

prima **aktiv**

A1.2 | Deutsch für Jugendliche

Glossar Deutsch-Griechisch

von Georgina Lympelopoulou

Cornelsen

8 Das ist mein Zimmer

Seite 6

der Schrank, die Schränke	ντουλάπα
das Aquarium, die Aquarien	ενυδρείο
der Teppich, die Teppiche	χαλί
das Bett, die Betten	κρεβάτι
der Tisch, die Tische	τραπέζι
das Regal, die Regale	ράφι, [εδώ!] ραφιέρα
der Stuhl, die Stühle	καρέκλα
das Poster, die Poster	πόστερ, αφίσα
die Lampe, die Lampen	λάμπα, [εδώ!] φωτιστικό
die Wand, die Wände	τοίχος
der Papierkorb, die Papierkörbe	καλάθι/κάλαθος αχρήστων
die Couch, die Couches	καναπές

1 Mein Zimmer ist bunt

Το δωμάτιό μου είναι πολύχρωμο

a

Hört zu und sprecht nach. Zeigt die Wörter auf dem Bild.

Ακούστε και επαναλάβετε. Δείξτε τις λέξεις στην εικόνα.

b

Seht das Bild eine Minute an und merkt euch die Wörter.

Κοιτάξτε την εικόνα για ένα λεπτό και αποτυπώστε στο μυαλό σας τις λέξεις.

Schließt das Buch und notiert die Wörter in eurer Gruppe.

Κλείστε το βιβλίο και σημειώστε τις λέξεις στην ομάδα σας.

Die Gruppe mit den meisten richtigen Wörtern gewinnt.

Η ομάδα με τις περισσότερες σωστές λέξεις κερδίζει.

c

Hört das Lied und kreuzt an: Welche Wörter hört ihr?

Ακούστε το τραγούδι και σημειώστε: Ποιες λέξεις ακούτε;

der Goldfisch, die Goldfische

χρυσόψαρο

d

Hört zu und verbindet: Was hat welche Farbe?

Ακούστε προσεκτικά και συνδέστε: Ποιο έχει τι χρώμα;

e

Was habt ihr in euren Zimmern? Welche Farbe haben diese Sachen?

Τι έχετε στα δωμάτιά σας; Τι χρώμα έχουν αυτά τα πράγματα;

Seite 7

2 Emotionen und Aktivitäten im Zimmer

Συναισθήματα και δραστηριότητες στο δωμάτιο

a

Hört zu und ergänzt die Adjektive.

Ακούστε και συμπληρώστε τα επίθετα.

Wie heißen die Wörter in eurer Sprache?

Πώς είναι αυτές οι λέξεις στη δική σας γλώσσα;

romantisch

ρομαντικός

wild

άγριος

ruhig

ήρεμος

froh

χαρούμενος

wütend

θυμωμένος, εξοργισμένος

müde

κουρασμένος

b

Zeigt die Emotionen mit Mimik und Gestik.

Δείξτε τα συναισθήματα με εκφράσεις του προσώπου

Die anderen raten.

και χειρονομίες. Οι άλλοι μαντεύουν.

c

Hört das Lied weiter.

Ακούστε τη συνέχεια του τραγουδιού.

Wie ist der Sänger in seinem Zimmer?

Πώς νιώθει ο τραγουδιστής στο δωμάτιό του;

Welche Emotionen hört ihr?

Ποια συναισθήματα ακούτε;

d

Hört noch einmal. Was macht er im Zimmer?

Ακούστε ακόμα μια φορά. Τι κάνει στο δωμάτιο;

Kreuzt an.

Σημειώστε.

schlafen, er schläft

κοιμάμαι

e

Hört das ganze Lied. Lest und singt mit.

Ακούστε ολόκληρο το τραγούδι. Διαβάστε και τραγουδήστε μαζί.

hassen

μισώ

sowieso

έτσι κι αλλιώς, ούτως ή άλλως

ein|schlafen, er schläft ... ein

αποκοιμάμαι

ganz allein

εντελώς μόνος

Komm doch mal zu mir

Για έλα μια φορά σε μένα

zeigen

δείχνω

ich lade dich ein

σε προσκαλώ

3 So bin ich in meinem Zimmer

Έτσι είμαι στο δωμάτιό μου

Was macht ihr in eurem (Traum)-Zimmer und wie seid ihr da?

Τι κάνετε στο δωμάτιο των ονείρων σας και πώς νιώθετε εκεί;

Seite 8

4 Wie sieht dein Zimmer aus?

Πώς είναι το δωμάτιό σου;

a

Lest den Text und kreuzt an: Welche Überschrift passt? Διαβάστε το κείμενο και σημειώστε: Ποια επικεφαλίδα ταιριάζει;

meine vier Wände	οι τέσσερις τοίχοι / το δωμάτιο μου
die Uhr, die Uhren	ρολόι
hängen	κρέμομαι
an	σε [δείχνει επαφή από το πλάι]
hier bin ich gern	εδώ μου αρέσει να βρίσκομαι/κάθομαι
die Tür, die Türen	πόρτα
vor	μπροστά από ...
das Fenster, die Fenster	παράθυρο
der Schreibtisch, die Schreibtische	γραφείο [έπιπλο]
auf	πάνω σε ...
liegen	βρίσκομαι, είμαι (ξαπλωμένος)
der Boden	πάτωμα
neben	δίπλα σε ...
über	πάνω από ...
unter	κάτω από ...

b

Lest den Text, unterstreicht die Verben *hängen*, *liegen*, *stehen* und sucht die jeweiligen Sachen auf dem Bild. Was bedeuten die Verben? Wie heißen sie in eurer Sprache?

Διαβάστε το κείμενο, υπογραμμίστε τα ρήματα „hängen, liegen, stehen“ και ψάξτε τα αντίστοιχα πράγματα στην εικόνα. Τι σημαίνουν τα ρήματα; Πώς λέγονται στη γλώσσα σας;

c

**Seht das Bild noch einmal an. Was hängt/liegt/steht noch im Zimmer?
Schreibt zwei richtige und zwei falsche Informationen in eure Hefte.**

Κοιτάξτε την εικόνα ακόμα μια φορά. Τι κρέμεται/βρίσκεται ακουμπισμένο/βρίσκεται ακόμα στο δωμάτιο; Γράψτε δύο σωστές και δύο λανθασμένες πληροφορίες στα τετράδιά σας.

die Jeans	(παντελόνι) τζιν
der Schuh, die Schuhe	παπούτσι
hinter	πίσω από ...

d

Phonetik: korrigieren. Seht das Foto in a an. Lest dann die Sätze. Hört zu und unterstreicht die betonten Wörter.

Φωνητική: διορθώνω. Κοιτάξτε τη φωτογραφία στο μέρος a. Κατόπιν διαβάστε τις προτάσεις. Ακούστε προσεκτικά και υπογραμμίστε τις λέξεις που τονίζονται.

e

Betont wie in d. Τονίστε όπως στο μέρος d.

f

Tauscht die Hefte und korrigiert die Sätze aus c. Lest sie dann laut mit Betonung.

Ανταλλάξτε τετράδια και διορθώστε τις προτάσεις του μέρους c. Κατόπιν διαβάστε τες δυνατά με έμφαση.

Seite 9

5 Die Katze spielt Verstecken

Η γάτα παίζει κρυφτό

a

Schaut euch die Bilder an und ordnet zu.

Δείτε τις φωτογραφίες και αντιστοιχίστε.

b

Seht euch die Bilder an und schreibt, wo die Katze liegt, sitzt oder hängt.

Κοιτάξτε τις εικόνες και γράψτε που είναι ξαπλωμένη, κάθεται ή κρέμεται η γάτα.

c

Lest die Sätze im Heft und ergänzt die Artikel.

Διαβάστε τις προτάσεις που γράψατε και συμπληρώστε στον πίνακα τα άρθρα.

der Dativ

δοτική

d

Eine Gruppe versteckt einen Papierball im Klassenraum. Die andere Gruppe stellt Fragen und versucht, den Ball zu finden. Stoppt die Uhr. Die schnellere Gruppe gewinnt.

Μια ομάδα κρύβει μια χάρτινη μπάλα στην τάξη. Η άλλη ομάδα κάνει ερωτήσεις και προσπαθεί να βρει την μπάλα. Κρατήστε χρόνο. Η πιο γρήγορη ομάδα κερδίζει.

6 Ein Zimmer beschreiben

Περιγράψω ένα δωμάτιο

Sucht euch jeweils ein Bild aus. Wie ist das Zimmer? Schreibt einen Text und tauscht euch aus. Die Partnerin / Der Partner errät das Bild.

Διαλέξτε ο καθένας από μία εικόνα. Πώς είναι το δωμάτιο; Γράψτε ένα κείμενο και συζητήστε. Η/ο παρτενέρ μαντεύει την εικόνα.

Seite 10

7 Pauls und Noras Traumzimmer

Το δωμάτιο των ονείρων του Paul και της Nora.

a

Lest jeweils einen Text und ordnet die passenden Bilder zu.

Διαβάστε από ένα κείμενο και αντιστοιχίστε τις κατάλληλες εικόνες.

der Traum, die Träume

όνειρο

der Quadratmeter, die Quadratmeter

τετραγωνικό μέτρο

schön

ωραίος

der Baum, die Bäume

δέντρο

das Traumbaumhaus

δεντρόσπιτο των ονείρων

hell

φωτεινός

gemütlich

άνετος, αναπαυτικός

der Platz

χώρος

mich

εμένα

das Sofa, die Sofas

καναπές

der Meter, die Meter

μέτρο

der Fernseher, die Fernseher

τηλεόραση [συσσκευή]

die Musikanalage, die Musikanlagen

σύστημα μουσικής, μουσική εγκατάσταση

der Lautsprecher, die Lautsprecher	ηχείο
die Pflanze, die Pflanzen	φυτό
die Hängematte, die Hängematten	αιώρα
ordentlich	τακτοποιημένος, συγυρισμένος
die Mama, die Mamas	μαμά
normal	φυσιολογικός, νορμάλ
(das) ist mir egal	(αυτό) δεν με νοιάζει, μου είναι αδιάφορο
glücklich	ευτυχισμένος
der Spiegel, die Spiegel	καθρέφτης
davor	μπροστά απ' αυτό
die Hantel, die Hanteln	αλτήρας
trainieren	προπονούμαι
jeden Tag	κάθε μέρα
das macht Spaß	αυτό έχει πλάκα / είναι διασκεδαστικό
das Kuscheltier, die Kuscheltiere	λούτρινο ζωάκι
das Chaos	χάος
die Decke, die Decken	κουβέρτα
die Kiste, die Kisten	κιβώτιο, κουτί
VR-Games	παιχνίδια εικονικής πραγματικότητας
Virtual Reality	εικονική πραγματικότητα
die Blume, die Blumen	λουλούδι
der Roboter, die Roboter	ρομπότ
die VR-Welt	κόσμος εικονικής πραγματικότητας
die VR-Brille, die VR-Brillen	γυαλιά εικονικής πραγματικότητας

b

Lest euren Text noch einmal.
Notiert Stichpunkte dazu. Die Fragen in c helfen.

Διαβάστε το κείμενο σας άλλη μια φορά.
Σημειώστε βασικά σημεία. Οι ερωτήσεις του μέρους c βοηθούν.

c

Beschreibt das Zimmer.
Die Partnerin / Der Partner hört zu und beantwortet
danach die Fragen zu eurem Text.
Ihr kontrolliert.

Περιγράψτε το δωμάτιο.
Η/Ο παρτενέρ ακούει προσεκτικά και ύστερα
απαντάει στις ερωτήσεις για το κείμενό σας.
Εσείς ελέγχετε.

die Möbel (Pl.)

έπιπλα

wie viele

πόσοι, -ες, -α

d

Wie sieht euer Traumzimmer aus? Macht ein
Partnerinterview.
Das Wörterbuch und die Fragen in c helfen.

Πώς είναι το δωμάτιο των ονείρων σας; Κάντε μια
συνέντευξη με μία/έναν παρτενέρ.
Το λεξικό και οι ερωτήσεις του μέρους c βοηθούν.

Seite 11

8 Komm herein - das ist mein Zimmer

Πέρασε μέσα - αυτό είναι το δωμάτιό μου

a

Hört zu und kreuzt an. Welches Bild passt?

Ακούστε και σημειώστε. Ποια εικόνα ταιριάζει;

b

Hört das Lied noch einmal in Abschnitten und sagt:
Was ist auf dem anderen Bild anders?

Ακούστε ξανά το τραγούδι σε ενότητες και πείτε:
Τι είναι διαφορετικό στην άλλη εικόνα;

c

Fragen zum Lied. Diskutiert in der Klasse.

Ερωτήσεις για το τραγούδι. Συζητήστε στην τάξη.

chaotisch

χαοτικός

die Stimme, die Stimmen

φωνή

auf|räumen, er räumt ... auf

συγυρίζω, τακτοποιώ

9 Mach dies, mach das!

Κάνε αυτό, κάνε εκείνο

a

Seht euch die Bilder an und ordnet sie
den Aufforderungen und Bitten zu.

Κοιτάξτε τις εικόνες και αντιστοιχίστε τις με τις
προτροπές και τις παρακλήσεις.

wiederholen

επαναλαμβάνω

bitte

παρακαλώ

leise sein, er ist leise

κάνω ησυχία

ab|schreiben, er schreibt ... ab

αντιγράφω

die Tafel, die Tafeln

πίνακας

doch

[λέξη που κάνει μια προτροπή πιο ευγενική]

später

αργότερα

kaufen

αγοράζω

das Popcorn

ποπκόρν

die Cola, die Colas

κόκα κόλα

b

Hört zur Kontrolle. Wer spricht? Ordnet die Sätze zu.

Ακούστε και ελέγξτε. Ποιος μιλάει; Αντιστοιχίστε τις
προτάσεις.

die Tochter, die Töchter

κόρη

der Schüler, die Schüler

μαθητής

c

Lest die Aufforderungen in a noch einmal und
ergänzt die Sätze.

Διαβάστε ξανά τις προτροπές στο μέρος a και
συμπληρώστε τις προτάσεις.

öffnen

ανοίγω

mal

[λέξη που κάνει μια προτροπή πιο ευγενική]

die Bitte, die Bitten

παρακλήση

netter

πιο ευγενικός

Malt Poster mit Regeln für euer Zimmer und stellt sie in der Klasse aus.

Σχεδιάστε αφίσες με κανόνες για το δωμάτιό σας και εκθέστε τες στην τάξη.

Seite 12

10 Phonetik: b/p, g/k und d/t

Φωνητική: b/p, g/k και d/t

Hört zu und sprecht nach.

Ακούστε προσεκτικά και επαναλάβετε.

a

das Papier, die Papiere

χαρτί

die Box, die Boxen

κουτί

b

Was hörst du?

Τι ακούς;

Tipp

Συμβουλή

Am Silbenende spricht man das *b* als *p* das *g* als *k* und das *d* als *t*.

Στο τέλος μιας συλλαβής το „b“ προφέρεται σαν „p“, το „g“ σαν „k“ και το „d“ σαν „t“.

11 Bitten/Aufforderungen und Reaktionen

παρακλήσεις, προτροπές και αντιδράσεις

Seht euch die Karten an und formuliert Bitten/Aufforderungen mit dem Imperativ.

Κοιτάξτε τις κάρτες και διατυπώστε παρακλήσεις/προτροπές χρησιμοποιώντας την προστακτική.

geben, er gibt

δίνω

holen

(πηγαίνω και) φέρνω

trinken

πίνω

Klar, mache ich gern.

Βέβαια, (θα το κάνω) ευχαρίστως.

Nein, das geht leider nicht.

Όχι, δυστυχώς αυτό δεν γίνεται.

12 Abenteuer mit Freunden

Περιπέτεια με φίλους

das Abenteuer, die Abenteuer

περιπέτεια

a

Seht das Foto an und sprecht in der Klasse.
Was seht ihr? Was kann man da (nicht) machen?

Δείτε τη φωτογραφία και μιλήστε στην τάξη.
Τι βλέπετε; Τι (δεν) μπορεί να κάνει κανείς εκεί;

Seite 13

b

Lest die Fragen und hört Teil 1 der Geschichte.
Beantwortet dann die Fragen.
Hört noch einmal und überprüft eure Antworten.

Διαβάστε τις ερωτήσεις και ακούστε το πρώτο μέρος της ιστορίας. Απαντήστε έπειτα στις ερωτήσεις. Ακούστε ξανά και ελέγξτε τις απαντήσεις σας.

das Baumhaus, die Baumhäuser

δεντρόσπιτο

dunkel

σκοτεινός

c

Hört nun Teil 2 und kreuzt an: Was ist richtig?
Hört zur Kontrolle noch einmal.

Τώρα ακούστε το δεύτερο μέρος και σημειώστε:
Τι είναι σωστό; Ακούστε ξανά και ελέγξτε.

auf|gehen, es geht ... auf

[εδώ!] ανοίγω

d

Was glaubt ihr? Wie geht die Geschichte weiter?
Sprecht in eurer Sprache.

Τι πιστεύετε; Πώς συνεχίζεται η ιστορία;
Μιλήστε στη γλώσσα σας.

e

Hört die Geschichte zu Ende. Habt ihr richtig geraten? Ακούστε το τέλος της ιστορίας. Μαντέψατε σωστά;

f

Seht den Comic an und bringt die Bilder in die richtige Reihenfolge.

Δείτε το κόμικ και βάλτε τις εικόνες στη σωστή σειρά.

g

Hört die ganze Geschichte und ordnet die Sätze den Bildern zu.

Ακούστε ολόκληρη την ιστορία και αντιστοιχίστε τις προτάσεις με τις εικόνες.

schau mal

για κοίτα, για δεξ

an|rufen, er ruft ... an

τηλεφωνώ

kennen

γνωρίζω

das Geheimnis, die Geheimnisse

μυστικό

h

Spielt die Hörgeschichte vor oder schreibt eure eigenen Szenen zu den Bildern und spielt sie in der Klasse vor.
Überlegt auch, wie ihr passende Hintergrundmusik machen könnt.

Παίξτε την ηχητική ιστορία ή γράψτε τις δικές σας σκηνές για να συνοδεύσετε τις εικόνες και παίξτε τις στην τάξη.

Σκεφτείτε επίσης πώς μπορείτε να φτιάξετε κατάλληλη μουσική υπόκρουση.

Seite 14

13 Und da ist die Hängematte

Και εκεί είναι η αιώρα

a

feiern

γιορτάζω

b

Seht das Bild an. Was glaubt ihr, warum feiern Emma und Ben?

Κοιτάξτε την εικόνα. Τι πιστεύετε, γιατί γιορτάζουν η Emma και ο Ben;

c

Schaut den Vlog bis 01:00. Ist eure Vermutung richtig? Δείτε το βίντεο-μπλόγκ μέχρι τη 01:00. Είναι σωστή η υπόθεσή σας;

d

Lest zuerst die Sätze. Seht dann den Abschnitt noch einmal. Kreuzt an.

Διαβάστε πρώτα τις προτάσεις. Δείτε ύστερα το κομμάτι του βίντεο-μπλόγκ άλλη μια φορά. Σημειώστε το σωστό.

ziehen

[εδώ!] μετακομίζω

die Wohnung, die Wohnungen

κατοικία, διαμέρισμα

e

Schaut euch das Bild an. Was glaubt ihr, wie geht es im Vlog weiter? Schaut weiter bis 03:25.

Κοιτάξτε την εικόνα. Τι πιστεύετε; Πώς συνεχίζει το βίντεο-μπλογκ; Δείτε τη συνέχεια μέχρι το 03:25.

f

Welche Möbel möchte Ben für sein neues Zimmer? Kreuzt an.

Ποια έπιπλα θέλει ο Ben για το καινούριο του δωμάτιο; Σημειώστε.

g

Schaut euch das Bild an. Was glaubt ihr? Wer ruft an? Gibt es ein Problem? Schaut den Vlog bis zum Ende. Ist eure Vermutung richtig?

Κοιτάξτε την εικόνα. Τι πιστεύετε; Ποιος τηλεφωνεί; Υπάρχει κάποιο πρόβλημα; Δείτε το βίντεο μέχρι το τέλος. Είναι σωστή η υπόθεσή σας;

h

Helft Ben. Wie kann sein Zimmer jetzt aussehen? Eine/-r sagt, wo die Möbel stehen und die/der andere malt die Möbel in das Zimmer.

Βοηθήστε τον Ben. Πώς μπορεί να είναι τώρα το δωμάτιό του; Μια/Ένας λέει πού βρίσκονται τα έπιπλα, η άλλη / ο άλλος ζωγραφίζει τα έπιπλα στο δωμάτιο.

Seite 15

Das kann ich jetzt

Mein Zimmer beschreiben

περιγράψω το δωμάτιό μου

Mein Zimmer beschreiben

μιλώ για συναισθήματα

Sagen, wo was ist

λέω πού είναι τι

praktisch

πρακτικός

Anweisungen geben

δίνω οδηγίες

Bitten formulieren

διατυπώνω παρακλήσεις

der Lesetext, die Lesetexte

κείμενο για ανάγνωση

Aussagen korrigieren

διορθώνω λάθη

Grammatik auf einen Blick

du-Form

β' πρόσωπο ενικού

ihr-Form

β' πρόσωπο πληθυντικού

Sie-Form

πληθυντικός ευγένειας

9 Guten Appetit!

Seite 16

die Gurke, die Gurken	αγγούρι
die Tomate, die Tomaten	ντομάτα
der Schafskäse	πρόβειο τυρί, φέτα
das Brot	ψωμί
der Tee	τσάι
die Olive, die Oliven	ελιά
der Saft, die Säfte	χυμός
das Mineralwasser	μεταλλικό νερό
der Kaffee	καφές
das Croissant, die Croissants	κρουασάν
die Marmelade, die Marmeladen	μαρμελάδα
die Banane, die Bananen	μπανάνα
das Müsli	μύσλι
der Kuchen, die Kuchen	κέικ
das Ei, die Eier	αυγό
die Wurst	[εδώ!] αλλαντικά
die Nuss, die Nüsse	ξηρός καρπός
Guten Appetit!	Καλή όρεξη!
Das schmeckt lecker!	Είναι νόστιμο!
Ich habe Hunger.	πεινάω
Hast du Durst? Magst du Wasser oder Saft?	Διψάς; Θέλεις νερό ή χυμό;
Ich möchte Obst.	θέλω φρούτα
der Apfel, die Äpfel	μήλο
das Obst	φρούτα
die Erdbeere, die Erdbeeren	φράουλα
die Avocado, die Avocados	αβοκάντο
die Milch	γάλα
der Joghurt	γιαούρτι
der Käse	τυρί
die Salami	σαλάμι
das Brötchen, die Brötchen	ψωμάκι

Seite 17

1 Frühstück

a

Schaut die Fotos an. Welche Wörter kennt ihr?

πρωινό, πρόγευμα

Κοιτάξτε τις φωτογραφίες. Ποιες λέξεις γνωρίζετε;

Welche sind in eurer/euren und in anderen Sprachen ähnlich?

Ποιες είναι παρόμοιες στη δική σας και σε άλλες γλώσσες;

b

Sortiert die Wörter von Seite 16 in die Tabelle.

Ταξινομήστε τις λέξεις της σελίδας 16 στον πίνακα.

c

Hört zu. Welches Foto auf Seite 16 passt? Notiert die Nummer.

Ακούστε. Ποια φωτογραφία από τη σελίδα 16 ταιριάζει; Σημειώστε τον αριθμό.

d

Was könnt ihr sagen? Ordnet die Sprechblasen von Seite 16 zu.

Τι μπορείτε να πείτε; Αντιστοιχίστε τις προτάσεις της σελίδας 16.

das Essen

φαγητό

die Begrüßung

χαιρετισμός

vor

[εδώ!] πριν από

möchten

θα ήθελα

e

Was passt? Ordnet zu und hört zur Kontrolle.

Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε, ακούστε και ελέγξτε.

f

Ergänzt die Fragen.

Συμπληρώστε τις ερωτήσεις.

g

Das lange O und das lange U. Hört zu und sprecht nach.

Το μακρό O και το μακρό U. Ακούστε και επαναλάβετε.

Das lange OOO, das geht so:

Το μακρό OOO ακούγεται έτσι:

Das lange UUU, jetzt hör gut zu:

Το μακρό UUU, άκουσε τώρα προσεκτικά:

h

Was möchtet ihr zum Frühstück? Notiert oder zeichnet im Heft.

Τι θα θέλατε για πρωινό; Σημειώστε ή σχεδιάστε στο τετράδιο.

Vergleicht euer Frühstück in der Klasse. Was gibt es auch auf den Fotos, was nicht?

Συγκρίνετε το πρωινό σας στην τάξη. Τι υπάρχει στις φωτογραφίες και τι όχι;

Seite 18

2 Essen in Deutschland

Φαγητό στη Γερμανία

a

Was isst man in Deutschland? Wie ist die Hitliste? Ratet und vergleicht.

Τι τρώνε στη Γερμανία; Ποια τα πιο αγαπημένα φαγητά; Μαντέψτε και συγκρίνατε.

essen, er isst

τρώω

Kilogramm pro Person im Jahr

κιλά ανά έτος ανά άτομο

die Kartoffel, die Kartoffeln

πατάτα

die Nudel, die Nudeln

ζυμαρικό

das Gemüse

λαχανικά

die Schokolade, die Schokoladen σοκολάτα
das Fleisch κρέας

b

Hört zu und kontrolliert. Ακούστε και ελέγξτε.

c

Lest und ergänzt die Sätze. Διαβάστε και συμπληρώστε τις προτάσεις.
Schreibt eigene Vergleiche. Γράψτε δικές σας συγκρίσεις.

3 Mein Lieblingsessen

Το αγαπημένο μου φαγητό

a

Was esst ihr gern? Ergänzt die Tabelle. Sucht weitere Lebensmittel im Wörterbuch. Τι σας αρέσει να τρώτε; Συμπληρώστε τον πίνακα. Ψάξτε για περισσότερα τρόφιμα στο λεξικό.

überhaupt nicht καθόλου

b

Wörter im Satz betonen. Hört zu und sprecht nach. Τονίζω ιδιαίτερα κάποιες λέξεις της πρότασης. Ακούστε και επαναλάβετε.

c

Vergleicht in der Klasse und macht eine Klassenstatistik wie in a. Συγκρίνατε στην τάξη και φτιάξτε μια στατιστική όπως στο μέρος a.

4 Mahlzeiten

Γεύματα

Seite 19

a

Lest den Text von Carolin. Welche Speisen kennt ihr nicht? Fragt euch gegenseitig. Διαβάστε το κείμενο της Carolin. Ποια φαγητά δεν ξέρετε; Ρωτήστε ο ένας τον άλλο.

am liebsten πιο πολύ (απ' όλα)

das Schokoladeneis παγωτό σοκολάτα

das Frühstück (zum Frühstück) πρωινό (για πρωινό)

jeden Morgen κάθε πρωί

der Gemüseteller πιάτο με λαχανικά

... lieber mögen, er mag lieber ... προτιμώ / μου αρέσει (κάτι) περισσότερο

das Wurstbrot ψωμί με αλλαντικά

das Käsebrot ψωμί με τυρί

die Schulpause, die Schulpausen σχολικό διάλειμμα

das Mittagessen (zum Mittagessen) μεσημεριανό (για μεσημεριανό)

die Kantine, die Kantinen καντίνα

die Tomatensoße σάλτσα ντομάτας

das Abendessen (zum Abendessen) βραδινό (για βραδινό)

die Suppe, die Suppen σούπα

die Nudelsuppe σούπα με χυλοπίτες

die Kartoffelsuppe

πατατόσουπα

die Tomatensuppe

ντοματόσουπα

der Nachtisch

επιδόρπιο

b

Lest noch einmal und ergänzt die Tabelle:
Was essen Carolin, ihr Vater und ihr Bruder wann?

Διαβάστε ακόμα μια φορά και συμπληρώστε τον πίνακα: Τι τρώνε η Carolin, ο πατέρας και ο αδερφός της και πότε;

in der Pause

στο διάλειμμα

c

Wer mag was am liebsten? Fragt euch gegenseitig.

Σε ποια/ποιον αρέσει τι περισσότερο;
Ρωτήστε ο ένας τον άλλον.

Projekt

Εργασία

5 Meine Essgewohnheiten

Οι διατροφικές μου συνήθειες

Macht ein Plakat und schreibt jeweils einen kleinen Text dazu.

Φτιάξτε μια αφίσα και γράψτε ένα μικρό συνοδευτικό κείμενο.

Seite 20

6 Schulkantine

σχολική καντίνα

a

Welche Speisen sind das? Sucht im Speiseplan und ergänzt.

Ποια φαγητά είναι αυτά; Ψάξτε στον κατάλογο και συμπληρώστε.

der Speiseplan, die Speisepläne

κατάλογος φαγητού, μενού

der Wochentag, die Wochentage

μέρα (της εβδομάδας)

das Menü, die Menüs

μενού

vegetarisch

χορτοφαγικός

Spaghetti Bolognese

σπαγγέτι μπολονέζ / με κιμά

die Schokoladenpudding

κρέμα/πουτίγκα σοκολάτας

die Gemüsepfanne

λαχανικά στο τηγάνι

der Reis

ρύζι

das Vanilleeis

παγωτό βανίλια

der Tofu

τόφου

Käsespätzle (Pl.)

ζυμαρικά Spätzle με τυρί

der Obstsalat, die Obstsalate

φρουτοσαλάτα

der Hamburger

χάμπουργκερ, burger

die Pommes (Pl.)

πατάτες τηγανιτές

der Erdbeerjoghurt

γιαούρτι με φράουλες

der Gemüseburger

χάμπουργκερ/burger λαχανικών

die Kürbissuppe

κολοκυθόσουπα

der Apfelkuchen

μηλόπιτα

b

Lest den Speiseplan noch einmal.
Was kennt ihr (nicht)? Was möchtet ihr probieren?

Διαβάστε το μενού ακόμα μια φορά. Τι (δεν) ξέρετε; Τι θα θέλατε να δοκιμάσετε;

c

Lest und hört zu. Welcher Tag ist heute?
Was essen Elias und Selma?

Διαβάστε και ακούστε προσεκτικά. Τι μέρα είναι σήμερα; Τι τρώνε ο Elias και η Selma;

essen gehen, er geht essen

πηγαίνω για φαγητό

d

Spielt einen eigenen Dialog mit dem Speiseplan.

Παίξτε ένα δικό σας διάλογο με το μενού.

7 Zusammengesetzte Nomen

Σύνθετα ουσιαστικά

a

Schaut in die Speisekarte, welche Wörter findet ihr?

Δείτε τον κατάλογο, ποιες λέξεις βρίσκετε;

die Pfanne, die Pfannen

τηγάνι

die Vanille

βανίλια

die Spätzle (Pl.)

είδος ζυμαρικών [από πατάτα]

der Burger, die Burgers

μπέργκερ, burger

der Kürbis, die Kürbisse

κολοκύθα

Seite 21

b

Hört zu. Wo ist der Wortakzent: Auf Wort 1 oder 2?

Ακούστε. Πού τονίζεται η σύνθετη λέξη: Στην πρώτη ή στη δεύτερη λέξη;

c

Spiel: Sammelt zu zweit eine Minute lang zusammengesetzte Wörter mit den Wörtern aus a. Welches Paar findet die meisten Wörtern?

Παιχνίδι σε ζευγάρια: Φτιάξτε για ένα λεπτό σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας τις λέξεις από το μέρος a. Ποιο ζευγάρι θα βρει τις περισσότερες λέξεις;

8 Am Imbiss

die Laugenbretzel, die Laugenbretzeln

Στο σνακ-μπαρ

μπρέτσελ [γερμανικό κουλούρι]

der Thunfisch

τόνος [ψάρι]

die Zwiebel, die Zwiebeln

κρεμμύδι

warm

ζεστός

der Döner

ντονέρ [γύρος]

das Kalbsfleisch

μοσχαρίσιο κρέας

das Hähnchen

κοτόπουλο

der Gemüsedöner

ντονέρ από λαχανικά

die Pizza, die Pizzas/Pizzen

πίτσα

Mozzarella

μοτσαρέλα [ιταλικό τυρί]

Süßes	[εδώ!] γλυκά
frisch	φρέσκος
der Honig	μέλι
der Donut, die Donuts	λουκουμάς, ντόνατς
Baklava	μπακλαβάς

a

Hört die Gespräche. Ist die Verkäuferin / der Verkäufer freundlich oder unfreundlich? Ακούστε τις συνομιλίες. Είναι η πωλήτρια / ο πωλητής φιλική/φιλικός ή όχι;

b

Was essen und trinken die Jugendlichen? Was kostet das? Τι τρώνε και τι πίνουν οι νέοι; Πόσο κοστίζει αυτό;

c

Lest die Dialogausschnitte und ergänzt die Antworten. Διαβάστε τα αποσπάσματα του διαλόγου και συμπληρώστε τις απαντήσεις.

Sonst noch etwas?	(θα θέλατε) κάτι ακόμα;
das Stück, die Stücke	κομμάτι
nach denken, er denkt ... nach	συλλογίζομαι, σκέφτομαι

9 Was möchtest du? Τι θα 'θελες;

a

Ihr seid mit Freunden in Deutschland. Sie sprechen kein Deutsch. Erklärt ihnen die Speisen auf der Karte. Είστε με φίλους στη Γερμανία. Εκείνοι δεν μιλάνε γερμανικά. Εξηγήστε τους τα φαγητά στον κατάλογο.

b

Spielt Dialoge. Παίξτε τους διαλόγους.

Seite 22

10 Salat: Beilage und Hauptgerichte Σαλάτα: Γαρνιτούρα και κύρια πιάτα

a

Lest den Text. Wie heißen die Salate auf den Fotos? Διαβάστε το κείμενο. Πώς ονομάζονται οι σαλάτες στις φωτογραφίες;

deutschsprachig	γερμανόφωνος
das Hauptgericht	κύριο πιάτο
der Beilagensalat	συνοδευτική σαλάτα
griechischer Salat	ελληνική (χωριάτικη) σαλάτα
italienischer Salat	ιταλική σαλάτα
sogar	(και) μάλιστα
der Schinken	ζαμπόν
das Würstchen, die Würstchen	λουκάνικο, λουκανικάκι

der Wurstsalat	λουκανικοσαλάτα
der Kartoffelsalat	πατατοσαλάτα
der Nudelsalat	μακαρονοσαλάτα

b

Lest den Text noch einmal und kreuzt an, richtig oder falsch.	Διαβάστε ακόμα μια φορά το κείμενο και σημειώστε σωστό ή λάθος.
--	--

c

Hört zu: Was möchte Melisa machen?	Ακούστε: Τι θέλει να κάνει η Melisa;
Hört noch einmal: <i>müssen</i> oder <i>möchten</i> ?	Ακούστε ακόμα μια φορά: „müssen = πρέπει“ ή „möchten = θα ήθελα“;
Unterstreicht das passende Verb. schneiden waschen, er wäscht die Soße, die Soßen	Υπογραμμίστε το ρήμα που ταιριάζει. κόβω πλένω σάλτσα

e

Schreibt Sätze. Welches Wort steht immer in der Position 2? Und am Ende? Unterstreicht sie farbig in eurem Heft. Welches Verb ist konjugiert? Welches nicht?	Γράψτε προτάσεις. Ποια λέξη βρίσκεται πάντα στη δεύτερη θέση; Και ποια στο τέλος; Υπογραμμίστε τες με χρώμα στο τετράδιό σας. Ποιο ρήμα κλίνεται / παίρνει κατάληξη; Ποιο όχι;
---	---

f

Ihr macht Salat. Beschreibt: Was müsst/möchtet ihr machen?	Φτιάχνετε σαλάτα. Περιγράψτε. Τι πρέπει / θα θέλατε να κάνετε;
---	---

Seite 23

11 Isst du gern Salat? Jugendliche berichten

Σου αρέσει να τρως σαλάτα; Έφηβοι διηγούνται

a

Lest die Beiträge. Welche Überschrift passt zu welchem Beitrag?	Διαβάστε τις αναρτήσεις. Ποιος τίτλος ταιριάζει με ποια ανάρτηση;
international	διεθνής
die Leute (Pl.)	άνθρωποι, [εδώ!] παιδιά, φίλοι
das Deutschbuch, die Deutschbücher	βιβλίο γερμανικών
stehen	[εδώ!] γράφει, λέει
wie oft	πόσο συχνά
der Lieblingssalat, die Lieblingssalate	αγαπημένη σαλάτα
sich freuen auf ...	χαίρομαι για ...
Osaka	Οσάκα [πόλη στην Ιαπωνία]
das Grünzeug	χορταρικά, πρασινάδα
schöne Grüße	χαιρετίσματα
ganz einfach	πολύ απλός/εύκολος
zuerst	πρώτα, αρχικά

klein schneiden, er schneidet klein

ψιλοκόβω

die Mayonnaise

μαγιονέζα

der Essig

ξύδι

das Salz

αλάτι

das Öl

λάδι

der Vegetarier, die Vegetarier

χορτοφάγος

vegan

ολικά χορτοφαγικός, vegan

die Orange, die Orangen

πορτοκάλι

der Couscous

κουσκούσι [είδος ζυμαρικού]

der Bulgur

πληγούρι

Otsu

Οτσοού [γιαπωνέζικο φαγητό]

Japan

Ιαπωνία

Bregenz

Μπρέγκεντς [πόλη στην Αυστρία]

b

Wer isst was gern? Sprecht zu zweit.

Σε ποιον αρέσει να τρώει τι; Μιλήστε σε ζευγάρια.

der Couscoussalat

σαλάτα με κουσκούσι

der Bulgursalat

σαλάτα με πληγούρι

c

Welche Informationen sind neu, was versteht ihr nicht? Was ist bei euch anders? Schreibt eine Reaktion.

Ποιες πληροφορίες είναι καινούριες, τι δεν καταλαβαίνετε; Τι είναι αλλιώς στη χώρα σας; Γράψτε μια απάντηση.

Seite 24

12 Was kochen wir heute?

Τι μαγειρεύουμε σήμερα;

a

Emmas aktueller Vlog heißt: „Was kochen wir heute?“. Kocht ihr manchmal? Wer kocht bei euch?

Το σημερινό βίντεο-μπλογκ της Emma ονομάζεται: «Τι μαγειρεύουμε σήμερα;». Μαγειρεύετε κάποιες φορές; Ποιος μαγειρεύει στην οικογένειά σας;

b

Lest die Sätze und schaut den Vlog bis 00:46. Was stimmt nicht? Kreuzt an. μέχρι το 00:46.

Διαβάστε τις προτάσεις και δείτε το βίντεο-μπλογκ. Τι δεν ισχύει; Σημειώστε.

wenig

λίγος, λίγη, λίγο, λίγοι, λίγες, λίγα

auf der Straße sein, er ist auf der Straße

είμαι στο δρόμο

das Restaurant, die Restaurants

εστιατόριο

selbst

ο ίδιος, η ίδια, το ίδιο, οι ίδιοι, οι ίδιες, τα ίδια

c

Was glaubt ihr, wie geht es weiter? Kreuzt an oder schreibt.

Τι πιστεύετε ότι θα γίνει μετά; Σημειώστε ή γράψτε.

das Schnitzel, die Schnitzel

ονίτσελ

der Kühlschrank, die Kühlschränke	ψυγείο
leer	άδειος
ein laden, er lädt ... ein	προσκαλώ
die Eisdiele, die Eisdielen	παγωτατζίδικο

d

Schaut den Vlog bis 01:53. Ist eure Vermutung richtig? Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το 01:53. Είναι σωστή η υπόθεσή σας;

e

Was glaubt ihr, was machen Emma und Lisa jetzt? Τι πιστεύετε ότι θα κάνουν τώρα η Emma και η Lisa;
Was würdet ihr machen? Τι θα κάνατε εσείς;

f

Schaut den Vlog bis zum Ende. Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το τέλος. Είναι σωστή
Ist eure Vermutung richtig? η υπόθεσή σας;

g

„Was esst ihr am liebsten?“ Τι σας αρέσει περισσότερο να τρώτε;
Beantwortet Emmas Frage und schreibt einen kurzen Απαντήστε στην ερώτηση της Emma και γράψτε
Text für den Kommentar. ένα σύντομο κείμενο-σχόλιο.
Sucht Fotos und erklärt Emma, was sie vielleicht Βρείτε φωτογραφίες και εξηγήστε στην Emma ό,τι
nicht kennt/versteht. ίσως δεν ξέρει/καταλαβαίνει.

to-go στο χέρι, take away

Seite 25

Das kann ich jetzt

vergleichen	συγκρίνω
bestellen	παραγγέλνω
Grammatik kurz und bündig	
der Nullartikel	(λέξεις) χωρίς άρθρο
ebenso	το ίδιο, εξίσου
bestimmen	καθορίζω

10 Kommst du mit?

Seite 26

der Wald, die Wälder	δάσος
die Natur	φύση
pflanzen	φυτεύω
das Jugendzentrum, die Jugendzentren	κέντρο νεότητας
reparieren	επισκευάζω, επιδιορθώνω
die Kletterhalle, die Kletterhallen	αίθουσα αναρρίχησης

Seite 27

1 Das mache ich gern

Αυτό μου αρέσει να κάνω

a

Was passt zu welchem Foto? Hört die Gespräche und ordnet zu.

Τι ταιριάζει σε κάθε φωτογραφία; Ακούστε τις συνομιλίες και αντιστοιχίστε.

b

Hört zu und ergänzt die Tabelle:
Was machen die Jugendlichen in ihrer Freizeit?

Ακούστε και συμπληρώστε τον πίνακα:
Τι κάνουν οι νέοι στον ελεύθερό τους χρόνο;

c

Welche Freizeitaktivitäten findet ihr (nicht) interessant?
Was möchtet ihr auch/nicht machen? Warum?

Ποιες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου (δεν) βρίσκετε ενδιαφέρουσες;
Τι θα θέλατε επίσης να κάνετε ή να μην κάνετε; Γιατί;

2 Unsere Freizeit

Ο ελεύθερος χρόνος μας

a

Was macht ihr gern? Wie heißt das auf Deutsch?
Schaut nach oder fragt eure/-n Klassenlehr/-in.

Τι σας αρέσει να κάνετε; Πώς λέγεται αυτό στα γερμανικά;
Κοιτάξτε (στο λεξικό) ή ρωτήστε τη δασκάλα / τον δάσκαλο σας.

b

Klassenspaziergang. Fragt in der Klasse und sammelt danach an der Tafel.

Βόλτα στην τάξη. Ρωτήστε στην τάξη και συγκεντρώστε μετά τις πληροφορίες στον πίνακα.

fotografieren

βγάζω φωτογραφίες, φωτογραφίζω

das Tier, die Tiere

ζώο

c

Freizeit und Arbeitszeit: Notiert drei Tage in einer Tabelle.

Ελεύθερος χρόνος και ώρες εργασίας: Γράψτε τρεις ημέρες σε έναν πίνακα.

die Minute, die Minuten

λεπτό (της ώρας)

das Wort, die Wörter

λέξη

das Fußballtraining

προπόνηση ποδοσφαίρου

d

Sind eure Aufgaben gut verteilt? Wie könnt ihr eure Zeit besser organisieren und mehr Freizeit haben?

Sprecht zu zweit.

Είναι καλά κατανομημένα τα καθήκοντά σας; Πώς μπορείτε να οργανώσετε καλύτερα το χρόνο σας και να έχετε περισσότερο ελεύθερο χρόνο; Μιλήστε σε ζευγάρια.

Seite 28

3 Am Wochenende

Το σαββατοκύριακο

a

Hört den Dialog. Was machen die Jugendlichen am Samstag?

Ακούστε το διάλογο. Τι κάνουν οι νέοι το Σάββατο;

b

Hört und lest den Dialog. Warum sagt Emilia „Ich muss Mathe lernen“ und „Ich habe kein Fahrrad“?

Ακούστε και διαβάστε το διάλογο. Γιατί λέει η Emilia «Πρέπει να διαβάσω μαθηματικά» και «δεν έχω ποδήλατο»;

der Fahrradtreff

συνάντηση ποδηλατιστών

der See, die Seen

λίμνη

der Quatsch

χαζομάρες, ανοησίες

der Helm, die Helme

κράνος

halt

απλώς, μόνο

die Disco, die Discos

ντίσκο, ντισκοτέκ

von mir aus

εντάξει, σύμφωνα

das Tanzen

χορός

c

Lest den Dialog zu zweit. Sprecht mit Emotionen.

Διαβάστε το διάλογο σε ζευγάρια. Μιλήστε με συναισθήματα.

d

Lest den Dialog in b noch einmal. Ergänzt die Sätze.

Διαβάστε ξανά τον διάλογο του μέρους b. Συμπληρώστε τις προτάσεις.

die Negation

άρνηση

e

Nein-Sager. Fragt und antwortet. Betont die Negation.

Αυτός που λέει όχι. Ρωτήστε και απαντήστε. Δώστε έμφαση στην άρνηση.

brauchen

χρειάζομαι

bouldern

αναρρίχηση σε βράχους

spazieren gehen, er geht spazieren

πάω περίπατο

Seite 29

4 Verabredungen

ραντεβού

Hört die zwei Gespräche. Kreuzt an, richtig oder falsch. Ακούστε τις δύο συνομιλίες. Σημειώστε σωστό ή λάθος.

die Klettertour, die Klettertouren
das Sommerfest, die Sommerfeste
das Fest, die Feste

αναρριχητική περιήγηση, βόλτα για αναρρίχηση
καλοκαιρινή γιορτή
γιορτή

5 Veranstaltungen

a

**Lest das Programm vom Jugendzentrum schnell.
Wozu passen die Fotos?**

Εκδηλώσεις

Διαβάστε γρήγορα το πρόγραμμα του κέντρου νεότητας. Πού ταιριάζουν οι φωτογραφίες;

das Programm, die Programme

πρόγραμμα

die Mitmach-Woche

εβδομάδα συμμετοχής

der Lesetreff

συνάντηση για ανάγνωση

erzählen

διηγούμαι, αφηγούμαι

präsentieren

παρουσιάζω

das Lieblingsbuch, die Lieblingsbücher

αγαπημένο βιβλίο

die Bibliothek, die Bibliotheken

βιβλιοθήκη

der Workshop, die Workshops

εργαστήρι

das Vogelhaus, die Vogelhäuser

σπιτάκι για πουλιά

bauen

χτίζω, κατασκευάζω, φτιάχνω

mit|bringen, er bringt ... mit

φέρνω μαζί μου

das Material, die Materialien

υλικό

der Theaterworkshop

θεατρικό εργαστήρι

das Improvisationstheater

αυτοσχεδιαστικό θέατρο

eigen- (unser eigenes Theaterstück)

δικός (το δικό μας θεατρικό έργο)

das Theaterstück, die Theaterstücke

θεατρικό έργο

der Zirkel, die Zirkel

διαβήτης

spannend

συναρπαστικός

denken

σκέφτομαι, [εδώ!] πιστεύω

knobeln

σπάζω το κεφάλι μου [μεταφορικά]

der Raum, die Räume

[εδώ!] αίθουσα

b

**Wählt jede/-r einen Workshop aus.
Lest die Beschreibungen genau.
Zeigt dann ein Foto aus a und erklärt
die Informationen, die ihr gelesen habt.**

Η καθεμία / Ο καθένας επιλέγει ένα εργαστήριο.
Διαβάστε προσεκτικά τις περιγραφές.

Στη συνέχεια δείξτε μια φωτογραφία από το μέρος a και εξηγήστε τις πληροφορίες που διαβάσατε.

c

**Welchen Workshop findet ihr interessant?
Wählt aus und spielt Dialoge wie in 3.**

Ποιο εργαστήριο βρίσκετε ενδιαφέρον;
Επιλέξτε και παίξτε διαλόγους όπως στο μέρος 3.

6 Monate und Jahreszeiten

Μήνες και εποχές

a

Hört zu und markiert den Wortakzent.	Ακούστε και σημειώστε πού τονίζεται η λέξη.
der Januar	Ιανουάριος
der Februar	Φεβρουάριος
der März	Μάρτιος
der April	Απρίλιος
der Mai	Μάιος
der Juni	Ιούνιος
der Juli	Ιούλιος
der August	Αύγουστος
der September	Σεπτέμβριος
der Oktober	Οκτώβριος
der November	Νοέμβριος
der Dezember	Δεκέμβριος
der Winter	χειμώνας
der Frühling	άνοιξη
der Sommer	καλοκαίρι
der Herbst	φθινόπωρο

b

Welche Jahreszeiten passen zu welchen Monaten? Ordnet zu.	Ποιες εποχές αντιστοιχούν σε ποιους μήνες; Αντιστοιχίστε.
--	---

c

Arbeitet zu zweit. A sagt einen Monat und B die passende Jahreszeit oder umgekehrt.	Δουλέψτε σε ζευγάρια. Η/Ο Α λέει ένα μήνα και η/ο Β την αντίστοιχη εποχή, ή αντίστροφα.
--	---

d

Kurskette. Eine/-er sagt einen Monat. Die/Der Nächste muss die drei Monate danach sagen.	Αλυσίδα στο μάθημα. Μια/Ένας λέει ένα μήνα. Η επόμενη / Ο επόμενος πρέπει να πει τους τρεις επόμενους μήνες.
---	--

7 Wann ist das?

Πότε είναι αυτό;

a

Lest die Aussagen. In welchem Monat / welcher Jahreszeit ist das bei euch? Schreibt Sätze.	Διαβάστε τις προτάσεις. Σε ποιο μήνα / ποια εποχή είναι αυτό σε εσάς; Γράψτε προτάσεις.
bald	σύντομα
die Ferien (Pl.)	διακοπές
die Klassenarbeit, die Klassenarbeiten	διαγώνισμα
Skifahren gehen, er geht Skifahren	πηγαίνω για σκι
Weihnachten	χριστούγεννα

b

Welche Feste sind für euch wichtig? Wann sind sie?
Sprecht in der Klasse.

Ποιες γιορτές είναι για εσάς σημαντικές; Πότε είναι;
Μιλήστε στην τάξη.

Seite 31

8 Schulzeit und Ferienzeit

Ημέρες σχολείου και χρόνος διακοπών

a

Lest den Blog. Wie oft hat Ming Ferien?
Wie oft gibt es Zeugnisse? Notiert im Heft.

Διαβάστε το μπλογκ. Πόσο συχνά έχει διακοπές η
Ming; Κάθε πότε παίρνει βαθμούς; Σημειώστε στο
τετράδιο.

das Schuljahr, die Schuljahre

σχολικό έτος

die Informationen / die Infos (Pl.)

πληροφορίες

Shanghai

Σαγκάη [πόλη στην Κίνα]

der Nationalfeiertag, die Nationalfeiertage

εθνική γιορτή

Anfang (Oktober)

αρχές (Οκτωβρίου)

das Frühlingsfest

γιορτή της άνοιξης

ein paar Tage

μερικές μέρες

schulfrei haben, er hat schulfrei

δεν έχω σχολείο

die Herbstferien (Pl.)

φθινοπωρινές διακοπές

die Weihnachtsferien (Pl.)

διακοπές χριστουγέννων

das Schulhalbjahr

σχολικό εξάμηνο

zu Ende sein, ... ist zu Ende

τελειώνω, λήγω

das Halbjahreszeugnis, die Halbjahreszeugnisse

(σχολικός) έλεγχος εξαμήνου

die Winterferien (Pl.)

χειμερινές διακοπές

die Osterferien (Pl.)

διακοπές Πάσχα

das Zeugnis, die Zeugnisse

(σχολικός) έλεγχος

komisch

παράξενος, αλλόκοτος

China

Κίνα

die Schulferien (Pl.)

σχολικές διακοπές

b

Wann sind die Ferien in Mainz und wann in China?
Wie lange dauern die Ferien?
Lest den Blog noch einmal und ergänzt die
Informationen auf einem Zeitstrahl im Heft.

Πότε είναι οι σχολικές διακοπές στο Μάιντς και πότε
στην Κίνα; Πόσο διαρκούν;
Διαβάστε το μπλογκ άλλη μια φορά και
συμπληρώστε τις πληροφορίες σε ένα
χρονοδιάγραμμα στο τετράδιό σας.

c

Ergänzt eure Ferien in der Grafik in einer
anderen Farbe.

Συμπληρώστε στην εικόνα τις δικές σας
διακοπές με ένα άλλο χρώμα.

d

Vergleicht die Informationen mit eurem Land.
Schreibt die Sätze zu Ende.

Συγκρίνατε τις πληροφορίες με τη χώρα σας.
Ολοκληρώστε τις προτάσεις.

das Schulkind, die Schulkinder

μαθητής, παιδιά που πάει σχολείο

e

Antwortet Ming. Schreibt einen Kommentar
über Ferien, Zeugnisse und Noten in eurem Land.
Die Sätze in d helfen.

Απαντήστε στη Ming. Γράψτε ένα σχόλιο σχετικά
με τις διακοπές, τους ελέγχους και τους βαθμούς
στη χώρα σας. Οι προτάσεις στο μέρος d βοηθούν.

Seite 32

9 Meine Zeit!

Ο χρόνος μου!

a

Hört und lest das Lied. Wer sagt was?
Ergänzt die Personen im Lied.

Ακούστε και διαβάστε το τραγούδι. Ποιος λέει τι;
Συμπληρώστε τα πρόσωπα στο τραγούδι.

das Lesen

διάβασμα

das Aufräumen

συγύρισμα

antworten

απαντώ

das Fußballspielen

ποδόσφαιρο [ως παιχνίδι]

das Chatten

κουβέντα στο διαδίκτυο

b

Hört das Lied noch einmal und singt mit.

Ακούστε το τραγούδι ακόμα μια φορά και
τραγουδήστε μαζί.

c

Lest das Lied und ergänzt die Formen von *wollen*.

Διαβάστε το τραγούδι και συμπληρώστε τους τύπους
του ρήματος „wollen“

wollen, er will

θέλω

Seite 33

10 Phonetik: w

Φωνητική: w

a

Hört zu und sprecht nach.

Ακούστε και επαναλάβετε.

b

Sucht W-Wörter in den Einheiten 8-10 und schreibt
drei Sätze mit vielen W-Wörtern.

Βρείτε ερωτηματικές λέξεις που αρχίζουν με w- στις
ενότητες 8-10 και γράψτε τρεις προτάσεις με πολλές
τέτοιες λέξεις.

Tauscht die Zettel. Eure Partnerin / Euer Partner
liest die Sätze vor.

Ανταλλάξτε χαρτάκια. Η/Ο παρτενέρ διαβάζει
δυνατά τις προτάσεις.

11 Spiel: *wollen* und *müssen*

Παιχνίδι: „wollen“ και „müssen“

Schreibt vier Sätze auf einem Zettel:

Γράψτε τέσσερις προτάσεις σε ένα χαρτάκι:

Was wollt ihr jeden Tag machen?

Τι θέλετε να κάνετε κάθε μέρα; Τι πρέπει να κάνετε
κάθε μέρα;

Was müsst ihr jeden Tag machen?

Eure Partnerin / Euer Partner darf euren Zettel
nicht sehen.

Η/ο παρτενέρ δεν επιτρέπεται να δει το χαρτάκι σας.

lange (schlafen) (κοιμάμαι) για πολλή ώρα
 die Küche, die Küchen κουζίνα
 die Wäsche waschen, er wäscht die Wäsche πλένω τα άπλυτα (ρούχα)

b

Spielt zu zweit. Fragt euch Ja-/Nein-Fragen und findet heraus, was die/der andere notiert hat. Παίξετε σε ζευγάρια. Κάντε ο ένας στον άλλο ερωτήσεις στις οποίες η απάντηση είναι „Ja“ ή „Nein“ και μάθετε τι σημείωσε η άλλη / ο άλλος.
 Wer zuerst alle geraten hat, gewinnt. Όποια/Όποιος τα μαντέψει όλα πρώτη/πρώτος κερδίζει.

12 Einen Songtext schreiben

Γράφω στίχους για ένα τραγούδι

Schreibt einen Liedtext wie in 9. Hängt die Lieder in der Klasse auf und lest/singt gemeinsam. Γράψτε στίχους όπως στο μέρος 9. Κρεμάστε τα τραγούδια στην τάξη και διαβάστε/τραγουδήστε μαζί.

Seite 34

13 Was machen wir heute?

Τι θα κάνουμε σήμερα;

a

An der Eisdiele. Was mögt ihr? Was kennt ihr (nicht)? Στο παγωτατζίδικο. Τι σας αρέσει? Τι (δεν) γνωρίζετε;
 Wählt jede/-r eine Kugel Eis. Η καθεμία / Ο καθένας επιλέγει μια μπάλα παγωτό.

b

Schaut den Vlog bis 01:59. Emma, Ben, Max und Paula essen ein Eis und sprechen. Was ist das Thema? Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το 01:59. Η Emma, ο Ben, ο Max και η Paula τρώνε παγωτό και συζητούν. Ποιο είναι το θέμα;

c

Seht noch einmal. Was ist der Plan für den Nachmittag? Kreuzt an. Ξαναδείτε το βίντεο. Ποιο είναι το σχέδιο για το απόγευμα; Σημειώστε.

das Freibad, die Freibäder

άνοιχτη πισίνα

der Wannsee

Βάνζεε [λιμνώδης περιοχή κοντά στο Βερολίνο]

d

Was machen die Freunde am Nachmittag? Τι κάνουν οι φίλοι το απόγευμα;
 Welche Aktivitäten seht ihr? Ποιες δραστηριότητες βλέπετε;
 Schaut den Vlog bis 02:42. Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το 02:42.
 Notiert in der Gruppe. Welche Gruppe hat die meisten Aktivitäten richtig? Σημειώστε σε ομάδες. Ποια ομάδα έχει βρει τις περισσότερες δραστηριότητες;
 Kontrolliert noch einmal mit dem Video. Ελέγξτε βλέποντας ξανά το βίντεο.

e

Schaut den Vlog bis zum Ende. Was ist der Plan für den nächsten Tag? Was ist das Problem? Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το τέλος.
 Vergleicht in der Klasse. Ποιο είναι το σχέδιο για την επόμενη μέρα;
 Ποιο είναι το πρόβλημα; Συγκρίνατε στην τάξη.

f

Was macht ihr gerne? Schreibt Emma eine Antwort in die Kommentare.

Τι σας αρέσει να κάνετε; Γράψτε στα σχόλια μια απάντηση στην Emma.

Seite 35

Das kann ich jetzt

planen

προγραμματίζω, σχεδιάζω

die Radtour

εκδρομή με ποδήλατο

der Blogtext, die Blogtexte

κείμενο ενός μπλογκ

Grammatik kurz und bündig

der Satzklammer

σταθερά όρια της πρότασης

die Verneinung

άρνηση

temporal

χρονικός

Fakten und Kurioses

Seite 36

1 Kulinarische Landkarte

γαστρονομικός χάρτης

a

Kennt ihr Speisen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz? Welche? Sammelt!

Γνωρίζετε πιάτα από τη Γερμανία, την Αυστρία και την Ελβετία; Ποια; Συγκεντρώστε πληροφορίες!

b

Schaut euch die Speisen auf der Karte an. Ordnet die Speisen zu.

Δείτε τα πιάτα στο χάρτη. Αντιστοιχίστε τα φαγητά.

Berliner

μπερλίνερ [ντόνατ με γέμιση μαρμελάδας]

der Pfannkuchen, die Pfannkuchen

τηγανίτα

gefüllt

γεμιστός

der Krapfen, die Krapfen - der/die Kreppel/Kräppel, die Kreppel/Kräppel

λουκουμάς γεμιστός με μαρμελάδα

Kieler

αυτός που είναι από το Kiel [Κίελο]

die Sprotte, die Sprotten

παπαλίνα [είδος μικρής σαρδέλας]

die Fischspezialität, die Fischspezialitäten

σπεσιαλιτέ ψαριού

Norddeutschland

Βόρεια Γερμανία

geräuchert

καπνιστός

der Hering, die Heringe

ρέγκα [είδος ψαριού]

Lübecker

αυτός που είναι από το Lübeck [Λύμπεκ]

das Marzipan

αμυγδαλόπαστα

die Mandel, die Mandeln

αμύγδαλο

der Zucker

ζάχαρη

Bremer

αυτός που είναι από την Βρέμη

die Fischfrikadelle, die Fischfrikadellen

ψαροκεφτές

die Röstzwiebel, die Röstzwiebeln

τηγανητό κρεμμύδι

der/das Ketchup

κέτσαπ

Frankfurter

αυτός που είναι από τη Φρανκφούρτη

das Kraut, die Kräuter

[εδώ!] μурωδικό

gekocht

βραστός

Wiener

βιεννέζικος

paniert

παναρισμένος

Salzburger

αυτός που είναι από το Salzburg

die Nockerl (Pl.)

[είδος γλυκού σουφλέ από το Salzburg]

die Mehlspeise, die Mehlspeisen

γλυκό που φτιάχνεται με αλεύρι

das Dessert, die Desserts

επιδόρπιο

klassisch	κλασικός
Hamburg	Αμβούργο
Dresdener	αυτός που είναι από τη Δρέσδη
der Christstollen	τσουρέκι με ξερά φρούτα
traditionell	παραδοσιακός
der Weihnachtskuchen	χριστουγεννιάτικο κέικ
die Trockenfrüchte (Pl.)	αποξηραμένα φρούτα
Berner	αυτός που είναι από τη Βέρνη
die Rösti	[ελβετικό φαγητό με πατάτες]
das Kartoffelgericht, die Kartoffelgerichte	φαγητό με πατάτες
Leipziger	αυτός που είναι από τη Λειψία
allerlei	κάθε λογής, όλων των ειδών, τουρλού
das Gemüsegericht, die Gemüsegerichte	φαγητό με λαχανικά
Nürnberger	αυτός που είναι από τη Νυρεμβέργη
die Bratwurst, die Bratwürste	ψητό λουκάνικο
vom Grill	στη σχάρα, της σχάρας
der Senf	μουστάρδα
Münchner	αυτός που είναι από το Μόναχο
die Weißwurst, die Weißwürste	[άσπρο λουκάνικο από μοσχαρίσιο κρέας με μπαχαρικά]
Schwarzwälder	αυτός που είναι από τον Μέλανα Δρυμό
die Kirschtorte, die Kirschtorten	τούρτα μπλακ φόρεστ [με κεράσια]
der Sahnekuchen	κέικ με σαντιγί
Aachener	αυτός που είναι από το Άαχεν
die Printen (Pl.)	είδος μπισκότου με πολλά μπαχαρικά
der Lebkuchen, die Lebkuchen	χριστουγεννιάτικο μπισκότο [τζίντζερμπρεντ]
die Spezialität, die Spezialitäten	σπεσιαλιτέ
Zür(i)cher	αυτός που είναι από τη Ζυρίχη
Geschnetzeltes	ψιλοκομμένο κρέας
die Champignon-Sahne-Soße	σάλτσα κρέμας μανιταριών

Seite 37

C

Besprecht die Fragen in der Klasse.

Συζητήστε τις ερωτήσεις στην τάξη.

probieren

δοκιμάζω

lecker

νόστιμος

2 Wann, wo und wie isst man das?

die Bäckerei, die Bäckereien

Πότε, πού και πώς τρώγονται αυτά;

αρτοποιείο, φούρνος

die Geburtstagsfeier

γιορτή/πάρτι γενεθλίων

b

Hört noch einmal. Was essen die Leute? Welcher Satz passt zu welchem Gespräch?	Ακούστε ακόμη μια φορά. Τι τρώνε οι άνθρωποι; Ποια πρόταση ταιριάζει σε ποιο διάλογο;
die Aussage, die Aussagen	[εδώ!] πρόταση
die Wurst, die Würste	λουκάνικο
der Vega-Burger	ολικά χορτοφαγικό μπέργκερ
die Pasta	ζυμαρικά, μακαρόνια
vom Italiener	από τον Ιταλό, [μεταφ.] ιταλικός, από ιταλικό εστιατόριο
das Asiatische	ασιατικός
das Gericht, die Gerichte	[εδώ!] φαγητό, πιάτο
die Region, die Regionen	περιοχή
erstmal	καταρχήν, πρώτα πρώτα
herrlich	υπέροχος, θαυμάσιος
Projekt	Εργασία
typisch	τυπικός, χαρακτηριστικός
erstellen	φτιάχνω
die Landkarte, die Landkarten	χάρτης
die Beschreibung, die Beschreibungen	περιγραφή
vor stellen, er stellt ... vor	παρουσιάζω
die Karte, die Karten	[εδώ!] χάρτης

Seite 38

3 Festessen

Γιορτινό γεύμα/τραπέζι

a

Besprecht die Fragen in der Klasse.	Συζητήστε τις ερωτήσεις στην τάξη.
das Festessen	γιορτινό γεύμα, εορταστικό τραπέζι
der Feiertag, die Feiertage	γιορτή
die Gelegenheit, die Gelegenheiten	ευκαιρία
Hört zu und ordnet zu: Welcher Satz passt zu welchem Foto? Hört dann noch einmal und spricht die Gerichte nach.	Ακούστε και αντιστοιχίστε. Ποια πρόταση ταιριάζει σε ποια φωτογραφία; Ακούστε άλλη μια φορά και επαναλάβετε τα φαγητά.
das Raclette	ρακλέτ [ελβετικό φαγητό με σκληρό τυρί που λιώνει σιγά σιγά]
Fondue chinoise, der Feuertopf	κινέζικο φοντού [φαγητό σε δοχείο που ζεσταίνεται με κρέας, ψαρι, λαχανικά]
der Gänsebraten	ψητή χήνα

C

Seht das Foto an und sprecht in der Klasse.	Κοιτάξτε τις φωτογραφίες και μιλήστε στην τάξη.
Was kennt ihr (nicht)? Was mögt ihr (nicht)?	Τι (δεν) γνωρίζετε; Τι (δεν) σας αρέσει;
Was denkt ihr: Wann isst man das?	Τι πιστεύετε: Πότε το τρώμε αυτό;

4 Frohes Fest!

Καλά Χριστούγεννα!

a

Seht das Foto auf Seite 39 an. Was denkt ihr: Um welches Fest geht es?	Δείτε τη φωτογραφία στη σελίδα 39. Τι πιστεύετε: Για ποια γιορτή πρόκειται;
der Heiligabend	παραμονή Χριστουγέννων
der Weihnachtstag/Christtag	πρώτη ημέρα Χριστουγέννων
der Stefani-, Stephantag	ημέρα του Αγίου Στεφάνου [στους καθολικούς: 26η Δεκεμβρίου]
schließen	κλείνω
das Geschäft, die Geschäfte	μαγαζί
... ist geschlossen	... είναι κλειστά

Seite 39

Saarbrücken	Σααρμπρύκεν [πόλη στη Γερμανία]
der Klassiker	[εδώ!] κλασικό/παραδοσιακό φαγητό
der Nachbar, die Nachbarn	γείτονας
backen	ψήνω
das Plätzchen, die Plätzchen	είδος μπισκότου
Velden am Wörthersee	Velden στη λίμνη Wörthersee [πόλη στην Αυστρία]
das Vanillekipferl, die Vanillekipferl	μικρό μπισκότο σε σχήμα μισοφέγγαρου
die Gans, die Gänse	χήνα
der Karpfen	κυπρίνος [ψάρι του γλυκού νερού]
das Weihnachtsessen	χριστουγεννιάτικο γεύμα
der Schnee	χιόνι
richtig (schön)	[εδώ!] πραγματικά (ωραία)
Frohes Weinachtsfest!	Καλά Χριστούγεννα!
das Ferienhaus, die Ferienhäuser	εξοχικό σπίτι
schmelzen, es schmilzt	λιώνω
das Pfännchen	τηγανάκι, μικρό τηγάνι
der Topf, die Töpfe	κατσαρόλα
dazu	μαζί (με αυτό)
sitzen	κάθομαι
stundenlang	με τις ώρες
Ostasien	Ανατολική Ασία

der Panettonne

Joyeux Noël!

Buon Natale!

πανετόνε [ιταλικό τσουρέκι]

Καλά Χριστούγεννα! [στα γαλλικά]

Καλά Χριστούγεννα! [στα ιταλικά]

b

Lest die Texte. Welche Fotos aus 3 passen zu Ella, Matteo und Alina?

Διαβάστε τα κείμενα. Ποιες φωτογραφίες από το μέρος 3 ταιριάζουν στην Ella, στον Matteo και στην Alina;

c

Lest noch einmal und ergänzt, wenn möglich, die Tabelle.

Διαβάστε άλλη μια φορά και συμπληρώστε τον πίνακα, όπου είναι δυνατόν.

d

Formuliert Fragen: Was möchtet ihr noch wissen? Recherchiert im Internet. Berichtet in der Klasse.

Κάντε ερωτήσεις: Τι άλλο θα θέλατε να μάθετε; Κάντε έρευνα στο διαδίκτυο. Διηγηθείτε στην τάξη.

Projekt

der Austauschpartner, die Austauschpartner
ungewohnt
unbekannt

Εργασία
παρτενέρ από το πρόγραμμα ανταλλαγής μαθητών
ασυνήθιστος
άγνωστος

Kleine Pause

Seite 40

1 Ein Spiel

ένα παιχνίδι

a

Spielt zu zweit. Ihr „versteckt“ drei Dinge im Bild, die/der andere muss die Dinge „finden“.

Παίξτε σε ζευγάρια. «Κρύβετε» τρία πράγματα στην εικόνα, η άλλη / ο άλλος πρέπει να τα βρει.

die Vorbereitung

προετοιμασία

das Ding, die Dinge

πράγμα

verstecken

κρύβω

der Zettel, die Zettel

χαρτάκι, σημείωμα

der Partner, die Partner

ο παρτενέρ/συμπαίκτης

die Partnerin, die Partnerinnen

η παρτενερ/συμπαίκτρια

b

Sprecht zu zweit. Findet alle Dinge. Wie viele Fragen braucht ihr?

Μιλήστε σε ζευγάρια. Βρείτε όλα τα πράγματα. Πόσες ερωτήσεις χρειάζεστε;

Seite 41

2 Redensarten mit Essen

Εκφράσεις που έχουν σχέση με φαγητό

a

Redensarten. Was passt zusammen? Ordnet zu.

Ιδιωματικές εκφράσεις. Τι πάει μαζί; Αντιστοιχίστε.

eine harte Nuss sein, ... ist eine harte Nuss

είμαι σκληρό καρύδι

Bohnen in den Ohren haben, ... hat Bohnen in den Ohren

είμαι κουφός

Tomaten auf den Augen haben, ... hat Tomaten auf den Augen

είμαι τυφλός, δεν βλέπω

b

Welche Redensart passt? Arbeitet in der Gruppe. Lest die Texte und diskutiert.

Ποια έκφραση ταιριάζει; Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαβάστε τα κείμενα και συζητήστε.

die Matheaufgabe, die Matheaufgaben

άσκηση μαθηματικών

die Aufgabe, die Aufgaben

άσκηση

fertig sein, ... ist fertig

έχει τελειώσει

stöhnen

αναστενάζω

der Frühstückstisch

τραπέζι του πρωινού

weiter|essen, er isst ... weiter

συνεχίζω να τρώω

reagieren

αντιδρώ

der Pausenhof

προαύλιο, χώρος διαλείμματος

die Tasche, die Taschen

τσάντα

c

**Denkt euch eine Szene für die Redensart aus.
Spielt die Szene in der Klasse. Die anderen raten
die Redensart.**

Σκεφτείτε μία σκηνή για κάθε έκφραση.
Παίξτε τη σκηνή στην τάξη. Οι υπόλοιποι μαντεύουν
την έκφραση.

d

**Welche Redensarten sagt man in dieser Situation
in den anderen Sprachen? Sammelt in der Klasse.**

Ποιες εκφράσεις χρησιμοποιούμε σ' αυτές τις
περιστάσεις σε άλλες γλώσσες; Συγκεντρώστε
εκφράσεις στην τάξη.

11 Was trägst du gern?

Seite 42

die Hand, die Hände	χέρι [από τον καρπό και κάτω]
der Arm, die Arme	χέρι [από τον καρπό και πάνω]
das Haar, die Haare	μαλλί, μαλλιά
der Zahn, die Zähne	δόντι
der Bauch, die Bäuche	κοιλιά
der Fuß, die Füße	πόδι [από τον αστράγαλο και κάτω]
das Bein, die Beine	πόδι [από τον αστράγαλο και πάνω]
das Knie, die Knie	γόνατο
der Hals, die Hälse	λαιμός
die Schulter, die Schultern	ώμος
der Mund, die Münder	στόμα
das Auge, die Augen	μάτι
der Kopf, die Köpfe	κεφάλι
das Ohr, die Ohren	αυτί
die Nase, die Nasen	μύτη
der Finger, die Finger	δάχτυλο [του χεριού]
der Rücken, die Rücken	πλάτη
der Po, die Pos	ποπός

1 Mein Körper

a

Macht ihr gerne Sport? Was macht ihr? Tauscht euch aus.	Σας αρέσει να κάνετε σπορ; Τι κάνετε; Ανταλλάξτε ιδέες.
--	--

b

Hört zu und lest mit. Hört dann noch einmal und zeigt an eurem Körper.	Ακούστε και διαβάστε παράλληλα. Μετά ακούστε ξανά και δείξτε στο σώμα σας.
--	--

c

Ordnet die Körperteile in einer Tabelle.	Ταξινομήστε τα μέρη του σώματος σε έναν πίνακα.
das Gesicht, die Gesichter	πρόσωπο
der Oberkörper	επάνω μέρος του σώματος
der Unterkörper	κάτω μέρος του σώματος

d

Ruft einen Körperteil und die anderen zeigen am eigenen Körper. Wer falsch zeigt, scheidet aus. Wechselt euch ab.	Φωνάζετε ένα μέρος του σώματος και οι άλλοι το δείχνουν στο σώμα τους. Όποιος δείξει λάθος, βγαίνει από το παιχνίδι. Παίξτε εναλλάξ.
--	--

2 Mein Alien heißt Tropf

Ο εξωγήινός μου ονομάζεται Tropf.

a

Hört zu und kreuzt an. Welcher Alien passt?

Ακούστε και σημειώστε. Ποιος εξωγήινος ταιριάζει;

Seite 43

b

Wie sehen die anderen Aliens aus?

Τι όψη έχουν οι άλλοι εξωγήινοι;

c

Malt einen Alien und beschreib ihn.
Die anderen Gruppen zeichnen mit.

Ζωγραφίστε έναν εξωγήινο και περιγράψτε τον.
Οι άλλες ομάδες σχεδιάζουν μαζί.

Welcher Alien sieht eurem Alien am ähnlichsten?
Die Gruppe gewinnt.

Ποιος εξωγήινος μοιάζει περισσότερο στο δικό σας;
Αυτή η ομάδα κερδίζει.

3 Wie geht Yoga?

Πώς λειτουργεί η γιόγκα;

a

Lest die Texte und ordnet sie den Bildern zu.

Διαβάστε τα κείμενα και αντιστοιχίστε τα στις εικόνες.

link-

αριστερός

recht-

δεξιός

oben

επάνω

halten (er hält)

κρατώ

gerade

ίσιος

b

Beschreibt eine Position. Die/Der andere macht sie.

Περιγράψτε μια στάση. Η άλλη / Ο άλλος την κάνει.

4 Gesundheit, Entspannung oder Spaß? Wie bleibst du fit?

Υγεία, χαλάρωση ή διασκέδαση;

Πώς διατηρείσαι σε φόρμα;

a

Hört den Dialog. Welche Aussagen hört ihr?
Kreuzt an.

Ακούστε το διάλογο. Ποιες προτάσεις ακούτε;
Σημειώστε.

gesund

υγιής

entspannt

χαλαρός

der Sportverein, die Sportvereine

αθλητικός σύλλογος

Yoga

γιόγκα

Freeletics

[είδος γυμναστικής που εκμεταλλεύεται το σωματικό βάρος αυτού που προπονείται]

die Tennis-AG

όμιλος τένις

der Fußballverein, die Fußballvereine

ποδοσφαιρικός σύλλογος

die Fitness-App, die Fitness-Apps
der Schrittzähler
laufen, er läuft

(ηλεκτρονική) εφαρμογή γυμναστικής
βηματομετρητής
[εδώ!] δουλεύω, λειτουργώ

b

Fragt und antwortet.

Ρωτήστε και απαντήστε

fit bleiben, er bleibt fit

μένω σε φόρμα

Seite 44

5 Ich bin aktiv

Είμαι δραστήριος/ενεργητικός

Lest den Blog. Welche Überschrift passt am besten?
Diskutiert in der Gruppe. Schreibt eine eigene
Überschrift.

Διαβάστε το μπλογκ. Ποια επικεφαλίδα ταιριάζει
καλύτερα; Συζητήστε σε ομάδες. Γράψτε μια δική
σας επικεφαλίδα.

Flying Legs

ιπτάμενα πόδια

das Stadtfest, die Stadtfeste

γιορτή της πόλης, πανηγύρι

das Leben

ζωή

Bonn

Βόννη [πόλη της Γερμανίας]

der Tanzsport

χορός [ως άθλημα]

geht nicht

δεν γίνεται

die Tanzgruppe, die Tanzgruppen

χορευτική ομάδα

der Tanzverein, die Tanzvereine

χορευτικός σύλλογος

der Wettbewerb, die Wettbewerbe

διαγωνισμός

gewinnen

κερδίζω

die Bewegung, die Bewegungen

κίνηση

lässig

χαλαρός

der Tanz, die Tänze

χορός

der Tango

τανγκό [χορός]

der Walzer

βαλς [χορός]

die Tanz-AG

(σχολική) ομάδα χορού

der Sportunterricht

μάθημα γυμναστικής

die Gymnastik

γυμναστική

das Training

προπόνηση

die Kraft, die Kräfte

δύναμη

die Crew, die Crews

ομάδα

die Sport-AG

αθλητικός όμιλος (σχολείου)

nächst-

επόμενος

der Auftritt, die Auftritte

εμφάνιση

b

Lest den Blog noch einmal und kreuzt an,
richtig oder falsch.

Διαβάστε το μπλογκ ακόμη μια φορά και σημειώστε
σωστό ή λάθος.

c

Lest die Kommentare zum Blog von Jenna und ordnet die Hashtags zu.	Διαβάστε τα σχόλια για το μπλογκ της Jenna και αντιστοιχίστε τα hashtags.
die Party, die Partys	πάρτι
das Video, die Videos	βίντεο
das Chillen	χαλάρωση
der Körper, die Körper	σώμα
mehr	περισσότερο
einfach	απλά
der Partytänzer, die Partytänzer	χορευτής σε πάρτι

d

Was bedeutet Tanzen für dich? Schreibt einen Kommentar zum Blog. Tauscht die Texte aus und findet gemeinsame Hashtags. Tauscht eure Hashtags mit den anderen Gruppen.	Τι σημαίνει χορός για σένα; Γραψτε ένα σχόλιο για το μπλογκ. Ανταλλάξτε τα κείμενα και βρείτε κοινά hashtags. Ανταλλάξτε τα hashtags σας με τις άλλες ομάδες.
--	---

Seite 45

6 Alles tut weh

Όλα πονάνε

a

Lest die Sätze und ordnet sie den Bildern zu.	Διαβάστε τις προτάσεις και αντιστοιχίστε τις με τις εικόνες.
weh tun, es tut ... weh	(κάτι) πονάει
die Bauchschmerzen (Pl.)	κοιλόποννος, πονόκοιλος
schmerzen, es schmerzt	πονάω, νιώθω πόνο
die Rückenschmerzen (Pl.)	πόνος/πόνοι στην πλάτη

b

Was kann man auch sagen? Schreibt die fehlenden Sätze in a.	Τι άλλο μπορείς να πεις; Γράψτε τις προτάσεις που λείπουν στο μέρος a.
--	--

c

Phonetik Z. Hört zu und sprecht nach.	Φωνητική: Ζ. Ακούστε και επαναλάβετε.
die Zahnschmerzen (Pl.)	πονόδοντος
das Sitzen	καθισιό
Tipp	Συμβουλή
die Buchstabe, die Buchstaben	γράμμα (αλφάβητου)

d

Was hat Tobi? Hört zu und kreuzt an.	Τι έχει ο Tobi; Ακούστε και σημειώστε.
das Fieber	πυρετός

e

Ich habe Schmerzen. Spielt „Lippen lesen“. Bewegt nur die Lippen. Die anderen raten.	Πονάω. Παίξετε «διαβάζω τα χείλη». Κουνήστε μόνο τα χείλη. Οι άλλοι μαντεύουν.
oh je	πω πω [επιφώνημα]
gute Besserung!	περαστικά!

Seite 46**7 Wie findest du das Outfit des Tages?**

Πώς βρίσκεις το ντύσιμο της ημέρας;

a

Hört zu und sprecht nach. Hört dann noch einmal und markiert die Wortakzente.	Ακούστε και επαναλάβετε. Ακούστε κατόπιν άλλη μια φορά και σημειώστε πού τονίζονται οι λέξεις.
--	---

die Turnschuhe (Pl.)	αθλητικά παπούτσια
das Hemd, die Hemden	πουκάμισο
das T-Shirt, die T-Shirts	μπλουζάκι μακό
der Hut, die Hüte	καπέλο
der Rock, die Röcke	φούστα
die Bluse, die Blusen	(γυναικείο) πουκάμισο
die Jacke, die Jacken	μπουφάν
die Hose, die Hosen	παντελόνι
die Shorts (Pl.)	σορτς
die Sandalen (Pl.)	σανδάλια
die Sonnenbrille, die Sonnenbrillen	γυαλιά ηλίου
der Pullover, die Pullover	πουλόβερ, μπλούζα

b

Hört den Dialog. Über welches Foto sprechen Mara und Basti?	Ακούστε το διάλογο. Για ποια φωτογραφία μιλάνε η Mara και ο Basti;
--	--

c

Hört noch einmal: Was gefällt ihnen (nicht)?	Ακούστε ακόμη μια φορά: Τι (δεν) τους αρέσει;
---	---

d

Wie findest du die Fotos? Sprecht über die Outfits.	Πώς σου φαίνονται οι φωτογραφίες; Μιλήστε για τα ντυσίματα.
--	---

der Pulli, die Pullis	μπλουζάκι
verrückt	τρελός
modern	μοντέρνος
schrecklich	απαίσιος
uncool	καθόλου cool, βαρετός
hässlich	άσχημος
altmodisch	παλιομοδίτικος

8 Traumkleiderschrank

Ονειρεμένη ντουλάπα με ρούχα

a

Hört das Lied. Was ist das Problem? Sprecht in eurer Muttersprache. Kennt ihr das auch?

Ακούστε το τραγούδι. Ποιο είναι το πρόβλημα; Μιλήστε στη γλώσσα σας. Το γνωρίζετε και εσείς αυτό;

b

Zeichnet euren Traumkleiderschrank. Der/Die Partner/-in rät, was ihr alles habt und notiert die Vermutungen. Vergleicht. Pro richtige Antwort gibt es einen Punkt.

Σχεδιάστε τη ντουλάπα με ρούχα των ονείρων σας. Ο/Η παρτενέρ μαντεύει τι έχετε και σημειώνει τις υποθέσεις του/της. Για κάθε σωστή απάντηση παίρνει έναν πόντο.

Tipp

die Pluralendungen (Pl.)

fast

der Traumschrank

Συμβουλή

καταλήξεις πληθυντικού

σχεδόν

ντουλάπα των ονείρων

Seite 47

9 Was ziehst du an?

Τι θα φορέσεις;

a

Hört zu und bringt die Fotos in die richtige Reihenfolge. Hört noch einmal und kreuzt an.

Ακούστε και βάλτε τις φωτογραφίες στη σωστή σειρά. Ακούστε ακόμα μια φορά και σημειώστε τι είναι σωστό.

an|ziehen, er zieht ... an

φοράω, βάζω

zu ... (zu klein)

πολύ/υπερβολικά ... (πολύ μικρός)

alt

[εδώ!] παλιός

das Kleid, die Kleider

φόρεμα

b

Lest den Dialog und ergänzt die Sätze.

Διαβάστε το διάλογο και συμπληρώστε τις προτάσεις.

helfen, er hilft

βοηθάω

tragen, er trägt

φοράω

c

Wie findest du die Kleidung von Jule und Tim?

Πώς σου φαίνονται τα ρούχα της Jule και του Tim;

Tipp

der Gegensatz, die Gegensätze

Συμβουλή

weit

αντίθεση

eng

[εδώ!] φαρδύς

lang

στενός

d

Kinobesuch, Sommerfest oder Omas Geburtstag?

Μια επίσκεψη στον κινηματογράφο, μια καλοκαιρινή

Was ziehst du an? Schreibt selbst einen Dialog wie in a und spielt ihn vor.	γιορτή ή τα γενέθλια της γιαγιάς; Τι θα φορεσεις; Γράψτε ένα διάλογο όπως στο μέρος a και παίξτε τον.
--	--

Seite 48

Auf der Party Στο πάρτι

a

Lest die Nachrichten und sucht die Personen auf dem Bild.	Διαβάστε τα μηνύματα και βρείτε τα άτομα στην εικόνα.
---	---

... ist mein Typ	... είναι ο τύπος μου
------------------	-----------------------

blond	ξανθός
-------	--------

sympathisch	συμπαθητικός
-------------	--------------

b

Sprechen üben. Hört zu und sprecht nach.	Εξασκηθείτε στην ομιλία. Ακούστε και επαναλάβετε.
--	---

c

Beschreibt eine Person auf dem Bild. Die/Der andere rät. Wechselt die Rollen.	Περιγράψτε ένα πρόσωπο από την εικόνα. Η/Ο παρτενέρ μαντεύει. Αλλάζτε ρόλους.
--	--

d

Alle stehen auf, eine Person steht vorn und beschreibt jemanden aus der Klasse. Alle, die nicht zu der Beschreibung passen, setzen sich hin.	Όλοι σηκώνονται. Ένας στέκεται μπροστά και περιγράφει κάποιον από την τάξη. Όποιοι δεν ταιριάζουν στην περιγραφή κάθονται.
--	--

Seite 49

11 Umfrage zum Thema „Mode“ in der Schülerzeitung	Έρευνα για το θέμα «μόδα» στη σχολική εφημερίδα
--	---

a

Lest die Texte und ordnet die Überschriften zu.	Διαβάστε τα κείμενα και αντιστοιχίστε τις επικεφαλίδες.
---	---

bequem	άνετος
--------	--------

im Trend	της μόδας
----------	-----------

der Stil, die Stile	στυλ
---------------------	------

die Mode, die Moden	μόδα
---------------------	------

das Modemagazin, die Modemagazine	περιοδικό μόδας
-----------------------------------	-----------------

der Trend, die Trends	τάση (της μόδας)
-----------------------	------------------

shoppen gehen, er geht shoppen	πηγαίνω για ψώνια
--------------------------------	-------------------

die Markenklamotten (Pl.)	επώνυμα ρούχα
---------------------------	---------------

der Second-Hand-Laden, die Second-Hand-Läden	μαγαζί με μεταχειρισμένα ρούχα
--	--------------------------------

die Sache, die Sachen	πράγμα
-----------------------	--------

der Schuhfan, die Schuhfans	λάτρης των παπουτσιών
-----------------------------	-----------------------

natürlich	φυσικά
-----------	--------

bunt πολύχρωμος
aus|suchen, er sucht ... aus διαλέγω

b

Lest die Texte noch einmal und kreuzt an, richtig oder falsch. Διαβάστε τα κείμενα ακόμα μια φορά και σημειώστε σωστό ή λάθος.

das Pronomen, die Pronomen αντωνυμία

c

Verbindet die Fragen und macht Interviews. Berichtet in der Klasse. Συνδέστε τις ερωτήσεις και κάντε συνεντεύξεις. Διηγηθείτε στην τάξη.

Seite 50

12 Der Tanzauftritt Παράσταση χορού

a

Warum tanzen Emma und Helena? Schaut den Vlog bis 01:31 und überprüft eure Vermutungen. Γιατί χορεύουν η Emma και η Helena; Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το 01:31 και ελέγξτε τις υποθέσεις σας.

b

Schaut den Vlog von 00:52 bis 01:07. Wie sind die Tanzschritte? Kreuzt an. Δείτε το βίντεο-μπλογκ από το 00:52 έως το 01:07. Πώς είναι τα βήματα του χορού; Σημειώστε.

erst πρώτα

c

Sprecht im Rhythmus und macht die Tanzschritte zusammen. Μιλήστε με ρυθμό και κάντε τα χορευτικά βήματα μαζί.

d

Was sind eure Lieblingsbewegungen? Welche Tanzrichtung mögt ihr? Tauscht euch aus. Ποιες είναι οι αγαπημένες σας κινήσεις; Ποιο στυλ χορού σας αρέσει; Ανταλλάξτε ιδέες.

e

Schaut euch die Bilder an und seht den Vlog bis zum Ende. Wie finden Emma und Helena die Sachen? Verbindet. Κοιτάξτε τις εικόνες και δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το τέλος. Πώς βρίσκουν τα πράγματα η Emma και η Helena; Συνδέστε.

der Tanzschritt, die Tanzschritte χορευτικό βήμα

trendy τρέντι, μοδάτος

f

Was kann Helena anziehen? Habt ihr Ideen? Τι μπορεί να φορέσει η Helena; Έχετε καμιά ιδέα;

bestimmt [εδώ!] σίγουρα

g

Dreht ein eigenes Video. Was zieht ihr gerne an? Übt die Tanzschritte zusammen. Τραβήξτε ένα δικό σας βίντεο. Τι σας αρέσει να φοράτε; Εξασκηθείτε στα βήματα του χορού μαζί.

Das kann ich jetzt

die Gesundheit

υγεία

der Alien, die Aliens

εξωγήινος

beschreiben

περιγράφω

die Aussprache

προφορά

Grammatik kurz und bündig

Personalpronomen im Akkusativ

προσωπικές αντωνυμίες στην αιτιατική

Pluralendungen

καταλήξεις πληθυντικού

12 Herzlichen Glückwunsch

Seite 52

1 Geburtstag feiern

γιορτάζω γενέθλια

a

In den deutschsprachigen Ländern ist der Geburtstag ein wichtiges Fest. Und bei euch? Welche Feste feiert ihr?

Στις γερμανόφωνες χώρες τα γενέθλια είναι σημαντική γιορτή; Και σε εσάς; Ποιες γιορτές γιορτάζετε;

b

Lest die Wörter und ordnet sie den Fotos zu. Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.

Διαβάστε τις λέξεις και αντιστοιχίστε τις με τις φωτογραφίες. Μερικές φορές υπάρχουν πολλές δυνατότητες.

der Geburtstagskuchen, die Geburtstagskuchen

κέικ γενεθλίων

die Geburtstagsstorte, die Geburtstagsstorten

τούρτα γενεθλίων

das Geburtstagsgeschenk, die Geburtstagsgeschenke

δώρο γενεθλίων

das Geburtstagsessen

γεύμα γενεθλίων

die Geburtstagsparty, die Geburtstagspartys

πάρτι γενεθλίων

das Geburtstagskind, die Geburtstagskinder

εορτάζων/εορτάζουσα (τα γενέθλια)

das Geburtstagslied, die Geburtstagslieder

τραγούδι γενεθλίων

der Geburtstagsgast, die Geburtstagsgäste

καλεσμένος σε γενέθλια

c

Hört zu und ordnet zu: Zu welchen Fotos passen die Dialoge?

Ακούστε και αντιστοιχίστε: Σε ποιες φωτογραφίες ταιριάζουν οι διάλογοι;

d

Hört noch einmal. Welche Sprechblase passt zu welchem Foto? Notiert die Buchstaben.

Ακούστε ακόμη μια φορά. Ποια πρόταση ταιριάζει με ποια φωτογραφία; Γράψτε τα γράμματα.

Herzlichen Glückwunsch (zum Geburtstag)!

Χρόνια πολλά (για τα γενέθλιά σου)!

alles Gute

τις καλύτερες μου ευχές

viel Glück

πολλή τύχη/ευτυχία

alles Liebe

με όλη μου την αγάπη / με αγάπη

e

Wie gratuliert man bei euch zum Geburtstag? Vergleicht auch mit anderen Sprachen und sammelt in der Klasse.

Πώς εύχεται κανείς «χρόνια πολλά» στη χώρα σας; Συγκρίνατε επίσης με άλλες γλώσσες και συγκεντρώστε πληροφορίες στην τάξη.

Seite 53

2 Geburtstag in Deutschland

Γενέθλια στη Γερμανία

a

Lest den Blog und die Sätze. Kreuzt an, richtig oder falsch.	Διαβάστε το μπλογκ και τις προτάσεις. Σημειώστε σωστό ή λάθος.
das Thema, die Themen	θέμα
das Geschenk, die Geschenke	δώρο
der/die Verwandte, die Verwandten	ο/η συγγενής
das Fahrrad, die Fahrräder	ποδήλατο
außerdem	εκτός από αυτό
die Kerze, die Kerzen	κερί
der Gast, die Gäste	καλεσμένος, προσκεκλημένος
gratulieren	συγχαίρω
das Unglück	ατυχία
nachträglich	εκ των υστέρων
unhöflich	αγενής

b

Wie feiert ihr euren Geburtstag? Wie feiert ihr ein anderes wichtiges Fest? Macht eine Mindmap.	Πώς γιορτάζετε τα γενέθλιά σας; Πώς γιορτάζετε μια άλλη σημαντική γιορτή; Φτιάξτε ένα διάγραμμα με λέξεις.
---	---

Seite 54

3 Die Einladung

Η πρόσκληση

a

Lest den Chat und die Einladungskarte. Wer lädt wen ein? Wann ist die Party?	Διαβάστε τα μηνύματα στο τσατ και την κάρτα πρόσκλησης. Ποιος καλεί ποιον; Πότε είναι το πάρτι;
fragen	ρωτάω
die Einladungskarte, die Einladungskarten	κάρτα πρόσκλησης, προσκλητήριο
die Übernachtungsparty	πάρτι διανυκτέρευσης [sleepover party]
das Spiel, die Spiele	παιχνίδι
DIYB [= Do It Yourself Burger]	κάνε το μπέργκερ μόνος σου
übernachten	διανυκτερεύω
der Schlafsack, die Schlafsäcke	υπνόσακος, sleeping bag
der Sonntagmorgen	Κυριακή πρωί
Bescheid sagen, er sagt Bescheid	ενημερώνω
liebe Grüße	χαιρετίσματα

b

Ihr seid Farid. Ruft Nele an oder schreibt eine kurze Nachricht und antwortet.	Είστε ο Farid. Τηλεφωνήστε στη Nele ή γράψτε ένα σύντομο μήνυμα και απαντήστε.
--	--

der Wunsch, die Wünsche

επιθυμία, ευχή

Seite 55

4 Geschenke

Δώρα

a

Hört und lest den Dialog. Was wollen Asra und Kim Nele schenken?

Ακούστε και διαβάστε το διάλογο. Τι θέλουν να χαρίσουν η Arsa και η Kim στη Nele;

schenken

χαρίζω, δωρίζω

die Lieblingsband

αγαπημένο συγκρότημα

der Ohrring, die Ohrringe

σκουλαρίκι

was für ...

τι είδους ...

die Kette, die Ketten

αλυσίδα

der Anhänger, die Anhänger

μενταγιόν

etwas

κάτι

b

Hört zu und kreuzt an: Was wollen Farid und Marian schenken?

Ακούστε και σημειώστε: Τι θέλουν να χαρίσουν ο Farid και η Marian;

c

Lest die Sätze. Fragt und antwortet wie im Beispiel.

Διαβάστε τις προτάσεις. Ρωτήστε και απαντήστε όπως στο παράδειγμα.

der Ring, die Ringe

δαχτυλίδι

der Freundschaftsring, die Freundschaftsringe

δαχτυλίδι φιλίας

Monopoly

monopoly [επιτραπέζιο παιχνίδι]

die Schokoladentorte, die Schokoladentorten

τούρτα σοκολάτας

der Stift, die Stifte

μολύβι, στιλό

das Zeichnen

ζωγραφική

d

Schreibt einen Dialog und präsentiert ihn in der Klasse.

Γράψτε ένα διάλογο και παρουσιάστε τον στην τάξη.

der Austauschschüler, die Austauschschüler

μαθητής που συμμετέχει σε πρόγραμμα ανταλλαγών

der Gastvater, die Gastväter

οικοδεσπότης πατέρας [φιλοξενεί τον μαθητή προγράμματος ανταλλαγών]

beraten, er berät

συμβουλεύω

Seite 56

5 Neles Geburtstag

Τα γενέθλια της Nele

a

Lest den Blog. Wie oft feiert Nele ihren Geburtstag?

Διαβάστε το μπλογκ. Πόσο συχνά γιορτάζει η Nele τα γενέθλιά της;

deshalb	γι' αυτό
zu machen, er macht ... zu	κλείνω
Hoch soll sie leben!	Να ζήσει!
auf machen, er macht ... auf	ανοίγω
der Pyjama, die Pyjamas	πιτζάμα
der Geschenketisch	τραπέζι με δώρα
das Geburtstagskaffeetrinken	συνάντηση για καφέ για τα γενέθλια κάποιου
der Garten, die Gärten	κήπος
die Torte, die Torten	τούρτα
fressen, er frisst	τρώω [για ζώα]
dies-	αυτός
wie immer	όπως πάντα
da	εδώ, εκεί
das Theater, die Theater	θέατρο
das Karaoke	καραόκε
zurück kommen, er kommt ... zurück	γυρίζω πίσω επιστρέφω
frühstücken	παίρνω πρωινό, προγευματίζω
nach Hause fahren, er fährt nach Hause	πηγαίνω σπίτι

b

Hört sechs Szenen. Welche Informationen passen? Unterstreicht im Blog und sprecht in der Klasse.

Ακούστε έξι σκηνές. Ποιες πληροφορίες ταιριάζουν; Υπογραμμίστε στο μπλογκ και συζητήστε στην τάξη.

c

Essen, Aktivitäten, Geschenke, Feste, Spiele ... Schreibt drei Fragen zu dem Blog. Fragt und antwortet in der Klasse.

Φαγητά, δραστηριότητες, δώρα, γιορτές, παιχνίδια ... Γράψτε τρεις ερωτήσεις για το μπλογκ. Ρωτήστε και απαντήστε στην τάξη.

Seite 57

6 Ich habe Geburtstag. Deshalb...

Έχω γενέθλια. Γι' αυτό ...

a

Was passt zusammen? Ordnet zu.

Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.

b

Unterstreicht die Verben in den Sätzen mit „deshalb“ in a und ergänzt die Sätze.

Υπογραμμίστε τα ρήματα στις προτάσεις με „deshalb“ στο μέρος a και συμπληρώστε τις προτάσεις.

c

Hört die Sätze aus a. Welche Wörter sind in den „deshalb“-Sätzen betont? Markiert und sprecht die „deshalb“-Sätze laut mit der Betonung.

Ακούστε τις προτάσεις του μέρους a. Ποιες λέξεις τονίζονται στις προτάσεις με „deshalb“; Υπογραμμίστε και πείτε τις προτάσεις με „deshalb“ δυνατά με έμφαση.

d

Was wünscht ihr euch? Schreibt drei Satzpaare mit *deshalb*.

die Kamera, die Kameras

Tipp

der Beispielsatz, die Beispielsätze

auswendig (lernen)

Τι επιθυμείτε εσείς; Γράψτε τρία ζεύγη προτάσεων με „deshalb“.

κάμερα, φωτογραφική μηχανή

Συμβουλή

πρόταση-παράδειγμα

(μαθαίνω) απ' έξω

e

Sprecht zu zweit wie im Beispiel. Tauscht die Hefte und antwortet, ohne im Heft zu lesen.

Μιλήστε σε ζευγάρια όπως στο παράδειγμα. Ανταλλάξτε τετράδια και απαντήστε χωρίς να διαβάζετε από το τετράδιο.

7 Der Super-Festtag

Η τέλεια ημέρα γιορτής

Schreibt zu zweit über euren Super-Geburtstag. sас.

Γράψτε σε ζευγάρια για την τέλεια ημέρα γενεθλίων

Was macht ihr, wer kommt, welche Geschenke bekommt ihr?

Τι κάνετε, ποιος έρχεται, τι δώρα παίρνετε;

Seite 58

8 Wir hatten gestern viel Spaß

Χθες διασκεδάσαμε πολύ

a

Hört den Dialog. Wo sind Luke und Kim jetzt vielleicht? Welcher Tag ist heute?

Ακούστε το διάλογο. Πού μπορεί να είναι ο Luke και η Kim τώρα; Ποια μέρα είναι σήμερα;

b

Lest den Dialog. Warum war Luke nicht auf der Party? Sprecht in der Klasse.

Διαβάστε το διάλογο. Γιατί δεν ήταν ο Luke στο πάρτι; Συζητήστε στην τάξη.

vorgestern

προχθές

eigentlich

στην πραγματικότητα

der Stress

άγχος, στρες

sauer

θυμωμένος, τσαντισμένος

richtig ... (richtig sauer)

πραγματικά ... (πραγματικά θυμωμένοι)

beide

και οι δύο

am Anfang

στην αρχή

richtig gut drauf sein, er ist richtig gut drauf

είμαι σε καλή διάθεση

auf einmal

ξαφνικά

die Theaterkarte, die Theaterkarten

εισιτήριο θεάτρου

weg sein, er ist weg

[εδώ!] λείπω

c

Lest den Dialog und ergänzt die Verben.

Διαβάστε το διάλογο και συμπληρώστε τα ρήματα.

das Präteritum

παρατατικός-αόριστος [χρόνος]

d

Was sagt Nele über ihren Geburtstag?
Sprecht in der Klasse. Benutzt das Präteritum.

Τι λέει η Nele για τα γενέθλιά της; Συζητήστε στην τάξη.
Χρησιμοποιήστε χρόνο Präteritum.

e

Vergleicht mit eurem Traum-Geburtstag.

Συγκρίνατε με τα γενέθλια των ονείρων σας.

Seite 59

9 Was war gestern, vorgestern, letzte Woche ...?

Τι έγινε χθες, προχθές, την τελευταία εβδομάδα ...;

Würfelt zweimal, bildet eine Frage im Präteritum.
Der/Die Partner/-in antwortet.

Ρίξτε τα ζάρια δύο φορές και σχηματίστε μια ερώτηση στον Präteritum. Ο/Η παρτενέρ απαντά.

gestern

χθες

letzt-

τελευταίος, περασμένος

krank

άρρωστος

die Grippe

γρίπη

10 Gestern ist schon lange her

Το χθες ήταν πολύ καιρό πριν

Hört das Lied. Wo passen die Fotos?

Ακούστε το τραγούδι. Πού ταιριάζουν οι φωτογραφίες;

bei (mir)

σε μένα, μαζί μου

der Streit

τσακωμός

so ... (so allein)

τόσο ... (τόσο μόνος)

weit

μακριά

vermissen

αποθυμώ, μου λείπει

11 Über eine Party sprechen

Μιλώ για ένα πάρτι

a

Sprechen üben: emotional sprechen. Hört zu und
sprecht nach: traurig, fröhlich, wütend.

Εξασκηθείτε στην ομιλία μιλώντας συναισθηματικά.
Ακούστε και επαναλάβετε: λυπημένα, χαρούμενα,
θυμωμένα.

b

Plant einen Dialog zu eurer Super-Party, macht
Notizen und spielt ihn in der Klasse vor.

Σχεδιάστε ένα διάλογο για το τέλειο πάρτι σας,
κρατήστε σημειώσεις και παίξτε τον στην τάξη.

Seite 60

12 Die Überraschungsparty

το πάρτι-έκπληξη, surprise party

a

Was bedeutet „Überraschung“? Übersetzt das Wort in eurer Sprache.

Τι σημαίνει „Überraschung“; Μεταφράστε τη λέξη στη γλώσσα σας.

Was macht man bei einer Überraschungsparty? Sammelt Ideen.

Τι κάνεις σε ένα πάρτι-έκπληξη; Μαζέψτε ιδέες.

b

Schaut den Vlog bis 01:35 und beantwortet die Fragen.

Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το 01:35 και απαντήστε στις ερωτήσεις.

c

Wer macht was? Schaut noch einmal und ordnet zu.

Ποιος κάνει τι? Δείτε ξανά και αντιστοιχίστε.

d

Schaut den Vlog bis 02:01. Was ist das Problem?

Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το 02:01. Ποιο είναι το πρόβλημα?

Was können die Kinder machen?

Τι μπορούν να κάνουν τα παιδιά;

Sprecht in eurer Sprache und sammelt Ideen.

Μιλήστε στη γλώσσα σας και συγκεντρώστε ιδέες.

e

Schaut den Vlog bis 03:13. Wie lösen sie das Problem?

Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το 03:13. Πώς λύνουν το πρόβλημα;

f

Was haben sie vorbereitet? Was seht ihr auf dem Foto?

Τι έχουν προετοιμάσει; Τι βλέπετε στη φωτογραφία;

g

Schaut den Vlog bis zum Ende. Was sagen die Geburtstagsgäste?

Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το τέλος. Τι λένε οι καλεσμένοι στο πάρτι γενεθλίων;

h

Wo/Wie feiert ihr euren nächsten Geburtstag?

Πού/Πώς θα γιορτάσετε τα επόμενά σας γενέθλια;

Schreibt Emma eine Antwort in die Kommentare.

Γράψτε στην Emma μια απάντηση στα σχόλια.

Seite 61

Das kann ich jetzt

der Glückwunsch, die Glückwünsche

ευχή [για μια γιορτή]

aus|sprechen, er spricht ... aus

εκφράζω

bleib wie du bist

μείνε όπως είσαι

die Vergangenheit

παρελθόν

der Liedtext, die Liedtexte

στίχοι τραγουδιού

Grammatik kurz und bündig

die Satzverbindung, die Satzverbindungen

σύνδεση προτάσεων

das Subjekt, die Subjekte

entweder ... oder

direkt

konjugiert(es) (Verb)

die Zeitangabe, die Zeitangaben

υποκείμενο

είτε ... είτε

[εδώ!] ακριβώς

(ρήμα) που κλίνεται

χρονικός προσδιορισμός

13 Wie komme ich zum Kino?

Seite 62

der Fels/Felsen, die Felsen	βράχος
Idar-Oberstein	Ίνταρ-Όμπερσταϊν [πόλη της Γερμανίας]
die Edelsteinstadt	πόλη των πολύτιμων λίθων
die Kirche, die Kirchen	εκκλησία
Grainau	Γκράιναου [χωριό της Γερμανίας]
das Zugspitzdorf	χωριό στους πρόποδες του όρους Τσουκσπίτσε
das Hochhaus, die Hochhäuser	πολυόροφο οικοδόμημα
die Brücke, die Brücken	γέφυρα
der Fluss, die Flüsse	ποτάμι
die Hafenstadt, die Hafenstädte	πόλη-λιμάνι

1 Ein Blick in meine Stadt

a

Hört zu und sucht die passenden Bilder. Welche Orte findet ihr schön?	Ακούστε και ψάξτε τις κατάλληλες εικόνες. Ποια μέρη βρίσκετε ωραία;
--	--

b

Wählt zwei Fotos. Was seht ihr? Die/Der andere zeigt die Wörter.	Διαλέξτε δύο φωτογραφίες. Τι βλέπετε; Η άλλη / Ο άλλος δείχνει τις λέξεις.
---	---

c

Was gibt es auch/nicht in eurer Stadt? Was gibt es noch? Tauscht euch aus.	Τι (δεν) υπάρχει και στην πόλη σας; Τι άλλο υπάρχει; Ανταλλάξτε ιδέες.
---	---

Seite 63

d

Hört zu und schaut euch die Bilder an. Welche Orte aus a passen? Welcher Ort fehlt?	Ακούστε και δείτε τις εικόνες. Ποια μέρη από το μέρος a ταιριάζουν; Ποιο μέρος λείπει;
--	--

die Zugspitze	Τσουκσπίτσε [υψηλότερο βουνό στη Γερμανία]
der Hafen, die Häfen	λιμάνι

e

Lest die Sätze, hört noch einmal und kreuzt an, richtig oder falsch.	Διαβάστε τις προτάσεις, ακούστε άλλη μια φορά και σημειώστε σωστό ή λάθος.
---	--

der Geburtsort	τόπος γέννησης
die Großstadt, die Großstädte	μεγαλούπολη

f

Hört noch einmal. Welche Informationen hört ihr? Macht Notizen und tauscht euch aus.	Ακούστε άλλη μια φορά. Ποιες πληροφορίες ακούτε; Κρατήστε σημειώσεις και ανταλλάξτε ιδέες.
---	---

g

Lest den Text für die Radiosendung vor. Ergänzt die fehlenden Wörter und hört zur Kontrolle.	Διαβάστε το κείμενο για τη ραδιοφωνική εκπομπή. Συμπληρώστε τις λέξεις που λείπουν, ακούστε και ελέγξτε.
berühmt	φημισμένος, διάσημος
der Edelstein, die Edelsteine	πολύτιμος λίθος
km [= der Kilometer, die Kilometer]	χλμ. [χιλιόμετρο]
der Flugplatz, die Flugplätze	αεροδρόμιο
das Fliegen	το να πετάς
die Besonderheit, die Besonderheiten	ιδιαιτερότητα

h

Phonetik: Ich-Laut und Ach-Laut

Ich-Laut. Sprecht ein „jjj“ und flüstert ohne Stimme. Hört zu und sprecht nach.	Φωνητική: Ο φθόγγος „Ich“ και ο φθόγγος „Ach“ Ο φθόγγος „Ich“. Πείτε „jjj“ και ψιθυρίστε χωρίς φωνή. Ακούστε και επαναλάβετε.
Ach-Laut. Sprecht ein „k“ und öffnet. Hört zu und sprecht nach.	Ο φθόγγος „Ach“. Πείτε „k“ και ανοίξτε το στόμα. Ακούστε και επαναλάβετε.

i

Schreibt einen kurzen Text zu eurer Stadt oder einer Stadt in eurem Land für die Radiosendung und lest ihn vor. Die anderen raten die Stadt.	Γράψτε ένα σύντομο κείμενο για την πόλη σας ή για μια άλλη πόλη στη χώρα σας για τη ραδιοφωνική εκπομπή και διαβάστε το φωναχτά. Οι άλλοι μαντεύουν την πόλη.
--	---

Seite 64

2 Mein Schulweg

Ο δρόμος μου για το σχολείο

a

Das gibt es auf den Straßen und Bahnhöfen in Frankfurt. Hört zu und lest mit.	Αυτά υπάρχουν στους δρόμους και τους σιδηροδρομικούς σταθμούς στη Φρανκφούρτη. Ακούστε και διαβάστε παράλληλα.
Was gibt es auch bei euch? Wie heißt das in eurer Sprache? Was gibt es noch?	Τι υπάρχει και στη χώρα σας; Πώς λέγεται αυτό στη γλώσσα σας; Τί άλλο υπάρχει;
der Fahrkartenautomat, die Fahrkartenautomaten	αυτόματο μηχάνημα έκδοσης εισιτηρίων
die Bushaltestelle, die Bushaltestellen	στάση λεωφορείου
der Bus, die Busse	λεωφορείο
die Straßenbahn	τραμ
die U-Bahn	μετρό
der Fahrradweg, die Fahrradwege	ποδηλατόδρομος

b

Lest die Texte und ordnet die Fotos zu.	Διαβάστε το κείμενο και αντιστοιχίστε τις φωτογραφίες.
Frankfurt (am Main)	Φρανκφούρτη
der Schulweg	δρόμος/διαδρομή για το σχολείο
fahren, er fährt	ταξιδεύω, πηγαίνω

die Station, die Stationen	στάση
üben	ασκώ, ασκούμαι
der Test, die Tests	τεστ
das Dorf, die Dörfer	χωριό
ab fahren, er fährt ... ab	αναχωρώ, ξεκινώ
an kommen, er kommt ... an	φτάνω
das Glück	τύχη
Glück haben, er hat Glück	είμαι τυχερός
kurz	[εδώ!] σύντομος
die Fahrkarte, die Fahrkarten	εισιτήριο
der Zug, die Züge	τρένο
zu Fuß gehen, er geht zu Fuß	πηγαίνω με τα πόδια
der Bahnhof, die Bahnhöfe	σιδηροδρομικός σταθμός
quatschen	κουβεντιάζω, σαχλαμαρίζω

Seite 65

c

Lest die Texte noch einmal. Verbindet dann die Verkehrsmittel und Zeiten und formuliert Sätze.	Διαβάστε τα κείμενα ακόμα μια φορά. Στη συνέχεια συνδέστε μεταφορικά μέσα και χρόνους και φτιάξτε προτάσεις.
---	---

d

Was ist falsch? Lest die Texte noch einmal und διορθώστε korrigiert die falschen Sätze. Ergänzt dann die Artikel.	Τι είναι λάθος; Διαβάστε ξανά τα κείμενα και τις λανθασμένες προτάσεις. Στη συνέχεια συμπληρώστε τα άρθρα.
---	---

3 Dein Schulweg

a

Wie kommt ihr zur Schule? Wie lange braucht ihr? Macht eine Klassenstatistik. Welche Verkehrsmittel kommen am meisten vor?	Η διαδρομή σου για το σχολείο Πώς έρχεστε στο σχολείο? Πόση ώρα χρειάζεστε; Κάντε μια στατιστική της τάξης. Ποια μέσα μεταφοράς εμφανίζονται πιο συχνά;
--	--

b

Schreibt einen kurzen Text zu eurem Schulweg wie in 2b. Geht in der Klasse herum und lest euch gegenseitig eure Texte vor. Notiert den Namen und die Gemeinsamkeit. Wer findet die meisten Gemeinsamkeiten?	Γράψτε ένα σύντομο κείμενο για τη διαδρομή σας στο σχολείο όπως στο μέρος 2b. Κάντε βόλτα στην τάξη και διαβάστε ο ένας τα κείμενα του άλλου. Γράψτε το όνομα και τι κοινό έχουν. Ποιος θα βρει τις περισσότερες ομοιότητες;
--	---

der Papa, die Papas	μπαμπάς
bringen	φέρνω
auf dem Weg	στο δρόμο, στη διαδρομή
ideal	ιδανικός

Seite 66

4 Besuch in der Stadt

Επίσκεψη στην πόλη

a

Hört zu und lest mit. Wohin möchte Mark?	Ακούστε και διαβάστε μαζί. Πού θέλει να πάει ο Mark;
Wie komme ich ...?	Πώς μπορώ να πάω ...;
geradeaus	ευθεία μπροστά
durch	μέσα από, μέσω
zweit-	δεύτερος
die Ecke, die Ecken	γωνία
das Hotel, die Hotels	ξενοδοχείο
die Seite, die Seiten	μεριά, πλευρά
das Kino, die Kinos	κινηματογράφος

b

Schaut euch den Stadtplan an. Wie heißen diese Orte in eurer Sprache? Ratet.	Κοιτάξτε το χάρτη της πόλης. Πώς ονομάζονται αυτά τα μέρη στη γλώσσα σας; Μαντέψτε.
Überprüft gemeinsam mit einem Wörterbuch.	Ελέγξτε όλοι μαζί με ένα λεξικό.
die Post	ταχυδρομείο
der Marktplatz, die Marktplätze	αγορά [πλατεία]
das Krankenhaus, die Krankenhäuser	νοσοκομείο
der Bäcker, die Bäcker	φούρναρης
das Rathaus, die Rathäuser	δημαρχείο
das Museum, die Museen	μουσείο
die Schwimmhalle, die Schwimmhallen	(κλειστό) κολυμβητήριο
die Apotheke, die Apotheken	φαρμακείο
der Spielplatz, die Spielplätze	παιδική χαρά

c

Hört zu. Wo sind die Leute? Wohin wollen sie? Zeigt den Weg.	Ακούστε. Πού είναι οι άνθρωποι; Πού θέλουν να πάνε; Δείξτε τη διαδρομή.
---	---

d

Sprechen üben: wichtige Wörter betonen	Εξασκηθείτε στην ομιλία: Δώστε έμφαση σε σημαντικές λέξεις
---	--

Seite 68

6 Ein Tag in der Altstadt

a

Lest das Tagebuch von Clara. Bringt die Fotos in die richtige Reihenfolge.

Μια μέρα στην παλιά πόλη

Διαβάστε το ημερολόγιο της Clara και βάλτε τις φωτογραφίες στη σωστή σειρά.

das Tagebuch, die Tagebücher

ημερολόγιο

shoppen

ψωνίζω

das Selfie, die Selfies

σέλφι [φωτογραφία]

posten

ποστάρω

der Like, die Likes

λάικ, like [στο διαδίκτυο]

die Zitrone, die Zitronen

λεμόνι

die Jungs (Pl.)

αγόρια

die Kopfhörer (Pl.)

ακουστικά

ja

[εδώ!] γιατί, αφού [με έμφαση]

hoffentlich

ας ελπίσουμε

b

Wie geht die Geschichte weiter? Was ist euer Favorit? Tauscht euch aus.

Πώς συνεχίζεται η ιστορία; Ποια είναι η αγαπημένη σας συνέχεια? Ανταλλάξτε ιδέες.

die Geburtstagsüberraschung

έκπληξη γενεθλίων

der Weg (zurück)

δρόμος (της επιστροφής)

Seite 69

c

Wiederholung Präteritum: Sucht alle Sätze mit *war* und *hatte* im Text und lest sie vor.

Επανάληψη του Präteritum: Βρείτε όλες τις προτάσεις με „war“ και „hatte“ στο κείμενο και διαβάστε τες.

d

Perfekt: Diese Formen heißen Partizipien. Wie heißen die Infinitive? Schreibt sie in eurem Heft.

Ο χρόνος Perfekt: Αυτοί οι τύποι λέγονται μετοχές. Πώς είναι τα αντίστοιχα απαρέμφατα; Γράψτε τα στο τετράδιό σας.

e

Unterstreicht die Sätze mit Partizipien in Claras Tagebuch und ergänzt die Sätze.

Υπογραμμίστε τις προτάσεις με μετοχές στο ημερολόγιο της Clara και συμπληρώστε τις προτάσεις.

Wo steht *haben*? Wo steht das Partizip?

Σε ποια θέση βρίσκεται το „haben“;
Σε ποια η μετοχή;

Macht eine Tabelle mit Perfektsätzen aus dem Tagebuch.

Φτιάξτε ένα πίνακα με προτάσεις σε χρόνο Perfekt από το ημερολόγιο.

Denk nach!

Σκέψου!

die Gegenwart

παρόν

das Präsens	ενεστώτας
das Perfekt	παρακείμενος, αόριστος
bilden	σχηματίζω
das Partizip, die Partizipien	μετοχή

f

Lest und ordnet die Partizipien zu. Wem gehört das Tagebuch?	Διαβάστε και αντιστοιχίστε τις μετοχές. Σε ποιον ανήκει το ημερολόγιο;
---	---

die Hälfte	το μισό
schaffen	[εδώ!] καταφέρνω
die Klamotten (Pl.)	ρούχα

7 Dein Wochenende

Sprecht zu zweit oder schreibt einen Tagebucheintrag. Verwendet die Partizipien aus d.	Το Σαββατοκύριακό σου Μιλήστε σε ζευγάρια ή γράψτε μια καταχώριση στο ημερολόγιο. Χρησιμοποιήστε τις μετοχές από το μέρος d.
--	---

Seite 70

8 Wie komme ich zum Schlachtensee?

Πώς θα πάω στη λίμνη Σλάχτενζεε;

a

Emma und Marie sind in Berlin. Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland. Was wisst ihr über Berlin?	Η Emma και η Marie είναι στο Βερολίνο. Το Βερολίνο είναι η πρωτεύουσα της Γερμανίας. Τι γνωρίζετε για το Βερολίνο;
---	--

b

Schaut den Vlog bis 00:51 und sucht auf der Karte, wohin Emma und Marie heute gehen möchten.	Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το 00:51 και ψάξτε στο χάρτη που θέλουν να πάνε σήμερα η Emma και η Marie.
--	---

c

Was möchten sie machen? Lest die Aktivitäten, schaut dann den Vlog bis 01:00 und kreuzt an.	Τι θέλουν να κάνουν; Διαβάστε τις δραστηριότητες, δείτε κατόπιν το βίντεο-μπλογκ μέχρι το 01:00 και σημειώστε.
---	--

Frisbee spielen, er spielt Frisbee	παίζω φρισμπι
Stand up paddeling	όρθια σανιδοκωπηλασία

d

Schaut den Vlog bis 02:22. Wo war das Mädchen auf Klassenfahrt schon? Kreuzt an.	Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το 02:22. Πού έχει ήδη πάει το κορίτσι σε σχολική εκδρομή; Σημειώστε.
der Alexanderplatz	Αλεξάντερπλατς [πλατεία στο κέντρο του Βερολίνου]
der Fernsehturm	πύργος της τηλεόρασης [στο Βερολίνο]
das Museumsinsel	νησί των μουσείων
das Tempelhofer Feld	πάρκο Τέμπελχοφ [στο Βερολίνο]
Minigolf	μίνι γκολφ
Kreuzberg	Κρόιτσμπεργκ [συνοικία στο Βερολίνο]

das Reichstagsgebäude

Κτίριο του Ράιχσταγκ [κοινοβούλιο της Γερμανίας]

die Spree

Σπρέε [ποταμός στο Βερολίνο]

e

Schaut ab 02:20. Wohin möchte das Mädchen?

Δείτε από το 02:00 και μετά. Πού θέλει να πάει

Kreuzt auf der Karte in b an.

το κορίτσι; Σημειώστε στο χάρτη του μέρους b.

Was ist das Problem?

Ποιο είναι το πρόβλημα;

Was machen Emma und Marie?

Τι κάνουν η Emma και η Marie;

f

Sucht Infos zu jeweils einem Ort in Berlin und präsentiert in der Klasse.

Βρείτε πληροφορίες για ένα μέρος στο Βερολίνο και παρουσιάστε τες στην τάξη.

Oder macht einen Blog über eure Stadt bzw.

Ή φτιάξτε ένα μπλοκ για την πόλη σας ή μια πόλη

της

eine Stadt eurer Wahl.

επιλογής σας.

Seite 71

Das kann ich jetzt

die Wegbeschreibung, die Wegbeschreibungen

περιγραφή διαδρομής

formulieren

διατυπώνω

der Tagebucheintrag, die Tagebucheinträge

καταχώρηση στο ημερολόγιο

der Tagesablauf

καθημερινή ρουτίνα

die Statistik, die Statistiken

στατιστική

betonen

τονίζω, δίνω έμφαση

Grammatik kurz und bündig

das Kaufhaus, die Kaufhäuser

πολυκατάστημα

in der Nähe

κοντά

aus|steigen, er steigt ... aus

αποβιβάζομαι [από όχημα]

die Satzstellung

δομή της πρότασης

die Wortliste, die Wortlisten

λίστα/κατάλογος λέξεων

14 Schöne Ferien!

Seite 72

das Zelt, die Zelte

σκηνή [για κάμπινγκ]

1 Ferien machen

Κάνω διακοπές

a

Schaut die Fotos an. Wo sind die Personen?
Wo übernachten sie vielleicht? Ordnet zu.

Δείτε τις φωτογραφίες. Πού βρίσκονται αυτοί οι άνθρωποι; Που θα μπορούσαν να διανυκτερεύσουν; Αντιστοιχίστε.

der Campingplatz, die Campingplätze

κάμπινγκ

die Ferienwohnung, die Ferienwohnungen

παραθεριστική κατοικία

Seite 73

b

Lest die Texte. Welches Foto passt?

Διαβάστε τα κείμενα. Ποια φωτογραφία ταιριάζει;

das Sprachcamp, die Sprachcamps

κατασκήνωση για εξάσκηση ξένων γλωσσών

das Jugendhotel, die Jugendhotels

ξενοδοχείο για νέους

der See, die Seen

λίμνη

besuchen

επισκέπτομαι

die Reise, die Reisen

ταξίδι

die Jugendgruppe, die Jugendgruppen

ομάδα νέων

c

Lest noch einmal und ergänzt die Tabelle.

Διαβάστε ακόμα μια φορά και συμπληρώστε τον πίνακα.

der Urlaub

διακοπές, άδεια

d

Hört Tom, Lea, Mia und Amita und notiert
die Informationen in einer Tabelle im Heft wie in c.

Ακούστε τον Tom, τη Lea, τη Mia και την Amita και σημειώστε τις πληροφορίες σε έναν πίνακα όπως στο μέρος c.

2 Interviews: Was machst du in den Ferien?

Συνεντεύξεις: Τι κάνεις εσύ στις διακοπές;

Fragt in der Klasse. Macht Notizen und berichtet.

Ρωτήστε στην τάξη. Κάντε σημειώσεις και διηγηθείτε.

weg|fahren, er fährt ... weg

αναχωρώ, φεύγω

fliegen

πετώ, πηγαίνω αεροπορικώς

nach

[εδώ!] σε, προς

das Land

[εδώ!] ύπαιθρος

Seite 74

3 Reisegepäck

Ταξιδιωτικές αποσκευές

a

Welche Wörter kennt ihr? Schlagt die unbekanntesten Wörter im Wörterbuch nach. Ποιες λέξεις γνωρίζετε; Ψάξτε τις άγνωστες λέξεις στο λεξικό.

der Bikini, die Bikinis	μπικίνι
der Mantel, die Mäntel	παλτό
der Kamm, die Käämme	χτένα
der Pass, die Pässe	διαβατήριο
der Ausweis, die Ausweise	ταυτότητα
das Ticket, die Tickets	εισιτήριο

b

Malt Bilder dazu. Die anderen raten. Ζωγραφίστε σχετικές εικόνες. Οι άλλοι μαντεύουν.

c

Was wollt ihr noch mitnehmen? Macht eine Liste in der Klasse. Τι ακόμα θέλετε να πάρετε μαζί σας; Φτιάξτε ένα κατάλογο στην τάξη.

d

Spielt zu viert Kofferpacken. Wer hat das beste Gedächtnis und kann am meisten mitnehmen? Παίξτε σε τετράδες «φτιάχνω βαλίτσες». Ποιος/ποια έχει την καλύτερη μνήμη και μπορεί να πάρει τα περισσότερα πράγματα μαζί του;

packen	πακετάρω, φτιάχνω, ετοιμάζω
der Koffer, die Koffer	βαλίτσα
mit nehmen, er nimmt ... mit	παίρνω μαζί

4 Urlaub vorbereiten

Was ist richtig? Hört zu und kreuzt an. Προετοιμάζοντας τις διακοπές
Τι είναι σωστό; Ακούστε και σημειώστε.

das Flugzeug, die Flugzeuge	αεροπλάνο
-----------------------------	-----------

Seite 75

5 Fantasiereise von Dennis, Marian, Funda und Lisa

Φανταστικό ταξίδι του Dennis, της Marian, της Funda και της Lisa

a

Dennis, Marian, Funda und Lisa präsentieren eine Fantasiereise. Hört zu und bringt die Fotos in die richtige Reihenfolge. Ο Dennis, η Marian, η Funda και η Lisa παρουσιάζουν ένα φανταστικό ταξίδι. Ακούστε και βάλτε τις φωτογραφίες στη σωστή σειρά.

der Strandkorb, die Strandkörbe	ψάθινη πολυθρόνα της πλαζ
Sylt	Ζυλτ [γερμανικό νησί στη Βόρεια Θάλασσα]
das Riesenrad, die Riesenräder	μεγάλη ρόδα [σε λούνα-παρκ]
das Matterhorn	Μάττερχορν [βουνό των Άλπεων στην Ελβετία]
der Ballon, die Ballons	[εδώ!] αερόστατο

die Sächsische Schweiz

Σαξωνική Ελβετία [περιοχή στη Νότια Γερμανία]

b

Lest die Fragen 1-5. Hört noch einmal.

Διαβάστε τις ερωτήσεις 1-5. Ακούστε ακόμα μια

φορά.

Arbeitet in fünf Gruppen.

Δουλέψτε σε πέντε ομάδες.

Jede Gruppe macht Notizen zu einer Frage.

Κάθε ομάδα κρατά σημειώσεις για μία ερώτηση.

Berichtet dann in der Klasse.

Στη συνέχεια μιλήστε στην τάξη.

c

Plant eine Reise mit vier Stationen.

Οργανώστε ένα ταξίδι με τέσσερις σταθμούς.

Sammelt Informationen zu den Fragen 1-5 in b.

Μαζέψτε πληροφορίες για τις ερωτήσεις 1-5 στο μέρος b.

Zeichnet oder sucht zu jeder Station ein Bild und bereitet gemeinsam einen Text vor.

Σχεδιάστε ή αναζητήστε μια εικόνα για κάθε σταθμό και ετοιμάστε μαζί ένα κείμενο.

Versucht, in der Gruppe auf Deutsch zu sprechen.

Προσπαθήστε να μιλάτε στην ομάδα γερμανικά.

Der Redemittelkasten hilft euch.

Το πλαίσιο με τις εκφράσεις θα σας βοηθήσει.

auf[schreiben, er schreibt ... auf

σημειώνω, καταγράφω

das Wörterbuch, die Wörterbücher

λεξικό

e

Präsentiert eure Reise in der Klasse.

Παρουσιάστε το ταξίδι σας στην τάξη.

Seite 76

6 Julias Ausflug nach Bremen

Η εκδρομή της Julia στη Βρέμη

a

Was ist auf den Fotos? Lest den Blogtext und schreibt unter die Fotos.

Τι δείχνουν οι φωτογραφίες; Διαβάστε το κείμενο του μπλογκ και γράψτε μια λεζάντα κάτω από κάθε φωτογραφία.

der Kurstagebuch, die Kurstagebücher

ημερολόγιο μαθημάτων

der Ausflug, die Ausflüge

εκδρομή

Bremen

Βρέμη [πόλη στη Γερμανία]

passieren, es passiert

συμβαίνει

Bremerhaven

Μπρεμερχάβεν [πόλη στη Γερμανία]

die Stadtrallye, die Stadtrallyes

ράλι μέσα στην πόλη

der Segway, die Segways

ηλεκτρικό πατίνι Segway

die Gruppe, die Gruppen

ομάδα

die Bremer Stadtmusikanten (Pl.)

οι δημοτικοί μουσικοί της Βρέμης [γερμανικό

παραμύθι]

der Esel, die Esel

γάδαρος

berühren

αγγίζω

bekannt

γνωστός

der Matjes, die Matjes

μαριναρισμένη ρέγκα [σπεσιαλιτέ της Βόρειας Γερμανίας]

roh

ωμός

das Universum	[τεχνολογικό μουσείο στη Βρέμη]
besichtigen	επισκέπτομαι, βλέπω
der Walfisch, die Walfische	κήτος, φάλαινα
die Technik	τεχνολογία
auf die Uhr schauen, er schaut auf die Uhr	κοιτάω την ώρα / το ρολόι
superschnell	πολύ γρήγορα
die Haltestelle, die Haltestellen	στάση (τραμ, λεωφορείου)
danach	μετά, έπειτα, ύστερα

b

Was haben sie auf dem Ausflug gemacht? Mit welchen Verkehrsmitteln sind sie gefahren?	Τι έκαναν στην εκδρομή; Ποια μέσα συγκοινωνίας χρησιμοποίησαν;
--	---

c

Unterstreicht im Text alle Perfektformen.	Υπογραμμίσε στο κείμενο όλους τους τύπους του Perfekt.
---	--

d

Berichtet die wichtigsten Informationen aus Julias Blog.	Αναφέρετε τις πιο σημαντικές πληροφορίες από το μπλόγκ της Julia.
--	---

Seite 77

7 Von A nach B? Lokale Veränderungen: Perfekt mit sein	Από το A στο B; Τοπικές μετακινήσεις; Perfekt με „sein“
---	--

a

Lest das Beispiel und ergänzt den Satz.	Διαβάστε το παράδειγμα και συμπληρώστε την πρόταση.
---	---

Denk nach!

die meisten Verben	Σκέψου!
lokal	τα περισσότερα ρήματα
die Veränderung, die Veränderungen	τοπικός
einige	αλλαγή, [εδώ!] μετακίνηση
	μερικοί, -ές, -ά

b

Lest 1-6. Wo gibt es eine lokale Veränderung? Schreibt Sätze im Perfekt. Ihr findet die Partizipien in der Wortliste ab Seite 88.	Διαβάστε τις λέξεις στο 1-6. Πού υπάρχει τοπική μετακίνηση; Γράψτε προτάσεις στον Perfekt. Μπορείτε να βρείτε τις μετοχές Perfekt στη λίστα στις σελ. 93-94.
--	--

c

Welche Verben bilden das Perfekt mit sein? Sammelt aus dem Blog in 6a und aus der Übung in 7b alle fünf Verben.	Ποια ρήματα σχηματίζουν τον Perfekt με „sein“; Συλλέξτε και τα πέντε ρήματα από το μπλόγκ στο μέρος 6a και από την άσκηση 7b.
--	---

8 Phonetik: ng

Φωνητική: ng

a

Hört zu und sprecht nach. Man hört *ng* als einen Laut. Ακούστε και επαναλάβετε. Το „ng“ ακούγεται σαν ένας φθόγγος.

b

Fragt und antwortet. Achtet auf das *ng*. Ρωτήστε και απαντήστε. Δώστε προσοχή στο „ng“.

9 Minigeschichten erzählen

Διηγούμαστε μικρές ιστορίες

Schreibt eine Minigeschichte mit den drei Verben. Γράψτε μια μικρή ιστορία με τρία ρήματα.

Eine Information ist falsch, zwei Informationen sind richtig. Lernt die Minigeschichte auswendig und präsentiert sie in der Klasse. Μία πληροφορία είναι λάθος, δύο πληροφορίες είναι σωστές. Απομνημονεύστε τη μικρή ιστορία και παρουσιάστε την στην τάξη.

Seite 78

10 Was hast du am Wochenende gemacht?

Τι έκανες το Σαββατοκύριακο;

a

Schreibt Lernkarten mit den Perfektformen und fragt euch gegenseitig ab. Γράψτε σε κάρτες τους τύπους του Perfekt και ρωτήστε ο ένας τον άλλο.

b

Lange Sätze bilden. Hört zu, markiert das betonte Wort und sprecht nach. Σχηματίστε μεγάλες προτάσεις. Ακούστε, σημειώστε την τονισμένη λέξη και επαναλάβετε.

c

Was hast du gemacht? Schreib Sätze über dich. Τι έκανες εσύ; Γράψε προτάσεις για εσένα.

d

Klassenspaziergang. Lest einen Satz vor. Der/Die Partner/-in wiederholt den Satz und reagiert. Merkt euch die Informationen. Περίπατος στην τάξη. Διαβάστε μια πρόταση. Ο/Η παρτενέρ επαναλαμβάνει την πρόταση και αντιδρά. Προσέξτε τις πληροφορίες.

der Mathetest, die Mathetests

τεστ μαθηματικών

Du Arme!

Καημένη!

Du Armer!

Καημένε!

e

Wie viele Sätze habt ihr euch gemerkt? Spielt in zwei Gruppen. Jede Gruppe sagt abwechselnd einen Satz mit einer Information. Richtig? Dann bekommt die Gruppe einen Punkt. Die Information hat schon jemand gesagt? Dann bekommt die Gruppe einen Minuspunkt. Πόσες προτάσεις θυμηθήκατε; Παίξτε σε δύο ομάδες. Κάθε ομάδα λέει εναλλάξ μια πρόταση με μία πληροφορία. Είναι η πληροφορία σωστή; Τότε η ομάδα παίρνει ένα βαθμό. Έχει ήδη πει κάποιος αυτή την πληροφορία; Τότε η ομάδα χάνει ένα βαθμό.

Seite 79

11 Eine Ferienpostkarte

Μια καρτ-ποστάλ από τις διακοπές

a

Seht die Postkarte an. Wer schreibt sie?
Wer bekommt sie?

Δείτε την καρτ-ποστάλ. Ποιος τη γράφει;
Ποιος την παίρνει;

b

Lest die Postkarte. Bringt die Fotos in die richtige Reihenfolge.

Διαβάστε την καρτ-ποστάλ. Βάλτε τις φωτογραφίες στη σωστή σειρά.

das Wetter

καιρός

Schaffhausen

Σαφχάουζεν [πόλη στην Ελβετία]

der Rheinfall

καταρράκτες του Ρήνου [φυσικό αξιοθέατο στην Ελβετία]

die Plattform, die Plattformen

πλατφόρμα

Angst haben, er hat Angst

φοβάμαι

c

Wo und warum hatte die Schwester von Julia Angst?
Sprecht in der Klasse.

Πού και γιατί φοβόταν η αδερφή της Julia;
Συζητήστε στην τάξη.

Eine Postkarte schreiben. Bringt den Tipp in die richtige Reihenfolge.

Γράψτε μια καρτ ποστάλ. Βάλτε τις προτάσεις στη σωστή σειρά.

korrigieren

διορθώνω

ordnen

βάζω σε τάξη, οργανώνω

die Anrede

προσφώνηση

der Gruß

χαιρετισμός

vergessen, er vergisst

ξεχνώ

sammeln

συγκεντρώνω, συλλέγω

e

Schreibt eine Postkarte aus eurem Ort an eine/-n Freund/-in.

Γράψτε μια καρτ ποστάλ από τον τόπο σας σε ένα φίλο / μια φίλη σας.

Seite 80

12 Endlich Ferien!

Επιτέλους διακοπές!

a

Was glaubt ihr? Zu welchen Ländern gehören die Fotos?

Τι πιστεύετε; Σε ποιες χώρες ανήκουν οι φωτογραφίες;

Island

Ισλανδία

Norwegen

Νορβηγία

Italien

Ιταλία

b

Schaut den Vlog bis zum Ende. Was kann man dort machen?

Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το τέλος. Τι μπορεί κανείς να κάνει εκεί;

Mallorca

Μαγιόρκα [νησί στην Ισπανία]

Himmelfort

Χίμελφορτ [φυσικό αξιοθέατο στη Βόρεια Γερμανία]

das Musikfestival, die Musikfestivals

μουσικό φεστιβάλ

Kanu fahren, er fährt Kanu

κάνω κανό

tauchen

κάνω κατάδυση, βουτάω

Floß fahren, er fährt Floß

πηγαίνω με σχεδία

paddeln

κωπηλατώ

angeln

ψαρεύω

d

Schaut noch einmal. Wer findet was gut oder nicht gut? Was sollen sie machen?

Κοιτάξτε ξανά. Ποιος βρίσκει τι καλό ή όχι καλό; Τι πρέπει να κάνουν;

e

Italien, Island, Norwegen, Sächsische Schweiz, Mallorca, Wannsee, Himmelfort. Was findet ihr interessant?

Ιταλία, Ισλανδία, Νορβηγία, Σαξωνική Ελβετία, Μαγιόρκα, Βάνζεε, Χίμελφορτ. Τι βρίσκετε ενδιαφέρον;

Wohin möchtet ihr gerne einmal fahren?

Πού θα θέλετε να πάτε κάποτε; Τι θα θέλατε να

Was möchtet ihr dort machen?

κάνετε εκεί; Γράψτε ένα σχόλιο στην Emma.

Schreibt Emma einen Kommentar.

Seite 81

Das kann ich

der Ferienplan, die Ferienpläne

σχέδιο, πλάνο διακοπών

die Jugendherberge, die Jugendherbergen

ξενώνας για νέους

die Freizeitaktivität, die Freizeitaktivitäten

δραστηριότητα στον ελεύθερο χρόνο

die Ferienpostkarte, die Ferienpostkarten

καρτ-ποστάλ από τις διακοπές

Grammatik kurz und bündig

die Verbform, die Verbformen

ρηματικός τύπος

die Positionsveränderung

αλλαγή θέσης, μετακίνηση

Fakten und Kurioses

Seite 82

1 Hauptstädte

Πρωτεύουσες

a

Was wisst ihr über die Hauptstädte von Deutschland, Österreich oder der Schweiz?
Sucht die Hauptstädte auf der Karte hinten im Buch.

Τί ξέρετε για τις πρωτεύουσες της Γερμανίας, Αυστρίας ή Ελβετίας;
Ψάξτε τις πρωτεύουσες στο χάρτη στο πίσω μέρος του βιβλίου.

b

Schätzungen: Lest die Quizfragen und ordnet die Zahlen den Städten zu: Bern (A), Berlin (B) oder Wien (C)

Υποθέσεις/Εκτιμήσεις: Διαβάστε τις ερωτήσεις του κουίζ και αντιστοιχίστε τους αριθμούς στις πόλεις: Βέρνη (A), Βερολίνο (B) ή Βιέννη (C).

das Stadtgebiet, die Stadtgebiete

αστική περιοχή

km² [= der Quadratkilometer]

τετραγωνικό χιλιόμετρο

die Nationalität, die Nationalitäten

εθνικότητα

der Besucher, die Besucher

επισκέπτης

pro Jahr

κάθε χρόνο

das Fast-Food-Restaurant, die Fast-Food-Restaurants

εστιατόριο φάστφουντ

c

Hört das Interview mit Raoul, Sami und Jin-Jin und überprüft eure Schätzungen.

Ακούστε τη συνέντευξη με τους Raoul, Sami και Jin-Jin και ελέγξτε τις εκτιμήσεις σας.

d

Vergleicht die Angaben zu Bern, Berlin und Wien mit euren eigenen Städten.

Συγκρίνετε τις πληροφορίες για τη Βέρνη, το Βερολίνο και τη Βιέννη με τις δικές σας πόλεις.

Seite 83

2 Berlin, Bern oder Wien?

Βερολίνο, Βέρνη ή Βιέννη;

a

Schaut die Fotos an. Besprecht die Fragen in Gruppen.

Κοιτάξτε τις φωτογραφίες. Συζητήστε τις ερωτήσεις σε ομάδες.

gefallen, er gefällt

αρέσω

besonders

ιδιαίτερα

entwickeln

αναπτύσσω

die Schokoladenherstellung

παρασκευή σοκολάτας

der Filmfan, die Filmfans

λάτρης του κινηματογράφου

der Drehort, die Drehorte

τόπος γυρισμάτων

die Produktion, die Produktionen

παραγωγή

der Flussstrand, die Flussstrände
 das Sonnen
 das Paddeln
 der Schönausteg
 die Oper, die Opern
 die Operette, die Operetten
 das Musical, die Musicals
 das Pop-Konzert, die Pop-Konzerte
 das Rock-Konzert, die Rock-Konzerte
 die elektronische Musik
 der Club, die Clubs
 der Dönerladen, die Dönerläden
 Istanbul
 der Fuchs, die Füchse
 das Haustier, die Haustiere

παραλία ποταμού
 ηλιοθεραπεία
 κωπηλασία
 Σέναουστεγκ [γέφυρα κοντά στη Βέρνη]
 όπερα
 οπερέτα
 μιούζικαλ
 συναυλία ποπ μουσικής
 συναυλία ροκ μουσικής
 ηλεκτρονική μουσική
 κλαμπ, ντισκοτέκ
 κεμπαπτζίδικο, μαγαζί που πουλάει ντονέρ
 Κωνσταντινούπολη
 αλεπού
 κατοικίδιο

C

Kontrolliert und vergleicht eure Lösungen.
 Besprecht eure Antworten aus 1b und 2a
 in eurer Sprache.

Ελέγξτε και συγκρίνετε τις λύσεις σας.
 Συζητήστε στη γλώσσα σας τις απαντήσεις που
 δώσατε στα μέρη 1b και 2a.

schätzen

εκτιμώ, υποθέτω

Projekt

recherchieren

Εργασία

ερευνώ, κάνω αναζήτηση

baden

κάνω μπάνιο

Seite 84

3 Der Bodensee

Λίμνη της Κωνσταντίας

a

Schaut die Fotos an. Was denkt ihr, wenn ihr
die Fotos seht?

Κοιτάξτε τις φωτογραφίες. Τι σκέφτεστε, όταν
βλέπετε αυτές τις φωτογραφίες;

b

Lest die Texte. Welcher Text passt zu welchem Foto?

Διαβάστε τα κείμενα. Ποιο κείμενο ταιριάζει σε ποια
φωτογραφία;

das Kulturfestival, die Kulturfestivals

πολιτιστικό φεστιβάλ

das Festival, die Festivals

φεστιβάλ

die Seebühne, die Seebühnen

σκηνή μέσα σε λίμνη

das Verkehrsmittel, die Verkehrsmittel

μέσο συγκοινωνίας

die Bahn, die Bahnen

σιδηρόδρομος

das Auto, die Autos

αυτοκίνητο

das Ziel, die Ziele

στόχος, [εδώ!] προορισμός

das Land

[εδώ!] ξηρά

schweizerisch	ελβετικός
Romanshorn	Ρόμανσχορν [πόλη στην ελβετική πλευρά της λίμνης της Κωνσταντίας]
der Säntis	Ζέντις [βουνό στην Ελβετία]
die Schwebebahn, die Schwebebahnen	τελεφερίκ, εναέριος σιδηρόδρομος
Frankreich	Γαλλία
Kreuzlingen	Κρόιτσλινγκεν [πόλη στην Ελβετία]
die Schwesterstadt, die Schwesterstädte	αδελφή πόλη
Konstanz	Κωνσταντία [πόλη στη Γερμανία]
die Landesgrenze, die Landesgrenzen	κρατικό σύνορο, σύνορο που χωρίζει δύο κράτη
mitten durch ...	μέσα από ...
gemeinsam	κοινός

Seite 85

4 Freizeit am Bodensee

Ελεύθερος χρόνος στη λίμνη της Κωνσταντίας

a

Jin-Jin, Raoul und Sami erzählen. Hört zu und notiert: Η Jin-Jin, ο Raoul και ο Sami διηγούνται. Ακούστε και σημειώστε: Πού γνωρίστηκαν;
Wo haben sie sich kennengelernt?

b

Hört weiter und notiert im Heft: Wer spricht von welchem Foto? Συνεχίστε να ακούτε και σημειώστε στο τετράδιο: Ποιος μιλάει για ποια φωτογραφία;

Info

die Zahl, die Zahlen	Πληροφορίες
die Seefläche	αριθμός
die Uferlänge	επιφάνεια/έκταση της λίμνης
die Tagestouristen (Pl.)	μήκος της όχθης
touristisch	ημερήσιοι επισκέπτες
die Übernachtung, die Übernachtungen	τουριστικός
	διανυκτέρευση

c

Hört noch einmal (in Abschnitten). Welche Pläne haben die Jugendlichen? Ergänzt. Ακούστε ξανά (σε τμήματα). Τι σχέδια έχουν οι νέοι; Συμπληρώστε.

d

Welche Orte aus 3 und 4 findet ihr interessant? Was möchtet ihr über diese Orte noch wissen? Ποια μέρη από το 3 και το 4 βρίσκετε ενδιαφέροντα; Τι άλλο θα θέλατε να μάθετε γι' αυτά τα μέρη;

Projekt

der Reisebericht, die Reiseberichte	Εργασία
auf nehmen, er nimmt ... auf	ταξιδιωτικό ρεπορτάζ
	[εδώ!] τραβώ (βίντεο)

die Lieblingsstadt, die Lieblingsstädte
der Lieblingsort, die Lieblingsorte
anderswo
verfassen
der Bericht, die Berichte
jemand
der Ort, die Orte

αγαπημένη πόλη
αγαπημένο μέρος
κάπου αλλού
συντάσσω
έκθεση
κάποιος
μέρος

Große Pause

Μεγάλο διάλειμμα

Seite 86

Spielen und wiederholen

Παίζουμε και επαναλαμβάνουμε

Spielt zu viert. Würfelt und geht vom Start bis zum Ziel und löst die Aufgaben. Falsch? Dann müsst ihr wieder zurückgehen. Wer zuerst am Ziel ist, gewinnt.

Παίξετε σε τετράδες. Ρίξτε τα ζάρια και κινηθείτε από την αρχή ως το τέλος λύνοντας τις ασκήσεις. κάπου λάθος; Τότε πρέπει να επιστρέψετε στην αφετηρία. Όποιος φτάσει πρώτος στο στόχο κερδίζει.

das Traumzimmer

δωμάτιο των ονείρων, ονειρεμένο δωμάτιο

nennen

ονομάζω, λέω

konjugieren

κλίνω

die Sommerferien (Pl.)

καλοκαιρινές διακοπές

deutlich

σαφής, ξεκάθαρος

ein|steigen, er steigt ... ein

επιβιβάζομαι

das Medikament, die Medikamente

φάρμακο

Seite 87

Blackout-Texte

Μαυρισμένα κείμενα

a

Könnt ihr Blackout-Texte lesen? Vergleicht die Texte 1 und 2. Zu welchen Wörtern gehören die Buchstaben?

Μπορείτε να διαβάσετε μαυρισμένα κείμενα; Συγκρίνατε τα κείμενα 1 και 2. Σε ποιες λέξεις ανήκουν τα γράμματα;

b

In diesem Blackout-Text ist ein Satz versteckt. Wie lautet er?

Σε αυτό το μαυρισμένο κείμενο είναι κρυμμένη μία πρόταση. Ποια είναι;

c

Der Text in bist aus Einheit 14. Sucht den Text und vergleicht.

Το κείμενο στην άσκηση b είναι από την ενότητα 14. Ψάξτε το κείμενο και συγκρίνατε.

d

Macht eigene Blackout-Texte.

Φτιάξτε δικά σας μαυρισμένα κείμενα.

die Kopie, die Kopien

αντίγραφο, κόπια

der Filzstift, die Filzstifte

μαρκαδόρος

der Rest

το υπόλοιπο

die Ausstellung, die Ausstellungen

έκθεση