10 και τη λέει γράμμα γράμμα. Οι υπόλοιποι προσπαθούν να τη μαντέψουν. Ποιος θα είναι πιο γρήγορος;
---	--

e

Bildet eine Namensschlange. Welcher Anfangsbuchstabe ist der häufigste?	Σχηματίστε μια αλυσίδα με ονόματα. Ποιο είναι το πιο συχνό πρώτο γράμμα;
---	--

Seite 13

8 Die Anmeldung

Η δήλωση συμμετοχής

a

Frau Bauer möchte das Formular für Frau Schmidt ausfüllen. Dazu hat sie Fragen an Frau Schmidt. Hört das Telefonat. Ergänzt das Formular.	Η κυρία Bauer θέλει να συμπληρώσει το έντυπο για την κυρία Schmidt. Για να το κάνει αυτό, κάνει ερωτήσεις στην κυρία Schmidt. Ακούστε την τηλεφωνική συνδιάλεξη. Συμπληρώστε τη δήλωση συμμετοχής.
---	--

Anmeldung zum Schüleraustausch
die Schule
der Nachname
der Vorname
die Straße
die Mail
Wie ist die Adresse?
Wie bitte?

Δήλωση συμμετοχής για την ανταλλαγή μαθητών
σχολείο
επίθετο
(μικρό) όνομα
οδός
διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
Πώς είναι η διεύθυνση;
Παρακαλώ, πώς είπατε;

b

Hört das Telefonat noch einmal. Fast alle Informationen über Frau Schmidt in eurer Sprache zusammen.	Ακούστε τη συνδιάλεξη ακόμα μια φορά. Συνοψίστε στη γλώσσα σας όλες τις πληροφορίες σχετικά με την κυρία Schmidt.
--	---

9 Wiedersehen beim Schüleraustausch: Hallo, wie geht's?

Wie geht's?
Super, und dir?
Auch gut.
Wie geht es Ihnen?
Danke.
Gut, und Ihnen?
Sehr gut.

Συναντήσεις στην ανταλλαγή μαθητών:
Γεια σου, τι κάνεις;
Τι κάνεις; Πώς είσαι;
Τέλεια, και συ;
Κι εγώ καλά.
Πώς είστε; [τύπος ευγένειας]
Ευχαριστώ.
Καλά, και εσείς;
Πολύ καλά.

b

Hört noch einmal und sprecht nach.	Ακούστε ακόμα μια φορά και επαναλάβετε
------------------------------------	--

c

Klassenspaziergang: Spielt Dialoge. Variiert formell und informell, sprecht emotional.	Περίπατος στην τάξη: Παίξτε διαλόγους. Άλλοτε τυπικά και άλλοτε χαλαρά, μιλήστε εκφράζοντας συναισθήματα.
Es geht so.	Έτσι κι έτσι.
Schlecht.	Χάλια.
Nicht so gut.	Όχι και τόσο καλά.

Seite 14

10 Musik oder Sport? Pop oder Rock?

a

Lest die Wörter. Welche kennt ihr? Ordnet die Wörter den Fotos zu.	Διαβάστε τις λέξεις. Ποιες γνωρίζετε; Αντιστοιχίστε τις λέξεις στις φωτογραφίες.
Pop	(μουσική) ποπ
Klassik	κλασική μουσική

Rock	(μουσική) ροκ
HipHop	(μουσική) χιπ χοπ
Fußball	ποδόσφαιρο
Basketball	μπάσκετ
Skaten	κάνω σκέιτμπορντ
Yoga	γιόγκα

b

Hört zu. Wer mag was? Was mag Jule, was mag Tim?	Ακούστε. Σε ποιον αρέσει τι; Τι αρέσει στην Jule, τι αρέσει στον Tim;
die Musik	μουσική
oder	ή
der Sport	σπορ
ich mag	μου αρέσει
mag ich nicht	δεν μου αρέσει
das Surfen	σέρφινγκ
mag ich sehr	μου αρέσει πολύ
Oh ja.	Ω ναι.
mag ich auch	μου αρέσει επίσης

c

Fragt euch gegenseitig. Ergänzt weitere Themen.	Κάντε ερωτήσεις ο ένας στον άλλο. Βρείτε κι άλλα θέματα.
Radfahren	ποδηλασία

Seite 15

11 Chat mit der Austauschklasse

Συζήτηση στο διαδίκτυο με την τάξη ανταλλαγής μαθητών

a

Lest den Chat. Wer schreibt?	Διαβάστε τα μηνύματα στο τσατ. Ποιος γράφει;
Schülerchat	μαθητικό τσατ
ich bin's, ...	εγώ είμαι, ο/η...
hier ist	εδώ είναι
ich spiele	παίζω
das Klavier	πιάνο
die Gitarre	κιθάρα
das Computerspiel, die Computerspiele	παιχνίδι στον υπολογιστή

b

Lest die Nachrichten. Wer schreibt was?	Διαβάστε τα μηνύματα. Ποιος γράφει τι;
---	--

C

Schreibt kurze Chat-Texte. Berichtet, was ihr mögt uns was ihr nicht mögt.	Γράψτε σύντομα μηνύματα για το τσατ. Πείτε τι σας αρέσει και τι δεν σας αρέσει.
Was magst du?	Τι σου αρέσει;
das Nomen, die Nomen	ουσιαστικό
der Name, die Namen	όνομα
schreibt man groß	γράφεται/γράφονται με κεφαλαίο

Seite 16**12 Mein Vlog**

Το βίντεο-μπλογκ μου

a

Seht den Vlog bis 00:49. Ergänzt den Steckbrief.	Παρακολουθήστε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το 00:49. Συμπληρώστε τα στοιχεία.
--	---

b

Seht den Vlog noch einmal, jetzt bis 01:32.	Ξαναδείτε το βίντεο-μπλογκ, αυτή τη φορά μέχρι το 01:32.
---	---

Wer mag was? Ordnet zu. Σε ποιον αρέσει τι; Αντιστοιχίστε.

Rad fahren κάνω ποδήλατο

das Trampolin τραμπολίνο

c

Seht den gesamten Vlog: Wer ist wo? Ordnet die Namen den Fotos zu.	Δείτε ολόκληρο το βίντεο-μπλογκ: Ποιος είναι πού; Αντιστοιχίστε τα ονόματα στις φωτογραφίες.
---	---

Park am Gleisdreieck

πάρκο στις παλιές σιδηροδρομικές εγκαταστάσεις

East Side Gallery (Berliner Mauer)

Γκαλερί της ανατολικής πλευράς (τείχος του
Βερολίνου)

Brandenburger Tor

Πύλη του Βραδεμβούργου

d

Recherchiert zu den drei Orten in Berlin aus c.	Αναζητήστε πληροφορίες για τα τρία μέρη στο Βερολίνο που αναφέρονται στο c.
---	--

Welche Infos passen zu welchem Ort? Ποιες πληροφορίες ταιριάζουν σε ποιο μέρος;

die Open Air Gallery υπαίθρια γκαλερί τέχνης

das Triumph- und Stadttor αψίδα νίκης και πύλη εισόδου στην πόλη

seit ... από το (+ χρονολογία)

der Park, die Parks πάρκο

e

Recherchiert weitere Orte in Berlin. Bringt Fotos mit und gestaltet eine Ausstellung.	Αναζητήστε και άλλα μέρη στο Βερολίνο. Φέρτε φωτογραφίες και φτιάξτε μια έκθεση.
--	---

Seite 17

Das kann ich jetzt	Αυτά ξέρω τώρα
Begrüßung und Abschiedsgruß	χαιρετισμός και αποχαιρετισμός
Namen und Wohnort sagen und buchstabieren	λέω το όνομα και τον τόπο κατοικίας μου και τα συλλαβίζω γράμμα γράμμα
Sagen, was ich mag	λέω τι μου αρέσει
Außerdem kann ich...	εκτός από αυτά μπορώ ...
Internationalismen nutzen	χρησιμοποιώ διεθνείς εκφράσεις
Grammatik kurz und bündig	γραμματική εν συντομία
Personalpronomen und Verben	προσωπικές αντωνυμίες και ρήματα
W-Fragen und Antworten	ερωτήσεις που ξεκινούν με "W-" και απαντήσεις
Position 2: Verb	Δεύτερη θέση: το ρήμα της πρότασης

2 Magst du Mathe?

Seite 18

1 Schulfächer	Σχολικά μαθήματα
a	
Ordnet dann die Fotos den Schulfächern zu.	Αντιστοιχίστε κατόπιν τις φωτογραφίες με τα μαθήματα.
Musik	Μουσική
Mathematik	Μαθηματικά
Englisch	Αγγλικά
Sport	Γυμναστική
Biologie	Βιολογία
Deutsch	Γερμανικά
Geografie	Γεωγραφία
Kunst	Καλλιτεχνικά
b	
Hört noch einmal und spricht die Schulfächer nach.	Ακούστε ακόμα μια φορά και επαναλάβετε τα σχολικά μαθήματα.
Wie heißen die Fächer in anderen Sprachen? Vergleich.	Πώς λέγονται τα μαθήματα σε άλλες γλώσσες; Συγκρίνετε.

Seite 19

2 Magst du Bio;

Σου αρέσει η Βιολογία;

a

Hört den Dialog. Wer ist neu in Kiel?	Ακούστε τον διάλογο. Ποιος είναι καινούριος στο Κίελο?
neu	νέος, καινούριος
hier	εδώ
aber	αλλά, όμως
jetzt	τώρα
Was haben wir jetzt?	Τι (μάθημα) έχουμε τώρα;
sehr	πολύ
auch	επίσης
Nein, ich mag Bio nicht.	Όχι, δεν μου αρέσει η Βιολογία.
langweilig	βαρετός

b

Lest den Dialog und ergänzt die Tabelle. das Fach, die Fächer	Διαβάστε το διάλογο και συμπληρώστε τον πίνακα. (σχολικό) μάθημα
--	---

3 Phonetik: Fragen und Antworten

Φωνητική: Ερωτήσεις και απαντήσεις

a

super	φανταστικός
es geht	έτσι κι έτσι
Na ja	τέλος πάντων

b

Fragt und antwortet. Variiert die Schulfächer.	Ρωτήστε κι απαντήστε. Κάντε παραλλαγές με τα σχολικά μαθήματα.
--	--

4 Interviews in der Klasse.

Συνεντεύξεις στην τάξη.

a

Fragt drei andere Schülerinnen und Schüler und macht Notizen.	Ρωτήστε τρεις άλλες μαθήτριες και μαθητές και κρατήστε σημειώσεις.
blöd	ανόητος, χαζός
Was heißt <i>history</i> auf Deutsch?	Πώς λέγεται η Ιστορία στα γερμανικά;
Geschichte	Ιστορία

b

Berichtet in der Klasse.	Διηγηθείτε στην τάξη.
--------------------------	-----------------------

Seite 20

5 Das ist mein Freund.

Αυτός είναι ο φίλος μου.

a

Hört den Dialog. Lest mit.	Ακούστε τον διάλογο. Διαβάστε ταυτόχρονα.
der Freund, die Freunde	φίλος
super	φανταστικός
Er spielt Fußball.	(Αυτός) παίζει ποδόσφαιρο.
Wir machen viel zusammen.	(Εμείς) κάνουμε πολλά πράγματα μαζί.
Nur Fußball mag ich nicht.	Μόνο το ποδόσφαιρο δεν μου αρέσει.
Was macht ihr heute?	Τι (θα) κάνετε σήμερα;
Keine Ahnung, und du?	Δεν έχω ιδέα, εσύ;

b

Lest den Dialog noch einmal.	Διαβάστε τον διάλογο ακόμα μία φορά.
Lest auch die Sätze 1-4.	Διαβάστε και τις προτάσεις 1-4.
Kreuzt an, richtig oder falsch.	Σημειώστε με X το σωστό ή το λάθος.
spielen	παίζω
heute	σήμερα
der Nachmittag	απόγευμα
gern	ευχαρίστως

c

Sucht die Verbformen im Dialog und ergänzt sie.	Ψάξτε τα ρήματα στο διάλογο και συμπληρώστε τα.
machen	κάνω
mögen	μου αρέσει
sein	είμαι

d

Schreibt die Verben auf Karten und legt sie verdeckt auf einen Stapel.	Γράψτε τα ρήματα σε κάρτες και κάνετε μια στοίβα, ώστε να μη φαίνεται το ρήμα.
Eine/-r zieht ein Verb, die/der andere würfelt und nennt die passende Verbform.	Ένας τραβάει μια κάρτα με ρήμα, ενώ ο άλλος ρίχνει το ζάρι και λέει τον κατάλληλο ρηματικό τύπο.
lernen	μαθαίνω
kommen	έρχομαι

Seite 21

6 An die Austauschklasse

Προς την τάξη που συμμετέχει στο πρόγραμμα ανταλλαγής μαθητών

a

Seht die Präsentation an.	Δείτε την παρουσίαση.
Wer stellt sich vor?	Ποιος συστήνεται;
Das sind wir, die Klasse 6b. wir sind die Klasse, die Klassen wir mögen Sport zusammen	Αυτοί είμαστε εμείς, η τάξη 6b. εμείς είμαστε (σχολική) τάξη μας αρέσει ο αθλητισμός, μας αρέσουν τα σπορ μαζί
Was mögt ihr? das Ballet die Freundin, die Freundinnen Das ist meine Freundin Emilia. München das sind meine Freundinnen die Schülerband, die Schülerbands die Gitarre, die Gitarren die Band, die Bands die Rockmusik Mögt ihr auch Pop?	Τι σας αρέσει? μπαλέτο φίλη Αυτή είναι η φίλη μου η Emilia. Μόναχο αυτές είναι οι φίλες μου σχολική μπάντα, συγκρότημα κιθάρα μπάντα, (μουσικό) συγκρότημα ροκ μουσική Σας αρέσει και εσάς η ποπ;

b

Lest die Texte. Ordnet die Fragen 1. bis 3. den Antworten A-C zu.	Διαβάστε τα κείμενα. Αντιστοιχίστε τις ερωτήσεις 1 έως 3 στις απαντήσεις A-C.
Wer macht Musik?	Ποιος κάνει/παίζει μουσική;
Wer mag Tennis?	Σε ποιον αρέσει το τέννις;
Wer kommt aus München?	Ποιος είναι/κατάγεται από το Μόναχο;

c

Schreibt Fragen wie in b. Fragt und antwortet in der Klasse.	Γράψτε ερωτήσεις όπως στην άσκηση b. Ρωτήστε κι απαντήστε στην τάξη.
---	---

7 Meine Freunde

Sprecht zu dritt. Jede/-r stellt eine Freundin / einen Freund vor. Zeigt ein Foto.	Οι φίλοι μου Μιλήστε ανά τρεις / σε τριάδες. Κάθε παιδί συστήνει μια φίλη / ένα φίλο του. Δείξτε μια φωτογραφία.
--	---

Seite 22

8 Die Zahlen 1 bis 20.

Hört zu und sprecht die Zahlen mit. eins	Οι αριθμοί από το 1 έως το 20. Ακούστε και πείτε παράλληλα τους αριθμούς. 1 (ένα)
---	---

zwei	2 (δύο)
drei	3 (τρία)
vier	4 (τέσσερα)
fünf	5 (πέντε)
sechs	6 (έξι)
sieben	7 (επτά)
acht	8 (οκτώ)
neun	9 (εννέα)
zehn	10 (δέκα)
elf	11 (έντεκα)
zwölf	12 (δώδεκα)
dreizehn	13 (δεκατρία)
vierzehn	14 (δεκατέσσερα)
fünfzehn	15 (δεκαπέντε)
sechzehn	16 (δεκαέξι)
siebzehn	17 (δεκαεπτά)
achtzehn	18 (δεκαοκτώ)
neunzehn	19 (δεκαεννέα)
zwanzig	20 (είκοσι)

b

Hört zu und spricht nach.	Ακούστε και επαναλάβετε.
Kombiniert danach die Ziffern und Zahlwörter ab elf.	Συνδυάστε κατόπιν τα ψηφία και τους αριθμούς από το 11 και πάνω.

c

Zählt rückwärts.	Μετρήστε αντίστροφα (από το 20 ως το 1).
-------------------------	--

d

Wie schnell könnt ihr von 1-20 zählen?	Πόσο γρήγορα μπορείτε να μετρήσετε από το 1 ως το 20;
---	---

9 Telefonnummern

die Telefonnummer, die Telefonnummern

Αριθμοί τηλεφώνου
αριθμός τηλεφώνου

a

Jede/-r notiert eine Telefonnummer für sich.	Καθένας σημειώνει έναν αριθμό τηλεφώνου για τον εαυτό του.
Sammelt sie dann an der Tafel.	Συγκεντρώστε τους κατόπιν στον πίνακα.
Hört das Gespräch und spielt es mit euren Telefonnummern nach.	Ακούστε το διάλογο και επαναλάβετε τον με τους δικούς σας αριθμούς τηλεφώνου.

klingelingeling

Hier ist Lucas. Wer ist das?

Hallo Lucas. Hier ist Anna. Wie geht's?

ντριν [ήχος τηλεφώνου]

Είμαι ο Lucas. Ποιος είναι?

Γεια σου Lucas. Είμαι η Anna. Τι κάνεις;

Seite 23

10 Die Zahlen bis 1000.

Hört zu und lest die Zahlen.

Οι αριθμοί ως το 1000.

Ακούστε και διαβάστε τους αριθμούς.

einundzwanzig

21 (είκοσι ένα)

zweiundzwanzig

22 (είκοσι δύο)

dreiundzwanzig

23 (είκοσι τρία)

vierundzwanzig

24 (είκοσι τέσσερα)

fünfundzwanzig

25 (είκοσι πέντε)

sechsendzwanzig

26 (είκοσι έξι)

siebenundzwanzig

27 (είκοσι επτά)

achtundzwanzig

28 (είκοσι οκτώ)

neunundzwanzig

29 (είκοσι εννέα)

dreißig

30 (τριάντα)

vierzig

40 (σαράντα)

fünzig

50 (πενήντα)

sechzig

60 (εξήντα)

siebzig

70 (εβδομήντα)

achtzig

80 (ογδόντα)

neunzig

90 (ενενήντα)

(ein)hundert

100 (εκατό)

(ein)hunderteins

101 (εκατόν ένα)

zweihundert

200 (διακόσια)

(ein)tausend

1000 (χίλια)

11 Zahlenspiele

b

Παιχνίδια με αριθμούς

Ratet Zahlen. Eine/-r denkt sich eine Zahl zwischen 100 und 200 und schreibt sie auf einen Zettel. Die anderen raten die Zahl.

Μαντέψτε αριθμούς. Ένας σκέφτεται έναν αριθμό από το 100 ως το 200 και τον γράφει σε ένα χαρτάκι. Οι υπόλοιποι προσπαθούν να μαντέψουν τον αριθμό.

c

Spielt danach den Dialog mit euren Telefonnummern.

Κατόπιν παίξτε το διάλογο με τους δικούς σας τηλεφωνικούς αριθμούς.

Wie ist deine Handynummer?

Ποιος είναι ο αριθμός του κινητού σου;

Und deine?

Και ο δικός σου;

Ach so, danke.

Α ωραία, ευχαριστώ.

project

Zahlen in eurem Land.

Recherchiert Zahlen in eurem Land.	εργασία
das Schild, die Schilder	Οι αριθμοί στη δική σας χώρα.
die Vorwahl	Ψάξτε αριθμούς που χρησιμοποιούνται στη χώρα σας.
die Polizei	πινακίδα
die Feuerwehr	κωδικός αριθμός, προεπιλογή
Sammelt die Ergebnisse auf einer Collage.	αστυνομία
Vergleicht mit Zahlen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz.	πυροσβεστική
	Συγκεντρώστε τα αποτελέσματα σε ένα κολάζ.
	Συγκρίνετε με αριθμούς που χρησιμοποιούνται στη Γερμανία, Αυστρία και Ελβετία.

Seite 24

12 Meine Schulsachen

Hört zu. Findet die Wörter im Bild und lest mit.	Τα σχολικά μου είδη/πράγματα.
der Bleistift, die Bleistifte	Ακούστε. Βρείτε τις λέξεις στη φωτογραφία και διαβάστε ταυτόχρονα.
der Kuli, die Kulis / der Kugelschreiber, die Kugelschreiber	μολύβι
das Laptop, die Laptops	στυλό
das Lineal, die Lineale	φορητός υπολογιστής, λάπτοπ
das Handy, die Handys / das Smartphone, die Smartphones	χάρακας
das Tablet, die Tablets	κινητό τηλέφωνο / smartphone
die Brille, die Brillen	τάμπλετ, ταμπλέτα
der Füller, die Füller	γυαλιά
die Schere, die Scheren	πένα
der Spitzer, die Spitzer	ψαλίδι
der Radiergummi, die Radiergummis	ξύστρα
	γόμα

b

Hört weiter. Lest die Wörter mit.	Συνεχίστε να ακούτε. Διαβάστε ταυτόχρονα.
das Heft, die Hefte	τετράδιο
die Brotdose, die Brotdosen	δοχείο/θήκη για φαγητό
der Rucksack, die Rucksäcke	σακίδιο (πλάτης)
das Buch, die Bücher	βιβλίο
der Buntstift, die Buntstifte	ξυλομπογιά
die Sporttasche, die Sporttaschen	σακίδιο για τη γυμναστική

c

Wie heißen die Sachen in anderen Sprachen, die ihr kennt?	Πώς λέγονται τα αντικείμενα σε άλλες γλώσσες που ξέρετε;
---	--

13 Phonetik: Wortakzent

Φωνητική: τονισμός λέξεων

a

Hört zu. Hört dann noch einmal und klatscht die Wortakzente.

Ακούστε. Ακούστε κατόπιν άλλη μία φορά χτυπώντας παλαμάκια εκεί που τονίζεται η λέξη.

b

Hört noch einmal, sprecht nach und zeigt auf den Gegenstand in 12 a und b.

Ακούστε άλλη μια φορά, επαναλάβετε και δείξτε το αντικείμενο που ακούσατε στην άσκηση 12 a και b.

c

Legt zehn Schulsachen auf den Tisch.
Deckt sie mit einem Tuch ab.
Eine/-r ist Spielleiter/-in.

Τοποθετείστε δέκα σχολικά αντικείμενα στο τραπέζι.
Καλύψτε τα με ένα πανί.
Μία/Ένας είναι ο συντονιστής / η συντονίστρια του παιχνιδιού.

Die anderen schließen die Augen.
Der/Die Spielleiter/-in nimmt einen Gegenstandweg und versteckt ihn.
Dann öffnen alle die Augen.

Οι υπόλοιποι κλείνουν τα μάτια.
Ο συντονιστής / Η συντονίστρια παίρνει ένα αντικείμενο και το κρύβει.
Στη συνέχεια ανοίγουν όλοι τα μάτια.

Zieht das Tuch weg. Was fehlt?

Τραβήξτε το πανί. Τι λείπει;

Seite 25

14 Ist das ein Bleistift?

Είναι αυτό ένα μολύβι;

a

Hört zu und lest dann die Dialoge laut.

Ακούστε και κατόπιν διαβάστε τους διαλόγους δυνατά.

Wie heißt das auf Deutsch?

Πώς λέγεται αυτό στα γερμανικά;

b

Ergänzt die Endungen in der Tabelle und tragt weitere Nomen ein.

Συμπληρώστε τις καταλήξεις στον πίνακα και συμπληρώστε και άλλα ουσιαστικά.

der

ο [αρσενικό οριστικό άρθρο]

das

το [ουδέτερο οριστικό άρθρο]

die

η [θηλυκό οριστικό άρθρο]

ein

ένας [αρσενικό αόριστο άρθρο]

ein

ένα [ουδέτερο αόριστο άρθρο]

eine

μία [θηλυκό αόριστο άρθρο]

c

Wörter betonen.

Τονίζω τις λέξεις.

d

Sprecht die Dialoge wie in a.

Διαβάστε τους διαλόγους όπως στην άσκηση a.

Seite 26

15 Mein Freund Max

Ο φίλος μου ο Max

a

Was wisst ihr über Emma? Notiert die Informationen. Τι γνωρίζετε για την Emma? Σημειώστε τις πληροφορίες.

b

Wer ist Max? Seht den Vlog bis 00:43.
Notiert Informationen zu Max.

Ποιος είναι ο Max; Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το 00:43. Σημειώστε τις πληροφορίες για τον Max.

c

Was denkt ihr? Was machen Max und Emma zusammen? Kreuzt an.

Τι φαντάζεστε; Τι κάνουν μαζί ο Max και η Emma; Σημειώστε.

in der Schülerband spielen

παίζω στο σχολικό μουσικό συγκρότημα

Tischtennis spielen

παίζω πινγκ πονγκ

chillen

χαλαρώνω

Basketball spielen

παίζω μπάσκετ

in der Schule sitzen

κάθομαι στο σχολείο

Yoga machen

κάνω γιόγκα

d

Seht den Vlog bis 00:55 und vergleicht.
Was habt ihr richtig geraten?

Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το 00:55 και συγκρίνετε.
Τι μαντέψατε σωστά;

e

Seht weiter. Welche Schulfächer mag Emma, welche Sculfächer mag Max?
Ordnet zu.

Δείτε τη συνέχεια. Ποια μαθήματα αρέσουν στην Emma, ποια μαθήματα αρέσουν στον Max; Αντιστοιχίστε.

f

Dreht ein eigenes Video.
Berichtet über eine Freundin oder einen Freund,
über Hobbys und über Schule.

Γυρίστε ένα δικό σας βίντεο.
Μιλήστε για μία φίλη σας ή ένα φίλο σας, για τα χόμπι σας και για το σχολείο.

Was möchtest du zeigen?

Τι θα ήθελες να δείξεις;

Schreib zu jedem Thema 2 - 3 Sätze auf.

Γράψε για το κάθε θεμα-ερώτημα 2 ως 3 προτάσεις.

Übe deinen Text laut.

Κάνε εξάσκηση διαβάζοντας το κείμενό σου δυνατά.

Nimm dich vor der Kamera auf.

Μαγνητοσκοπήσε τον εαυτό σου.

Seite 27

Das kann ich jetzt

Telefonnummern erfragen und mitteilen

Ρωτώ και λέω τηλεφωνικούς αριθμούς

Freunde vorstellen

Συστήνω φίλους

Über Schulfächer sprechen

Μιλώ για σχολικά μαθήματα

Über Schulsachen sprechen
Außerdem kann ich...

Μιλώ για σχολικά είδη
Εκτός από αυτό μπορώ ...

Grammatik kurz und bündig

Personalpronomen

προσωπικές αντωνυμίες

Verben

ρήματα

Infinitiv

απαρέμφατο

Singular

ενικός αριθμός

Plural

πληθυντικός αριθμός

Höflichkeitsform

τύπος ευγένειας

Artikel

άρθρο

3 Habt ihr Haustiere?

Seite 28

das Lieblingstier, die Lieblingstiere

αγαπημένο ζώο

der Seehund, die Seehunde

φώκια

das Pferd, die Pferde

άλογο

das Jahr, die Jahre

έτος, χρόνος, χρονιά

alt

γέρος, [εδώ!] μεγάλος (σε ηλικία)

der Hund, die Hunde

σκύλος

toll

υπέροχος

die Katze, die Katzen

γάτα

der Fisch, die Fische

ψάρι

cool

τέλειος, κουλ

1 Tiere

b

Was machen die Jugendlichen?

Τι κάνουν τα παιδιά;

Kennt ihr ähnliche Situationen?

Γνωρίζετε παρόμοιες καταστάσεις;

Wo und wann habt ihr Kontakt zu Tieren?

Πού και πότε έρχεστε σε επαφή με ζώα;

Sprecht in eurer Sprache.

Μιλήστε στη μητρική σας γλώσσα.

c

Ihr hört sechs Tiergeräusche.

Θα ακούσετε 6 φωνές/ήχους ζώων.

Notiert 1 bis 6 in der Reihenfolge, die ihr hört.

Σημειώστε 1 ως 6 με τη σειρά που θα τα ακούσετε.

die Kuh, die Kühe

αγελάδα

die Maus, Mäuse

ποντίκι, ποντικός

der Wolf, die Wölfe

λύκος

der Pinguin, die Pinguine

πιγκουίνος

der Vogel, die Vögel

πουλί

der Tiger, die Tiger

τίγρη, τίγρης

Seite 29

2 Phonetik: die Vokale a, e, i, o, u lang – oder kurz •

Φωνητική: τα φωνήεντα a, e, i, o, u μακρά - ή βραχεία

a

das Lama, die Lamas

το λάμα

der Schmetterling, die Schmetterlinge

πεταλούδα

b

Was ist dein Lieblingstier?

Ποιο είναι το αγαπημένο σου ζώο;

Mein Lieblingstier ist der Seehund.

Το αγαπημένο μου ζώο είναι η φώκια.

3 Tiere und Kontinente

Ζώα και ήπειροι

a

Wie heißen die Kontinente und Subkontinente auf Deutsch? Hört und ordnet zu.

Πώς λέγονται οι ήπειροι και υποήπειροι στα γερμανικά; Ακούστε και αντιστοιχίστε.

Afrika

Αφρική

Antarktis

Ανταρκτική

Asien

Ασία

Australien

Αυστραλία

Europa

Ευρώπη

Nordamerika

Βόρεια Αμερική

Mittelamerika

Κεντρική Αμερική

Südamerika

Νότια Αμερική

b

Woher kommen die Tiere?

Από πού κατάγονται / προέρχονται τα ζώα;

Woher kommt das Känguruh?

Από πού κατάγεται / προέρχεται το καγκουρό?

Das Känguruh kommt aus ...

Το καγκουρό κατάγεται από...

Das weiß ich nicht.

Αυτό δεν το γνωρίζω.

Ich glaube, die Kuh kommt aus ...

Νομίζω ότι η αγελάδα κατάγεται από...

die Giraffe, die Giraffen

καμηλοπάρδαλη

Seite 30

4 Haustiere

κατοικίδια ζώα

a

Wer hat welches Haustier?

Ποιος έχει ποιο κατοικίδιο ζώο;

Hört den Dialog und verbindet die Person und die Tiere. Ein Tier bleibt übrig.

Ακούστε τον διάλογο και συνδυάστε πρόσωπα με ζώα.

die Schildkröte, die Schildkröten
die Spinne, die Spinnen

χελώνα
αράχνη

b

Lest den Dialog zu zweit und kontrolliert.

Διαβάστε το διάλογο σε ζευγάρια και ελέγξτε.

süß

γλυκός, χαριτωμένος

echt

πράγματι, όντως

Hiphop

μουσική χιπ χοπ

nein

όχι

er

αυτός

finden

βρίσκω, θεωρώ

haben

έχω

c

Lest noch einmal und ergänzt die Endungen.

Διαβάστε άλλη μια φορά και συμπληρώστε τις καταλήξεις.

der Akkusativ

αιτιατική πτώση

kein

κανένας

kein

κανένα

keine

καμία

Seite 31

5 Hast du einen/ein/eine...?

Έχεις έναν / ένα / μία...

Würfelspiel

παιχνίδι με ζάρια

Spielt zu viert, zwei pro Team.

Παίξετε σε τετράδες, δύο άτομα σε κάθε ομάδα.

Würfelt mit zwei Würfeln.

Ρίξτε κάθε φορά δύο ζάρια.

der Koala, die Koalas

κοάλα

Noch mal würfeln!

Ξαναρίξτε τα ζάρια!

das Kaninchen, die Kaninchen

κουνέλι

6 Interviews in der Klasse

Συνεντεύξεις στην τάξη

Variiert die Haustiere

Συνδυάστε τα κατοικίδια ζώα.

Wie alt ist dein Hund?

Πόσο χρονών είναι ο σκύλος σου;

Seite 32

7 Sport für Hunde

Αθλητισμός για σκύλους

a

Seht die Fotos an und lest die Sätze.

Δείτε τις φωτογραφίες και διαβάστε τις προτάσεις.

springen

πηδάω

gut

καλά

schnell

γρήγορος

Frisbee

φρίσμπι

b

Beantwortet die Fragen zum Text. der Hundesport	Απαντήστε τις ερωτήσεις που αφορούν το κείμενο. αθλητισμός για σκύλους
--	---

c

Schreibt die Fragen und Antworten ins Heft. Markiert die Verben in den Fragen und Antworten. Die Informationen im Kasten helfen.	Γράψτε τις ερωτήσεις και απαντήσεις στο τετράδιό σας. Υπογραμμίστε τα ρήματα στις ερωτήσεις και στις απαντήσεις. Οι πληροφορίες στον πίνακα βοηθούν.
--	--

d

Ihr hört die Fragen aus b. Achtet auf die Melodie. Sprecht nach.	Θα ακούσετε τις ερωτήσεις από την άσκηση b. Προσοχή στη μελωδία / στο ηχόχρωμα. Επαναλάβετε.
--	--

e

Schreibt lustige Ja-/Nein-Fragen mit den Verben.	Γράψτε με τα ρήματα αστείες ερωτήσεις με απάντηση Ja-/Nein.
--	---

heißen	ονομάζομαι
wohnen	κατοικώ

f

Kettenspiel: Nehmt die Fragen aus b. A stellt B eine Ja-/Nein - Frage. B erfindet eine Antwort und stellt C eine Frage ...	Παιχνίδι αλυσίδα: Πάρτε τις ερωτήσεις από την άσκηση b. Ο Α κάνει μία ερώτηση με απάντηση Ja-/Nein. Ο Β εφευρίσκει μια απάντηση και κάνει μια ερώτηση στον C ...
--	--

Seite 33

8 Bens Haustiere

Τα κατοικίδια ζώα του Ben

a

Welche Haustiere sind auf den Fotos? Lest die Texte und ordnet die Fotos den Texten zu.	Ποια κατοικίδια είναι στις φωτογραφίες; Διαβάστε τα κείμενα και αντιστοιχίστε τις φωτογραφίες με τα κείμενα.
--	---

der Monat, die Monate	μήνας
Dresden	Δρέσδη
das Hamsterrad, die Hamsterräder	τρόχος-παιχνίδι για χάμστερ
sagen	λέω
singen	τραγουδώ
gerne	ευχαρίστως
klein	μικρός

b

Lest die Sätze. Was ist richtig und was ist falsch?	Διαβάστε τις προτάσεις. Τι είναι σωστό και τι είναι λάθος;
--	---

Notiert R (richtig) oder F (falsch).	Σημειώστε R (σωστό) ή F (λάθος).
leben	ζω
c	
Schreibt Fragen zu den Texten.	Γράψτε ερωτήσεις σχετικές με το κείμενο.
d	
Schließt das Buch.	Κλείστε το βιβλίο.
Teilt die Klasse in zwei Gruppen.	Χωρίστε την τάξη σε δύο ομάδες.
Eine / -r aus Gruppe A fragt eine / - n aus Gruppe B.	Μία ή ένας από την ομάδα A ρωτάει μία ή έναν από την ομάδα B.
Ist die Antwort richtig?	Είναι η απάντηση σωστή;
Ein Punkt für Gruppe B.	Τότε παίρνει η ομάδα B έναν πόντο.
Ist die Antwort falsch?	Είναι η απάντηση λάθος;
Ein Punkt für Gruppe A.	Τότε παίρνει έναν πόντο η ομάδα A.

Seite 34

9 Viele Tiere - Plural

Πολλά ζώα - Πληθυντικός αριθμός

a

Welche Tiere findet ihr im Bild?	Ποια ζώα βρίσκετε στη φωτογραφία;
---	-----------------------------------

b

Markiert in den Pluralformen die Umlaute ä, ö, ü und Endungen.	Υπογραμμίστε στους πληθυντικούς τύπους τα διαλυτικά στα φωνήεντα a, o, u και τις καταλήξεις.
---	--

c

Wie viele Tiere von jeder Art findet ihr auf dem Bild?	Πόσα ζώα κάθε είδους βρίσκετε στη φωτογραφία;
Welche Gruppe ist am schnellsten?	Ποια ομάδα είναι η πιο γρήγορη;

Plural üben

Εξάσκηση στον πληθυντικό αριθμό.

Tipp

Lernt Nomen immer mit Artikel und Plural. Schreibt Wortkarten!	Να μαθαίνετε τα ουσιαστικά πάντα με το άρθρο και τον πληθυντικό τους. Φτιάξτε κάρτες λεξιλογίου!
--	--

a

Lest den Tipp und schreibt Wortkarten für die Wörter.	Διαβάστε τη συμβουλή και ετοιμάστε κάρτες με λέξεις.
Schreibt auf der Vorderseite Deutsch, auf der Rückseite eure Sprache.	Στην μπροστινή πλευρά γράψτε τις λέξεις στη γερμανική γλώσσα και στην πίσω πλευρά στη μητρική σας γλώσσα.
Die Pluralformen findet ihr in der Wortliste ab Seite 90.	Τους τύπους του πληθυντικού αριθμού θα τους βρείτε στη λίστα του λεξιλογίου από τη σελίδα 90 και μετά.

b

Legt die Wortkarten auf einen Stapel.	Κάντε μία στοίβα με τις κάρτες.
Zieht eine Karte.	Τραβήξτε μια κάρτα.
Eine / -r sagt das Wort und den Plural.	Μία/Ένας λέει τη λέξη στον πληθυντικό αριθμό.
Die / Der andere sagt einen Satz mit dem Wort.	Η άλλη / Ο άλλος λέει μια πρόταση με αυτή τη λέξη.
Richtig?	Σωστό;

Ihr dürft die Karte behalten. Falsch?
Legt die Karte unter den Stapel.

Μπορείτε να κρατήσετε την κάρτα. Λάθος;
Τοποθετείτε την κάρτα στη βάση της στοίβας.

Seite 35

11 Die Farben

Τα χρώματα

a

Englisch und Deutsch - Was ist ähnlich? Ordnet zu. Αγγλικά και γερμανικά - Τι είναι παρόμοιο;
Αντιστοιχίστε.

weiß	λευκό, άσπρο
blau	μπλε
gelb	κίτρινο
rot	κόκκινο
grau	γκρι
braun	καφέ
grün	πράσινο
schwarz	μαύρο

Tipp

Schaut euch neue Wörter gut an!

Δείτε προσεκτικά τις νέες λέξεις!

Manchmal gibt es Ähnlichkeiten mit Wörtern in Sprachen, die ihr kennt. Μερικές φορές υπάρχουν ομοιότητες με λέξεις από γλώσσες τις οποίες γνωρίζετε.

Das hilft beim Deutschlernen. γλώσσας.

Αυτό βοηθάει στην εκμάθηση της γερμανικής

b

Vergleicht mit den Wörtern in eurer Sprache. Κάνετε σύγκριση με λέξεις από τη μητρική σας γλώσσα. Υπάρχουν ομοιότητες;
Gibt es Ähnlichkeiten?

c

Was sind eure Lieblingsfarben? Ποια είναι τα αγαπημένα σας χρώματα;

d

Findet ein Tier für jede Farbe. Βρείτε ένα ζώο για κάθε χρώμα.

12 Tiere beschreiben

Περιγράψω ζώα

a

Jede / -r wählt einen Text und liest den Text genau. Ο καθένας επιλέγει ένα κείμενο και το διαβάζει με προσοχή.

der Salat, die Salate	σαλάτα
die Karotte, die Karotten	καρότο
so	έτσι
groß	μεγάλος

stark δυνατός
interessant ενδιαφέρων

b

Deckt die Texte ab. Καλύψτε τα κείμενα.
Erzählt euch gegenseitig von eurem Text. Αφηγηθείτε ο ένας στον άλλο το κείμενο του.
Der / Die Partner / - in sagt, welches Foto passt. Ο συμμαθητής / Η συμμαθήτριά σας λέει ποια φωτογραφία ταιριάζει στο κείμενο.

c

Ergänzt die Sätze. Συμπληρώστε τις προτάσεις.

lieb αγαπητός

Projekt

Beschreibt eure Lieblingstiere. Περιγράψτε τα αγαπημένα σας ζώα
Präsentiert sie in der Klasse. Παρουσιάστε τα στην τάξη.

Seite 36

13 Lieblingstiere

Αγαπημένα ζώα

Seht Emmas Vlog bis 00:53. Δείτε το βίντεο-μπλογκ της Emma ως το 00:53.
Wen stellt Emma heute vor? Ποιον μας συστήνει σήμερα η Emma;
Verbindet die Informationen. Συνδυάστε τις πληροφορίες.

von από, [εδώ!] του/της
manchmal μερικές φορές
die Chefin, die Chefinnen εργοδότηρια, αφεντικίνα

b

Lest die Tiere. Διαβάστε τα ζώα.

Seht dann den Vlog weiter. Δείτε τη συνέχεια του βίντεο-μπλογκ.
Welche Tiere sind im Vlog? Ποια ζώα εμφανίζονται στο βίντεο-μπλογκ;
Kreuzt an. Σημειώστε.

die Schlange, die Schlangen φίδι

c

Seht den Vlog noch einmal. Δείτε το βίντεο-μπλογκ άλλη μία φορά.
Wer hat welches Tier? Notiert. Ποιος έχει ποιο ζώο; Σημειώστε.

d

Welche Tiere mögt ihr, welche nicht? Ποια ζώα σας αρέσουν και ποια όχι;
Schreibt Emma in die Kommentare. Γράψτε ένα σχόλιο για την Emma.

Seite 37

Das kann ich jetzt

Über Tiere sprechen Μιλώ για ζώα
glauben πιστεύω
Ein Interview führen Παίρνω μια συνέντευξη

Ein Tier vorstellen

verstehen

die Ähnlichkeit, die Ähnlichkeiten

zwischen

erkennen

lang

kurz

der Vokal, die Vokale

die Melodie, die Melodien

Grammatik kurz und bündig

Ja - / Nein - Fragen

με Ja-/Nein)

das Verb, die Verben

der Infinitiv, die Infinitive

der Nominativ

die

einen

keinen

keine

das Personalpronomen, die Personalpronomen

es

sie

sie

Παρουσιάζω ένα ζώο

κατανοώ, καταλαβαίνω

ομοιότητα

ανάμεσα, μεταξύ

αναγνωρίζω

[εδώ!] μακρό [φωνήεν]

[εδώ!] βραχύ [φωνήεν]

φωνήεν

μελωδία

ερωτήσεις ολικής άγνοιας (όπου η απάντηση δίνεται

ρήμα

απαρέμφατο

ονομαστική πτώση

οι, τα [άρθρο πληθυντικού]

έναν

κανέναν

1. καμία 2. αρνητικός τύπος πληθυντικού

προσωπική αντωνυμία

αυτό

αυτή

αυτοί, αυτές, αυτά

Fakten und Kurioses

Seite 38

1 Tiere in Deutschland, Österreich und der Schweiz

a

Schaut die Karte an, nennt Orte, die ihr kennt und tragt weitere Orte ein. Sprecht über die Fragen.

dort

Urlaub machen

das Wunschziel, die Wunschziele

die Robbe, die Robben

Ζώα στη Γερμανία, την Αυστρία και την Ελβετία

Κοιτάξτε το χάρτη, πείτε μέρη που γνωρίζετε και συμπληρώστε και άλλα μέρη. Μιλήστε για τις ερωτήσεις.

εκεί

κάνω διακοπές

επιθυμητός στόχος, μέρος που θέλεις να επισκεφτείς

φώκια

die Nordsee	Βόρεια Θάλασσα
die Möwe, die Möwen	γλάρος
füttern	ταΐζω
die Ostsee	Βαλτική
der Löwe, die Löwen	λιοντάρι
der Safaripark, die Safariparks	πάρκο για σαφάρι
das Wildpferd, die Wildpferde	άγριο άλογο
das Münsterland	περιοχή γύρω από την πόλη Münster
der Schwan, die Schwäne	κύκνος
der Luzerner See	λίμνη της Λουκέρνης
die Kuh, die Kühe	αγελάδα
die Alpenwiese, die Alpenwiesen	αλπικό λιβάδι

Seite 39

b

Schaut die Fotos auf Seite 38 an. Wie findet ihr die Fotos?	Κοιτάξτε τις φωτογραφίες στη σελίδα 38. Πώς σας φαίνονται;
Geht so.	έτσι κι έτσι, καλούτσικος

c

Welches Geräusch passt zu welchem Bild?	Ποιος ήχος ταιριάζει σε ποια φωτογραφία;
---	--

d

Beantwortet die Fragen in eurer Sprache. überraschen warum? das Lieblingsfoto, die Lieblingsfotos Welche Fotos passen auch zu eurem Land?	Απαντήστε τις ερωτήσεις στη γλώσσα σας. προκαλώ έκπληξη γιατί; αγαπημένη φωτογραφία Ποιες φωτογραφίες ταιριάζουν και στη χώρα σας;
---	--

e

Lest die Texte. Was versteht ihr schon? Wenn ihr etwas nicht versteht, schaut auf die Karte und die Fotos. Ordnet die Fotos den Sätzen zu.	Διαβάστε τα κείμενα. Τι καταλαβαίνετε ήδη; Αν δεν καταλαβαίνετε κάτι, κοιτάξτε στο χάρτη και τις φωτογραφίες. Αντιστοιχίστε τις φωτογραφίες στις φράσεις του κειμένου.
--	--

Schleswig-Holstein	[το βοριότερο ομοσπονδιακό κρατίδιο της Γερμανίας]
die Wiese, die Wiesen	λιβάδι
Großglockner	[το υψηλότερο βουνό της Αυστρίας]
hoch	ψηλός
der Berg, die Berge	βουνό
der Elefant, die Elefanten	ελέφαντας
der Zoo, die Zoos	ζωολογικό κήπος
die Insel, die Inseln	νησί, νήσος

bieten

προσφέρω

der Strand, die Strände

αμμουδιά

das Meer, die Meere

θάλασσα

Info

Mehr wissen?

Θέλετε να μάθετε περισσότερα;

suchen

ψάχνω

das Internet

διαδίκτυο

Seite 40

2 Gleich und doch anders?

Όμοιες και όμως διαφορετικές;

circa

περίπου

die Million, die Millionen

εκατομμύριο

Bern

Βέρνη [πρωτεύουσα της Ελβετίας]

Seite 41

a

Schaut die Collage auf Seite 40 an.
Sortiert danach alle Infos in die Tabelle.

Κοιτάξτε το κολάζ στη σελίδα 40.
Ταξινομήστε κατόπιν όλες τις πληροφορίες στον πίνακα.

Ergänzt A bis F, Zahlen und Namen.

Συμπληρώστε Α έως F, αριθμούς και ονομασίες.

das Länder-Kennzeichen

κωδικός χώρας [στις πινακίδες αυτοκινήτων]

der Einwohner, die Einwohner

κάτοικος

die Hauptstadt, die Hauptstädte

πρωτεύουσα

die Flagge, die Flaggen

σημαία

der Schnellzug

υπερταχεία, τρένο εξπρές

die Internet-Domain

κεντρική κυβερνητική διεύθυνση στο διαδίκτυο

b

Ergänzt die Informationen für euer Land.

Συμπληρώστε τις πληροφορίες για τη χώρα σας.

Projekt

Was denkt ihr, zu welchen Ländern gehören diese Dinge? Τι πιστεύετε, σε ποιες χώρες ταιριάζουν αυτά τα πράγματα;

Erstellt ein Spiel: Sammelt zehn Objekte aus eurem Land.
Recherchiert dann Fotos von diesen Dingen aus Deutschland, Österreich oder der Schweiz.
Erstellt ein Memo-Spiel und spielt das Spiel.
Tauscht eure Spiele in der Klasse.

Φτιάξτε ένα παιχνίδι: Συγκεντρώστε δέκα πράγματα από τη χώρα σας.
Αναζητήστε κατόπιν φωτογραφίες αυτών των πραγμάτων από τη Γερμανία, την Αυστρία ή την Ελβετία. Φτιάξτε ένα παιχνίδι memory και παίξτε.
Ανταλλάξτε στην τάξη τα παιχνίδια που έχετε φτιάξει.

Lösungen (Pl.)
die Euro-Münze
der Fußgängerübergang
der Rad- und Fußweg

Λύσεις
νόμισμα του 1 ευρώ
διάβαση πεζών
δρόμος για ποδηλάτες και πεζούς

Seite 42

Kleine Pause

1 Zahlen und Buchstaben

a

Welche Zeichnung passt zu welchem Tier?

Μικρό διάλειμμα
Αριθμοί και γράμματα

Ποια εικόνα ταιριάζει σε ποιο ζώο;

b

Zeichnet eigene Buchstabenbilder.
Stellt sie in der Klasse aus.

Σχεδιάστε δικές σας εικόνες γραμμάτων.
Κάντε έκθεση στην τάξη.

2 Phonetik: Emotionen

Φωνητική: Συναισθήματα

a

Schaut zuerst die Bilder an. Hört dann zu.
Hört noch einmal und spricht mit.

Κοιτάξτε πρώτα τις εικόνες και κατόπιν ακούστε.
Ακούστε άλλη μια φορά επαναλαμβάνοντας
παράλληλα.

b

Sprecht emotional mit einer anderen Zahl.
Die anderen raten, welches Bild passt.

Πείτε έναν άλλο αριθμό με συναίσθημα.
Οι άλλοι πρέπει να μαντέψουν ποια εικόνα ταιριάζει.

c

Hört den Dialog. Sprecht ihn interessant nach.
Ihr könnt auch flüstern.

Ακούστε το διάλογο. Επαναλάβετε τον εκφράζοντας
ενδιαφέρον. Μπορείτε, αν θέλετε, να ψιθυρίσετε.

nachts

τη νύχτα

Seite 43

3 Spiel "Drei Gewinnt"

Jeder braucht 18 Spielsteine.

παιχνίδι "Τρία στη σειρά"

Κάθε παίκτης χρειάζεται 18 πούλια.

Wer hat zuerst drei in einer Reihe?

Ποιος θα καταφέρει να βάλει πρώτος τρία πούλια σε
μια σειρά; Η δασκάλα / Ο δάσκαλός σας θα σας
εξηγήσει το παιχνίδι.

Eure Lehrerin / Euer Lehrer erklärt das Spiel.

4 Wie viel Uhr ist es?

Seite 44

auf|stehen, er steht auf

[εδώ!] ξυπνάω, σηκώνομαι

oh nein

αχ όχι

der Wecker, die Wecker

ξυπνητήρι

klingeln

Ich bin so müde.

Wie viel Uhr ist es?

beginnen

um ... Uhr

Ich habe noch Zeit.

Du bist zu spät!

Entschuldigung!

Du bist viel zu spät!

wir

die Hausaufgabe, die Hausaufgaben

χτυπώ [κουδούνι], κουδουνίζω

Είμαι τόσο κουρασμένη.

Τι ώρα είναι;

Ξεκινώ, αρχίζω

στις ... (η ώρα)

Έχω ακόμα ώρα.

Άργησες!

συγγνώμη!

Άργησες πάρα πολύ!

εμείς

εργασία για το σπίτι

1 die Zeit

a

Schaut die Bilder an.

Welche Situationen kennt ihr?

χρόνος

Δείτε τις φωτογραφίες.

Ποιες καταστάσεις γνωρίζετε;

b

Welche Zeit passt zu welchem Bild?

Ordnet zu. Hört zur Kontrolle.

Es ist sechs Uhr.

Es ist Viertel nach acht.

Es ist Viertel vor acht.

Es ist fünf nach sechs.

Schon halb fünf?

Es ist halb fünf.

Ποια ώρα ταιριάζει σε ποια φωτογραφία;

Αντιστοιχίστε. Ακούστε και ελέγξτε.

Είναι έξι η ώρα.

Είναι οκτώ και τέταρτο.

Είναι οκτώ παρά τέταρτο.

Είναι έξι και πέντε.

(Είναι) Ήδη τέσσερις και μισή;

Είναι τέσσερις και μισή.

Seite 45

2 Wie viel Uhr ist es?

a

Hört die Uhrzeiten.

Lest dabei die Uhrzeiten mit.

Τι ώρα είναι;

Ακούστε τις ώρες.

Διαβάστε ταυτόχρονα τις ώρες.

b

Ordnet die Uhrzeiten 1 - 10 aus a zu.

Hört noch einmal zur Kontrolle. Sprecht mit.

Αντιστοιχίστε τις ώρες 1 ως 10 από την άσκηση a.

Ακούστε άλλη μια φορά και ελέγξτε. Μιλήστε παράλληλα.

Es ist ... Uhr.

zwölf Uhr

ein Uhr.

Είναι ... (η ώρα).

δώδεκα η ώρα

μία η ώρα

Viertel vor eins	μία παρά τέταρτο
fünf vor eins	μία παρά πέντε
zehn vor halb eins	δώδεκα και είκοσι
fünf nach zwölf	δώδεκα και πέντε
halb eins	δώδεκα και μισή
zehn nach zwölf	δώδεκα και δέκα
Viertel nach zwölf	δώδεκα και τέταρτο
fünf nach halb eins	μία παρά εικοσιπέντε

c

Überlegt gemeinsam. Wie sagt man die Uhrzeit in anderen Sprachen? Was ist gleich, was ist anders?	Σκεφτείτε όλοι μαζί. Πώς λέμε την ώρα σε άλλες γλώσσες; Τι είναι ίδιο, τι είναι διαφορετικό;
---	--

d

Malt Uhrzeiten auf Kärtchen. Diktirt sie euch gegenseitig.	Σχεδιάστε τις ώρες σε καρτούλες. Υπαγορεύστε τις ο ένας στον άλλο.
---	---

e

Welche Aktivität passt zu der Uhrzeit? Notiert auf der Rückseite.	Ποια δραστηριότητα ταιριάζει σ' αυτή την ώρα; Σημειώστε το στην πίσω πλευρά.
--	---

die Pause, die Pausen	διάλειμμα
telefonieren	μιλώ στο τηλέφωνο

f

Macht einen Klassenspaziergang mit den Karten. Tauscht dann eure Karten.	Οι κάρτες να κάνουν το γύρο της τάξης. Ανταλλάξτε στη συνέχεια τις κάρτες σας.
---	---

Seite 46

3 Meine Woche

Η εβδομάδα μου.

a

Hört das Lied. Lest die Tage in Leons Wochenplan mit.	Ακούστε το τραγούδι. Διαβάστε παράλληλα τις ημέρες στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα του Leon.
--	---

b

Phonetik: Schreibt die Tage ins Heft. Hört dann zu und markiert die langen – und kurzen • Vokale. Hört noch einmal und sprecht mit.	Φωνητική: Γράψτε τις ημέρες στο τετράδιο. Ακούστε στη συνέχεια προσεκτικά και σημειώστε τα μακρά – και βραχέα • φωνήεντα. Ακούστε άλλη μία φορά και μιλήστε ταυτόχρονα.
--	--

die Woche, die Wochen	εβδομάδα
der Montag	Δευτέρα
der Dienstag	Τρίτη
der Mittwoch	Τετάρτη
der Donnerstag	Πέμπτη

der Freitag	Παρασκευή
der Samstag	Σάββατο
der Sonntag	Κυριακή
mit Charlie Gassi gehen	(πηγαίνω) βόλτα με τον Charlie
das Wochenende	Σαββατοκύριακο
NaWi (Naturwissenschaften)	φυσικές επιστήμες
GeWi (Gesellschaftswissenschaften)	κοινωνικές επιστήμες
Französisch	Γαλλικά
Informatik	Πληροφορική
Religion	Θρησκευτικά
Lebenskunde	Βιοκοινωνιολογία
die Mittagspause	μεσημεριανό διάλειμμα
Soziales Lernen	Κοινωνική παιδεία
Kunst	Εικαστικά
Schach-AG	σκακιστικός όμιλος
Radio-AG	ραδιοφωνικός όμιλος
chatten	κουβεντιάζω στο διαδίκτυο
surfen	σερφάρω στο διαδίκτυο
chillen	ξεκουράζομαι, χαλαρώνω

C

Sortiert die Aktivitäten und Fächer aus Leons Wochenplan den zwei Themen in Wortfeldern zu.	Αντιστοιχίστε τις δραστηριότητες και τα μαθήματα από το εβδομαδιαίο πρόγραμμα του Leon με βάση τις δύο ομάδες λέξεων.
---	---

Tipp

Sortiert neue Wörter nach Themen. Das hilft beim Lernen. frei haben, er hat frei die Freizeit	Να ταξινομείτε τις νέες λέξεις ανά θέμα. Αυτό βοηθάει να τις μαθαίνετε. είμαι ελεύθερος (από υποχρεώσεις) ελεύθερος χρόνος
--	---

d

Welche Schulfächer kennt ihr? Welche nicht?	Ποια σχολικά μαθήματα γνωρίζετε; Ποια δε γνωρίζετε?
--	--

e

Schreibt euren eigenen Wochenplan mit Schule und Freizeit.	Γράψτε το δικό σας εβδομαδιαίο πλάνο με τις υποχρεώσεις του σχολείου και τις δραστηριότητες στον ελεύθερο χρόνο.
--	--

Info

AG (Arbeitsgemeinschaft)	ομάδα εργασίας
freiwillig	προαιρετικά

4 Radio-AGs von zwei Schulen im Interview

Συνέντευξη με τους ραδιοφωνικούς όμιλους δύο σχολείων.

a

Hört das Interview.
Lest die Informationen in Leons Wochenplan mit.

Ακούστε τη συνέντευξη.
Διαβάστε ταυτόχρονα τις πληροφορίες για το εβδομαδιαίο πρόγραμμα του Leon.

b

Ordnet den Fragen die passenden Antworten zu.

Αντιστοιχίστε στις ερωτήσεις τις κατάλληλες απαντήσεις.

Um wie viel Uhr beginnt deine Schule?

Τι ώρα αρχίζει το σχολείο σου?

Wann hast du Mittagspause?

Πότε έχεις το μεσημεριανό σου διάλειμμα;

Wie viele Stunden Unterricht hast du pro Woche?

Πόσες ώρες την εβδομάδα έχεις μάθημα;

Wie lange machst du Hausaufgaben pro Tag?

Πόση ώρα την ημέρα χρειάζεσαι για τις εργασίες του

σπιτιού;

Wann hast du Freizeit?

Πότε έχεις ελεύθερο χρόνο?

Ich habe am Wochenende Freizeit.

Έχω ελεύθερο χρόνο το σαββατοκύριακο.

Meine Schule beginnt um Viertel nach acht.

Το σχολείο μου ξεκινά στις οχτώ και τέταρτο.

Von Viertel vor zwei bis Viertel nach zwei.

Από τις δύο παρά τέταρτο μέχρι τις δύο και τέταρτο.

Ich habe 34 Stunden Unterricht pro Woche.

Έχω 34 ώρες μάθημα την εβδομάδα.

Jede Unterrichtsstunde ist 45 Minuten.

Κάθε διδακτική ώρα είναι 45 λεπτά.

Das sind 91.800 Sekunden Unterricht!

Αυτό σημαίνει 91.800 δευτερόλεπτα μάθημα!

Eine Stunde pro Tag.

Μία ώρα την ημέρα.

c

Bildet weitere Fragen zu Leons Wochenplan.

Σχηματίστε και άλλες ερωτήσεις σχετικά με το εβδομαδιαίο πρόγραμμα του Leon.

Fragt reihum, dein/-e Nachbar/-in antwortet.

Ρωτήστε με τη σειρά, ο διπλάνός / η διπλανή σας απαντά.

Von wann bis wann...

Από πότε μέχρι πότε...

der Unterricht

μάθημα

d

Interviewt euch gegenseitig.

Πάρτε αμοιβαία συνέντευξη ο ένας με τον άλλο.

Nutzt eure Wochenpläne aus 3e.

Χρησιμοποιήστε τα εβδομαδιαία προγράμματά σας από την άσκηση 3e.

Wann spielst du ...?

Πότε παίζεις ...;

Wie viele Sekunden Unterricht hast du pro Woche?

Πόσα δευτερόλεπτα μάθημα έχεις την εβδομάδα;

Seite 48

5 Nachmittags in der Schule

Το απόγευμα στο σχολείο.

a

Schaut die Flyer an.	Δείτε τα ενημερωτικά φυλλάδια.
Welche AGs gibt es?	Ποιοι όμιλοι υπάρχουν;
Welche AG findet ihr interessant?	Ποιον όμιλο βρίσκεται εσείς ενδιαφέροντα;
Fußball-AG	ποδοσφαιρικός όμιλος
montags	κάθε Δευτέρα
freitags	κάθε Παρασκευή
Chinesisch-AG	όμιλος κινέζικων
der Beginn	έναρξη, αρχή
das Ende	τέλος
dienstags	κάθε Τρίτη
donnerstags	κάθε Πέμπτη
Theater-AG	θεατρικός όμιλος
immer	πάντα
von	από
bis	μέχρι
neue AG	καινούριος όμιλος
Online-Schülerzeitung	διαδικτυακή σχολική εφημερίδα
mittwochs	κάθε Τετάρτη

b

Welche AGs werden im Gespräch genannt?	Ποιοι όμιλοι αναφέρονται στη συζήτηση;
--	--

c

Notiert fünf digitale Uhrzeiten.	Σημειώστε πέντε ώρες στην ψηφιακή τους μορφή.
Diktiert sie einander.	Υπαγορεύστε τις ο ένας στον άλλο.
Wer hat alle richtig?	Ποιος τα έχει όλα σωστά;

d

Welche AG ist das?	Ποιος όμιλος είναι αυτός;
--------------------	---------------------------

6 Wann beginnt...?

morgen	Πότε ξεκινάει...;
Gehen wir skaten?	αύριο
stimmt	Πάμε για πατίνι;
Wann ist sie zu Ende?	ισχύει, όντως
Super, bis dann!	Πότε τελειώνει;
	Τέλεια, τα λέμε μετά!

b

Achtet auf die Position der Verben.

Προσοχή στη συντακτική θέση των ρημάτων.

Denk nach!

Σκέψου!

Seite 49

7 Phonetik: Lieblingsfächer

Φωνητική: Αγαπημένα μαθήματα

a

Markiert den Wortakzent.

Υπογραμμίστε πού τονίζεται η λέξη.

b

Hört genau zu.

Ακούστε με προσοχή.

Welches Wort hört ihr?

Ποια λέξη ακούτε;

c

Fragt und antwortet reihum.

Ρωτήστε και απαντήστε με τη σειρά.

Was sind deine Lieblingsfächer?

Ποια είναι τα αγαπημένα σου μαθήματα;

Meine Lieblingsfächer sind...

Τα αγαπημένα μου μαθήματα είναι...

8 Eine Mail von Lilly

Ένα μείλ από τη Lilly.

a

Lest die Mail von Lilly an Ferit.

Διαβάστε το μείλ της Lilly προς την Ferit.

die Nachricht, die Nachrichten

είδηση, [εδώ!] μήνυμα

senden

στέλνω

der Betreff

θέμα

der Schulalltag

καθημερινότητα στο σχολείο

Wie geht es dir?

Τι κάνεις;

Mir geht es gut.

Είμαι καλά.

der Stundenplan, die Stundenpläne

ωρολόγιο σχολικό πρόγραμμα

gegen ...

[εδώ!] περίπου στις ..., κατά τις ...

Echt spät!

Πραγματικά πολύ αργά!

der Lieblingstag, die Lieblingstage

αγαπημένη μέρα

nachmittags

το απόγευμα

bleiben

μένω

zu Hause

στο σπίτι

die Stunde, die Stunden

ώρα [60 λεπτά]

alle

όλοι

da

[εδώ!] εκεί

Wann gehst du aus dem Haus?

Τι ώρα φεύγεις από το σπίτι;

Viele Grüße

Πολλούς χαιρετισμούς

b

Lest die Fragen und schreibt Antworten.

Wann geht Lilly zur Schule?

Was sind Lillys Lieblingsfächer?

Welcher Tag ist Lillys Lieblingstag?

Wie lange chattet und blogt Lilly?

Διαβάστε τις ερωτήσεις και γράψτε τις απαντήσεις.

Πότε πηγαίνει η Lilly στο σχολείο;

Ποια είναι τα αγαπημένα μαθήματα της Lilly;

Ποια είναι η αγαπημένη μέρα της Lilly?

Πόση ώρα κουβεντιάζει και γράφει σε μπλογκ η Lilly;

c

Schreibt eine Antwort auf Lillys Mail.

Beantwortet Lillys Fragen.

Stellt neue Fragen.

Γράψτε μια απάντηση στο μείλ της Lilly.

Απαντήστε στις ερωτήσεις της Lilly.

Κάντε καινούριες ερωτήσεις.

für

για

Seite 50

9 Lerche, Taube oder Eule?

Κορυδαλλός, περιστέρι ή κουκουβάγια;

Schaut die Bilder an und lest die Überschriften.

Worum geht es im Text?

Δείτε τις φωτογραφίες και διαβάστε τις επικεφαλίδες.

Περί τίνος πρόκειται στο κείμενο;

die Lerche, die Lerchen

κορυδαλλός

die Taube, die Tauben

περιστέρι

die Eule, die Eulen

κουκουβάγια

Frühaufsteher oder Langschläfer?

Είσαι πρωϊνός τύπος ή υπναράς ;

Welcher Typ bist du?

Τι τύπος είσαι;

wach

ξύπνιος

früh

[εδώ!] νωρίς το πρωί

morgens

το πρωί, τα πρωινά

vormittags

το πρωί (πριν το μεσημέρι)

abends

το βράδυ, τα βράδια

total

εντελώς

oft

συχνά

nach

[εδώ!] μετά

aktiv

δραστήριος

beste

ο πιο καλός

fit

σε φόρμα, σε καλή φυσική κατάσταση

zu spät

πολύ αργά

nachts

τη νύχτα, τις νύχτες

top fit

σε πολύ καλή φόρμα, σε πολύ καλή φυσική

κατάσταση

Schaut dann die Zeichnung an.

Δείτε στη συνέχεια το σχέδιο.

Welcher Typ wird mit der Kurve dargestellt?

Ποιος χαρακτήρας αποτυπώνεται με την καμπύλη;

Seite 51

c

Was steht im Text?

Τι λέει το κείμενο;

Lest die Sätze und kreuzt an, richtig oder falsch?

Διαβάστε τις προτάσεις και σημειώστε: σωστό ή

Korrigiert die falschen Sätze.

λάθος; Διορθώστε τις λάθος προτάσεις.

Lerchen sind früh morgens müde.

Οι κορυδαλλοί νωρίς το πρωί νιώθουν κούραση / νυστάζουν.

Lerchen machen nachmittags gern Sport.

Στους κορυδαλλούς αρέσει να αθλούνται το απόγευμα.

Eulen sind morgens aktiv.

Οι κουκουβάγιες είναι δραστήριες τα πρωινά.

Eulen sind nachts gern aktiv.

Στις κουκουβάγιες αρέσει να είναι δραστήριες τις νύχτες.

Tauben sind nachmittags und abends müde.

Τα περιστέρια νιώθουν κούραση τα απογεύματα και τα βράδια.

10 Phonetik: aktiv oder müde?

b

Sind i und ü in den Wörtern lang _ oder kurz ?

Φωνητική: δραστήριος ή κουρασμένος;

Είναι το i και το ü στις λέξεις μακρό _ ή βραχύ • ;

d

Wann seid ihr aktiv, wann müde?

Πότε είστε δραστήριοι και πότε κουρασμένοι;

Ergänzt die Tabelle für euch im Heft.

Συμπληρώστε τον πίνακα για εσάς (με δικά σας στοιχεία) στο τετράδιο.

Was machst du?

Τι κάνεις;

e

Seid ihr eher Lerche oder Eule oder Taube?

Είστε μάλλον κορυδαλλός ή κουκουβάγια ή περιστέρι;

Findet eure Gruppe.

Βρείτε την ομάδα σας.

Zeichnet gemeinsam für euren Typ eine Kurve wie in b.

Σχεδιάστε μαζί μια καμπύλη για τον τύπο σας όπως στο b.

der Morgen

πρωί

am Morgen

το πρωί

der Vormittag, die Vormittage

πρωί [το διάστημα πριν το μεσημέρι]

am Vormittag

το πρωί

der Mittag, die Mittage

μεσημέρι

am Mittag

το μεσημέρι

mittags

το μεσημέρι, τα μεσημέρια

der Nachmittag, die Nachmittage

απόγευμα, απομεσήμερο

am Nachmittag

το απόγευμα/απομεσήμερο

der Abend, die Abende

βράδυ

am Abend

το βράδυ

die Nacht, die Nächte
in der Nacht

νύχτα
τη νύχτα

Seite 52

11 Der perfekte Tag

Η τέλεια μέρα

a

Seht das Foto an.
Emma hat Stress.

Δείτε τη φωτογραφία
Η Emma έχει άγχος.

Was glaubt ihr, warum?

Τι πιστεύετε εσείς, γιατί (έχει άγχος);

b

Überprüft eure Vermutungen.

Ελέγξτε τις εικασίες/υποθέσεις σας.

c

Was steht auf Emmas Wochenplan?

Τι υπάρχει στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα της Emma;

Fahrrad fahren

κάνω ποδήλατο

schwimmen

κολυμπώ

(der/das) Yoga

γιόγκα

d

Was kann Emma machen?

Τι μπορεί να κάνει η Emma;

Sammelt Ideen.

Συγκεντρώστε/Μαζέψτε ιδέες.

e

Emmas Freundin Marie hilft.

Η φίλη της Emma, Marie, την βοηθά.

Seht weiter bis 01:45.

Δείτε τη συνέχεια μέχρι το 01:45.

f

Seht den Vlog weiter und kreuzt an.

Δείτε τη συνέχεια του βίντεο-μπλογκ και σημειώστε.

Wie viele Fächer hat Marie am Lieblingstag?

Πόσα μαθήματα έχει η Marie την αγαπημένη της μέρα;

Was sind ihre Lieblingsfächer?

Ποια είναι τα αγαπημένα της μαθήματα;

g

Jede/-r wählt eine Person, Emma oder Marie.

Η καθεμία / Ο καθένας επιλέγει ένα άτομο, την Emma ή την Marie.

Schaut die Szene noch einmal.

Δείτε τη σκηνή άλλη μία φορά.

Notiert ihre Ideen zum perfekten Tag.

Σημειώστε τις ιδέες της για μια τέλεια μέρα.

Tauscht eure Notizen und überprüft sie.

Ανταλλάξτε τις σημειώσεις σας και ελέγξτε τις.

Beginnt mit...

Ξεκινάει με...

Eis essen

τρώω παγωτό

h

Der perfekte Schultag.

Η τέλεια σχολική μέρα.

Wie sieht euer perfekter Schultag aus?

Πώς είναι η δική σας τέλεια σχολική μέρα;

Seite 53

Das kann ich jetzt

Nach der Uhrzeit fragen und Uhrzeiten nennen

Über meinen Schultag berichten

Sagen, wann ich etwas gern mache

Was machst du gern morgens?

Morgens mache ich gern Sport.

Was machst du gern am Abend?

Am Abend chille ich gern.

eine Mail schreiben

Ρωτώ τι ώρα είναι και λέω την ώρα

Αφηγούμαι πώς ήταν η μέρα μου στο σχολείο

Λέω πότε μου αρέσει να κάνω κάτι

Τι σου αρέσει να κάνεις τα πρωινά;

Τα πρωινά μου αρέσει να αθλούμαι.

Τι σου αρέσει να κάνεις το βράδυ;

Το βράδυ μου αρέσει να χαλαρώνω.

γράφω ένα Mail

Grammatik kurz und bündig

Sätze und Fragen mit Zeitangaben

προσδιορισμούς

die Position

die Präposition, die Präpositionen

am

von ... bis ...

Προτάσεις και ερωτήσεις με χρονικούς

θέση (μέσα στην πρόταση)

πρόθεση

στις ...

από ... μέχρι/έως ...

5 Was machst du gern?

Seite 54

Freunde treffen

Fotos posten

Skateboard fahren

Musik hören

Computerspiele spielen

reiten

basteln

συναντώ φίλους

ανεβάζω/ποστάρω (στο διαδίκτυο) φωτογραφίες

κάνω πατίνι

ακούω μουσική

παίζω παιχνίδια στον υπολογιστή

κάνω ιππασία

μαστορεύω, ασχολούμαι με χειροτεχνία

1 Aktivitäten

a

Zeigt die passenden Fotos.

Δραστηριότητες

Δείξτε τις κατάλληλες φωτογραφίες.

b

Welche Aktivitäten sind das?

Για ποιες δραστηριότητες πρόκειται;

Ich glaube, das ist...

Εγώ πιστεύω ότι είναι...

c

Spielt eine der Aktivitäten vor - ohne Worte.

Παίξτε μία από τις δραστηριότητες χωρίς λόγια.

Die anderen raten.

Οι άλλοι μαντεύουν.

Aktivitäten in der Klasse

Δραστηριότητες μέσα στην τάξη.

d

Ich spiele gern Schlagzeug und...

Μου αρέσει να παίζω ντραμς/κρουστά και...

Wie sagt man *bailar* auf Deutsch?

Πώς λέμε *bailar* στα γερμανικά;

tanzen

χορεύω

... und ich tanze gern.

... και μου αρέσει να χορεύω.

Ich bastle gern und ich tanze auch gern.

Μου αρέσει να ασχολούμαι με χειροτεχνίες και να χορεύω.

Seite 55

2 Aktivitäten in der Freizeit

Δραστηριότητες κατά τον ελεύθερο χρόνο

a

Lest die Grafik.

Διαβάστε το γράφημα.

Welche Zahlen passen wo?

Ποιοι αριθμοί ταιριάζουν πού;

das Prozent, die Prozente

ποσοστό

passen

ταιριάζω

ohne

δίχως, χωρίς

das Medium, die Medien

μέσο μαζικής ενημέρωσης

der Jugendliche, die Jugendlichen

νέος, νεαρός

verbringen

περνώ το χρόνο μου

mit

με

der Computer, die Computer

υπολογιστής

sonst noch

ακόμα, κατά τ' άλλα

der Tag, die Tage

ημέρα

Sport machen

αθλούμαι

die Familienaktivität, die Familienaktivitäten

οικογενειακή δραστηριότητα

Musik machen

κάνω/παίζω μουσική

Sportveranstaltungen besuchen

επισκέπτομαι αθλητικές εκδηλώσεις

Partys machen

κάνω πάρτυ

das Mädchen, die Mädchen

κορίτσι

der Junge, die Jungen

αγόρι

b

Hört den Dialog und kontrolliert eure Vermutungen.

Ακούστε το διάλογο και ελέγξτε τις υποθέσεις σας.

c

Macht eine Klassenumfrage.

Κάντε μια δημοσκόπηση στην τάξη.

Wer macht das jede Woche?

Ποιος το κάνει αυτό κάθε εβδομάδα;

Was sind Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu den deutschen Jugendlichen?

Ποιες είναι οι ομοιότητες και ποιες οι διαφορές σχετικά με τους νέους στη Γερμανία;

3 Sprachenlernen im Tandem

a

Lest die Einleitung zum Artikel. Was ist "Lernen im Tandem"?	Μαθαίνοντας μια (ξένη) γλώσσα σε ζευγάρια Διαβάστε την εισαγωγή του άρθρου. Τι σημαίνει "μαθαίνοντας σε ζευγάρια";
Hindi	χίντι [γλώσσα που μιλούν στην Ινδία]
schreiben	γράφω
der Spaß	διασκέδαση, ευχαρίστηση
die Tandempartnerin, die Tandempartnerinnen	συμμαθήτρια στο "μαθαίνοντας σε ζευγάρια"
Mumbai	Βομβάη
die Akrobatik	ακροβασία
der Film, die Filme	ταινία
treffen	συναντώ
sehen	βλέπω
die Serie, die Serien	σίριαλ
Korea	Κορέα
die Sprache, die Sprachen	γλώσσα
Marathi	μαράτι [γλώσσα που μιλούν στην Ινδία]
der Tandempartner, die Tandempartner	συμμαθητής στο "μαθαίνοντας σε ζευγάρια"
Portugiesisch	πορτογαλικά
Sao Paolo	Σάο Πάολο
Brasilien	Βραζιλία
der Kampfsport	πολεμικές τέχνες
Capoeira	καποείρα [βραζιλιάνικη πολεμική τέχνη]
Skateboard fahren	κάνω πατίνι

b

Arbeitet zu zweit, jede /-r liest einen Text. Ergänzt die Informationen zum/zur Tandempartner/-in.	Δουλέψτε σε ζευγάρια, καθένας /καθεμία διαβάζει ένα κείμενο. Συμπληρώστε τις πληροφορίες σχετικά με το συμμαθητή / τη συμμαθήτρια στο πρόγραμμα "μαθαίνοντας σε ζευγάρια".
das Alter	ηλικία
das Hobby, die Hobbys	χόμπι

c

Deckt die Texte ab. Eine/-er beginnt und berichtet von ihrer/seiner Person. Die/Der andere notiert die Informationen. Dann berichtet auch die/der andere. Vergleicht die Notizen.	Καλύψτε τα κείμενα. Ένας/Μία ξεκινά και αναφέρει πληροφορίες για το πρόσωπο που επέλεξε. Η άλλη / Ο άλλος κρατάει σημειώσεις. Κατόπιν δίνει πληροφορίες η άλλη / ο άλλος. Συγκρίνετε τις σημειώσεις σας.
---	--

Alles richtig?

Όλα σωστά;

Seite 57

4 Verben mit Vokalwechsel

Ρήματα με αλλαγή φωνήεντος.

a

Sucht die Verben in den Texten in Aufgabe 3 und ergänzt die Formen.

Ψάξτε τα ρήματα στα κείμενα της άσκησης 3 και συμπληρώστε τους τύπους.

lesen

διαβάζω

sprechen

μιλάω

Die anderen Formen sind regelmäßig.

Οι άλλοι τύποι είναι ομαλοί.

b

Schreibt fünf Fragen mit den Verben in der Sie- und in der Du-Form.

Γράψτε πέντε ερωτήσεις με τα ρήματα στον πληθυντικό ευγένειας κα στο δεύτερο πρόσωπο ενικού.

Romane lesen

διαβάζω μυθιστορήματα

Sprachen sprechen

μιλώ γλώσσες

Actionfilme sehen

βλέπω ταινίες δράσης

Krimis lesen

διαβάζω αστυνομικά μυθιστορήματα

c

Sprecht die Vokale und Wörter danach deutlich nach.

Επαναλάβετε τα φωνήεντα και τις λέξεις καθαρά.

d

Lest eure Fragen aus b dreimal leise.

Διαβάστε τις ερωτήσεις σας από την άσκηση b τρεις φορές χαμηλόφωνα.

Sprecht die Vokale dabei wieder sehr deutlich.

Επαναλάβετε τα φωνήεντα πολύ καθαρά.

e

Fragt in der Klasse, auch eure Lehrerin/euren Lehrer. Macht Notizen.

Ρωτήστε στην τάξη, καθώς και τη δασκάλα / το δάσκαλό σας. Κρατήστε σημειώσεις.

Liest du gern Romane?

Σου αρέσει να διαβάζεις μυθιστορήματα;

Ja, ich lese sehr gern Romane.

Ναι, μου αρέσει πολύ να διαβάζω μυθιστορήματα.

Tipp

Lernt neue Wörter mit Assoziationen, verbindet sie mit Personen.

Μάθετε καινούριες λέξεις με συνειρμούς, συνδέστε τις με πρόσωπα.

f

Gebt eure Informationen aus e in der Klasse weiter.

Μεταδώστε τις πληροφορίες σας από την άσκηση e στην τάξη.

Wiederholt die Informationen und fügt dann eine Information hinzu.

Επαναλάβετε τις πληροφορίες και προσθέστε κατόπιν ακόμα μία πληροφορία.

Seite 58

5 Was machst du am Wochenende?

a Τι κάνεις το σαββατοκύριακο;

Hört den Anfang des Dialogs. Ακούστε την αρχή του διαλόγου.
Lest dann in A und B weiter. Διαβάστε στη συνέχεια το A και το B.
Was glaubt ihr, wie endet der Dialog? Τι πιστεύετε εσείς, πώς τελειώνει ο διάλογος;

mit kommen, er kommt mit	έρχομαι μαζί
das geht nicht	δε γίνεται
fern sehen, er sieht fern	βλέπω τηλεόραση
gegen	εναντίον
Du hast recht.	Έχεις δίκιο.
wichtig	σημαντικός, σπουδαίος
schade	κρίμα
vielleicht	ίσως
ein anderes Mal	μια άλλη φορά
ab holen, er holt ab	περνάω και παίρνω, παραλαμβάνω
an fangen, er fängt an	ξεκινώ, αρχίζω

b Ακούστε ολόκληρο το διάλογο και ελέγξτε.

Hört den ganzen Dialog zur Kontrolle.

d Τι κάνουν ο Dario και ο Finn το σαββατοκύριακο;

Was machen Dario und Finn am Wochenende? Γράψτε πέντε προτάσεις.
Schreibt fünf Sätze.

Seite 59

6 Phonetik: Betonung Τονισμός

a Τονίστε τη νέα πληροφορία.

Betont die neue Information. εσένα

dich

b Μεγαλώστε τις προτάσεις.

Macht die Sätze länger. ψωνίζω

ein|kaufen, er kauft ein ακούω

hören

7 Verabredungen συναντήσεις, ραντεβού

Schreibt und spielt Dialoge zu zweit. Γράψτε και παίξτε διαλόγους σε ζευγάρια.

die Frage, die Fragen ερώτηση

gehen πηγαίνω

prima υπέροχα, τέλεια

wissen γνωρίζω

die Lust διάθεση, όρεξη

8 Wann hast du Zeit?

Hört zu und kreuzt an, richtig oder falsch.
der Klavierunterricht

Πότε έχεις χρόνο;

Ακούστε και σημειώστε σωστό ή λάθος.
μάθημα πιάνου

9 Eine Nachricht an den Tandempartner schreiben

Euer Tandempartner Luka aus Deutschland fragt:

Γράφω ένα μήνυμα προς τον συμμαθητή μου

Ο Luka, συμμαθητής σας στο πρόγραμμα
“μαθαίνοντας σε ζευγάρια”, ρωτάει:

Seite 60

10 Was kannst du gut?

a

Welches Bild passt zu welchem Satz?

Τι μπορείς να κάνεις καλά;

Kannst du klettern?

Ποια φωτογραφία ταιριάζει σε ποια πρόταση;

Du kannst sehr gut klettern.

Μπορείς να σκαρφαλώσεις;

Ich kann schon ein bisschen Deutsch.

Μπορείς /Ξέρεις να σκαρφαλώνεις πολύ καλά.

Mark und John können Skateboard fahren.

Ξέρω/Μιλώ ήδη λίγα γερμανικά.

Ben kann gut kochen.

Ο Mark και ο John ξέρουν να κάνουν πατίνι.

Ihr könnt super spielen.

Ο Ben ξέρει να μαγειρεύει καλά.

Εσείς ξέρετε να παίζετε υπέροχα.

b

können

μπορώ, ξέρω

die Spaghetti

μακαρόνια

klettern

σκαρφαλώνω

c

Ergänzt die beiden Sätze aus a.
Übersetzt sie Wort für Wort in eure Sprache.

Συμπληρώστε τις δύο προτάσεις από την άσκηση a.

Μεταφράστε τις λέξη προς λέξη στη δική σας
γλώσσα / στη μητρική σας γλώσσα.

Ist die Wortstellung gleich oder anders?

Είναι η θέση / η σειρά των λέξεων ίδια ή
διαφορετική;

d

Wer kann was gut oder nicht so gut?

Ποιος μπορεί να κάνει τι καλά, ποιος όχι τόσο καλά;

Schreibt Sätze zu den Bildern.

Γράψτε προτάσεις για τις φωτογραφίες.

Seite 61

11 Ratespiel

παιχνίδι μαντεψιάς

a

Fragt fünf Mitschülerinnen und Mitschüler.

Ρωτήστε πέντε συμμαθήτριες και συμμαθητές σας.

Macht Notizen zu den Antworten.

Κρατήστε σημειώσεις σχετικά με τις απαντήσεις.

ein bisschen

λιγάκι, λίγο

ganz gut	πολύ καλά, μια χαρά
nicht so gut	όχι τόσο καλά
nicht gut	όχι καλά

b

Berichtet in der Klasse, aber nennt den Namen nicht. Die anderen raten, wer das ist.	Μιλήστε στην τάξη, αλλά μην πείτε το όνομα. Οι άλλοι μαντεύουν ποιος/ποια είναι.
---	---

12 Kann ich mitspielen?

a

klar	[εδώ!] βεβαίως
der Volleyball	βόλεϊ
nichts	τίποτα

b

Bildet drei Gruppen. Jede Gruppe spricht eine Person aus a.	Σχηματίστε τρεις ομάδες. Κάθε ομάδα παίζει ένα άτομο από την ομάδα a.
--	--

c

Variiert den Dialog und spielt ihn vor. das Tischtennis mit tanzen, er tanzt mit	Κάνετε παραλλαγές του διαλόγου και παρουσιάστε τον. πινγκ πονγκ χορεύω μαζί με κάποιον
--	--

Seite 62

13 Was sind deine Hobbys?

a

Wer macht heute was? Sprecht in der Klasse.	Ποιος (θα) κάνει σήμερα τι; Μιλήστε στην τάξη.
--	---

Schlagzeug spielen	παίζω ντραμς
Volleyball spielen	παίζω βόλεϊ
Jiu-Jitsu machen	κάνω ζίου-ζίτσου

b

Wie macht Emma die Interviews? Was sagt sie am Anfang (A)? Was sagt sie am Ende (E)?	Πώς κάνει η Emma τις συνεντεύξεις; Τι λέει στην αρχή (A); Τι λέει στο τέλος (E);
--	--

Okay, vielen Dank euch.	Εντάξει, σας ευχαριστώ.
Hallo, Entschuldigung, ich heiße Emma.	Γεια σας, με συγχωρείτε, με λένε Emma.
Ich mache einen Vlog zu Hobbys.	Κάνω ένα βίντεο-μπλογκ με θέμα τα χόμπυ.
Kann ich Sie interviewen?	Μπορώ να σας πάρω μια συνέντευξη;
Habt noch einen schönen Tag!	Να έχετε μια όμορφη μέρα!
Danke für das Interview.	Σας ευχαριστώ για την συνέντευξη.

c

Spielt Interviews in der Klasse.	Παίξετε συνεντεύξεις στην τάξη.
----------------------------------	---------------------------------

Ihr seid auf der Straße, fünf sind Interviewerinnen und Interviewer, die anderen sind Passantinnen und Passanten.

Είστε στο δρόμο, πέντε από εσάς παίρνουν τη συνέντευξη, οι υπόλοιποι υποδύονται περαστικές/περαστικούς.

d

Was möchte Clara machen?

Τι θέλει να κάνει η Clara;

e

Was sagt Clara vielleicht?
Schreibt die Dialogteile und spielt den Handydialog.

Τι λέει ίσως η Clara;
Γράψτε τα μέρη του διαλόγου και παίξτε τον διάλογο από το κινητό.

Und wann fängt der Film an?

Και πότε ξεκινάει η ταινία;

Seite 63

Das kann ich jetzt

Über Hobbys und Aktivitäten sprechen und sagen, was ich gut kann Μιλώ για χόμπυ και δραστηριότητες και λέω τι μπορώ να κάνω καλά

Mich mit Freunden verabreden

Κανονίζω συνάντηση με φίλους

Um Erlaubnis fragen

Ζητώ την άδεια

Eine Grafik lesen

Διαβάζω ένα γράφημα

Grammatik kurz und bündig

Sprachstrukturen vergleichen

Συγκρίνω δομές προτάσεων

einen Brief schreiben

γράφω ένα γράμμα

neue Informationen im Satz betonen

τονίζω νέες πληροφορίες που περιέχει η πρόταση

die Vokale a,ä,e, i richtig sprechen

προφέρω σωστά τα φωνήεντα a, ä, e, i

Info

Die Pluralformen dieser Verben sind regelmäßig.
ομαλοί.

Οι τύποι του πληθυντικού αυτών των ρημάτων είναι

Wortstellung im Satz

Συντακτική θέση των όρων στην πρόταση

Sätze mit trennbaren Verben und Verben
mit Nomen oder Adjektiv

Προτάσεις με χωριζόμενα ρήματα και ρήματα με ουσιαστικό ή επίθετο

6 Ist das deine Familie?

Seite 64

die Mutter, die Mütter

μητέρα

der Vater, die Väter

πατέρας

der Bruder, die Brüder

αδελφός

die Schwester, die Schwestern

αδελφή

1 Meine Familie

Η οικογένειά μου

a

Hört den Dialog und zeigt die passenden Fotos.

Ακούστε τον διάλογο και δείξτε τις κατάλληλες φωτογραφίες.

b

Ordnet die Wörter zu.
Unterstreicht die Nomen blau, rot, grün für maskulin, feminin und neutral.

Αντιστοιχίστε τις λέξεις.
Υπογραμμίστε τα ουσιαστικά με μπλε, κόκκινο και πράσινο για αρσενικό, θηλυκό και ουδέτερο.

die Eltern (Pl.)

γονείς

die Geschwister (Pl.)

αδέλφια

die Großeltern (Pl.)

παππούδες

c

Achtet auf die Endung *-er*.

Προσέξτε την κατάληξη *-er*.

Tipp

Man spricht das *-er* als schwaches *a*.
Man spricht kein *r*.

Προφέρουμε την κατάληξη *-er* ως αδύναμο/ασθενές *a*. Δεν προφέρουμε *-r*.

Seite 65

die Oma, die Omas

γιαγιά

der Opa, die Opas

παππούς

2 Ist das deine Familie?

Είναι αυτή η οικογένειά σου;

a

Welche weiteren Wörter für Mutter, Vater und Opa kommen vor?
Wie nennt man die Oma auch?
Wie heißen sie bei euch?

Ποιες άλλες λέξεις εμφανίζονται για το μητέρα, πατέρα και παππούς;
Πώς αλλιώς λέμε τη γιαγιά;
Πώς λέγονται σε εσάς;

aus|sehen, er sieht aus

φαίνομαι

freundlich

φιλικός, ευγενικός

sportlich

αθλητικός

lieben

αγαπώ

der Opi

παππούλης, παππούκας

lustig

αστείος

voll

[εδώ!] πολύ, εντελώς

Wie alt bist du hier?

Πόσο χρονών είσαι εδώ;

schlau

έξυπνος

faul

τεμπέλης

nerven

εκνευρίζω

b

Achtet auf die Formen <i>mein/dein</i> und <i>meine/deine</i>. Wann benutzt man welche?	Προσέξτε τους τύπους <i>mein/dein</i> και <i>meine/deine</i> . Πότε χρησιμοποιούμε ποιον τύπο;
mein	δικός μου, δικό μου
dein	δικός σου, δικό σου
meine	1. δική μου 2. δικοί μου, δικές μου, δικά μου
deine	2. δική σου 2. δικοί σου, δικές σου, δικά σου

c

Wie werden die Familienmitglieder beschrieben? Schreibt im Heft.	Πώς περιγράφονται τα μέλη της οικογένειας; Γράψτε στο τετράδιο.
---	--

3 Familien beschreiben

Περιγράφουμε τις οικογένειες

Sprecht über eure Familien. Bringt dafür Fotos mit oder zeichnet ein Bild. Fragt und antwortet abwechselnd.	Μιλήστε για τις οικογένειές σας. Φέρτε φωτογραφίες μαζί σας ή ζωγραφίστε μια εικόνα. Ρωτήσε και απαντήσε εναλλάξ.
--	---

Seite 66

4 Familie auf der ganzen Welt

Οικογένειες σε όλο τον κόσμο

a

Seht die Weltkarte an. In welchen Ländern leben Sophias und Pauls Familie?	Δείτε τον παγκόσμιο χάρτη. Σε ποιες χώρες ζούνε οι οικογένειες της Sophia και του Paul;
---	---

b

Eine Gruppe liest Sophias, die andere Gruppe Pauls Text. Überprüft eure Vermutung.	Μία ομάδα διαβάζει το κείμενο της Sophia και η άλλη ομάδα του Paul. Ελέγξτε τις εικασίες σας.
die Cousine, die Cousinen	ξαδέρφη
die Welt	κόσμος
der Onkel, die Onkel	θείος
die Tante, die Tanten	θεία
Mainz	Μάιντς [πόλη της Γερμανίας]
das Kind, die Kinder	παιδί
Argentinien	Αργεντινή
reisen	ταξιδεύω
Indonesien	Ινδονησία
Kanada	Καναδάς
der Rentner, die Rentner	συνταξιούχος

A

Wo lebt Sophias Familie? Πού ζει η οικογένεια της Sophia;

C

Vergleicht eure Ergebnisse. Συκρίνετε τα αποτελέσματά σας.

Welche Unterschiede fallen euch auf? Ποιες διαφορές ξεχωρίζετε;

d

Habt ihr Familie in anderen Ländern oder Städten? Έχετε εσείς μέλη της οικογένειά σας σε άλλες χώρες ή πόλεις; Διηγηθείτε ποιος ζει πού!
Berichtet, wer wo lebt!

Seite 67

5 Ich und meine...

Εγώ και η δική μου ...

a

Hört das Lied und lest mit. Ακούστε το τραγούδι και διαβάστε ταυτόχρονα.

die Hündin, die Hündinnen σκύλα, σκυλίτσα

sein δικός του, δικό του

seine 1. δική του 2. δικοί του, δικές του, δικά του

ihr δικός της, δικό της

ihre 1. δική της 2. δικοί της, δικές της, δικά της

das Haus, die Häuser σπίτι

gleich [εδώ!] ίδιος

die Giftschlange, die Giftschlangen δηλητηριώδες φίδι

b

Lest den Liedtext und ergänzt die Possesivartikel für *ich, du, er/es* und *sie*. Διαβάστε το κείμενο του τραγουδιού και συμπληρώστε την κτητική αντωνυμία/άρθρο για *εγώ, εσύ, αυτός/αυτό* και *αυτή*.

c

Wie geht es weiter? Hört zu. Ergänzt danach die Possesivartikel für *wir, ihr, sie* und *Sie*. Πώς συνεχίζεται; Ακούστε προσεκτικά. Συμπληρώστε την κτητική αντωνυμία/άρθρο για *εμείς, εσείς, αυτοί/αυτές/αυτά* και *εσείς* [πληθυντικός ευγένειας].

unser δικός μας, δικό μας

euer δικός σας, δικό σας

ihr δικός τους, δικό τους

unsere 1. δική μας 2. δικοί μας, δικές μας, δικά μας

eure 1. δική σας 2. δικοί σας, δικές σας, δικά σας

ihre 1. δική του/της 2. δικοί τους, δικές τους, δικά τους

doch [εδώ!] όμως

Tipp

Learn the Possesivartikel mit den Personalpronomen und einem Nomen! Να μαθαίνετε την κτητική αντωνυμία/άρθρο με τις προσωπικές αντωνυμίες/άρθρα και ένα ουσιαστικό!

d

Man spricht die Endung -e schwach.
Aber man muss es hören können.

Προφέρουμε την κατάληξη -e αδύναμα. Θα πρέπει όμως να μπορεί κάποιος να την ακούσει.

6 Ich und meine, du und deine

Wählt ein Thema, z. B. Tiere, Familie, Schule oder ... Schreibt eigene Strophen für das Lied in 5 mit vielen Possessivartikeln. Präsentiert eure Strophen. Die anderen machen passende Bewegungen.

Εγώ και η δική μου, εσύ και η δική σου

Επιλέξτε ένα θέμα, για παράδειγμα ζώα, οικογένεια, σχολείο ή ... Γράψτε δικές σας στροφές για το τραγούδι της άσκησης 5 με πολλές κτητικές αντωνυμίες. Παρουσιάστε τις στροφές που ετοιμάσατε. Οι άλλοι κάνουν τις κατάλληλες κινήσεις.

Seite 68

7 Familienfotos

οικογενειακές φωτογραφίες

a

Was macht ihr gern mit eurer Familie?
Sammelt gemeinsam.

Τι σας αρέσει να κάνετε με την οικογένειά σας; Μαζέψτε ιδέες όλοι μαζί.

kochen

μαγειρεύω

im Garten arbeiten

δουλεύω στον κήπο

Spiele spielen

παίζω παιχνίδια

Lagerfeuer machen

ανάβω φωτιά στην ύπαιθρο

Picknick machen

κάνω πίκνικ

wandern gehen

κάνω πεζοπορία

ins Kino gehen

πηγαίνω στον κινηματογράφο

Filme sehen

βλέπω ταινίες

b

Elias beschreibt ein Familienfoto.
Hört und vergleicht mit dem Foto. Wer ist Elias?

Ο Elias περιγράφει μια οικογενειακή φωτογραφία. Ακούστε και συγκρίνετε με τη φωτογραφία. Ποιος είναι ο Elias?

links

αριστερά

hinten

πίσω

rechts

δεξιά

in der Mitte

στο κέντρο

vorne

μπροστά

stehen

στέκομαι

c

Schaut die zwei Fotos an. Hört dann Kims Beschreibung. Welches Foto passt?

Δείτε τις δύο φωτογραφίες. Ακούστε κατόπιν τη περιγραφή της Kim. Ποια φωτογραφία ταιριάζει;

d

Das zweite Foto: Eine/-r wählt eine Person auf dem zweiten Foto, verrät sie aber nicht. Die/Der andere rät, welche Person das ist.

Η δεύτερη φωτογραφία: Μία/Ένας επιλέγει ένα πρόσωπο της δεύτερης φωτογραφίας, αλλά δεν το μαρτυρά. Η άλλη /Ο άλλος μαντεύει ποιο πρόσωπο είναι.

8 Ein Standbild

Bringt Familienfotos mit oder zeichnet Fantasie-Familien. Ein/-e Schüler/-in eurer Gruppe wählt ein Bild aus und beschreibt die Positionen der Familienmitglieder. Die anderen sehen das Bild nicht und stellen es nach.

εικόνα με πολλά πρόσωπα

Φέρτε οικογενειακές φωτογραφίες μαζί σας ή σχεδιάστε εικόνες οικογενειών με τη φαντασία σας. Ένας μαθητής / Μια μαθήτρια της ομάδας σας επιλέγει μια φωτογραφία και περιγράφει τη θέση των μελών της. Οι άλλοι, χωρίς να βλέπουν τη φωτογραφία, αναπαριστούν την εικόνα.

Seite 69

9 Was ist denn hier los?

Μα τι συμβαίνει εδώ;

a

Seht das Bild an und hört den Dialog. Wie spricht die Mutter? Wie spricht Ronja?

Δείτε τη φωτογραφία και ακούστε το διάλογο. Πώς μιλά η μητέρα; Πώς μιλά η Ronja;

ärgerlich

θυμωμένος, εκνευρισμένος

b

der Ball, die Bälle
die Schwimmflasche, die Schwimmflaschen

μπάλα
τσάντα κολυμβητηρίου

c

Lest den Dialog noch einmal und ergänzt die Lücken. Διαβάστε άλλη μια φορά το διάλογο και συμπληρώστε τα κενά.

Denk nach!

enden
bekommen
der Apostroph, die Apostrophe

λήγω
[εδώ!] παίρνω
απόστροφος

d

Spielt Dialoge. Fragt immer freundlich. Antwortet mit verschiedenen Emotionen.

Παίξτε διαλόγους. Να ρωτάτε πάντα ευγενικά. Απαντάτε με διάφορα συναισθήματα.

das Foto, die Fotos

φωτογραφία

Seite 70

10 Berufe in der Familie

Επαγγέλματα στην οικογένεια

a

Hört das Gespräch. Welche Berufe kommen vor? Kreuzt an.

Ακούστε τη συζήτηση. Ποια επαγγέλματα αναφέρονται; Σημειώστε.

die Köchin, die Köchinnen

η μαγείρισσα

die Schauspielerin, die Schauspielerinnen

η ηθοποιός

die Sängerin, die Sängerinnen

η τραγουδίστρια

der Fotograf, die Fotografen

ο φωτογράφος

der Pilot, die Piloten

ο πιλότος

der Hausmann, die Hausmänner

ο νοικοκύρης [άντρας που φροντίζει το νοικοκυριό]

die Architektin, die Architektinnen

η αρχιτέκτονας

der Erzieher, die Erzieher

ο εκπαιδευτικός/παιδαγωγός

der Ingenieur, die Ingenieure

ο μηχανικός

b

Berufe: Ergänzt die fehlenden Formen für Männer und Frauen.

Επαγγέλματα: Συμπληρώστε τους τύπους που λείπουν για άντρες και γυναίκες.

der Sänger, die Sänger

ο τραγουδιστής

der Koch, die Köche

ο μάγειρας

der Schauspieler, die Schauspieler

ο ηθοποιός

die Pilotin, die Pilotinnen

η πιλότος

der Architekt, die Architekten

ο αρχιτέκτονας

die Fotografin, die Fotografinnen

η φωτογράφος

die Hausfrau, die Hausfrauen

η νοικοκυρά

die Erzieherin, die Erzieherinnen

η εκπαιδευτικός/παιδαγωγός

die Ingenieurin, die Ingenieurinnen

η μηχανικός

c

Phonetik: Hört zu und markiert den Wortakzent, lang _ oder kurz •.

Φωνητική: Ακούστε και σημειώστε την προφορά, μακρό _ ή βραχύ •

d

Ihr hört je ein Wort aus der Gruppe A, B oder C. Welches Wort hört ihr?

Ακούτε από μία λέξη από την ομάδα A, B ή C. Ποια λέξη ακούσατε;

e

Probiert es selbst aus.

Δοκιμάστε το οι ίδιοι.

Seite 71

11 Traumberufe von 15-Jährigen

Επαγγέλματα που ονειρεύονται 15χρονοι

a

Seht die Fotos an. Ordnet die passenden Berufsbezeichnungen zu.

Δείτε τις φωτογραφίες. Αντιστοιχίστε τες στις σωστές περιγραφές επαγγελμάτων.

die Lehrerin, die Lehrerinnen

η δασκάλα/καθηγήτρια

der Automechaniker, die Automechaniker

ο μηχανικός αυτοκινήτων

der Lehrer, die Lehrer

ο δάσκαλος/καθηγητής

die Ärztin, die Ärztinnen	η ιατρός
die Automechanikerin, die Automechanikerinnen	η μηχανικός αυτοκινήτων
die Polizistin, die Polizistinnen	η αστυνομικός
die Informatikerin, die Informatikerinnen	η πληροφορική
der Tierarzt, die Tierärzte	ο κτηνίατρος
der Informatiker, die Informatiker	ο πληροφορικός
der Polizist, die Polizisten	ο αστυνομικός
die Tierärztin, die Tierärztinnen	η κτηνίατρος

b

Hört zu und kontrolliert eure Ergebnisse. Ακούστε και ελέγξτε τα αποτελέσματά σας.

c

Klassenstatistik: Was sind eure Top 10 Traumberufe? Στατιστική μέσα στην τάξη: Ποια είναι τα 10 πιο δημοφιλή επαγγέλματα? Ρωτήστε κάνοντας το Fragt reihum. Sammelt die Berufe an der Tafel. γύρο. Συγκεντρώστε τα επαγγέλματα στον πίνακα.

die Sportlerin, die Sportlerinnen η αθλήτρια

12 Informationen erfragen und geben

Ζητώ και δίνω πληροφορίες

Wählt abwechselnd Kärtchen. Stellt zwei bis drei Fragen dazu. Die/Der andere antwortet. Επιλέξτε εναλλάξ μία κάρτα. Κάντε δύο, τρεις ερωτήσεις σχετικά με την κάρτα. Η άλλη / Ο άλλος απαντά.

Seite 72

13 Wer ist wer?

Ποιος είναι ποιος;

a

Seht das Bild an. Was glaubt ihr, was spielen und ihre Freundin Clara? Δείτε τη φωτογραφία. Τι πιστεύετε ότι παίζουν η Emma και η Emma φίλη της η Clara?

das Lippenlesen διαβάζω τα χείλη

die Pantomime παντομίμα

der Montagsmaler, die Montagsmaler

παιχνίδι όπου ένας ζωγραφίζει και οι υπόλοιποι πρέπει

να μάντεψουν ποια λέξη είναι.

b

Schaut den Vlog bis 01:58. Ist eure Vermutung richtig? Was spielen sie? Wer gewinnt? Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το 01:58. Είναι σωστή η εικασία σας; Τι παίζουν; Ποιος κερδίζει;

c

Emma hat eine Idee für eine Challenge. Schaut euch das Bild an. Welches Spiel aus a passt? Η Emma έχει μια ιδέα για ένα παιχνίδι-πρόκληση. Δείτε τη φωτογραφία. Ποιο παιχνίδι από την άσκηση α ταιριάζει;

d

Lest zuerst die Sätze. Schaut dann den Vlog ab 01:54. Kreuzt an.	Διαβάστε αρχικά τις προτάσεις. Δείτε στη συνέχεια το βίντεο-μπλογκ μετά το 01:54. Σημειώστε.
Emmas Traumberuf ist...	Το επάγγελμα των ονείρων της Emma είναι...
das Bingo	μπίνγκο [παιχνίδι με αριθμούς]
die Butter	βούτυρο
der Mann, die Männer	άνδρας

e

Lippenlesen: Wie geht das Spiel? Bringt die Spielanleitung in die richtige Reihenfolge.	Διαβάζω τα χείλη: Πώς παίζεται το παιχνίδι; Βάλτε τις οδηγίες στη σωστή σειρά.
die Person, die Personen	άτομο
Überleg ein Wort.	Σκέψου μια λέξη.
Richtig? Ein Punkt!	Σωστά; Κερδίζεις ένα πόντο!
Der Partner / Die Partnerin rät das Wort.	Ο συμπαίκτης / Η συμπαίκτριά σου μαντεύει τη λέξη.
Sprich das Wort stumm, beweg die Lippen deutlich.	Πες τη λέξη βουβά, κινώντας καθαρά τα χείλη.

f

Spielt selbst Lippenlesen. Einigt euch zuerst auf ein Themenfeld. Überlegt dann ein Wort aus dem Themenfeld, sprecht es stumm, aber bewegt die Lippen deutlich.	Παίξτε οι ίδιοι "Διαβάζω τα χείλη". Επιλέξτε πρώτα ένα θέμα. Σκεφτείτε κατόπιν μια λέξη με αυτό το θέμα και πείτε την βουβά, κινώντας όμως καθαρά τα χείλη σας.
Eure Partnerin / Euer Partner versucht, das Wort zu erraten.	Η συμπαίκτριά / Ο συμπαίκτης σας θα προσπαθήσει να μαντέψει τη λέξη.

Seite 73

Das kann ich jetzt

Über Familie sprechen	Μιλώ για την οικογένεια
Wer ist das?	Ποιος είναι αυτός;
Sie/Er sieht freundlich aus.	Αυτή /Αυτός δείχνει ευγενική/-ός.
Das ist meine Schwester/mein Bruder.	Αυτή είναι η αδελφή μου / Αυτός είναι ο αδελφός μου.
Ein Familienfoto beschreiben	Περιγράψω μια οικογενειακή φωτογραφία
Wer ist da links auf dem Bild?	Ποιος είναι εκεί αριστερά στη φωτογραφία;
Wer ist in der Mitte?	Ποιος είναι στο κέντρο;
Wer ist da vorne rechts?	Ποιος είναι εκεί μπροστά δεξιά;
Wer ist da hinten rechts?	Ποιος είναι εκεί πίσω δεξιά;
Links bin ich.	Αριστερά είμαι εγώ.
In der Mitte steht mein Vater.	Στο κέντρο στέκεται ο πατέρας μου.
Das ist meine Tante.	Αυτή είναι η θεία μου.
Da hinten stehen meine Brüder.	Εκεί πίσω στέκονται τα αδέρφια μου.
Über Berufe sprechen	Μιλώ για επαγγέλματα

Was ist dein Vater von Beruf?
 Was ist deine Mutter von Beruf?
 Was ist dein Traumberuf?
 Mein Vater ist Koch.
 Meine Mutter ist Köchin.
 Ich kann gut singen. Mein Traumberuf ist Sängerin.
 μου είναι τραγουδίστρια.
 einen Text über Familie verstehen
 Endungen -er und -e schwach sprechen

Ποιο είναι το επάγγελμα του πατέρα σου;
 Ποιο είναι το επάγγελμα της μητέρας σου;
 Ποιο είναι το επάγγελμα των ονείρων σου;
 Ο πατέρας μου είναι μάγειρας.
 Η μητέρα μου είναι μαγείρισσα.
 Μπορώ να τραγουδώ καλά. Το επάγγελμα των ονείρων
 κατανοώ ένα κείμενο για την οικογένεια
 προφέρω τις καταλήξεις -er και -e αδύναμα

Grammatik kurz und bündig

Possessivartikel
 Possessives -s
 Die Gitarre von Tarik -Tariks Gitarre
 Namen, die mit s, x, z enden, bekommen
 einen Apostroph → Max' und Moritz'
 Berufe für Männer und Frauen

κτητικό άρθρο, κτητική αντωνυμία
 κτητική κατάληξη -s
 η κιθάρα του Tarik
 Ονόματα που λήγουν σε s, x, z παίρνουν απόστροφο →
 Max' und Moritz'
 αντρικά και γυναικεία επαγγέλματα

7 Was kostet das?

Seite 74

die Zeitung, die Zeitungen	εφημερίδα
die Zeitschrift, die Zeitschriften	περιοδικό
die Postkarte, die Postkarten	καρτ ποστάλ
der Kaugummi, die Kaugummis	τσίχλα
der Comic, die Comics	περιοδικό κόμικ
das Gummibärchen, die Gummibärchen	ζελεδάκι
der Keks, die Kekse	μπισκότο
der Schokoriegel, die Schokoriegel	μπάρα σοκολάτας
die Chips (Pl.)	πατατάκια, τσιπς
das Eis	παγωτό

1 Am Kiosk

a

Hört den Dialog. Was mögen Lisa und Thomas?	Στο περίπτερο Ακούστε το διάλογο. Τι αρέσει στη Lisa και στον Thomas?
---	--

b

Hört zu und sprecht nach. Zeigt die Sachen auf den Fotos.	Ακούστε προσεκτικά και επαναλάβετε. Δείξτε τα αντικείμενα στις φωτογραφίες.
---	--

C

Was kauft ihr oft, manchmal, nie?
Sprecht in der Klasse.

Τι αγοράζετε συχνά, μερικές φορές, ποτέ;
Μιλήστε για αυτό στην τάξη.

immer

παντα

sehr oft

πολύ συχνά

oft

συχνά

manchmal

μερικές φορές

nie

ποτέ

Kaufst du manchmal Chips?

Αγοράζεις καμιά φορά πατατάκια?

Ich kaufe immer Chips.

Αγοράζω πάντα πατατάκια.

Echt? Ich kaufe oft Eis und manchmal Chips.

Αλήθεια; Εγώ αγοράζω συχνά παγωτό και καμιά φορά πατατάκια.

Seite 75

2 Einkaufen

Ψωνίζω

a

Hört den Dialog weiter. Was kaufen Lisa und Thomas?

Ακούστε τη συνέχεια του διαλόγου. Τι αγοράζουν η Lisa και ο Thomas;

b

Lest die Sätze 1-3 und hört den Dialog noch einmal.
Was ist richtig?

Διαβάστε τις προτάσεις 1-3 και ακούστε τον διάλογο άλλη μία φορά. Τι είναι σωστό;

kosten

κοστίζω

der Euro

ευρώ

der Cent

λεπτό [υποδιαίρεση του ευρώ]

c

Lest den Dialog und kontrolliert eure Ergebnisse.

Διαβάστε το διάλογο και ελέγξτε τα αποτελέσματά σας.

teuer

ακριβός

nehmen (er nimmt)

παίρνω

Noch etwas?

Θέλετε κάτι ακόμη?

Nein, das ist alles.

Όχι, αυτά είναι όλα.

Was kostet das zusammen?

Πόσο κοστίζουν όλα μαζί;

3 Phonetik: Preise sprechen

Φωνητική: Αναφέρω τιμές

Seite 76

4 Ich hätte gern ...

Θα ήθελα / Θέλω ...

a

bezahlen

πληρώνω

der Verkäufer, die Verkäufer / die Verkäuferin,
die Verkäuferinnen
zurück|geben, er gibt zurück

πωλητής / πωλήτρια
[εδώ!] δίνω ρέστα

b

Was macht der Verkäufer falsch? Τι κάνει λάθος ο πωλητής;

5 Den da, das da oder die da

Αυτόν εδώ, αυτό εδώ ή αυτήν εδώ

a

Lest zuerst den Dialog und schaut das Bild an. Διαβάστε πρώτα το διάλογο και κοιτάξτε την εικόνα.
Lest den Dialog zu zweit. Διαβάστε το διάλογο σε ζευγάρια.

das macht ... αυτό κοστίζει/κάνει ...

b

Notiert Preise zu den Dingen. Σημειώστε τιμές δίπλα στα πράγματα.
Schreibt dann Dialoge wie in a. Γράψτε κατόπιν διαλόγους όπως στο a.

Seite 77

6 Phonetik: ei, au, eu und äu

Φωνητική: ei, au, eu και äu

a

der Preis, die Preise τιμή

b

Sammelt weitere Wörter mit ei, au, eu, äu im Kursbuch. Συγκεντρώστε κι άλλες λέξεις με ei, au, eu, äu στο βιβλίο.
Schreibt Sätze und lest sie laut. Γράψτε προτάσεις και διαβάστε τες φωναχτά.

7 Einkaufen im Klassenzimmer

Ψώνια στην τάξη

a

Was kann man bei euch an einem Kiosk kaufen? Τι μπορεί κανείς σ' εσάς να αγοράσει από ένα περίπτερο;
Arbeitet mit dem Wörterbuch und sammelt Wörter an der Tafel. Δουλέψτε με το λεξικό και συγκεντρώστε λέξεις στον πίνακα.

der Kiosk, die Kioske περίπτερο

b

Schreibt oder malt Karten wie in den Beispielen. Γράψτε ή ζωγραφίστε κάρτες όπως στα παραδείγματα.

malen ζωγραφίζω

c

Spielt mit euren Karten Dialoge in der Klasse. Παίξτε με τις κάρτες σας διαλόγους στην τάξη.

tut mir leid λυπάμαι

leider δυστυχώς

Seite 78

8 Wünsche

Επιθυμίες

a

Was möchtet ihr gern haben? Sammelt Wörter.
Das Wörterbuch oder das Internet helfen.

Τι θα θέλατε να έχετε; Συγκεντρώστε λέξεις.
Το λεξικό ή το διαδίκτυο βοηθούν.

Wie heißt patinete auf Deutsch?

Τι σημαίνει patinete στα γερμανικά;

nach|schauen, er schaut nach

κοιτάζω (στο λεξικό)

der Roller, die Roller

πατίνι

möchte-, er möchte

θα ήθελα

Echt? Ich nicht.

Σοβαρά; Εγώ πάλι όχι.

b

das 3-D-Puzzle, die 3-D-Puzzles

τρισεδιάστατο παζλ

das Pferdebuch, die Pferdebücher

βιβλίο για άλογα

d

Lest den Dialog. Ergänzt dann die Endungen
von *möchte-*.

Διαβάστε το διάλογο. Συμπληρώστε κατόπιν τις
καταλήξεις του *möchte-*.

Das möchte ich auch.

Και εγώ θα το ήθελα αυτό.

die Idee, die Ideen

ιδέα

e

Und ihr? Was möchtet ihr (haben)?

Και εσείς; Τι θα θέλατε (να έχετε);

Fragt euch gegenseitig.

Ρωτήστε ο ένας τον άλλο.

Seite 79

9 Phonetik: ö

Φωνητική: ö

a

Mundgymnastik:

Γυμναστική του στόματος:

Hört zu und sprecht nach.

Ακούστε και επαναλάβετε.

b

Hört zu und markiert den Wortakzent.

Ακούστε προσεκτικά και σημειώστε πού τονίζεται η

Ist der Vokal lang oder kurz?

λέξη. Είναι το φωνήεν μακρό ή βραχύ;

c

Das ist schön.

Αυτό είναι ωραίο.

Wir können gehen.

Μπορούμε να πηγαίνουμε.

Das ist möglich.

Αυτό είναι δυνατόν (να γίνει).

Das möchte ich nicht.

Δεν το θέλω αυτό

Das ist blöd.

Αυτό είναι ανόητο.

10 Meine Wunschliste

Ο κατάλογος με τις επιθυμίες μου

a

Schreibt eine Wunschliste mit fünf Wünschen.	Γράψτε ένα κατάλογο με πέντε επιθυμίες.
das Mountainbike, die Mountainbikes	ποδήλατο βουνού
das Fußballspiel, die Fußballspiele	ποδοσφαιρικός αγώνας
der Tischtennisschläger, die Tischtennisschläger	ρακέτα πινγκ-πονγκ
Gitarre lernen	μαθαίνω κιθάρα

b

Wie viel kosten die Dinge in Deutschland? Recherchiert die Preise im Internet.	Πόσο κοστίζουν αυτά τα πράγματα στη Γερμανία; Ψάξτε τις τιμές στο διαδίκτυο.
---	---

c

Vergleicht die Preise eurer Dinge in Deutschland und in eurem Land.	Συγκρίνετε τις τιμές των πραγμάτων σας στη Γερμανία και στη χώρα σας.
Wie viel kostet ...	Πόσο κοστίζει ...
Bei uns kostet ...	Σ' εμάς κοστίζει ...
Puh!	Ποπό!
billig	φτηνός

Seite 80

11 Jugendliche und Geld

έφηβοι και χρήμα

Lest den Zeitungsartikel.	Διαβάστε το άρθρο της εφημερίδας.
das Taschengeld	χαρτζιλίκι
das erste eigene Geld	τα πρώτα δικά τους λεφτά
bekommen	παίρνω
einmal pro Monat	μία φορά το μήνα
das Geld	χρήμα, χρήματα
zum Geburtstag	για τα γενέθλια
zu Weihnachten	για τα Χριστούγεννα
die Süßigkeiten (Pl.)	γλυκά
die App, die Apps	(ηλεκτρονική) εφαρμογή
das Konzert, die Konzerte	συναυλία, κοντσέρτο
aus geben, er gibt aus	ξοδεύω, δαπανώ
die Schulsachen (Pl.)	σχολικά είδη
die Empfehlung, die Empfehlungen	σύσταση
zahlen	πληρώνω

12 Meine Ausgaben

οι δαπάνες μου

a

Macht eine Ausgabenliste für einen Monat.

Κάντε ένα κατάλογο δαπανών για ένα μήνα.

die Ausgabe, die Ausgaben

δαπάνη, έξοδο

ungefähr/etwa

περίπου

b

Sprecht in der Klasse.

Συζητήστε στην τάξη.

Seite 81

13 Forum Taschengeld

die Lesestrategie, die Lesestrategien

Κύκλος συζήτησης "χαρτζιλίκι"

global

στρατηγική ανάγνωσης

überfliegen

σφαιρικά

interessieren

διαβάζω στα γρήγορα

genau

ενδιαφέρω

selektiv

ακριβώς

die Information, die Informationen

επιλεκτικά

Wer bekommt wie viel Taschengeld?

πληροφορία

langsam

Ποιος παίρνει πόσο χαρτζιλίκι; / Πόσο χαρτζιλίκι παίρνει καθένας/καθεμία;

verstehen

αργά

sofort

καταλαβαίνω

Was möchtest du nachschlagen?

αμέσως

Τι θέλεις να κοιτάξεις στο λεξικό;

a

Globales Lesen: Überfliegt den Text.

Σφαιρική ανάγνωση: Διαβάστε το κείμενο στα γρήγορα. Ποιο είναι το θέμα; Ποιος/Ποια γράφει;

Thema? Wer schreibt?

Wo findet ihr so etwas?

Πού βρίσκετε κάτι τέτοιο;

Schüler-Forum Taschengeld

Συζήτηση μαθητών για το χαρτζιλίκι

Bitte euer Alter nennen!

Παρακαλώ να αναφέρετε την ηλικία σας.

zufrieden

ικανοποιημένος, ευχαριστημένος

nichts

τίποτα

meistens

τις περισσότερες φορές

davon kaufe ich ...

με αυτά (τα χρήματα) αγοράζω ...

(ich) finde das echt viel

τα βρίσκω πραγματικά πολλά

Ich habe aber nie Geld

δεν έχω / δεν μου μένουν όμως ποτέ χρήματα

das ist nicht so viel, ich weiß

δεν είναι και τόσο πολλά, το ξέρω

für Süßigkeiten ist es genug

για γλυκά είναι αρκετά

die Kinokarte, die Kinokarten	εισιτήριο για τον κινηματογράφο
die Kleidung	ρούχα
usw. (= und so weiter)	και ούτω καθεξής, και τα λοιπά
der Schweizer, die Schweizer / die Schweizerin, die Schweizerinnen	Ελβετός, Ελβετίδα
der Franken, die Franken	φράγκο [νόμισμα της Ελβετίας]
im Monat	το μήνα
ich helfe beim Putzen in der Praxis	βοηθώ στο καθάρισμα στο ιατρείο
verdienen	κερδίζω, βγάζω

b	
Selektives Lesen: Sucht Informationen, ergänzt die Sätze.	Επιλεκτική ανάγνωση: Ψάξτε πληροφορίες, συμπληρώστε τις προτάσεις.

c	
Genaueres Lesen: Jede/-r liest einen Abschnitt genau mit Wörterbuch: keks05 und Win100.	Ακριβής ανάγνωση: Καθένας/Καθεμία διαβάζει αργά και προσεκτικά ένα απόσπασμα με τη βοήθεια ενός λεξικού: keks05 και Win100.

d	
Berichtet euch gegenseitig über eure Informationen in eurer Sprache.	Ανταλλάξτε πληροφορίες για όσα διαβάσατε στη γλώσσα σας.

Seite 82

13 Der 15 Euro-Test

Το τεστ των 15 ευρώ

a	
Ihr habt 15 Euro. Was kauft ihr mit euren Freunden für einen Sonntagnachmittag?	Έχετε 15 ευρώ. Τι θα αγοράσετε με τους φίλους σας για ένα κυριακάτικο απόγευμα;

b	
Was ist ein "Späti"? Seht den Anfang bis 01:12 und sprecht in der Klasse.	Τι είναι ένα "Späti"; Δείτε την αρχή μέχρι το 01:12 και μιλήστε στην τάξη.
Gibt es bei euch auch "Spätis"?	Υπάρχουν "Spätis" και σ' εσάς;
das Späti, die Spätis	αργούτσικο [μικρό κατάστημα που μένει ανοικτό όλη μέρα]

c	
"Auf die Plätze, fertig, los!" - Was möchten Emma, Lisa und Paul machen? Was ist der "15 Euro-Test"?	"Λάβετε θέσεις, έτοιμοι, μαρς! "Τι θέλουν να κάνουν η Emma, η Lisa και ο Paul; Τι είναι το "τεστ των 15 ευρώ";

d	
Was denkt ihr, was können die Jugendlichen für 15 Euro kaufen? Kreuzt an.	Τι πιστεύετε ότι μπορούν να αγοράσουν τα παιδιά με 15 ευρώ. Σημειώστε.

e	
Seht den Vlog weiter bis 02:30. Was kaufen sie wirklich? Und was kostet das?	Συνεχίστε την παρακολούθηση του βίντεο-μπλογκ μέχρι το 02:30. Τι αγοράζουν τελικά; Και πόσο κοστίζουν;

f

Nebenjobs. Lest den Informationstext.
Eure Lehrerin / Euer Lehrer hilft.

Δευτερεύουσες, ευκαιριακές απασχολήσεις. Διαβάστε το κείμενο με τις σχετικές πληροφορίες. Η δασκάλα / Ο δάσκαλός σας θα σας βοηθήσει.

manche

μερικοί/-ές/-ά

der Job, die Jobs

δουλειά, δουλίτσα

ab 13 (Jahren)

από 13 ετών και πάνω

dürfen, er darf

επιτρέπεται

leicht

ελαφρύς

die Arbeit, die Arbeiten

εργασία

müssen, er muss

πρέπει

die Eltern müssen dazu Ja sagen

οι γονείς πρέπει να δώσουν τη συγκατάθεσή τους

g

Wie können Jugendliche ein extra Taschengeld verdienen?

Πώς μπορούν οι έφηβοι να κερδίσουν ένα έξτρα/ επιπλέον χαρτζιλίκι;

Sammelt Ideen und spricht darüber in der Klasse.

Συγκεντρώστε ιδέες και μιλήστε γι' αυτές στην τάξη.

h

Wie verdient Ben Extrageld? Seht den Vlog bis zu Ende.

Πώς κερδίζει έξτρα χρήματα ο Ben;

Habt ihr einen Nebenjob? Schreibt Emma
eine Antwort.

Έχετε εσείς μια ευκαιριακή απασχόληση; Γράψτε μια απάντηση στην Emma.

Seite 83

Das kann ich jetzt

etwas auswählen und kaufen

διαλέγω και αγοράζω κάτι

Wünsche äußern. Über Preise sprechen und Preise vergleichen.

Εκφράζω επιθυμίες. Μιλώ για τιμές και συγκρίνω τιμές.

über Taschengeld sprechen

μιλώ για χαρτζιλίκι

drei Lesestrategien anwenden

εφαρμόζω τρεις στρατηγικές ανάγνωσης

Diphthonge ei, au, eu, äu

δίφθογγοι ei, au, eu, äu

Grammatik kurz und bündig

Wortstellung im Satz

θέση των λέξεων μέσα στην πρόταση

Position 2

θέση 2

Ende

τέλος

Fakten und Kurioses

Seite 84

1 Schule in Deutschland, Österreich und der Schweiz

Τα σχολεία στη Γερμανία, την Αυστρία και την Ελβετία

a

Lest die Fragen und vermutet Antworten.
Überlegt, wie ist es in eurem Land oder anderen
Ländern, die ihr kennt. Notiert eure Vermutungen.

Διαβάστε τις ερωτήσεις και υποθέστε απαντήσεις.
Σκεφτείτε τι ισχύει στη χώρα σας ή σε άλλα κράτη
που γνωρίζετε. Σημειώστε τις υποθέσεις σας.

die beste Note

ο καλύτερος βαθμός

samstags

το Σάββατο, τα Σάββατα

der Schulabschluss, die Schulabschlüsse

απολυτήριο

das Gymnasium, die Gymnasien

Λύκειο

morgens

το πρωί

Wo sagt man *Kanti*?

Πού χρησιμοποιείται ο όρος *Kanti*;

die Kanti (= die Kantonschule)

Λύκειο [στην Ελβετία]

stimmt

σωστό, σωστά

die Niederlande (Pl.)

Ολλανδία, Κάτω Χώρες

b

Schülerinnen und Schüler stellen ihre Schulen vor.
Schaut die drei Plakate an. Welche Wörter kennt ihr?
Was versteht ihr?

Μαθήτριες και μαθητές παρουσιάζουν τα σχολεία τους.
Κοιτάξτε τα τρία πλακάτ. Ποιες λέξεις γνωρίζετε;
Τι καταλαβαίνετε;

Hier sind wir im Unterricht.

Εδώ κάνουμε μάθημα.

der Kanton, die Kantone

καντόνι [διοικητική διαίρεση στην Ελβετία, αντίστοιχο
του νομού]

es gibt

υπάρχει, υπάρχουν

die Sekundarschule

σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αντίστοιχο του
Γυμνασίου

die Politik

πολιτική

machen eigene Schulpolitik

κάνουν/ασκούν τη δική τους εκπαιδευτική πολιτική

die Regel, die Regeln

κανόνες

anders als ...

διαφορετικός από ...

der Schultyp, die Schultypen

τύπος σχολείου

die Primarschule

σχολείο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Matura

απολυτήριο Λυκείου στην Ελβετία και την Αυστρία

gesamt

συνολικά

pro Klasse

σε κάθε τάξη

die schlechteste Note

ο χειρότερος βαθμός

der Schulbeginn

έναρξη μαθήματος

spätestens

το αργότερο

Am Wochenende ist frei.
die Regelung, die Regelungen
in einigen Kantonen
die Angabe, die Angaben
das Plakat, die Plakate

Το σαββατοκύριακο δεν έχει σχολείο.
ρύθμιση, κανονισμός
σε μερικά καντόνια
στοιχείο
πλακάτ, πίνακας

Seite 85

das Bundeland, die Bundesländer
die Grundschule
die Hauptschule
die Realschule
das Abitur
in Österreich gilt die gleiche Schulpolitik
die Volksschule
die (Neue) Mittelschule
unsere Deutschlehrerin und wir

ομοσπονδιακό κρατίδιο [στη Γερμανία]
δημοτικό στη Γερμανία
γυμνάσιο στη Γερμανία
επαυξημένο γυμνάσιο στη Γερμανία
απολυτήριο Λυκείου στη Γερμανία
στην Αυστρία ισχύει η ίδια εκπαιδευτική πολιτική
δημοτικό στην Αυστρία
σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Αυστρία
η καθηγήτρια Γερμανικών μας και εμείς

c

Hört zu. Welches Plakat ist von welchen Schulerinnen und Schülern? Tragt ein: 1, 2, und 3.

Ακούστε: Ποιες μαθήτριες και ποιοι μαθητές έκαναν ποιο πλακάτ; Σημειώστε: 1, 2 και 3.

d

Lest die Plakate. Überprüft eure Vermutungen aus a. Was habt ihr erwartet? Was hat euch überrascht?

Διαβάστε τα πλακάτ. Ελέγξτε τις υποθέσεις που κάνατε στο μέρος a. Τι περιμένατε; Τι σας εξέπληξε;

e

Wählt eine Info aus den Plakaten (z. B. Schulbeginn).
Vergleicht die Schulen in Deutschland, Österreich und der Schweiz mit eurem Land. Wie findet ihr das?

Διαλέξτε μια πληροφορία από τα πλακάτ (π.χ. έναρξη μαθήματος).
Συγκρίνετε τα σχολεία στη Γερμανία, την Αυστρία και την Ελβετία με τη χώρα σας. Τι γνώμη έχετε;

Seite 86

2 Besondere Schulen

Ιδιαίτερα σχολεία

a

Seht die drei Karten an. Sucht diese Orte auf einer großen Karte.

Δείτε τους τρεις χάρτες. Ψάξτε αυτά τα μέρη σε ένα μεγάλο χάρτη.

die Donau

Δούναβης

die Donauinsel

νήσος του Δούναβη στη Βιέννη

Liechtenstein

Λίχτενσταϊν [κρατίδιο μεταξύ Ελβετίας και Αυστρίας]

b

Lest die Texte auf Seite 87. Welcher Text passt zu welcher Karte?

Διαβάστε τα κείμενα στη σελίδα 87. Ποιο κείμενο ταιριάζει σε ποιο χάρτη;

C

Lest die Überschriften. Welche passt zu welchem Text? Διαβάστε τις επικεφαλίδες. Ποια ταιριάζει σε ποιο κείμενο;

Schwimmunterricht im Hotelpool

μάθημα κολύμβησης στην πισίνα του ξενοδοχείου

Schule auf einem Schiff

σχολείο πάνω σε πλοίο

Ein Gymnasium für ein ganzes Land.

ένα Λύκειο για μια ολόκληρη χώρα

d

Ihr plant eine Klassenfahrt zu einer der Schulen. Recherchiert die Webseiten der Schulen und sammelt interessante Infos. Diskutiert in der Klasse: Welche Schule wollt ihr besuchen? Warum oder warum nicht?

Σχεδιάζετε να επισκεφτείτε με την τάξη σας ένα αυτά τα σχολεία. Ερευνήστε τις ιστοσελίδες των σχολείων και συγκεντρώστε ενδιαφέρουσες πληροφορίες. Συζητήστε στην τάξη: Ποιο σχολείο Συζητήστε στην τάξη: Ποιο θέλετε να επισκεφτείτε; Γιατί ή γιατί όχι;

Projekt "Meine Schule! Deine Schule?"

Gestaltet eine Präsentation eurer Schule als Plakat oder Film. Gestaltet sie so, dass Schülerinnen und Schüler aus Deutschland, Österreich oder der Schweiz sie verstehen. Beantwortet zum Beispiel die Fragen:

Φτιάξτε μια παρουσίαση του σχολείου σας σε πλακάτ ή φιλμ. Φτιάξτε την έτσι, ώστε να την καταλαβαίνουν μαθήτριες και μαθητές από τη Γερμανία, την Αυστρία ή την Ελβετία. Απαντήστε παραδείγματος χάριν στις ερωτήσεις:

die Note, die Noten

(σχολικός) βαθμός

Was ist besonders?

Τι είναι ιδιαίτερο;

Präsentiert euer Ergebnis in eurer Klasse.

Παρουσιάστε το αποτέλεσμα της δουλειάς σας στην τάξη.

Seite 87

Drei besondere Schulen

Das Liechtensteinische Gymnasium

knapp 40.000 Menschen

das Schulsystem, die Schulsysteme

ähnlich

wer in Liechtenstein auf das Gymnasium geht

Wirklich!

Das Schulschiff Bertha von Suttner

in der Freizeit

der Schulort, die Schulorte

liegen

das Klassenzimmer, die Klassenzimmer

der Unterrichtsraum, die Unterrichtsräume

schauen

Τρία ιδιαίτερα σχολεία

Το Λύκειο του Λίχτενσταϊν

σχεδόν / κάτι λιγότερο από 40.000 άνθρωποι

εκπαιδευτικό σύστημα

όμοιος

όποιος πηγαίνει στο Λίχτενσταϊν στο Λύκειο

Πράγματι!

Το σχολικό πλοίο Bertha von Suttner

στον ελεύθερο χρόνο

μέρος για σχολείο

βρίσκεται

σχολική αίθουσα

αίθουσα διδασκαλίας

κοιτάζω, βλέπω

die Sporthalle, die Sporthallen

der Container, die Container

das Hauptschiff

Die Schule auf der Insel Hiddensee

mitten in der Ostsee

das Schwimmbad, die Schwimmbäder

wer Abitur machen will

Das ist ein sehr langer Schulweg.

die Fahrt

das Schiff, die Schiffe

dauern

γυμναστήριο

κοντέινερ

κεντρικό πλοίο

Το σχολείο στη νήσο Hiddensee

καταμεσής στη Βαλτική

πισίνα

όποιος θέλει να πάρει απολυτήριο Λυκείου

Αυτός είναι ένας πολύ μακρύς δρόμος για το σχολείο.

διαδρομή

πλοίο

διαρκεί

Seite 88

Große Pause

1 Elfchen

a

Hört das Elfchen und lest mit.

Μεγάλο διάλειμμα

ενδεκαράκι [ποηματατάκι με ένδεκα λέξεις]

b

Sammelt gemeinsam: Welches Wort steckt in *Elfchen*?
Wie ist es aufgebaut?

Σκεφτείτε μαζί: Ποια λέξη κρύβεται στο *Elfchen*;
Πώς είναι φτιαγμένο;

das Gedicht, die Gedichte

ποίημα

die Zeile, die Zeilen

γραμμή, αράδα, στίχος

c

Lest zuerst die Schritte. Schreibt dann euer
eigenes Elfchen.

Διαβάστε πρώτα τα βήματα. Γράψτε κατόπιν το δικό
σας ενδεκαράκι.

der Schritt, die Schritte

βήμα

aus|wählen

επιλέγω, διαλέγω

das Nomen, die Nomen

ουσιαστικό

das Adjektiv, die Adjektive

επίθετο

Was passt dazu?

Τι ταιριάζει σ' αυτό;

der Artikel, die Artikel

άρθρο

das Verb, die Verben

ρήμα

tun, er tut

κάνω

der Satz, die Sätze

πρόταση

zusammenfassendes Wort

λέξη που τα συνοψίζει όλα

Prüft nochmal, geht die Checkliste durch.

Ελέγξτε ξανά με τη βοήθεια του πίνακα ελέγχου.

die Checkliste, die Checklisten
das Gefühl, die Gefühle
die Aktivität, die Aktivitäten

πίνακας ελέγχου
συναίσθημα
ενέργεια

d

Präsentiert eure Elfchen mit Emotionen: glücklich,
traurig

Παρουσιάστε τα ενδεκαράκια σας με συναισθήματα:
ευτυχισμένοι, θλιμμένοι

Seite 89

2 Glücksrad

Ο τροχός της τύχης

Bildet Teams.

Σχηματίστε ομάδες.

Die/Der Jüngste beginnt, wählt eine Farbe und
dreht dann den Stift. Sie/Er löst die Aufgabe.

Η νεότερη / Ο νεότερος ξεκινά, διαλέγει χρώμα και
γυρίζει κατόπιν το σιλό. Λύνει την άσκηση.

Ist die Antwort richtig, gewinnt das Team 10 Punkte.

Αν η απάντηση είναι σωστή, η ομάδα κερδίζει 10 πόντους.

Stoppt der Stift auch auf der gewählten Farbe,
gibt es 5 Bonuspunkte.

Σε περίπτωση που το σιλό σταματήσει πάνω στο
χρώμα της ομάδας, η ομάδα κερδίζει 5 πόντους έξτρα.

aktiv:

Hier spielen alle Teams.

Πεδία "aktiv": Εδώ παίζουν όλες οι ομάδες.

Die Gewinner der Runde bekommen 10 Punkte.

Οι νικητές του γύρου παίρνουν 10 πόντους.

1 Sagt das ABC auf. Der Schnellste gewinnt.

Πείτε την αλφαβήτα. Ο πιο γρήγορος κερδίζει.

2 Stell dich vor: Name, Wohnort, Land.

Συστήσου: όνομα, τόπος κατοικίας, χώρα.

3 Stell dich vor: Hobby, Alter, Schule.

Συστήσου: χόμπι, ηλικία, σχολείο.

4 Buchstabiere deinen Namen.

Πες το όνομά σου γράμμα γράμμα.

5 Welches Team schreibt in 15 Sekunden
mehr Fächer auf?

Ποια ομάδα θα γράψει σε 15 δευτερόλεπτα τα
περισσότερα μαθήματα;

6 In welchen Ländern spricht man Deutsch?

Σε ποιες χώρες μιλάνε γερμανικά;

7 Wo steht das Verb bei W-Fragen?
Ξεκινούν με W-;

Σε ποια θέση βρίσκεται το ρήμα σε ερωτήσεις που

8 Nenne 5 Schulfächer.

Πες 5 σχολικά μαθήματα.

9 Klatscht 15 Sekunden. Zählt mit.
Die höhere Zahl gewinnt. Eine/-r stoppt die Zeit.
κερδίζει. Ένας/Μία χρονομετρά.

Χτυπήστε επί 15 δευτερόλεπτα παλαμάκια
μετρώντας ταυτόχρονα. Ο υψηλότερος αριθμός

10 Nennt 6 Schulsachen mit Artikel.

Πείτε 6 σχολικά είδη με το άρθρο τους.

11 Wer nennt mehr Schulfächer in 15 Sekunden?
σχολικά μαθήματα;

Ποιος θα πει σε 15 δευτερόλεπτα τα περισσότερα

12 Welche Wörter schreibt man groß?

Ποιες λέξεις γράφονται με κεφαλαίο;

13 Wo steht das Verb bei Ja-/Nein-Fragen?
έχουν απάντηση Ja-/Nein;

Σε ποια θέση βρίσκεται το ρήμα σε ερωτήσεις που

14 Mach drei Tiergeräusche nach. Die anderen
raten die Tiere.

Μιμήσου τρεις φωνές ζώων. Οι άλλοι μαντεύουν τα ζώα.

15 Wie spät ist es jetzt?

Τι ώρα είναι τώρα;

- | | |
|--|--|
| 16 Was ist dein Lieblingsfach? | Ποιο είναι το αγαπημένο σου σχολικό μάθημα; |
| 17 Spiel dein Hobby vor. Die anderen raten. | Δείξε με παντομίμα το χόμπι σου. Οι άλλοι μαντεύουν. |
| 18 Konjugiere sehen und lesen! | Κλίνε τα ρήματα sehen και lesen! |
| 19 Bilde einen Satz mit "mitkommen". | Σχημάτισε μια πρόταση με το ρήμα "mitkommen". |
| 20 Nenne fünf Familienmitglieder. | Ανάφερε 5 μέλη μιας οικογένειας. |
| 21 Was kannst du gut? Zeichne eine Skizze.
Die anderen raten. | Πού είσαι καλός/καλή; Ζωγράφισε ένα σκίτσο.
Οι άλλοι μαντεύουν. |
| 22 Zeichne drei Berufe. Dein Team rät. | Ζωγράφισε τρία επαγγέλματα. Η ομάδα σου μαντεύει. |
| 23 Nenne fünf Berufe! | Πες πέντε επαγγέλματα! |
| 24 Frage nach dem Preis. Dein Team antwortet. | Ρώτα πόσο κάνει το περιοδικό. Η ομάδα σου απαντά. |