

prima **aktiv**

A1.2 | Deutsch für Jugendliche

Glossar Deutsch-Griechisch

von Georgina Lympelopoulou

Cornelsen

8 Das ist mein Zimmer

Seite 6

der Schrank, die Schränke	ντουλάπα
das Aquarium, die Aquarien	ενυδρείο
der Teppich, die Teppiche	χαλί
das Bett, die Betten	κρεβάτι
der Tisch, die Tische	τραπέζι
das Regal, die Regale	ράφι, [εδώ!] ραφιέρα
der Stuhl, die Stühle	καρέκλα
das Poster, die Poster	πόστερ, αφίσα
die Lampe, die Lampen	λάμπα, [εδώ!] φωτιστικό
die Wand, die Wände	τοίχος
der Papierkorb, die Papierkörbe	καλάθι/κάλαθος αχρήστων
die Couch, die Couches	καναπές

1 Mein Zimmer ist bunt

Το δωμάτιό μου είναι πολύχρωμο

a

Hört zu und sprecht nach. Zeigt die Wörter auf dem Bild.

Ακούστε και επαναλάβετε. Δείξτε τις λέξεις στην εικόνα.

b

Seht das Bild eine Minute an und merkt euch die Wörter.

Κοιτάξτε την εικόνα για ένα λεπτό και αποτυπώστε στο μυαλό σας τις λέξεις.

Schließt das Buch und notiert die Wörter in eurer Gruppe.

Κλείστε το βιβλίο και σημειώστε τις λέξεις στην ομάδα σας.

Die Gruppe mit den meisten richtigen Wörtern gewinnt.

Η ομάδα με τις περισσότερες σωστές λέξεις κερδίζει.

c

Hört das Lied und kreuzt an: Welche Wörter hört ihr?

Ακούστε το τραγούδι και σημειώστε: Ποιες λέξεις ακούτε;

der Goldfisch, die Goldfische

χρυσόψαρο

d

Hört zu und verbindet: Was hat welche Farbe?

Ακούστε προσεκτικά και συνδέστε: Ποιο έχει τι χρώμα;

e

Was habt ihr in euren Zimmern? Welche Farbe haben diese Sachen?

Τι έχετε στα δωμάτιά σας; Τι χρώμα έχουν αυτά τα πράγματα;

Seite 7

2 Emotionen und Aktivitäten im Zimmer

Συναισθήματα και δραστηριότητες στο δωμάτιο

a

Hört zu und ergänzt die Adjektive.

Ακούστε και συμπληρώστε τα επίθετα.

Wie heißen die Wörter in eurer Sprache?

Πώς είναι αυτές οι λέξεις στη δική σας γλώσσα;

romantisch

ρομαντικός

wild

άγριος

ruhig

ήρεμος

froh

χαρούμενος

wütend

θυμωμένος, εξοργισμένος

müde

κουρασμένος

b

Zeigt die Emotionen mit Mimik und Gestik.
Die anderen raten.

Δείξτε τα συναισθήματα με εκφράσεις του προσώπου και χειρονομίες. Οι άλλοι μαντεύουν.

c

Hört das Lied weiter.
Wie ist der Sänger in seinem Zimmer?
Welche Emotionen hört ihr?

Ακούστε τη συνέχεια του τραγουδιού.
Πώς νιώθει ο τραγουδιστής στο δωμάτιό του;
Ποια συναισθήματα ακούτε;

d

Hört noch einmal. Was macht er im Zimmer?
Kreuzt an.

Ακούστε ακόμα μια φορά. Τι κάνει στο δωμάτιο;
Σημειώστε.

schlafen, er schläft

κοιμάμαι

e

Hört das ganze Lied. Lest und singt mit.

Ακούστε ολόκληρο το τραγούδι. Διαβάστε και τραγουδήστε μαζί.

hassen

μισώ

sowieso

έτσι κι αλλιώς, ούτως ή άλλως

ein|schlafen, er schläft ein

αποκοιμάμαι

ganz allein

εντελώς μόνος

Komm doch mal zu mir

Για έλα μια φορά σε μένα

zeigen

δείχνω

ich lade dich ein

σε προσκαλώ

3 So bin ich in meinem Zimmer

Έτσι είμαι στο δωμάτιό μου

Was macht ihr in eurem (Traum)-Zimmer und wie seid ihr da?

Τι κάνετε στο δωμάτιο των ονείρων σας και πώς νιώθετε εκεί;

Seite 8

4 Wie sieht dein Zimmer aus?

Πώς είναι το δωμάτιό σου;

a

Lest den Text und kreuzt an: Welche Überschrift passt? Διαβάστε το κείμενο και σημειώστε: Ποια επικεφαλίδα ταιριάζει;

meine vier Wände	οι τέσσερις τοίχοι / το δωμάτιο μου
die Uhr, die Uhren	ρολόι
hängen	κρέμομαι
an	σε [δείχνει επαφή από το πλάι]
hier bin ich gern	εδώ μου αρέσει να βρίσκομαι/κάθομαι
die Tür, die Türen	πόρτα
vor	μπροστά από ...
das Fenster, die Fenster	παράθυρο
der Schreibtisch, die Schreibtische	γραφείο [έπιπλο]
auf	πάνω σε ...
liegen	βρίσκομαι, είμαι (ξαπλωμένος)
der Boden	πάτωμα
neben	δίπλα σε ...
über	πάνω από ...
unter	κάτω από ...

b

Lest den Text, unterstreicht die Verben *hängen, liegen, stehen* und sucht die jeweiligen Sachen auf dem Bild. Was bedeuten die Verben? Wie heißen sie in eurer Sprache?

Διαβάστε το κείμενο, υπογραμμίστε τα ρήματα "hängen, liegen, stehen" και ψάξτε τα αντίστοιχα πράγματα στην εικόνα. Τι σημαίνουν τα ρήματα; Πώς λέγονται στη γλώσσα σας;

c

**Seht das Bild noch einmal an. Was hängt/liegt/steht noch im Zimmer?
Schreibt zwei richtige und zwei falsche Informationen in eure Hefte.**

Κοιτάξτε την εικόνα ακόμα μια φορά. Τι κρέμεται/βρίσκεται ακουμπισμένο/βρίσκεται ακόμα στο δωμάτιο; Γράψτε δύο σωστές και δύο λανθασμένες πληροφορίες στα τετράδιά σας.

die Jeans	(παντελόνι) τζιν
der Schuh, die Schuhe	παπούτσι
hinter	πίσω από ...

d

Phonetik: korrigieren. Seht das Foto in a an. Lest dann die Sätze. Hört zu und unterstreicht die betonten Wörter.

Φωνητική: διορθώνω. Κοιτάξτε τη φωτογραφία στο μέρος a. Κατόπιν διαβάστε τις προτάσεις. Ακούστε προσεκτικά και υπογραμμίστε τις λέξεις που τονίζονται.

e

Betont wie in d. Τονίστε όπως στο μέρος d.

f

Tauscht die Hefte und korrigiert die Sätze aus c. Lest sie dann laut mit Betonung.

Ανταλλάξτε τετράδια και διορθώστε τις προτάσεις του μέρους c. Κατόπιν διαβάστε τες δυνατά με έμφαση.

Seite 9

5 Die Katze spielt Verstecken

Η γάτα παίζει κρυφό

a

Schaut euch die Bilder an und ordnet zu.

Δείτε τις φωτογραφίες και αντιστοιχίστε.

b

Seht euch die Bilder an und schreibt, wo die Katze liegt, sitzt oder hängt.

Κοιτάξτε τις εικόνες και γράψτε που είναι ξαπλωμένη, κάθεται ή κρέμεται η γάτα.

c

Lest die Sätze im Heft und ergänzt die Artikel.

Διαβάστε τις προτάσεις που γράψατε και συμπληρώστε στον πίνακα τα άρθρα.

der Dativ

δοτική

d

Eine Gruppe versteckt einen Papierball im Klassenraum. Die andere Gruppe stellt Fragen und versucht, den Ball zu finden. Stoppt die Uhr. Die schnellere Gruppe gewinnt.

Μια ομάδα κρύβει μια χάρτινη μπάλα στην τάξη. Η άλλη ομάδα κάνει ερωτήσεις και προσπαθεί να βρει την μπάλα. Κρατήστε χρόνο. Η πιο γρήγορη ομάδα κερδίζει.

6 Ein Zimmer beschreiben

Περιγράψω ένα δωμάτιο

Sucht euch jeweils ein Bild aus. Wie ist das Zimmer? Schreibt einen Text und tauscht euch aus. Die Partnerin / Der Partner errät das Bild.

Διαλέξτε ο καθένας από μία εικόνα. Πώς είναι το δωμάτιο; Γράψτε ένα κείμενο και συζητήστε. Η/ο παρτενέρ μαντεύει την εικόνα.

Seite 10

7 Pauls und Noras Traumzimmer

Το δωμάτιο των ονείρων του Paul και της Nora.

a

Lest jeweils einen Text und ordnet die passenden Bilder zu.

Διαβάστε από ένα κείμενο και αντιστοιχίστε τις κατάλληλες εικόνες.

der Traum, die Träume

όνειρο

der Quadratmeter, die Quadratmeter

τετραγωνικό μέτρο

schön

ωραίος

der Baum, die Bäume

δέντρο

das Traumbaumhaus

δεντρόσπιτο των ονείρων

hell

φωτεινός

gemütlich

άνετος, αναπαυτικός

der Platz

χώρος

mich

εμένα

das Sofa, die Sofas

καναπές

der Meter, die Meter

μέτρο

der Fernseher, die Fernseher

τηλεόραση [συσσκευή]

die Musikanalage, die Musikanlagen

σύστημα μουσικής, μουσική εγκατάσταση

der Lautsprecher, die Lautsprecher	ηχείο
die Pflanze, die Pflanzen	φυτό
die Hängematte, die Hängematten	αιώρα
ordentlich	τακτοποιημένος, συγυρισμένος
die Mama, die Mamas	μαμά
normal	φυσιολογικός, νορμάλ
(das) ist mir egal	(αυτό) δεν με νοιάζει, μου είναι αδιάφορο
glücklich	ευτυχισμένος
der Spiegel, die Spiegel	καθρέφτης
davor	μπροστά απ' αυτό
die Hantel, die Hanteln	αλτήρας
trainieren	προπονούμαι
jeden Tag	κάθε μέρα
das macht Spaß	αυτό έχει πλάκα / είναι διασκεδαστικό
das Kuscheltier, die Kuscheltiere	λούτρινο ζώακι
das Chaos	χάος
die Decke, die Decken	κουβέρτα
die Kiste, die Kisten	κιβώτιο, κουτί
VR-Games	παιχνίδια εικονικής πραγματικότητας
Virtual Reality	εικονική πραγματικότητα
die Blume, die Blumen	λουλούδι
der Roboter, die Roboter	ρομπότ
die VR-Welt	κόσμος εικονικής πραγματικότητας
die VR-Brille, die VR-Brillen	γυαλιά εικονικής πραγματικότητας

b

Lest euren Text noch einmal.
Notiert Stichpunkte dazu. Die Fragen in c helfen.

Διαβάστε το κείμενο σας άλλη μια φορά.
Σημειώστε βασικά σημεία. Οι ερωτήσεις του μέρους c βοηθούν.

c

Beschreibt das Zimmer.
Die Partnerin / Der Partner hört zu und beantwortet
danach die Fragen zu eurem Text.
Ihr kontrolliert.

Περιγράψτε το δωμάτιο.
Η/Ο παρτενέρ ακούει προσεκτικά και ύστερα
απαντάει στις ερωτήσεις για το κείμενό σας.
Εσείς ελέγχετε.

die Möbel (Pl.)

έπιπλα

wie viele

πόσοι, -ες, -α

d

Wie sieht euer Traumzimmer aus? Macht ein
Partnerinterview.
Das Wörterbuch und die Fragen in c helfen.

Πώς είναι το δωμάτιο των ονείρων σας; Κάντε μια
συνέντευξη με μία/έναν παρτενέρ.
Το λεξικό και οι ερωτήσεις του μέρους c βοηθούν.

Seite 11

8 Komm herein - das ist mein Zimmer

Πέρασε μέσα - αυτό είναι το δωμάτιό μου

a

Hört zu und kreuzt an. Welches Bild passt?

Ακούστε και σημειώστε. Ποια εικόνα ταιριάζει;

b

Hört das Lied noch einmal in Abschnitten und sagt:
Was ist auf dem anderen Bild anders?

Ακούστε ξανά το τραγούδι σε ενότητες και πείτε:
Τι είναι διαφορετικό στην άλλη εικόνα;

c

Fragen zum Lied. Diskutiert in der Klasse.

Ερωτήσεις για το τραγούδι. Συζητήστε στην τάξη.

chaotisch

χαοτικός

die Stimme, die Stimmen

φωνή

auf|räumen, er räumt auf

συγυρίζω, τακτοποιώ

9 Mach dies, mach das!

Κάνε αυτό, κάνε εκείνο

a

Seht euch die Bilder an und ordnet sie
den Aufforderungen und Bitten zu.

Κοιτάξτε τις εικόνες και αντιστοιχίστε τις με τις
προτροπές και τις παρακλήσεις.

wiederholen

επαναλαμβάνω

bitte

παρακαλώ

leise sein, er ist leise

κάνω ησυχία

ab|schreiben, er schreibt ab

αντιγράφω

die Tafel, die Tafeln

πίνακας

doch

[λέξη που κάνει μια προτροπή πιο ευγενική]

später

αργότερα

kaufen

αγοράζω

das Popcorn

ποπκόρν

die Cola, die Colas

κόκα κόλα

b

Hört zur Kontrolle. Wer spricht? Ordnet die Sätze zu.

Ακούστε και ελέγξτε. Ποιος μιλάει; Αντιστοιχίστε τις
προτάσεις.

die Tochter, die Töchter

κόρη

der Schüler, die Schüler

μαθητής

c

Lest die Aufforderungen in a noch einmal und
ergänzt die Sätze.

Διαβάστε ξανά τις προτροπές στο μέρος a και
συμπληρώστε τις προτάσεις.

öffnen

ανοίγω

mal

[λέξη που κάνει μια προτροπή πιο ευγενική]

die Bitte, die Bitten

παρακλήση

netter

πιο ευγενικός

Malt Poster mit Regeln für euer Zimmer und stellt sie in der Klasse aus.

Σχεδιάστε αφίσες με κανόνες για το δωμάτιό σας και εκθέστε τες στην τάξη.

Seite 12

10 Phonetik: b/p, g/k und d/t

Φωνητική: b/p, g/k και d/t

Hört zu und sprecht nach.

Ακούστε προσεκτικά και επαναλάβετε.

a

das Papier, die Papiere

χαρτί

die Box, die Boxen

κουτί

b

Was hörst du?

Τι ακούς;

Tipp

Am Silbenende spricht man das *b* als *p* das *g* als *k* und das *d* als *t*.

Συμβουλή

Στο τέλος μιας συλλαβής το "b" προφέρεται σαν "p", το "g" σαν "k" και το "d" σαν "t".

11 Bitten/Aufforderungen und Reaktionen

παρακλήσεις, προτροπές και αντιδράσεις

Seht euch die Karten an und formuliert Bitten/Aufforderungen mit dem Imperativ.

Κοιτάξτε τις κάρτες και διατυπώστε παρακλήσεις/προτροπές χρησιμοποιώντας την προστακτική.

geben, er gibt

δίνω

holen

(πηγαίνω και) φέρνω

trinken

πίνω

Klar, mache ich gern.

Βέβαια, (θα το κάνω) ευχαρίστως.

Nein, das geht leider nicht.

Όχι, δυστυχώς αυτό δεν γίνεται.

12 Abenteuer mit Freunden

Περιπέτεια με φίλους

das Abenteuer, die Abenteuer

περιπέτεια

a

Seht das Foto an und sprecht in der Klasse.
Was seht ihr? Was kann man da (nicht) machen?

Δείτε τη φωτογραφία και μιλήστε στην τάξη.
Τι βλέπετε; Τι (δεν) μπορεί να κάνει κανείς εκεί;

Seite 13

b

Lest die Fragen und hört Teil 1 der Geschichte.
Beantwortet dann die Fragen.
Hört noch einmal und überprüft eure Antworten.

Διαβάστε τις ερωτήσεις και ακούστε το πρώτο μέρος της ιστορίας. Απαντήστε έπειτα στις ερωτήσεις. Ακούστε ξανά και ελέγξτε τις απαντήσεις σας.

das Baumhaus, die Baumhäuser

δεντρόσπιτο

dunkel

σκοτεινός

c

Hört nun Teil 2 und kreuzt an: Was ist richtig?
Hört zur Kontrolle noch einmal.

Τώρα ακούστε το δεύτερο μέρος και σημειώστε:
Τι είναι σωστό; Ακούστε ξανά και ελέγξτε.

auf|gehen, es geht auf

[εδώ!] ανοίγω

d

Was glaubt ihr? Wie geht die Geschichte weiter?
Sprecht in eurer Sprache.

Τι πιστεύετε; Πώς συνεχίζεται η ιστορία;
Μιλήστε στη γλώσσα σας.

e

Hört die Geschichte zu Ende. Habt ihr richtig geraten? Ακούστε το τέλος της ιστορίας. Μαντέψατε σωστά;

f

Seht den Comic an und bringt die Bilder in die richtige Reihenfolge.

Δείτε το κόμικ και βάλτε τις εικόνες στη σωστή σειρά.

g

Hört die ganze Geschichte und ordnet die Sätze den Bildern zu.

Ακούστε ολόκληρη την ιστορία και αντιστοιχίστε τις προτάσεις με τις εικόνες.

schau mal

για κοίτα, για δεξ

an|rufen, er ruft an

τηλεφωνώ

kennen

γνωρίζω

das Geheimnis, die Geheimnisse

μυστικό

h

Spielt die Hörgeschichte vor oder schreibt eure eigenen Szenen zu den Bildern und spielt sie in der Klasse vor.
Überlegt auch, wie ihr passende Hintergrundmusik machen könnt.

Παίξτε την ηχητική ιστορία ή γράψτε τις δικές σας σκηνές για να συνοδεύσετε τις εικόνες και παίξτε τις στην τάξη.

Σκεφτείτε επίσης πώς μπορείτε να φτιάξετε κατάλληλη μουσική υπόκρουση.

Seite 14

13 Und da ist die Hängematte

Και εκεί είναι η αιώρα

a

feiern

γιορτάζω

b

Seht das Bild an. Was glaubt ihr, warum feiern Emma und Ben?

Κοιτάξτε την εικόνα. Τι πιστεύετε, γιατί γιορτάζουν η Emma και ο Ben;

c

Schaut den Vlog bis 01:00. Ist eure Vermutung richtig? Δείτε το βίντεο-μπλόγκ μέχρι τη 01:00. Είναι σωστή η υπόθεσή σας;

d

Lest zuerst die Sätze. Seht dann den Abschnitt noch einmal. Kreuzt an.

Διαβάστε πρώτα τις προτάσεις. Δείτε ύστερα το κομμάτι του βίντεο-μπλόγκ άλλη μια φορά. Σημειώστε το σωστό.

ziehen

[εδώ!] μετακομίζω

die Wohnung, die Wohnungen

κατοικία, διαμέρισμα

e

Schaut euch das Bild an. Was glaubt ihr, wie geht es im Vlog weiter? Schaut weiter bis 03:25.

Κοιτάξτε την εικόνα. Τι πιστεύετε; Πώς συνεχίζει το βίντεο-μπλογκ; Δείτε τη συνέχεια μέχρι το 03:25.

f

Welche Möbel möchte Ben für sein neues Zimmer? Kreuzt an.

Ποια έπιπλα θέλει ο Ben για το καινούριο του δωμάτιο; Σημειώστε.

g

Schaut euch das Bild an. Was glaubt ihr? Wer ruft an? Gibt es ein Problem? Schaut den Vlog bis zum Ende. Ist eure Vermutung richtig?

Κοιτάξτε την εικόνα. Τι πιστεύετε; Ποιος τηλεφωνεί; Υπάρχει κάποιο πρόβλημα; Δείτε το βίντεο μέχρι το τέλος. Είναι σωστή η υπόθεσή σας;

h

Helft Ben. Wie kann sein Zimmer jetzt aussehen? Eine/-r sagt, wo die Möbel stehen und die/der andere malt die Möbel in das Zimmer.

Βοηθήστε τον Ben. Πώς μπορεί να είναι τώρα το δωμάτιό του; Μια/Ένας λέει πού βρίσκονται τα έπιπλα, η άλλη / ο άλλος ζωγραφίζει τα έπιπλα στο δωμάτιο.

Seite 15

Das kann ich jetzt

Mein Zimmer beschreiben

περιγράφω το δωμάτιό μου

Mein Zimmer beschreiben

μιλώ για συναισθήματα

Sagen, wo was ist

λέω πού είναι τι

praktisch

πρακτικός

Anweisungen geben

δίνω οδηγίες

Bitten formulieren

διατυπώνω παρακλήσεις

der Lesetext, die Lesetexte

κείμενο για ανάγνωση

Aussagen korrigieren

διορθώνω λάθη

Grammatik auf einen Blick

du-Form

β' πρόσωπο ενικού

ihr-Form

β' πρόσωπο πληθυντικού

Sie-Form

πληθυντικός ευγένειας

9 Guten Appetit!

Seite 16

die Gurke, die Gurken

αγγούρι

die Tomate, die Tomaten

ντομάτα

der Schafskäse

πρόβειο τυρί, φέτα

das Brot

ψωμί

der Tee	τσάι
die Olive, die Oliven	ελιά
der Saft, die Säfte	χυμός
das Mineralwasser	μεταλλικό νερό
der Kaffee	καφές
das Croissant, die Croissants	κρουασάν
die Marmelade, die Marmeladen	μαρμελάδα
die Banane, die Bananen	μπανάνα
das Müsli	μύσλι
der Kuchen, die Kuchen	κέικ
das Ei, die Eier	αυγό
die Wurst	[εδώ!] αλλαντικά
die Nuss, die Nüsse	ξηρός καρπός
Guten Appetit!	Καλή όρεξη!
Das schmeckt lecker!	Είναι νόστιμο!
Ich habe Hunger.	πεινάω
Hast du Durst? Magst du Wasser oder Saft?	Διψάς; Θέλεις νερό ή χυμό;
Ich möchte Obst.	θέλω φρούτα
der Apfel, die Äpfel	μήλο
das Obst	φρούτα
die Erdbeere, die Erdbeeren	φράουλα
die Avocado, die Avocados	αβοκάντο
die Milch	γάλα
der Joghurt	γιαούρτι
der Käse	τυρί
die Salami	σαλάμι
das Brötchen, die Brötchen	ψωμάκι

Seite 17

1 Frühstück

πρωινό, πρόγευμα

a

Schaut die Fotos an. Welche Wörter kennt ihr?
Welche sind in eurer/euren und in anderen
Sprachen ähnlich?

Κοιτάξτε τις φωτογραφίες. Ποιες λέξεις γνωρίζετε;
Ποιες είναι παρόμοιες στη δική σας και σε άλλες
γλώσσες;

b

Sortiert die Wörter von Seite 16 in die Tabelle.

Ταξινομήστε τις λέξεις της σελίδας 16 στον πίνακα.

c

Hört zu. Welches Foto auf Seite 16 passt?
Notiert die Nummer.

Ακούστε. Ποια φωτογραφία από τη σελίδα 16
ταιριάζει; Σημειώστε τον αριθμό.

d

Was könnt ihr sagen? Ordnet die Sprechblasen von Seite 16 zu.	Τι μπορείτε να πείτε; Αντιστοιχίστε τις προτάσεις της σελίδας 16.
das Essen	φαγητό
die Begrüßung	χαιρετισμός
vor	[εδώ!] πριν από
möchten	θα ήθελα

e

Was passt? Ordnet zu und hört zur Kontrolle.	Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε, ακούστε και ελέγξτε.
--	---

f

Ergänzt die Fragen.	Συμπληρώστε τις ερωτήσεις.
---------------------	----------------------------

g

Das lange O und das lange U. Hört zu und sprecht nach.	Το μακρό O και το μακρό U. Ακούστε και επαναλάβετε.
Das lange OOO, das geht so:	Το μακρό OOO ακούγεται έτσι:
Das lange UUU, jetzt hör gut zu:	Το μακρό UUU, άκουσε τώρα προσεκτικά:

h

Was möchtet ihr zum Frühstück? Notiert oder zeichnet im Heft.	Τι θα θέλατε για πρωινό; Σημειώστε ή σχεδιάστε στο τετράδιο.
Vergleicht euer Frühstück in der Klasse. Was gibt es auch auf den Fotos, was nicht?	Συγκρίνετε το πρωινό σας στην τάξη. Τι υπάρχει στις φωτογραφίες και τι όχι;

Seite 18

2 Essen in Deutschland

Φαγητό στη Γερμανία

a

Was isst man in Deutschland? Wie ist die Hitliste? Ratet und vergleicht.	Τι τρώνε στη Γερμανία; Ποια τα πιο αγαπημένα φαγητά; Μαντέψτε και συγκρίνατε.
essen, er isst	τρώω
Kilogramm pro Person im Jahr	κιλά ανά έτος ανά άτομο
die Kartoffel, die Kartoffeln	πατάτα
die Nudel, die Nudeln	ζυμαρικό
das Gemüse	λαχανικά
die Schokolade, die Schokoladen	σοκολάτα
das Fleisch	κρέας

b

Hört zu und kontrolliert.	Ακούστε και ελέγξτε.
---------------------------	----------------------

c

Lest und ergänzt die Sätze. Schreibt eigene Vergleiche.	Διαβάστε και συμπληρώστε τις προτάσεις. Γράψτε δικές σας συγκρίσεις.
---	--

3 Mein Lieblingsessen

Το αγαπημένο μου φαγητό

a

Was esst ihr gern? Ergänzt die Tabelle. Sucht weitere Lebensmittel im Wörterbuch.

Τι σας αρέσει να τρώτε; Συμπληρώστε τον πίνακα. Ψάξτε για περισσότερα τρόφιμα στο λεξικό.

überhaupt nicht

καθόλου

b

Wörter im Satz betonen. Hört zu und sprecht nach.

Τονίζω ιδιαίτερα κάποιες λέξεις της πρότασης. Ακούστε και επαναλάβετε.

c

Vergleicht in der Klasse und macht eine Klassenstatistik wie in a.

Συγκρίνατε στην τάξη και φτιάξτε μια στατιστική όπως στο μέρος a.

4 Mahlzeiten

Γεύματα

Seite 19

a

Lest den Text von Carolin. Welche Speisen kennt ihr nicht? Fragt euch gegenseitig.

Διαβάστε το κείμενο της Carolin. Ποια φαγητά δεν ξέρετε; Ρωτήστε ο ένας τον άλλο.

am liebsten

πιο πολύ (απ' όλα)

das Schokoladeneis

παγωτό σοκολάτα

das Frühstück (zum Frühstück)

πρωινό (για πρωινό)

jeden Morgen

κάθε πρωί

der Gemüseteller

πιάτο με λαχανικά

... lieber mögen, er mag lieber ...

προτιμώ / μου αρέσει (κάτι) περισσότερο

das Wurstbrot

ψωμί με αλλαντικά

das Käsebrot

ψωμί με τυρί

die Schulpause, die Schulpausen

σχολικό διάλειμμα

das Mittagessen (zum Mittagessen)

μεσημεριανό (για μεσημεριανό)

die Kantine, die Kantinen

καντίνα

die Tomatensoße

σάλτσα ντομάτας

das Abendessen (zum Abendessen)

βραδινό (για βραδινό)

die Suppe, die Suppen

σούπα

die Nudelsuppe

σούπα με χυλοπίτες

die Kartoffelsuppe

πατατόσουπα

die Tomatensuppe

ντοματόσουπα

der Nachtsch

επιδόρπιο

b

Lest noch einmal und ergänzt die Tabelle:
Was essen Carolin, ihr Vater und ihr Bruder wann?

Διαβάστε ακόμα μια φορά και συμπληρώστε τον πίνακα: Τι τρώνε η Carolin, ο πατέρας και ο αδερφός της και πότε;

in der Pause

στο διάλειμμα

C

Wer mag was am liebsten? Fragt euch gegenseitig.	Σε ποια/ποιον αρέσει τι περισσότερο; Ρωτήστε ο ένας τον άλλον.
Projekt	Εργασία
5 Meine Essgewohnheiten	Οι διατροφικές μου συνήθειες
Macht ein Plakat und schreibt jeweils einen kleinen Text dazu.	Φτιάξτε μια αφίσα και γράψτε ένα μικρό συνοδευτικό κείμενο.

Seite 20

6 Schulkantine

σχολική καντίνα

a

Welche Speisen sind das? Sucht im Speiseplan und ergänzt.	Ποια φαγητά είναι αυτά; Ψάξτε στον κατάλογο και συμπληρώστε.
der Speiseplan, die Speisepläne	κατάλογος φαγητού, μενού
der Wochentag, die Wochentage	μέρα (της εβδομάδας)
das Menü, die Menüs	μενού
vegetarisch	χορτοφαγικός
Spaghetti Bolognese	σπαγγέτι μπολονέζ / με κιμά
die Schokoladenpudding	κρέμα/πουτίγκα σοκολάτας
die Gemüsepfanne	λαχανικά στο τηγάνι
der Reis	ρύζι
das Vanilleeis	παγωτό βανίλια
der Tofu	τόφου
Käsespätzle (Pl.)	ζυμαρικά Spätzle με τυρί
der Obstsalat, die Obstsalate	φρουτοσαλάτα
der Hamburger	χάμπουργκερ, burger
die Pommes (Pl.)	πατάτες τηγανιτές
der Erdbeerjoghurt	γιαούρτι με φράουλες
der Gemüseburger	χάμπουργκερ/burger λαχανικών
die Kürbissupe	κολοκυθόσουπα
der Apfelkuchen	μηλόπιτα

b

Lest den Speiseplan noch einmal. Was kennt ihr (nicht)? Was möchtet ihr probieren?	Διαβάστε το μενού ακόμα μια φορά. Τι (δεν) ξέρετε; Τι θα θέλατε να δοκιμάσετε;
---	--

c

Lest und hört zu. Welcher Tag ist heute? Was essen Elias und Selma?	Διαβάστε και ακούστε προσεκτικά. Τι μέρα είναι σήμερα; Τι τρώνε ο Elias και η Selma;
essen gehen, er geht essen	πηγαίνω για φαγητό

d

Spielt einen eigenen Dialog mit dem Speiseplan.

Παίξτε ένα δικό σας διάλογο με το μενού.

7 Zusammengesetzte Nomen

Σύνθετα ουσιαστικά

a

Schaut in die Speisekarte, welche Wörter findet ihr?

Δείτε τον κατάλογο, ποιες λέξεις βρίσκετε;

die Pfanne, die Pfannen

τηγάνι

die Vanille

βανίλια

die Spätzle (Pl.)

είδος ζυμαρικών [από πατάτα]

der Burger, die Burgers

μπέργκερ, burger

der Kürbis, die Kürbisse

κολοκύθα

Seite 21

b

Hört zu. Wo ist der Wortakzent: Auf Wort 1 oder 2?

Ακούστε. Πού τονίζεται η σύνθετη λέξη: Στην πρώτη ή στη δεύτερη λέξη;

c

Spiel: Sammelt zu zweit eine Minute lang zusammengesetzte Wörter mit den Wörtern aus a. Welches Paar findet die meisten Wörtern?

Παιχνίδι σε ζευγάρια: Φτιάξτε για ένα λεπτό σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας τις λέξεις από το μέρος a. Ποιο ζευγάρι θα βρει τις περισσότερες λέξεις;

8 Am Imbiss

die Laugenbretzel, die Laugenbretzeln

Στο σνακ-μπαρ

der Thunfisch

μπρέτσελ [γερμανικό κουλούρι]

die Zwiebel, die Zwiebeln

τόνος [ψάρι]

warm

κρεμμύδι

der Döner

ζεστός

das Kalbsfleisch

ντονέρ [γύρος]

das Hähnchen

μοσχαρίσιο κρέας

der Gemüsedöner

κοτόπουλο

die Pizza, die Pizzas/Pizzen

ντονέρ από λαχανικά

Mozzarella

πίτσα

Süßes

μοτσαρέλα [ιταλικό τυρί]

frisch

[εδώ!] γλυκά

der Honig

φρέσκο

der Donut, die Donuts

μέλι

Baklava

λουκουμάς, ντόνατς

μπακλαβάς

a

Hört die Gespräche. Ist die Verkäuferin / der Verkäufer freundlich oder unfreundlich?

Ακούστε τις συνομιλίες. Είναι η πωλήτρια / ο πωλητής φιλική/φιλικός ή όχι;

b

Was essen und trinken die Jugendlichen?
Was kostet das? Τι τρώνε και τι πίνουν οι νέοι; Πόσο κοστίζει αυτό;

c

Lest die Dialogausschnitte und ergänzt die Antworten. Διαβάστε τα αποσπάσματα του διαλόγου και συμπληρώστε τις απαντήσεις.

Sonst noch etwas? (θα θέλατε) κάτι ακόμα;

das Stück, die Stücke κομμάτι

nach|denken, er denkt nach συλλογίζομαι, σκέφτομαι

9 Was möchtest du?

Τι θα 'θελες;

a

Ihr seid mit Freunden in Deutschland. Sie sprechen kein Deutsch. Erklärt ihnen die Speisen auf der Karte. Είστε με φίλους στη Γερμανία. Εκείνοι δεν μιλάνε γερμανικά. Εξηγήστε τους τα φαγητά στον κατάλογο.

b

Spielt Dialoge. Παίξτε τους διαλόγους.

Seite 22

10 Salat: Beilage und Hauptgerichte

Σαλάτα: Γαρνιτούρα και κύρια πιάτα

a

Lest den Text. Wie heißen die Salate auf den Fotos? Διαβάστε το κείμενο. Πώς ονομάζονται οι σαλάτες στις φωτογραφίες;

deutschsprachig γερμανόφωνος

das Hauptgericht κύριο πιάτο

der Beilagensalat συνοδευτική σαλάτα

griechischer Salat ελληνική (χωριάτικη) σαλάτα

italienischer Salat ιταλική σαλάτα

sogar (και) μάλιστα

der Schinken ζαμπόν

das Würstchen, die Würstchen λουκάνικο, λουκανικάκι

der Wurstsalat λουκανικοσαλάτα

der Kartoffelsalat πατατοσαλάτα

der Nudelsalat μακαρονοσαλάτα

b

Lest den Text noch einmal und kreuzt an, richtig oder falsch. Διαβάστε ακόμα μια φορά το κείμενο και σημειώστε σωστό ή λάθος.

c

Hört zu: Was möchte Melisa machen? Ακούστε: Τι θέλει να κάνει η Melisa;

Hört noch einmal: <i>müssen</i> oder <i>möchten</i>?	Ακούστε ακόμα μια φορά: "müssen = πρέπει" ή "möchten = θα ήθελα";
Unterstreicht das passende Verb.	Υπογραμμίστε το ρήμα που ταιριάζει.

schneiden	κόβω
waschen, er wäscht	πλένω
die Soße, die Soßen	σάλτσα

e

Schreibt Sätze. Welches Wort steht immer in der Position 2? Und am Ende?	Γράψτε προτάσεις. Ποια λέξη βρίσκεται πάντα στη δεύτερη θέση; Και ποια στο τέλος;
Unterstreicht sie farbige in eurem Heft.	Υπογραμμίστε τις με χρώμα στο τετράδιό σας.
Welches Verb ist konjugiert? Welches nicht?	Ποιο ρήμα κλίνεται / παίρνει κατάληξη; Ποιο όχι;

f

Ihr macht Salat. Beschreibt: Was müsst/möchtet ihr machen?	Φτιάχνετε σαλάτα. Περιγράψτε. Τι πρέπει / θα θέλατε να κάνετε;
---	--

Seite 23

11 Isst du gern Salat? Jugendliche berichten Σου αρέσει να τρως σαλάτα; Έφηβοι διηγούνται

a

Lest die Beiträge. Welche Überschrift passt zu welchem Beitrag?	Διαβάστε τις αναρτήσεις. Ποιος τίτλος ταιριάζει με ποια ανάρτηση;
international	διεθνής
die Leute (Pl.)	άνθρωποι, [εδώ!] παιδιά, φίλοι
das Deutschbuch, die Deutschbücher	βιβλίο γερμανικών
stehen	[εδώ!] γράφει, λέει
wie oft	πόσο συχνά
der Lieblingssalat, die Lieblingssalate	αγαπημένη σαλάτα
sich freuen auf ...	χαίρομαι για ...
Osaka	Οσάκα [πόλη στην Ιαπωνία]
das Grünzeug	χορταρικά, πρασινάδα
schöne Grüße	χαιρετίσματα
ganz einfach	πολύ απλός/εύκολος
zuerst	πρώτα, αρχικά
klein schneiden, er schneidet klein	ψιλοκόβω
die Mayonnaise	μαγιονέζα
der Essig	ξίδι
das Salz	αλάτι
das Öl	λάδι
der Vegetarier, die Vegetarier	χορτοφάγος
vegan	ολικά χορτοφαγικός, vegan
die Orange, die Orangen	πορτοκάλι
der Couscous	κουσκούσι [είδος ζυμαρικού]

der Bulgur

πληγούρι

Otsu

Οτσού [γιαπωνέζικο φαγητό]

Japan

Ιαπωνία

Bregenz

Μπρέγκεντς [πόλη στην Αυστρία]

b

Wer isst was gern? Sprecht zu zweit.

Σε ποιον αρέσει να τρώει τι; Μιλήστε σε ζευγάρια.

der Couscoussalat

σαλάτα με κουσκούσι

der Bulgursalat

σαλάτα με πληγούρι

c

Welche Informationen sind neu, was versteht ihr nicht? Was ist bei euch anders?

Ποιες πληροφορίες είναι καινούριες, τι δεν καταλαβαίνετε; Τι είναι αλλιώς στη χώρα σας;

Schreibt eine Reaktion.

Γράψτε μια απάντηση.

Seite 24

12 Was kochen wir heute?

Τι μαγειρεύουμε σήμερα;

a

Emmas aktueller Vlog heißt: "Was kochen wir heute?"

Το σημερινό βίντεο-μπλογκ της Emma ονομάζεται:

Kocht ihr manchmal?

«Τι μαγειρεύουμε σήμερα;». Μαγειρεύετε κάποιες

Wer kocht bei euch?

φορές; Ποιος μαγειρεύει στην οικογένειά σας;

b

Lest die Sätze und schaut den Vlog bis 00:46.

Διαβάστε τις προτάσεις και δείτε το βίντεο-μπλογκ

Was stimmt nicht? Kreuzt an. μέχρι το 00:46.

Τι δεν ισχύει; Σημειώστε.

wenig

λίγος, λίγη, λίγο, λίγοι, λίγες, λίγα

auf der Straße sein, er ist auf der Straße

είμαι στο δρόμο

das Restaurant, die Restaurants

εστιατόριο

selbst

ο ίδιος, η ίδια, το ίδιο, οι ίδιοι, οι ίδιες, τα ίδια

c

Was glaubt ihr, wie geht es weiter?

Τι πιστεύετε ότι θα γίνει μετά;

Kreuzt an oder schreibt.

Σημειώστε ή γράψτε.

das Schnitzel, die Schnitzel

σνίτσελ

der Kühlschrank, die Kühlschränke

ψυγείο

leer

άδειος

ein|laden, er lädt ein

προσκαλώ

die Eisdiele, die Eisdielen

παγωτατζίδικο

d

Schaut den Vlog bis 01:53. Ist eure Vermutung richtig?

Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το 01:53. Είναι σωστή η υπόθεσή σας;

e

Was glaubt ihr, was machen Emma und Lisa jetzt?

Τι πιστεύετε ότι θα κάνουν τώρα η Emma και η Lisa;

Was würdet ihr machen?	Τι θα κάνατε εσείς;
------------------------	---------------------

f

Schaut den Vlog bis zum Ende. Ist eure Vermutung richtig?	Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το τέλος. Είναι σωστή η υπόθεσή σας;
--	---

g

"Was esst ihr am liebsten?" Beantwortet Emmas Frage und schreibt einen kurzen Text für den Kommentar. Sucht Fotos und erklärt Emma, was sie vielleicht nicht kennt/versteht.	Τι σας αρέσει περισσότερο να τρώτε; Απαντήστε στην ερώτηση της Emma και γράψτε ένα σύντομο κείμενο-σχόλιο. Βρείτε φωτογραφίες και εξηγήστε στην Emma ό,τι ίσως δεν ξέρει/καταλαβαίνει.
--	--

to-go	στο χέρι, take away
-------	---------------------

Seite 25

Das kann ich jetzt

vergleichen	συγκρίνω
bestellen	παραγγέλλω

Grammatik kurz und bündig

der Nullartikel	(λέξεις) χωρίς άρθρο
ebenso	το ίδιο, εξίσου
bestimmen	καθορίζω

10 Kommst du mit?

Seite 26

der Wald, die Wälder	δάσος
die Natur	φύση
pflanzen	φυτεύω
das Jugendzentrum, die Jugendzentren	κέντρο νεότητας
reparieren	επισκευάζω, επιδιορθώνω
die Kletterhalle, die Kletterhallen	αίθουσα αναρρίχησης

Seite 27

1 Das mache ich gern	Αυτό μου αρέσει να κάνω
----------------------	-------------------------

a

Was passt zu welchem Foto? Hört die Gespräche und ordnet zu.	Τι ταιριάζει σε κάθε φωτογραφία; Ακούστε τις συνομιλίες και αντιστοιχίστε.
--	--

b

Hört zu und ergänzt die Tabelle: Was machen die Jugendlichen in ihrer Freizeit?	Ακούστε και συμπληρώστε τον πίνακα: Τι κάνουν οι νέοι στον ελεύθερό τους χρόνο;
--	--

c

Welche Freizeitaktivitäten findet ihr (nicht) interessant? Was möchtet ihr auch/nicht machen? Warum?	Ποιες δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου (δεν) βρίσκετε ενδιαφέρουσες; Τι θα θέλατε επίσης να κάνετε ή να μην κάνετε; Γιατί;
---	--

2 Unsere Freizeit

Ο ελεύθερος χρόνος μας

a

Was macht ihr gern? Wie heißt das auf Deutsch? Schaut nach oder fragt eure/-n Klassenlehr/-in.	Τι σας αρέσει να κάνετε; Πώς λέγεται αυτό στα γερμανικά; Κοιτάξτε (στο λεξικό) ή ρωτήστε τη δασκάλα / τον δάσκαλο σας.
---	---

b

Klassenspaziergang. Fragt in der Klasse und sammelt danach an der Tafel. fotografieren das Tier, die Tiere	Βόλτα στην τάξη. Ρωτήστε στην τάξη και συγκεντρώστε μετά τις πληροφορίες στον πίνακα. βγάζω φωτογραφίες, φωτογραφίζω ζώο
--	--

c

Freizeit und Arbeitszeit: Notiert drei Tage in einer Tabelle. die Minute, die Minuten das Wort, die Wörter das Fußballtraining	Ελεύθερος χρόνος και ώρες εργασίας; Γράψτε τρεις ημέρες σε έναν πίνακα. λεπτό (της ώρας) λέξη προπόνηση ποδοσφαίρου
---	--

d

Sind eure Aufgaben gut verteilt? Wie könnt ihr eure Zeit besser organisieren und mehr Freizeit haben? Sprecht zu zweit.	Είναι καλά καταμεμημένα τα καθήκοντά σας; Πώς μπορείτε να οργανώσετε καλύτερα το χρόνο σας και να έχετε περισσότερο ελεύθερο χρόνο; Μιλήστε σε ζευγάρια.
--	--

Seite 28

3 Am Wochenende

Το σαββατοκύριακο

a

Hört den Dialog. Was machen die Jugendlichen am Samstag?	Ακούστε το διάλογο. Τι κάνουν οι νέοι το Σάββατο;
--	---

b

Hört und lest den Dialog. Warum sagt Emilia "Ich muss Mathe lernen" und "Ich habe kein Fahrrad"? der Fahrradtreff der See, die Seen der Quatsch	Ακούστε και διαβάστε το διάλογο. Γιατί λέει η Emilia «Πρέπει να διαβάσω μαθηματικά» και «δεν έχω ποδήλατο»; συνάντηση ποδηλατιστών λίμνη χαζομάρες, ανοησίες
--	---

der Helm, die Helme	κράνος
halt	απλώς, μόνο
die Disco, die Discos	ντίσκο, ντισκοτέκ
von mir aus	εντάξει, σύμφωνα
das Tanzen	χορός

c

Lest den Dialog zu zweit. Sprecht mit Emotionen. Διαβάστε το διάλογο σε ζευγάρια. Μιλήστε με συναισθήματα.

d

Lest den Dialog in b noch einmal. Ergänzt die Sätze. Διαβάστε ξανά τον διάλογο του μέρους b. Συμπληρώστε τις προτάσεις.

die Negation άρνηση

e

Nein-Sager. Fragt und antwortet. Betont die Negation. Αυτός που λέει όχι. Ρωτήστε και απαντήστε. Δώστε έμφαση στην άρνηση.

brauchen	χρειάζομαι
bouldern	αναρρίχηση σε βράχους
spazieren gehen, er geht spazieren	πάω περίπατο

Seite 29

4 Verabredungen

ραντεβού

Hört die zwei Gespräche. Kreuzt an, richtig oder falsch. Ακούστε τις δύο συνομιλίες. Σημειώστε σωστό ή λάθος.

die Klettertour, die Klettertouren	αναρριχτική περιήγηση, βόλτα για αναρρίχηση
das Sommerfest, die Sommerfeste	καλοκαιρινή γιορτή
das Fest, die Feste	γιορτή

5 Veranstaltungen

Εκδηλώσεις

a

Lest das Programm vom Jugendzentrum schnell. Wozu passen die Fotos? Διαβάστε γρήγορα το πρόγραμμα του κέντρου νεότητας. Πού ταιριάζουν οι φωτογραφίες;

das Programm, die Programme	πρόγραμμα
die Mitmach-Woche	εβδομάδα συμμετοχής
der Lesetreff	συνάντηση για ανάγνωση
erzählen	διηγούμαι, αφηγούμαι
präsentieren	παρουσιάζω
das Lieblingsbuch, die Lieblingsbücher	αγαπημένο βιβλίο
die Bibliothek, die Bibliotheken	βιβλιοθήκη
der Workshop, die Workshops	εργαστήρι
das Vogelhaus, die Vogelhäuser	σπιτάκι για πουλιά

bauen	χτίζω, κατασκευάζω, φτιάχνω
mit bringen, er bringt mit	φέρνω μαζί μου
das Material, die Materialien	υλικό
der Theaterworkshop	θεατρικό εργαστήριο
das Improvisationstheater	αυτοσχεδιαστικό θέατρο
eigen- (unser eigenes Theaterstück)	δικός (το δικό μας θεατρικό έργο)
das Theaterstück, die Theaterstücke	θεατρικό έργο
der Zirkel, die Zirkel	διαβήτης
spannend	συναρπαστικός
denken	σκέφτομαι, [εδώ!] πιστεύω
knobeln	σπάζω το κεφάλι μου [μεταφορικά]
der Raum, die Räume	[εδώ!] αίθουσα

b

Wählt jede/-r einen Workshop aus. Lest die Beschreibungen genau. Zeigt dann ein Foto aus a und erklärt die Informationen, die ihr gelesen habt.	Η καθεμία / Ο καθένας επιλέγει ένα εργαστήριο. Διαβάστε προσεκτικά τις περιγραφές. Στη συνέχεια δείξτε μια φωτογραφία από το μέρος a και εξηγήστε τις πληροφορίες που διαβάσατε.
--	---

c

Welchen Workshop findet ihr interessant? Wählt aus und spielt Dialoge wie in 3.	Ποιο εργαστήριο βρίσκετε ενδιαφέρον; Επιλέξτε και παίξτε διαλόγους όπως στο μέρος 3.
--	---

Seite 30

6 Monate und Jahreszeiten

Μήνες και εποχές

a

Hört zu und markiert den Wortakzent.	Ακούστε και σημειώστε πού τονίζεται η λέξη.
der Januar	Ιανουάριος
der Februar	Φεβρουάριος
der März	Μάρτιος
der April	Απρίλιος
der Mai	Μάιος
der Juni	Ιούνιος
der Juli	Ιούλιος
der August	Αύγουστος
der September	Σεπτέμβριος
der Oktober	Οκτώβριος
der November	Νοέμβριος
der Dezember	Δεκέμβριος

der Winter	χειμώνας
der Frühling	άνοιξη
der Sommer	καλοκαίρι
der Herbst	φθινόπωρο

b

Welche Jahreszeiten passen zu welchen Monaten? Ordnet zu.	Ποιες εποχές αντιστοιχούν σε ποιους μήνες; Αντιστοιχίστε.
--	--

c

Arbeitet zu zweit. A sagt einen Monat und B die passende Jahreszeit oder umgekehrt.	Δουλέψτε σε ζευγάρια. Η/Ο Α λέει ένα μήνα και η/ο Β την αντίστοιχη εποχή, ή αντίστροφα.
---	---

d

Kurskette. Eine/-er sagt einen Monat. Die/Der Nächste muss die drei Monate danach sagen.	Αλυσίδα στο μάθημα. Μια/Ενας λέει ένα μήνα. Η επόμενη / Ο επόμενος πρέπει να πει τους τρεις επόμενους μήνες.
--	--

7 Wann ist das?

Πότε είναι αυτό;

a

Lest die Aussagen. In welchem Monat / welcher Jahreszeit ist das bei euch? Schreibt Sätze.	Διαβάστε τις προτάσεις. Σε ποιο μήνα / ποια εποχή είναι αυτό σε εσάς; Γράψτε προτάσεις.
--	---

bald	σύντομα
die Ferien (Pl.)	διακοπές
die Klassenarbeit, die Klassenarbeiten	διαγώνισμα
Skifahren gehen, er geht Skifahren	πηγαίνω για σκι
Weihnachten	χριστούγεννα

b

Welche Feste sind für euch wichtig? Wann sind sie? Sprecht in der Klasse.	Ποιες γιορτές είναι για εσάς σημαντικές; Πότε είναι; Μιλήστε στην τάξη.
--	--

Seite 31

8 Schulzeit und Ferienzeit

Ημέρες σχολείου και χρόνος διακοπών

a

Lest den Blog. Wie oft hat Ming Ferien? Wie oft gibt es Zeugnisse? Notiert im Heft.	Διαβάστε το μπλογκ. Πόσο συχνά έχει διακοπές η Ming; Κάθε πότε παίρνει βαθμούς; Σημειώστε στο τετράδιο.
--	---

das Schuljahr, die Schuljahre	σχολικό έτος
die Informationen / die Infos (Pl.)	πληροφορίες
Shanghai	Σαγκάη [πόλη στην Κίνα]
der Nationalfeiertag, die Nationalfeiertage	εθνική γιορτή
Anfang (Oktober)	αρχές (Οκτωβρίου)
das Frühlingsfest	γιορτή της άνοιξης
ein paar Tage	μερικές μέρες

schulfrei haben, er hat schulfrei

die Herbstferien (Pl.)

die Weihnachtsferien (Pl.)

das Schulhalbjahr

zu Ende sein, ... ist zu Ende

das Halbjahreszeugnis, die Halbjahreszeugnisse

die Winterferien (Pl.)

die Osterferien (Pl.)

das Zeugnis, die Zeugnisse

komisch

China

die Schulferien (Pl.)

δεν έχω σχολείο

φθινοπωρινές διακοπές

διακοπές χριστουγέννων

σχολικό εξάμηνο

τελειώνω, λήγω

(σχολικός) έλεγχος εξαμήνου

χειμερινές διακοπές

διακοπές Πάσχα

(σχολικός) έλεγχος

παράξενος, αλλόκοτος

Κίνα

σχολικές διακοπές

b

**Wann sind die Ferien in Mainz und wann in China?
Wie lange dauern die Ferien?
Lest den Blog noch einmal und ergänzt die
Informationen auf einem Zeitstrahl im Heft.**

Πότε είναι οι σχολικές διακοπές στο Μάιντς και πότε στην Κίνα; Πόσο διαρκούν; Διαβάστε το μπλογκ άλλη μια φορά και συμπληρώστε τις πληροφορίες σε ένα χρονοδιάγραμμα στο τετράδιό σας.

c

**Ergänzt eure Ferien in der Grafik in einer
anderen Farbe.**

Συμπληρώστε στην εικόνα τις δικές σας διακοπές με ένα άλλο χρώμα.

d

**Vergleicht die Informationen mit eurem Land.
Schreibt die Sätze zu Ende.**

Συγκρίνατε τις πληροφορίες με τη χώρα σας. Ολοκληρώστε τις προτάσεις.

das Schulkind, die Schulkinder

μαθητής, παιδί που πάει σχολείο

e

**Antwortet Ming. Schreibt einen Kommentar
über Ferien, Zeugnisse und Noten in eurem Land.
Die Sätze in d helfen.**

Απαντήστε στη Ming. Γράψτε ένα σχόλιο σχετικά με τις διακοπές, τους ελέγχους και τους βαθμούς στη χώρα σας. Οι προτάσεις στο μέρος d βοηθούν.

Seite 32

9 Meine Zeit!

Ο χρόνος μου!

a

**Hört und lest das Lied. Wer sagt was?
Ergänzt die Personen im Lied.**

Ακούστε και διαβάστε το τραγούδι. Ποιος λέει τι; Συμπληρώστε τα πρόσωπα στο τραγούδι.

das Lesen

διάβασμα

das Aufräumen

συγύρισμα

antworten

απαντώ

das Fußballspielen

ποδόσφαιρο [ως παιχνίδι]

das Chatten

κουβέντα στο διαδίκτυο

b

Hört das Lied noch einmal und singt mit.

Ακούστε το τραγούδι ακόμα μια φορά και τραγουδήστε μαζί.

c

Lest das Lied und ergänzt die Formen von *wollen*.

Διαβάστε το τραγούδι και συμπληρώστε τους τύπους του ρήματος "wollen".

wollen, er will

θέλω

Seite 33

10 Phonetik: w

Φωνητική: w

a

Hört zu und sprecht nach.

Ακούστε και επαναλάβετε.

b

Sucht W-Wörter in den Einheiten 8-10 und schreibt drei Sätze mit vielen W-Wörtern.

Βρείτε ερωτηματικές λέξεις που αρχίζουν με w- στις ενότητες 8-10 και γράψτε τρεις προτάσεις με πολλές τέτοιες λέξεις.

Tauscht die Zettel. Eure Partnerin / Euer Partner liest die Sätze vor.

Ανταλλάξτε χαρτάκια. Η/Ο παρτενέρ διαβάζει δυνατά τις προτάσεις.

11 Spiel: *wollen* und *müssen*

Παιχνίδι: "wollen" και "müssen"

Schreibt vier Sätze auf einem Zettel:

Γράψτε τέσσερις προτάσεις σε ένα χαρτάκι:

Was wollt ihr jeden Tag machen?

Τι θέλετε να κάνετε κάθε μέρα; Τι πρέπει να κάνετε

Was müsst ihr jeden Tag machen?

κάθε μέρα;

Eure Partnerin / Euer Partner darf euren Zettel nicht sehen.

Η/ο παρτενέρ δεν επιτρέπεται να δει το χαρτάκι σας.

lange (schlafen)

(κοιμάμαι) για πολλή ώρα

die Küche, die Küchen

κουζίνα

die Wäsche waschen, er wäscht die Wäsche

πλένω τα άπλυτα (ρούχα)

b

Spielt zu zweit. Fragt euch Ja-/Nein-Fragen und findet heraus, was die/der andere notiert hat.

Παίξτε σε ζευγάρια. Κάντε ο ένας στον άλλο ερωτήσεις στις οποίες η απάντηση είναι "Ja" ή "Nein" και μάθετε τι σημείωσε η άλλη / ο άλλος. Όποια/Όποιος τα μαντέψει όλα πρώτη/πρώτος κερδίζει.

Wer zuerst alle geraten hat, gewinnt.

12 Einen Songtext schreiben

Γράφω στίχους για ένα τραγούδι

Schreibt einen Liedtext wie in 9. Hängt die Lieder in der Klasse auf und lest/singt gemeinsam.

Γράψτε στίχους όπως στο μέρος 9. Κρεμάστε τα τραγούδια στην τάξη και διαβάστε/τραγουδήστε μαζί.

Seite 34

13 Was machen wir heute?

Τι θα κάνουμε σήμερα;

a

An der Eisdiele. Was mögt ihr? Was kennt ihr (nicht)?
Wählt jede/-r eine Kugel Eis.

Στο παγωτατζίδικο. Τι σας αρέσει? Τι (δεν) γνωρίζετε;
Η καθεμία / Ο καθένας επιλέγει μια μπάλα παγωτό.

b

Schaut den Vlog bis 01:59. Emma, Ben, Max und Paula essen ein Eis und sprechen. Was ist das Thema? Δείτε το βίντεο-μπλόγκ μέχρι το 01:59. Η Emma, ο Ben, ο Max και η Paula τρώνε παγωτό και συζητούν. Ποιο είναι το θέμα;

c

Seht noch einmal. Was ist der Plan für den Nachmittag? Kreuzt an. Ξαναδείτε το βίντεο. Ποιο είναι το σχέδιο για το απόγευμα; Σημειώστε.

das Freibad, die Freibäder

άνοιχτη πισίνα

der Wannsee

Βάνζεε [λιμνώδης περιοχή κοντά στο Βερολίνο]

d

Was machen die Freunde am Nachmittag? Welche Aktivitäten seht ihr? Schaut den Vlog bis 02:42. Notiert in der Gruppe. Welche Gruppe hat die meisten Aktivitäten richtig? Kontrolliert noch einmal mit dem Video. Τι κάνουν οι φίλοι το απόγευμα; Ποιες δραστηριότητες βλέπετε; Δείτε το βίντεο-μπλόγκ μέχρι το 02:42. Σημειώστε σε ομάδες. Ποια ομάδα έχει βρει τις περισσότερες δραστηριότητες; Ελέγξτε βλέποντας ξανά το βίντεο.

e

Schaut den Vlog bis zum Ende. Was ist der Plan für den nächsten Tag? Was ist das Problem? Vergleicht in der Klasse. Δείτε το βίντεο-μπλόγκ μέχρι το τέλος. Ποιο είναι το σχέδιο για την επόμενη μέρα; Ποιο είναι το πρόβλημα; Συγκρίνατε στην τάξη.

f

Was macht ihr gerne? Schreibt Emma eine Antwort in die Kommentare. Τι σας αρέσει να κάνετε; Γράψτε στα σχόλια μια απάντηση στην Emma.

Seite 35

Das kann ich jetzt

planen

προγραμματίζω, σχεδιάζω

die Radtour

εκδρομή με ποδήλατο

der Blogtext, die Blogtexte

κείμενο ενός μπλόγκ

Grammatik kurz und bündig

der Satzklammer

σταθερά όρια της πρότασης

die Verneinung

άρνηση

temporal

χρονικός

Fakten und Kurioses

Seite 36

1 Kulinarische Landkarte

γαστρονομικός χάρτης

a

Kennt ihr Speisen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz? Welche? Sammelt!

Γνωρίζετε πιάτα από τη Γερμανία, την Αυστρία και την Ελβετία; Ποια; Συγκεντρώστε πληροφορίες!

b

Schaut euch die Speisen auf der Karte an. Ordnet die Speisen zu.

Δείτε τα πιάτα στο χάρτη. Αντιστοιχίστε τα φαγητά.

Berliner

μπερλίνερ [ντόνατ με γέμιση μαρμελάδας]

der Pfannkuchen, die Pfannkuchen

τηγανίτα

gefüllt

γεμιστός

der Krapfen, die Krapfen - der/die Kreppel/Kräppel, die Kreppel/Kräppel

λουκουμάς γεμιστός με μαρμελάδα

Kieler

αυτός που είναι από το Kiel [Κιέλο]

die Sprotte, die Sprotten

παπαλίνα [είδος μικρής σαρδέλας]

die Fischspezialität, die Fischspezialitäten

σπεσιαλιτέ ψαριού

Norddeutschland

Βόρεια Γερμανία

geräuchert

καπνιστός

der Hering, die Heringe

ρέγκα [είδος ψαριού]

Lübecker

αυτός που είναι από το Lübeck [Λύμπεκ]

das Marzipan

αμυγδαλόπαστα

die Mandel, die Mandeln

αμύγδαλο

der Zucker

ζάχαρη

Bremer

αυτός που είναι από την Βρέμη

die Fischfrikadelle, die Fischfrikadellen

ψαροκεφτές

die Röstzwiebel, die Röstzwiebeln

τηγανητό κρεμμύδι

der/das Ketchup

κέτσαπ

Frankfurter

αυτός που είναι από τη Φρανκφούρτη

das Kraut, die Kräuter

[εδώ!] μυρωδικό

gekocht

βραστός

Wiener

βιεννέζικος

paniert

παναρισμένος

Salzburger

αυτός που είναι από το Salzburg

die Nockerl (Pl.)

[είδος γλυκού σουφλέ από το Salzburg]

die Mehlspeise, die Mehlspeisen

γλυκό που φτιάχνεται με αλεύρι

das Dessert, die Desserts

επιδόρπιο

klassisch

κλασικός

Hamburg

Αμβούργο

Dresdener der Christstollen traditionell der Weihnachtskuchen die Trockenfrüchte (Pl.) Berner die Rösti das Kartoffelgericht, die Kartoffelgerichte Leipziger allerlei das Gemüsegericht, die Gemüsegerichte Nürnberger die Bratwurst, die Bratwürste vom Grill der Senf Münchner die Weißwurst, die Weißwürste	αυτός που είναι από τη Δρέσδη τσουρέκι με ξερά φρούτα παραδοσιακός χριστουγεννιάτικο κέικ αποξηραμένα φρούτα αυτός που είναι από τη Βέρνη [ελβετικό φαγητό με πατάτες] φαγητό με πατάτες αυτός που είναι από τη Λειψία κάθε λογής, όλων των ειδών, τουρλού φαγητό με λαχανικά αυτός που είναι από τη Νυρεμβέργη ψητό λουκάνικο στη σχάρα, της σχάρας μουστάρδα αυτός που είναι από το Μόναχο [άσπρο λουκάνικο από μοσχαρίσιο κρέας με μπαχαρικά]
Schwarzwälder die Kirschtorte, die Kirschtorten der Sahnekuchen Aachener die Printen (Pl.) der Lebkuchen, die Lebkuchen die Spezialität, die Spezialitäten Zür(i)cher Geschnetzeltes die Champignon-Sahne-Soße	αυτός που είναι από τον Μέλανα Δρυμό τούρτα μπλακ φόρεστ [με κεράσια] κέικ με σαντιγί αυτός που είναι από το Άαχεν είδος μπισκότου με πολλά μπαχαρικά χριστουγεννιάτικο μπισκότο [τζίντζερμπρεντ] σπεσιαλιτέ αυτός που είναι από τη Ζυρίχη ψιλοκομμένο κρέας σάλτσα κρέμας μανιταριών

Seite 37

C

Besprecht die Fragen in der Klasse. probieren lecker	Συζητήστε τις ερωτήσεις στην τάξη. δοκιμάζω νόστιμος
--	--

2 Wann, wo und wie isst man das?

die Bäckerei, die Bäckereien	Πότε, πού και πώς τρώγονται αυτά; αρτοποιείο, φούρνος
------------------------------	--

die Geburtstagsfeier

γιορτή/πάρτι γενεθλίων

b

Hört noch einmal. Was essen die Leute? Welcher Satz passt zu welchem Gespräch?	Ακούστε ακόμη μια φορά. Τι τρώνε οι άνθρωποι; Ποια πρόταση ταιριάζει σε ποιο διάλογο;
die Aussage, die Aussagen	[εδώ!] πρόταση
die Wurst, die Würste	λουκάνικο
der Vega-Burger	ολικά χορτοφαγικό μπέργκερ
die Pasta	ζυμαρικά, μακαρόνια
vom Italiener	από τον Ιταλό, [μεταφ.] ιταλικός, από ιταλικό εστιατόριο
das Asiatische	ασιατικός
das Gericht, die Gerichte	[εδώ!] φαγητό, πιάτο
die Region, die Regionen	περιοχή
erstmal	καταρχήν, πρώτα πρώτα
herrlich	υπέροχος, θαυμάσιος

Projekt

typisch	Εργασία
erstellen	τυπικός, χαρακτηριστικός
die Landkarte, die Landkarten	φτιάχνω
die Beschreibung, die Beschreibungen	χάρτης
vor stellen, er stellt vor	περιγραφή
die Karte, die Karten	παρουσιάζω
	[εδώ!] χάρτης

Seite 38

3 Festessen

a

Besprecht die Fragen in der Klasse.	Γιορτινό γεύμα/τραπέζι
das Festessen	Συζητήστε τις ερωτήσεις στην τάξη.
der Feiertag, die Feiertage	γιορτινό γεύμα, εορταστικό τραπέζι
die Gelegenheit, die Gelegenheiten	γιορτή
	ευκαιρία
Hört zu und ordnet zu: Welcher Satz passt zu welchem Foto? Hört dann noch einmal und sprecht die Gerichte nach.	Ακούστε και αντιστοιχίστε. Ποια πρόταση ταιριάζει σε ποια φωτογραφία; Ακούστε άλλη μια φορά και επαναλάβετε τα φαγητά.
das Raclette	ρακλέτ [ελβετικό φαγητό με σκληρό τυρί που λιώνει σιγά σιγά]
Fondue chinoise, der Feuertopf	κινέζικο φοντύ [φαγητό σε δοχείο που ζεσταίνεται με κρέας, ψαρι, λαχανικά]
der Gänsebraten	ψητή χήνα

c

Seht das Foto an und sprecht in der Klasse.	Κοιτάξτε τις φωτογραφίες και μιλήστε στην τάξη.
--	---

Was kennt ihr (nicht)? Was mögt ihr (nicht)?
Was denkt ihr: Wann isst man das?

Τι (δεν) γνωρίζετε; Τι (δεν) σας αρέσει;
Τι πιστεύετε: Πότε το τρώμε αυτό;

4 Frohes Fest!

a

Seht das Foto auf Seite 39 an. Was denkt ihr:
Um welches Fest geht es?

Καλά Χριστούγεννα!

Δείτε τη φωτογραφία στη σελίδα 39. Τι πιστεύετε:
Για ποια γιορτή πρόκειται;

der Heiligabend

παραμονή Χριστουγέννων

der Weihnachtstag/Christtag

πρώτη ημέρα Χριστουγέννων

der Stefani-, Stephantag

ημέρα του Αγίου Στεφάνου [στους καθολικούς:
26η Δεκεμβρίου]

schließen

κλείνω

das Geschäft, die Geschäfte

μαγαζί

... ist geschlossen

... είναι κλειστά

Seite 39

Saarbrücken

Σααρμπρύνκεν [πόλη στη Γερμανία]

der Klassiker

[εδώ!] κλασικό/παραδοσιακό φαγητό

der Nachbar, die Nachbarn

γείτονας

backen

ψήνω

das Plätzchen, die Plätzchen

είδος μπισκότου

Velden am Wörthersee

Velden στη λίμνη Wörthersee [πόλη στην Αυστρία]

das Vanillekipferl, die Vanillekipferl

μικρό μπισκότο σε σχήμα μισοφέγγαρου

die Gans, die Gänse

χήνα

der Karpfen

κυπρίνος [ψάρι του γλυκού νερού]

das Weihnachtessen

χριστουγεννιάτικο γεύμα

der Schnee

χιόνι

richtig (schön)

[εδώ!] πραγματικά (ωραία)

Frohes Weinachtsfest!

Καλά Χριστούγεννα!

das Ferienhaus, die Ferienhäuser

εξοχικό σπίτι

schmelzen, es schmilzt

λιώνω

das Pfännchen

τηγανάκι, μικρό τηγάνι

der Topf, die Töpfe

κατσαρόλα

dazu

μαζί (με αυτό)

sitzen

κάθομαι

stundenlang

με τις ώρες

Ostasien

Ανατολική Ασία

der Panettonne

πανετόνε [ιταλικό τσουρέκι]

Joyeux Noël!

Καλά Χριστούγεννα! [στα γαλλικά]

Buon Natale!

Καλά Χριστούγεννα! [στα ιταλικά]

b

Lest die Texte. Welche Fotos aus 3 passen zu Ella, Matteo und Alina?

Διαβάστε τα κείμενα. Ποιες φωτογραφίες από το μέρος 3 ταιριάζουν στην Ella, στον Matteo και στην Alina;

c

Lest noch einmal und ergänzt, wenn möglich, die Tabelle.

Διαβάστε άλλη μια φορά και συμπληρώστε τον πίνακα, όπου είναι δυνατόν.

d

Formuliert Fragen: Was möchtet ihr noch wissen? Recherchiert im Internet. Berichtet in der Klasse.

Κάντε ερωτήσεις: Τι άλλο θα θέλατε να μάθετε; Κάντε έρευνα στο διαδίκτυο. Διηγηθείτε στην τάξη.

Projekt

Εργασία

der Austauschpartner, die Austauschpartner
ungewohnt
unbekannt

παρτενέρ από το πρόγραμμα ανταλλαγής μαθητών
ασυνήθιστος
άγνωστος

Seite 40

Kleine Pause

1 Ein Spiel

ένα παιχνίδι

a

Spielt zu zweit. Ihr "versteckt" drei Dinge im Bild, die/der andere muss die Dinge "finden".

Παίξτε σε ζευγάρια. "Κρύβετε" τρία πράγματα στην εικόνα, η άλλη / ο άλλος πρέπει να τα βρει.

die Vorbereitung

προετοιμασία

das Ding, die Dinge

πράγμα

verstecken

κρύβω

der Zettel, die Zettel

χαρτάκι, σημείωμα

der Partner, die Partner

ο παρτενέρ/συμπαίκτης

die Partnerin, die Partnerinnen

η παρτενερ/συμπαίκτης

b

Sprecht zu zweit. Findet alle Dinge. Wie viele Fragen braucht ihr?

Μιλήστε σε ζευγάρια. Βρείτε όλα τα πράγματα. Πόσες ερωτήσεις χρειάζεστε;

Seite 41

2 Redensarten mit Essen

Εκφράσεις που έχουν σχέση με φαγητό

a

Redensarten. Was passt zusammen? Ordnet zu.

Ιδιωματικές εκφράσεις. Τι πάει μαζί; Αντιστοιχίστε.

eine harte Nuss sein, ... ist eine harte Nuss

είμαι σκληρό καρύδι

Bohnen in den Ohren haben, ...
hat Bohnen in den Ohren

είμαι κουφός

Tomaten auf den Augen haben, ... hat Tomaten auf den Augen

είμαι τυφλός, δεν βλέπω

b

Welche Redensart passt? Arbeitet in der Gruppe. Lest die Texte und diskutiert.

Ποια έκφραση ταιριάζει; Δουλέψτε σε ζευγάρια. Διαβάστε τα κείμενα και συζητήστε.

die Matheaufgabe, die Matheaufgaben

άσκηση μαθηματικών

die Aufgabe, die Aufgaben

άσκηση

fertig sein, ... ist fertig

έχει τελειώσει

stöhnen

αναστενάζω

der Frühstückstisch

τραπέζι του πρωινού

weiter|essen, er isst weiter

συνεχίζω να τρώω

reagieren

αντιδρώ

der Pausenhof

προαύλιο, χώρος διαλείμματος

die Tasche, die Taschen

τσάντα

c

Denkt euch eine Szene für die Redensart aus. Spielt die Szene in der Klasse. Die anderen raten die Redensart.

Σκεφτείτε μία σκηνή για κάθε έκφραση. Παίξτε τη σκηνή στην τάξη. Οι υπόλοιποι μαντεύουν την έκφραση.

d

Welche Redensarten sagt man in dieser Situation in den anderen Sprachen? Sammelt in der Klasse.

Ποιες εκφράσεις χρησιμοποιούμε σ' αυτές τις περιστάσεις σε άλλες γλώσσες; Συγκεντρώστε εκφράσεις στην τάξη.

11 Was trägst du gern?

Seite 42

die Hand, die Hände

χέρι [από τον καρπό και κάτω]

der Arm, die Arme

χέρι [από τον καρπό και πάνω]

das Haar, die Haare

μαλλί, μαλλιά

der Zahn, die Zähne

δόντι

der Bauch, die Bäuche

κοιλιά

der Fuß, die Füße

πόδι [από τον αστράγαλο και κάτω]

das Bein, die Beine

πόδι [από τον αστράγαλο και πάνω]

das Knie, die Knie

γόνατο

der Hals, die Häle

λαιμός

die Schulter, die Schultern

ώμος

der Mund, die Münder

στόμα

das Auge, die Augen

μάτι

der Kopf, die Köpfe

κεφάλι

das Ohr, die Ohren
die Nase, die Nasen
der Finger, die Finger
der Rücken, die Rücken
der Po, die Pos

αυτί
μύτη
δάχτυλο [του χεριού]
πλάτη
ποπός

1 Mein Körper

a

Macht ihr gerne Sport? Was macht ihr?
Tauscht euch aus.

Σας αρέσει να κάνετε σπορ; Τι κάνετε;
Ανταλλάξτε ιδέες.

b

Hört zu und lest mit. Hört dann noch einmal und
zeigt an eurem Körper.

Ακούστε και διαβάστε παράλληλα. Μετά ακούστε
ξανά και δείξτε στο σώμα σας.

c

Ordnet die Körperteile in einer Tabelle.

Ταξινομήστε τα μέρη του σώματος σε έναν πίνακα.

das Gesicht, die Gesichter

πρόσωπο

der Oberkörper

επάνω μέρος του σώματος

der Unterkörper

κάτω μέρος του σώματος

d

Ruft einen Körperteil und die anderen
zeigen am eigenen Körper.
Wer falsch zeigt, scheidet aus. Wechselt euch ab.

Φωνάξτε ένα μέρος του σώματος και οι άλλοι
το δείχνουν στο σώμα τους.
Όποιος δείξει λάθος, βγαίνει από το παιχνίδι.
Παίξτε εναλλάξ.

2 Mein Alien heißt Tropf

Ο εξωγήινός μου ονομάζεται Tropf.

a

Hört zu und kreuzt an. Welcher Alien passt?

Ακούστε και σημειώστε. Ποιος εξωγήινος ταιριάζει;

Seite 43

b

Wie sehen die anderen Aliens aus?

Τι όψη έχουν οι άλλοι εξωγήινοι;

c

Malt einen Alien und beschreibt ihn.
Die anderen Gruppen zeichnen mit.
Welcher Alien sieht eurem Alien am ähnlichsten?
Die Gruppe gewinnt.

Ζωγραφίστε έναν εξωγήινο και περιγράψτε τον.
Οι άλλες ομάδες σχεδιάζουν μαζί.
Ποιος εξωγήινος μοιάζει περισσότερο στο δικό σας;
Αυτή η ομάδα κερδίζει.

3 Wie geht Yoga?

Πώς λειτουργεί η γιόγκα;

a

Lest die Texte und ordnet sie den Bildern zu.

Διαβάστε τα κείμενα και αντιστοιχίστε τα στις εικόνες.

link-

αριστερός

recht-

δεξιός

oben

επάνω

halten (er hält)

κρατώ

gerade

ίσιος

b

Beschreibt eine Position. Die/Der andere macht sie.

Περιγράψτε μια στάση. Η άλλη / Ο άλλος την κάνει.

4 Gesundheit, Entspannung oder Spaß? Wie bleibst du fit?

Υγεία, χαλάρωση ή διασκέδαση;

Πώς διατηρείσαι σε φόρμα;

a

**Hört den Dialog. Welche Aussagen hört ihr?
Kreuzt an.**

Ακούστε το διάλογο. Ποιες προτάσεις ακούτε;
Σημειώστε.

gesund

υγιής

entspannt

χαλαρός

der Sportverein, die Sportvereine

αθλητικός σύλλογος

Yoga

γιόγκα

Freelethics

[είδος γυμναστικής που εκμεταλλεύεται το σωματικό
βάρος αυτού που προπονείται]

die Tennis-AG

όμιλος τένις

der Fußballverein, die Fußballvereine

ποδοσφαιρικός σύλλογος

die Fitness-App, die Fitness-Apps

(ηλεκτρονική) εφαρμογή γυμναστικής

der Schrittzähler

βηματομετρητής

laufen, er läuft

[εδώ!] δουλεύω, λειτουργώ

b

Fragt und antwortet.

Ρωτήστε και απαντήστε

fit bleiben, er bleibt fit

μένω σε φόρμα

Seite 44

5 Ich bin aktiv

Είμαι δραστήριος/ενεργητικός

**Lest den Blog. Welche Überschrift passt am besten?
Diskutiert in der Gruppe. Schreibt eine eigene
Überschrift.**

Διαβάστε το μπλογκ. Ποια επικεφαλίδα ταιριάζει
καλύτερα; Συζητήστε σε ομάδες. Γράψτε μια δική
σας επικεφαλίδα.

Flying Legs

ιπτάμενα πόδια

das Stadtfest, die Stadtfeste	γιορτή της πόλης, πανηγύρι
das Leben	ζωή
Bonn	Βόννη [πόλη της Γερμανίας]
der Tanzsport	χορός [ως άθλημα]
geht nicht	δεν γίνεται
die Tanzgruppe, die Tanzgruppen	χορευτική ομάδα
der Tanzverein, die Tanzvereine	χορευτικός σύλλογος
der Wettbewerb, die Wettbewerbe	διαγωνισμός
gewinnen	κερδίζω
die Bewegung, die Bewegungen	κίνηση
lässig	χαλαρός
der Tanz, die Tänze	χορός
der Tango	τανγκό [χορός]
der Walzer	βαλς [χορός]
die Tanz-AG	(σχολική) ομάδα χορού
der Sportunterricht	μάθημα γυμναστικής
die Gymnastik	γυμναστική
das Training	προπόνηση
die Kraft, die Kräfte	δύναμη
die Crew, die Crews	ομάδα
die Sport-AG	αθλητικός όμιλος (σχολείου)
nächst-	επόμενος
der Auftritt, die Auftritte	εμφάνιση

b

Lest den Blog noch einmal und kreuzt an, richtig oder falsch.

Διαβάστε το μπλογκ ακόμη μια φορά και σημειώστε σωστό ή λάθος.

c

Lest die Kommentare zum Blog von Jenna und ordnet die Hashtags zu.

Διαβάστε τα σχόλια για το μπλογκ της Jenna και αντιστοιχίστε τα hashtags.

die Party, die Partys	πάρτι
das Video, die Videos	βίντεο
das Chillen	χαλάρωση
der Körper, die Körper	σώμα
mehr	περισσότερο
einfach	απλά
der Partytänzer, die Partytänzer	χορευτής σε πάρτι

d

Was bedeutet Tanzen für dich? Schreibt einen Kommentar zum Blog. Tauscht die Texte aus und findet gemeinsame Hashtags. Tauscht eure Hashtags mit den anderen Gruppen.

Τι σημαίνει χορός για σένα; Γραφτε ένα σχόλιο για το μπλογκ. Ανταλλάξτε τα κείμενα και βρείτε κοινά hashtags. Ανταλλάξτε τα hashtags σας με τις άλλες ομάδες.

Seite 45

6 Alles tut weh

Όλα πονάνε

a

Lest die Sätze und ordnet sie den Bildern zu.

Διαβάστε τις προτάσεις και αντιστοιχίστε τις με τις εικόνες.

weh|tun, es tut weh

(κάτι) πονάει

die Bauchschmerzen (Pl.)

κοιλόπονος, πονόκοιλος

schmerzen, es schmerzt

πονάω, νιώθω πόνο

die Rückenschmerzen (Pl.)

πόνος/πόνοι στην πλάτη

b

Was kann man auch sagen? Schreibt die fehlenden Sätze in a.

Τι άλλο μπορείς να πεις; Γράψτε τις προτάσεις που λείπουν στο μέρος a.

c

Phonetik Z. Hört zu und sprecht nach.

Φωνητική: Ζ. Ακούστε και επαναλάβετε.

die Zahnschmerzen (Pl.)

πονόδοντος

das Sitzen

καθισιό

Tipp

Συμβουλή

die Buchstabe, die Buchstaben

γράμμα (αλφάβητου)

d

Was hat Tobi? Hört zu und kreuzt an.

Τι έχει ο Tobi; Ακούστε και σημειώστε.

das Fieber

πυρετός

e

Ich habe Schmerzen. Spielt "Lippen lesen".
Bewegt nur die Lippen. Die anderen raten.

Πονάω. Παίξτε "διαβάζω τα χείλη". Κουνήστε μόνο τα χείλη. Οι άλλοι μαντεύουν.

oh je

πω πω [επιφώνημα]

gute Besserung!

περαστικά!

Seite 46

7 Wie findest du das Outfit des Tages?

Πώς βρίσκεις το ντύσιμο της ημέρας;

a

Hört zu und sprecht nach.

Ακούστε και επαναλάβετε.

Hört dann noch einmal und markiert
die Wortakzente.

Ακούστε κατόπιν άλλη μια φορά και σημειώστε πού τονίζονται οι λέξεις.

die Turnschuhe (Pl.)

αθλητικά παπούτσια

das Hemd, die Hemden

πουκάμισο

das T-Shirt, die T-Shirts

μπλουζάκι μακό

der Hut, die Hüte

καπέλο

der Rock, die Röcke

φούστα

die Bluse, die Blusen	(γυναικείο) πουκάμισο
die Jacke, die Jacken	μπουφάν
die Hose, die Hosen	παντελόνι
die Shorts (Pl.)	σορτς
die Sandalen (Pl.)	σανδάλια
die Sonnenbrille, die Sonnenbrillen	γυαλιά ηλίου
der Pullover, die Pullover	πουλόβερ, μπλούζα

b

Hört den Dialog. Über welches Foto sprechen Mara und Basti? Ακούστε το διάλογο. Για ποια φωτογραφία μιλάνε η Mara και ο Basti;

c

Hört noch einmal: Was gefällt ihnen (nicht)? Ακούστε ακόμη μια φορά: Τι (δεν) τους αρέσει;

d

Wie findest du die Fotos? Sprecht über die Outfits. Πώς σου φαίνονται οι φωτογραφίες; Μιλήστε για τα ντυσίματα.

der Pulli, die Pullis	μπλουζάκι
verrückt	τρελός
modern	μοντέρνος
schrecklich	απαίσιος
uncool	καθόλου cool, βαρετός
hässlich	άσχημος
altmodisch	παλιομοδίτικος

8 Traumkleiderschrank

Ονειρεμένη ντουλάπα με ρούχα

a

Hört das Lied. Was ist das Problem? Sprecht in eurer Muttersprache. Kennt ihr das auch? Ακούστε το τραγούδι. Ποιο είναι το πρόβλημα; Μιλήστε στη γλώσσα σας. Το γνωρίζετε και εσείς αυτό;

b

Zeichnet euren Traumkleiderschrank. Der/Die Partner/-in rät, was ihr alles habt und notiert die Vermutungen. Vergleicht. Pro richtige Antwort gibt es einen Punkt. Σχεδιάστε τη ντουλάπα με ρούχα των ονείρων σας. Ο/Η παρτενέρ μαντεύει τι έχετε και σημειώνει τις υποθέσεις του/της. Για κάθε σωστή απάντηση παίρνει έναν πόντο.

Tipp

die Pluralendungen (Pl.)	Συμβουλή
fast	καταλήξεις πληθυντικού
der Traumschrank	σχεδόν ντουλάπα των ονείρων

Seite 47

9 Was ziehst du an?

Τι θα φορέσεις;

a

Hört zu und bringt die Fotos in die richtige Reihenfolge. Hört noch einmal und kreuzt an.

Ακούστε και βάλτε τις φωτογραφίες στη σωστή σειρά. Ακούστε ακόμα μια φορά και σημειώστε τι είναι σωστό.

an|ziehen, er zieht an

φοράω, βάζω

zu ... (zu klein)

πολύ/υπερβολικά ... (πολύ μικρός)

alt

[εδώ!] παλιός

das Kleid, die Kleider

φόρεμα

b

Lest den Dialog und ergänzt die Sätze.

Διαβάστε το διάλογο και συμπληρώστε τις προτάσεις.

helfen, er hilft

βοηθάω

tragen, er trägt

φοράω

c

Wie findest du die Kleidung von Jule und Tim?

Πώς σου φαίνονται τα ρούχα της Jule και του Tim;

Tipp

Συμβουλή

der Gegensatz, die Gegensätze

αντίθεση

weit

[εδώ!] φαρδύς

eng

στενός

lang

μακρύς

d

Kinobesuch, Sommerfest oder Omas Geburtstag?

Μια επίσκεψη στον κινηματογράφο, μια καλοκαιρινή

Was ziehst du an?

γιορτή ή τα γενέθλια της γιαγιάς; Τι θα φορεσεις;

Schreibt selbst einen Dialog wie in a und spielt ihn vor.

Γράψτε ένα διάλογο όπως στο μέρος a και παίξτε τον.

Seite 48

Auf der Party

Στο πάρτι

a

Lest die Nachrichten und sucht die Personen auf dem Bild.

Διαβάστε τα μηνύματα και βρείτε τα άτομα στην εικόνα.

... ist mein Typ

... είναι ο τύπος μου

blond

ξανθός

sympathisch

συμπαθητικός

b

Sprechen üben. Hört zu und sprecht nach.

Εξασκηθείτε στην ομιλία. Ακούστε και επαναλάβετε.

c

Beschreibt eine Person auf dem Bild.

Περιγράψτε ένα πρόσωπο από την εικόνα.

Die/Der andere rät. Wechselt die Rollen.

Η/Ο παρτενέρ μαντεύει. Αλλάξτε ρόλους.

d

Alle stehen auf, eine Person steht vorn und beschreibt jemanden aus der Klasse. Alle, die nicht zu der Beschreibung passen, setzen sich hin.

Όλοι σηκώνονται. Ένας στέκεται μπροστά και περιγράφει κάποιον από την τάξη. Όποιοι δεν ταιριάζουν στην περιγραφή κάθονται.

Seite 49

11 Umfrage zum Thema "Mode" in der Schülerzeitung

Έρευνα για το θέμα «μόδα» στη σχολική εφημερίδα

a

Lest die Texte und ordnet die Überschriften zu.

Διαβάστε τα κείμενα και αντιστοιχίστε τις επικεφαλίδες.

bequem	άνετος
im Trend	της μόδας
der Stil, die Stile	στυλ
die Mode, die Moden	μόδα
das Modemagazin, die Modemagazine	περιοδικό μόδας
der Trend, die Trends	τάση (της μόδας)
shoppen gehen, er geht shoppen	πηγαίνω για ψώνια
die Markenklamotten (Pl.)	επώνυμα ρούχα
der Second-Hand-Laden, die Second-Hand-Läden	μαγαζί με μεταχειρισμένα ρούχα
die Sache, die Sachen	πράγμα
der Schuhfan, die Schuhfans	λάτρης των παπουτσιών
natürlich	φυσικά
bunt	πολύχρωμος
aus suchen, er sucht aus	διαλέγω

b

Lest die Texte noch einmal und kreuzt an, richtig oder falsch.

Διαβάστε τα κείμενα ακόμα μια φορά και σημειώστε σωστό ή λάθος.

das Pronomen, die Pronomen

αντωνυμία

c

Verbindet die Fragen und macht Interviews. Berichtet in der Klasse.

Συνδέστε τις ερωτήσεις και κάντε συνεντεύξεις. Διηγηθείτε στην τάξη.

Seite 50

12 Der Tanzauftritt

Παράσταση χορού

a

Warum tanzen Emma und Helena? Schaut den Vlog bis 01:31 und überprüft eure Vermutungen.

Γιατί χορεύουν η Emma και η Helena; Δείτε το βιντεο-μπλογκ μέχρι το 01:31 και ελέγξτε τις υποθέσεις σας.

b

Schaut den Vlog von 00:52 bis 01:07.
Wie sind die Tanzschritte? Kreuzt an.

Δείτε το βίντεο-μπλογκ από το 00:52 έως το 01:07.
Πώς είναι τα βήματα του χορού; Σημειώστε.

erst

πρώτα

c

Sprecht im Rhythmus und macht die Tanzschritte zusammen.

Μιλήστε με ρυθμό και κάντε τα χορευτικά βήματα μαζί.

d

Was sind eure Lieblingsbewegungen?
Welche Tanzrichtung mögt ihr? Tauscht euch aus.

Ποιες είναι οι αγαπημένες σας κινήσεις;
Ποιο στυλ χορού σας αρέσει; Ανταλλάξτε ιδέες.

e

Schaut euch die Bilder an und seht den Vlog bis zum Ende. Wie finden Emma und Helena die Sachen? Verbindet.

Κοιτάξτε τις εικόνες και δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το τέλος. Πώς βρίσκουν τα πράγματα η Emma και η Helena; Συνδέστε.

der Tanzschritt, die Tanzschritte

χορευτικό βήμα

trendy

τρέντι, μοδάτος

f

Was kann Helena anziehen? Habt ihr Ideen?

Τι μπορεί να φορέσει η Helena; Έχετε καμιά ιδέα;

bestimmt

[εδώ!] σίγουρα

g

Dreht ein eigenes Video. Was zieht ihr gerne an?
Übt die Tanzschritte zusammen.

Τραβήξτε ένα δικό σας βίντεο. Τι σας αρέσει να φοράτε; Εξασκηθείτε στα βήματα του χορού μαζί.

Seite 51

Das kann ich jetzt

die Gesundheit

υγεία

der Alien, die Aliens

εξωγήινος

beschreiben

περιγράψω

die Aussprache

προφορά

Grammatik kurz und bündig

Personalpronomen im Akkusativ

προσωπικές αντωνυμίες στην αιτιατική

Pluralendungen

καταλήξεις πληθυντικού

12 Herzlichen Glückwunsch

Seite 52

1 Geburtstag feiern

γιορτάζω γενέθλια

a

In den deutschsprachigen Ländern ist der Geburtstag ein wichtiges Fest. Und bei euch? Welche Feste feiert ihr?

Στις γερμανόφωνες χώρες τα γενέθλια είναι σημαντική γιορτή; Και σε εσάς; Ποιες γιορτές γιορτάζετε;

b

Lest die Wörter und ordnet sie den Fotos zu. Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.

Διαβάστε τις λέξεις και αντιστοιχίστε τις με τις φωτογραφίες. Μερικές φορές υπάρχουν πολλές δυνατότητες.

der Geburtstagskuchen, die Geburtstagskuchen

κέικ γενεθλίων

die Geburtstagstorte, die Geburtstagstorten

τούρτα γενεθλίων

das Geburtstagsgeschenk, die Geburtstagsgeschenke

δώρο γενεθλίων

das Geburtstagsessen

γεύμα γενεθλίων

die Geburtstagsparty, die Geburtstagspartys

πάρτι γενεθλίων

das Geburtstagskind, die Geburtstagskinder

εορτάζων/εορτάζουσα (τα γενέθλια)

das Geburtstagslied, die Geburtstagslieder

τραγούδι γενεθλίων

der Geburtstagsgast, die Geburtstagsgäste

καλεσμένος σε γενέθλια

c

Hört zu und ordnet zu: Zu welchen Fotos passen die Dialoge?

Ακούστε και αντιστοιχίστε: Σε ποιες φωτογραφίες ταιριάζουν οι διάλογοι;

d

Hört noch einmal. Welche Sprechblase passt zu welchem Foto? Notiert die Buchstaben.

Ακούστε ακόμη μια φορά. Ποια πρόταση ταιριάζει με ποια φωτογραφία; Γράψτε τα γράμματα.

Herzlichen Glückwunsch (zum Geburtstag)!

Χρόνια πολλά (για τα γενέθλιά σου)!

alles Gute

τις καλύτερες μου ευχές

viel Glück

πολλή τύχη/ευτυχία

alles Liebe

με όλη μου την αγάπη / με αγάπη

e

Wie gratuliert man bei euch zum Geburtstag? Vergleicht auch mit anderen Sprachen und sammelt in der Klasse.

Πώς εύχεται κανείς "χρόνια πολλά" στη χώρα σας; Συγκρίνατε επίσης με άλλες γλώσσες και συγκεντρώστε πληροφορίες στην τάξη.

Seite 53

2 Geburtstag in Deutschland

Γενέθλια στη Γερμανία

a

Lest den Blog und die Sätze. Kreuzt an, richtig oder falsch.

Διαβάστε το μπλογκ και τις προτάσεις. Σημειώστε σωστό ή λάθος.

das Thema, die Themen	θέμα
das Geschenk, die Geschenke	δώρο
der/die Verwandte, die Verwandten	ο/η συγγενής
das Fahrrad, die Fahrräder	ποδήλατο
außerdem	εκτός από αυτό
die Kerze, die Kerzen	κερί
der Gast, die Gäste	καλεσμένος, προσκεκλημένος
gratulieren	συγχαίρω
das Unglück	ατυχία
nachträglich	εκ των υστέρων
unhöflich	αγενής

b

Wie feiert ihr euren Geburtstag? Wie feiert ihr ein anderes wichtiges Fest? Macht eine Mindmap.	Πώς γιορτάζετε τα γενέθλιά σας; Πώς γιορτάζετε μια άλλη σημαντική γιορτή; Φτιάξτε ένα διάγραμμα με λέξεις.
---	---

Seite 54

3 Die Einladung

a

Lest den Chat und die Einladungskarte. Wer lädt wen ein? Wann ist die Party?	Η πρόσκληση
fragen	ρωτάω
die Einladungskarte, die Einladungskarten	Διαβάστε τα μηνύματα στο τσατ και την κάρτα πρόσκλησης. Ποιος καλεί ποιον; Πότε είναι το πάρτι;
die Übernachtungsparty	κάρτα πρόσκλησης, προσκλητήριο
das Spiel, die Spiele	πάρτι διανυκτέρευσης [sleeperover party]
DIYB [= Do It Yourself Burger]	παιχνίδι
übernachten	κάνε το μπέργκερ μόνος σου
der Schlafsack, die Schlafsäcke	διανυκτερεύω
der Sonntagmorgen	υπνόσακος, sleeping bag
Bescheid sagen, er sagt Bescheid	Κυριακή πρωί
liebe Grüße	ενημερώνω
	χαιρετίσματα

b

Ihr seid Farid. Ruft Nele an oder schreibt eine kurze Nachricht und antwortet.	Είστε ο Farid. Τηλεφωνήστε στη Nele ή γράψτε ένα σύντομο μήνυμα και απαντήστε.
der Wunsch, die Wünsche	επιθυμία, ευχή

Seite 55

4 Geschenke

Δώρα

a

Hört und lest den Dialog. Was wollen Asra und Kim Nele schenken?	Ακούστε και διαβάστε το διάλογο. Τι θέλουν να χαρίσουν η Arsa και η Kim στη Nele;
schicken	χαρίζω, δωρίζω
die Lieblingsband	αγαπημένο συγκρότημα
der Ohrring, die Ohrringe	σκουλαρίκι
was für ...	τι είδους ...
die Kette, die Ketten	αλυσίδα
der Anhänger, die Anhänger	μενταγιόν
etwas	κάτι

b

Hört zu und kreuzt an: Was wollen Farid und Marian schenken?	Ακούστε και σημειώστε: Τι θέλουν να χαρίσουν ο Farid και η Marian;
--	--

c

Lest die Sätze. Fragt und antwortet wie im Beispiel.	Διαβάστε τις προτάσεις. Ρωτήστε και απαντήστε όπως στο παράδειγμα.
der Ring, die Ringe	δαχτυλίδι
der Freundschaftsring, die Freundschaftsringe	δαχτυλίδι φιλίας
Monopoly	monopoly [επιτραπέζιο παιχνίδι]
die Schokoladentorte, die Schokoladentorten	τούρτα σοκολάτας
der Stift, die Stifte	μολύβι, στίλο
das Zeichnen	ζωγραφική

d

Schreibt einen Dialog und präsentiert ihn in der Klasse.	Γράψτε ένα διάλογο και παρουσιάστε τον στην τάξη.
der Austauschschüler, die Austauschschüler	μαθητής που συμμετέχει σε πρόγραμμα ανταλλαγών
der Gastvater, die Gastväter	οικοδεσπότης πατέρας [φιλοξενεί τον μαθητή προγράμματος ανταλλαγών]
beraten, er berät	συμβουλεύω

Seite 56

5 Neles Geburtstag

Τα γενέθλια της Nele

a

Lest den Blog. Wie oft feiert Nele ihren Geburtstag?	Διαβάστε το μπλογκ. Πόσο συχνά γιορτάζει η Nele τα γενέθλιά της;
deshalb	γι' αυτό
zu machen, er macht zu	κλείνω
Hoch soll sie leben!	Να ζήσει!

auf machen, er macht auf	ανοίγω
der Pyjama, die Pyjamas	πιτζάμα
der Geschenketisch	τραπέζι με δώρα
das Geburtstagskaffeetrinken	συνάντηση για καφέ για τα γενέθλια κάποιου
der Garten, die Gärten	κήπος
die Torte, die Torten	τούρτα
fressen, er frisst	τρώω [για ζώα]
dies-	αυτός
wie immer	όπως πάντα
da	εδώ, εκεί
das Theater, die Theater	θέατρο
das Karaoke	καραόκε
zurück kommen, er kommt zurück	γυρίζω πίσω επιστρέφω
frühstücken	παίρνω πρωινό, προγευματίζω
nach Hause fahren, er fährt nach Hause	πηγαίνω σπίτι

b

Hört sechs Szenen. Welche Informationen passen? Unterstreicht im Blog und sprecht in der Klasse.	Ακούστε έξι σκηνές. Ποιες πληροφορίες ταιριάζουν; Υπογραμμίστε στο μπλογκ και συζητήστε στην τάξη.
--	--

c

Essen, Aktivitäten, Geschenke, Feste, Spiele ... Schreibt drei Fragen zu dem Blog. Fragt und antwortet in der Klasse.	Φαγητά, δραστηριότητες, δώρα, γιορτές, παιχνίδια ... Γράψτε τρεις ερωτήσεις για το μπλογκ. Ρωτήστε και απαντήστε στην τάξη.
---	---

Seite 57

6 Ich habe Geburtstag. Deshalb...

Έχω γενέθλια. Γι' αυτό ...

a

Was passt zusammen? Ordnet zu.	Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίστε.
--------------------------------	------------------------------

b

Unterstreicht die Verben in den Sätzen mit "deshalb" in a und ergänzt die Sätze.	Υπογραμμίστε τα ρήματα στις προτάσεις με "deshalb" στο μέρος a και συμπληρώστε τις προτάσεις.
--	---

c

Hört die Sätze aus a. Welche Wörter sind in den "deshalb"-Sätzen betont? Markiert und sprecht die "deshalb"-Sätze laut mit der Betonung.	Ακούστε τις προτάσεις του μέρους a. Ποιες λέξεις τονίζονται στις προτάσεις με "deshalb"; Υπογραμμίστε και πείτε τις προτάσεις με "deshalb" δυνατά με έμφαση.
--	--

d

Was wünscht ihr euch? Schreibt drei Satzpaare mit <i>deshalb</i> .	Τι επιθυμείτε εσείς; Γράψτε τρία ζεύγη προτάσεων με "deshalb".
--	--

die Kamera, die Kameras

κάμερα, φωτογραφική μηχανή

Tipp

Συμβουλή

der Beispielsatz, die Beispielsätze

πρόταση-παράδειγμα

auswendig (lernen)

(μαθαίνω) απ' έξω

e

Sprecht zu zweit wie im Beispiel. Tauscht die Hefte und antwortet, ohne im Heft zu lesen.

Μιλήστε σε ζευγάρια όπως στο παράδειγμα. Ανταλλάξτε τετράδια και απαντήστε χωρίς να διαβάζετε από το τετράδιο.

7 Der Super-Festtag

Η τέλεια ημέρα γιορτής

Schreibt zu zweit über euren Super-Geburtstag. Was macht ihr, wer kommt, welche Geschenke bekommt ihr?

Γράψτε σε ζευγάρια για την τέλεια ημέρα γενεθλίων σας. Τι κάνετε, ποιος έρχεται, τι δώρα παίρνετε;

Seite 58

8 Wir hatten gestern viel Spaß

Χθες διασκεδάσαμε πολύ

a

Hört den Dialog. Wo sind Luke und Kim jetzt vielleicht? Welcher Tag ist heute?

Ακούστε το διάλογο. Πού μπορεί να είναι ο Luke και η Kim τώρα; Ποια μέρα είναι σήμερα;

b

Lest den Dialog. Warum war Luke nicht auf der Party? Sprecht in der Klasse.

Διαβάστε το διάλογο. Γιατί δεν ήταν ο Luke στο πάρτι; Συζητήστε στην τάξη.

vorgestern

προχθές

eigentlich

στην πραγματικότητα

der Stress

άγχος, στρες

sauer

θυμωμένος, τσαντισμένος

richtig ... (richtig sauer)

πραγματικά ... (πραγματικά θυμωμένοι)

beide

και οι δύο

am Anfang

στην αρχή

richtig gut drauf sein, er ist richtig gut drauf

είμαι σε καλή διάθεση

auf einmal

ξαφνικά

die Theaterkarte, die Theaterkarten

εισιτήριο θεάτρου

weg sein, er ist weg

[εδώ!] λείπω

c

Lest den Dialog und ergänzt die Verben.

Διαβάστε το διάλογο και συμπληρώστε τα ρήματα.

das Präteritum

παρατατικός-αόριστος [χρόνος]

d

Was sagt Nele über ihren Geburtstag? Sprecht in der Klasse. Benutzt das Präteritum.

Τι λέει η Nele για τα γενέθλιά της; Συζητήστε στην τάξη. Χρησιμοποιήστε χρόνο Präteritum.

e

Vergleicht mit eurem Traum-Geburtstag.

Συγκρίνατε με τα γενέθλια των ονείρων σας.

Seite 59

9 Was war gestern, vorgestern, letzte Woche ...?

Τι έγινε χθες, προχθές, την τελευταία εβδομάδα ...;

Würfelt zweimal, bildet eine Frage im Präteritum.
Der/Die Partner/-in antwortet.

Ρίξτε τα ζάρια δύο φορές και σχηματίστε μια ερώτηση στον Präteritum. Ο/Η παρτενέρ απαντά.

gestern

χθες

letzt-

τελευταίος, περασμένος

krank

άρρωστος

die Grippe

γρίπη

10 Gestern ist schon lange her

Το χθες ήταν πολύ καιρό πριν

Hört das Lied. Wo passen die Fotos?

Ακούστε το τραγούδι. Πού ταιριάζουν οι φωτογραφίες;

bei (mir)

σε μένα, μαζί μου

der Streit

τσακωμός

so ... (so allein)

τόσο ... (τόσο μόνος)

weit

μακριά

vermissen

αποθυμώ, μου λείπει

11 Über eine Party sprechen

Μιλώ για ένα πάρτι

a

Sprechen üben: emotional sprechen. Hört zu und
sprecht nach: traurig, fröhlich, wütend.

Εξασκηθείτε στην ομιλία μιλώντας συναισθηματικά.
Ακούστε και επαναλάβετε: λυπημένα, χαρούμενα,
θυμωμένα.

b

Plant einen Dialog zu eurer Super-Party, macht
Notizen und spielt ihn in der Klasse vor.

Σχεδιάστε ένα διάλογο για το τέλειο πάρτι σας,
κρατήστε σημειώσεις και παίξτε τον στην τάξη.

Seite 60

12 Die Überraschungsparty

το πάρτι-έκπληξη, surprise party

a

Was bedeutet "Überraschung"? Übersetzt das Wort
in eurer Sprache.

Τι σημαίνει "Überraschung"; Μεταφράστε τη λέξη
στη γλώσσα σας.

Was macht man bei einer Überraschungsparty?
Sammelt Ideen.

Τι κάνεις σε ένα πάρτι-έκπληξη; Μαζέψτε ιδέες.

b

Schaut den Vlog bis 01:35 und beantwortet die Fragen.

Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το 01:35 και απαντήστε στις ερωτήσεις.

c

Wer macht was? Schaut noch einmal und ordnet zu.

Ποιος κάνει τι? Δείτε ξανά και αντιστοιχίστε.

d

Schaut den Vlog bis 02:01. Was ist das Problem?

Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το 02:01. Ποιο είναι το πρόβλημα?

Was können die Kinder machen?

Τι μπορούν να κάνουν τα παιδιά;

Sprecht in eurer Sprache und sammelt Ideen.

Μιλήστε στη γλώσσα σας και συγκεντρώστε ιδέες.

e

Schaut den Vlog bis 03:13. Wie lösen sie das Problem?

Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το 03:13. Πώς λύνουν το πρόβλημα;

f

Was haben sie vorbereitet? Was seht ihr auf dem Foto?

Τι έχουν προετοιμάσει; Τι βλέπετε στη φωτογραφία;

g

Schaut den Vlog bis zum Ende. Was sagen die Geburtstagsgäste?

Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το τέλος. Τι λένε οι καλεσμένοι στο πάρτι γενεθλίων;

h

Wo/Wie feiert ihr euren nächsten Geburtstag? Schreibt Emma eine Antwort in die Kommentare.

Πού/Πώς θα γιορτάσετε τα επόμενά σας γενέθλια; Γράψτε στην Emma μια απάντηση στα σχόλια.

Seite 61

Das kann ich jetzt

der Gluckwunsch, die Gluckwünsche

ευχή [για μια γιορτή]

aus|sprechen, er spricht aus

εκφράζω

bleib wie du bist

μείνε όπως είσαι

die Vergangenheit

παρελθόν

der Liedtext, die Liedtexte

στίχοι τραγουδιού

Grammatik kurz und bündig

die Satzverbindung, die Satzverbindungen

σύνδεση προτάσεων

das Subjekt, die Subjekte

υποκείμενο

entweder ... oder

είτε ... είτε

direkt

[εδώ!] ακριβώς

konjugiert(es) (Verb)

(ρήμα) που κλίνεται

die Zeitangabe, die Zeitangaben

χρονικός προσδιορισμός

13 Wie komme ich zum Kino?

Seite 62

der Fels/Felsen, die Felsen	βράχος
Idar-Oberstein	Ίνταρ-Όμπερσταϊν [πόλη της Γερμανίας]
die Edelsteinstadt	πόλη των πολύτιμων λίθων
die Kirche, die Kirchen	εκκλησία
Grainau	Γκράιναου [χωριό της Γερμανίας]
das Zugspitzdorf	χωριό στους πρόποδες του όρους Τσουκσπίτσε
das Hochhaus, die Hochhäuser	πολυώροφο οικοδόμημα
die Brücke, die Brücken	γέφυρα
der Fluss, die Flüsse	ποτάμι
die Hafenstadt, die Hafenstädte	πόλη-λιμάνι

1 Ein Blick in meine Stadt

a

Hört zu und sucht die passenden Bilder. Welche Orte findet ihr schön?	Μια ματιά στην πόλη μου Ακούστε και ψάξτε τις κατάλληλες εικόνες. Ποια μέρη βρίσκετε ωραία;
--	---

b

Wählt zwei Fotos. Was seht ihr? Die/Der andere zeigt die Wörter.	Μια ματιά στην πόλη μου Διαλέξτε δύο φωτογραφίες. Τι βλέπετε; Η άλλη / Ο άλλος δείχνει τις λέξεις.
---	--

c

Was gibt es auch/nicht in eurer Stadt? Was gibt es noch? Tauscht euch aus.	Μια ματιά στην πόλη μου Τι (δεν) υπάρχει και στην πόλη σας; Τι άλλο υπάρχει; Ανταλλάξτε ιδέες.
---	--

Seite 63

d

Hört zu und schaut euch die Bilder an. Welche Orte aus a passen? Welcher Ort fehlt?	Μια ματιά στην πόλη μου Ακούστε και δείτε τις εικόνες. Ποια μέρη από το μέρος a ταιριάζουν; Ποιο μέρος λείπει;
die Zugspitze	Τσουκσπίτσε [υψηλότερο βουνό στη Γερμανία]
der Hafen, die Häfen	λιμάνι

e

Lest die Sätze, hört noch einmal und kreuzt an, richtig oder falsch.	Μια ματιά στην πόλη μου Διαβάστε τις προτάσεις, ακούστε άλλη μια φορά και σημειώστε σωστό ή λάθος.
der Geburtsort	τόπος γέννησης
die Großstadt, die Großstädte	μεγαλούπολη

f

Hört noch einmal. Welche Informationen hört ihr? Macht Notizen und tauscht euch aus.	Μια ματιά στην πόλη μου Ακούστε άλλη μια φορά. Ποιες πληροφορίες ακούτε; Κρατήστε σημειώσεις και ανταλλάξτε ιδέες.
---	--

g

Lest den Text für die Radiosendung vor. Ergänzt die fehlenden Wörter und hört zur Kontrolle.	Διαβάστε το κείμενο για τη ραδιοφωνική εκπομπή. Συμπληρώστε τις λέξεις που λείπουν, ακούστε και ελέγξτε.
berühmt	φημισμένος, διάσημος
der Edelstein, die Edelsteine	πολύτιμος λίθος
km [= der Kilometer, die Kilometer]	χλμ. [χιλιόμετρο]
der Flugplatz, die Flugplätze	αεροδρόμιο
das Fliegen	το να πετάς
die Besonderheit, die Besonderheiten	ιδιαιτερότητα

h

Phonetik: Ich-Laut und Ach-Laut

Ich-Laut. Sprecht ein "jjj" und flüstert ohne Stimme. Hört zu und sprecht nach. Ach-Laut. Sprecht ein "k" und öffnet. Hört zu und sprecht nach.	Φωνητική: Ο φθόγγος "Ich" και ο φθόγγος "Ach" Ο φθόγγος "Ich". Πείτε "jjj" και ψιθυρίστε χωρίς φωνή. Ακούστε και επαναλάβετε. Ο φθόγγος "Ach". Πείτε "k" και ανοίξτε το στόμα. Ακούστε και επαναλάβετε.
--	---

i

Schreibt einen kurzen Text zu eurer Stadt oder einer Stadt in eurem Land für die Radiosendung und lest ihn vor. Die anderen raten die Stadt.	Γράψτε ένα σύντομο κείμενο για την πόλη σας ή για μια άλλη πόλη στη χώρα σας για τη ραδιοφωνική εκπομπή και διαβάστε το φωναχτά. Οι άλλοι μαντεύουν την πόλη.
---	---

Seite 64

2 Mein Schulweg

Ο δρόμος μου για το σχολείο

a

Das gibt es auf den Straßen und Bahnhöfen in Frankfurt. Hört zu und lest mit.	Αυτά υπάρχουν στους δρόμους και τους σιδηροδρομικούς σταθμούς στη Φρανκφούρτη. Ακούστε και διαβάστε παράλληλα.
Was gibt es auch bei euch? Wie heißt das in eurer Sprache? Was gibt es noch?	Τι υπάρχει και στη χώρα σας; Πώς λέγεται αυτό στη γλώσσα σας; Τί άλλο υπάρχει;
der Fahrkartenautomat, die Fahrkartenautomaten	αυτόματο μηχάνημα έκδοσης εισιτηρίων
die Bushaltestelle, die Bushaltestellen	στάση λεωφορείου
der Bus, die Busse	λεωφορείο
die Straßenbahn	τραμ
die U-Bahn	μετρό
der Fahrradweg, die Fahrradwege	ποδηλατόδρομος

b

Lest die Texte und ordnet die Fotos zu.	Διαβάστε το κείμενο και αντιστοιχίστε τις φωτογραφίες.
Frankfurt (am Main)	Φρανκφούρτη
der Schulweg	δρόμος/διαδρομή για το σχολείο
fahren, er fährt	ταξιδεύω, πηγαίνω

die Station, die Stationen	στάση
üben	ασκώ, ασκούμαι
der Test, die Tests	τεστ
das Dorf, die Dörfer	χωριό
ab fahren, er fährt ab	αναχωρώ, ξεκινώ
an kommen, er kommt an	φτάνω
das Glück	τύχη
Glück haben, er hat Glück	είμαι τυχερός
kurz	[εδώ!] σύντομος
die Fahrkarte, die Fahrkarten	εισιτήριο
der Zug, die Züge	τρένο
zu Fuß gehen, er geht zu Fuß	πηγαίνω με τα πόδια
der Bahnhof, die Bahnhöfe	σιδηροδρομικός σταθμός
quatschen	κουβεντιάζω, σαχλαμαρίζω

Seite 65

c

Lest die Texte noch einmal. Verbindet dann die Verkehrsmittel und Zeiten und formuliert Sätze.	Διαβάστε τα κείμενα ακόμα μια φορά. Στη συνέχεια συνδέστε μεταφορικά μέσα και χρόνους και φτιάξτε προτάσεις.
--	--

d

Was ist falsch? Lest die Texte noch einmal und korrigiert die falschen Sätze. Ergänzt dann die Artikel.	Τι είναι λάθος; Διαβάστε ξανά τα κείμενα και διορθώστε τις λανθασμένες προτάσεις. Στη συνέχεια συμπληρώστε τα άρθρα.
---	--

3 Dein Schulweg

Η διαδρομή σου για το σχολείο

a

Wie kommt ihr zur Schule? Wie lange braucht ihr? Macht eine Klassenstatistik. Welche Verkehrsmittel kommen am meisten vor?	Πώς έρχεστε στο σχολείο? Πόση ώρα χρειάζεστε; Κάντε μια στατιστική της τάξης. Ποια μέσα μεταφοράς εμφανίζονται πιο συχνά;
--	---

b

Schreibt einen kurzen Text zu eurem Schulweg wie in 2b. Geht in der Klasse herum und lest euch gegenseitig eure Texte vor. Notiert den Namen und die Gemeinsamkeit. Wer findet die meisten Gemeinsamkeiten?	Γράψτε ένα σύντομο κείμενο για τη διαδρομή σας στο σχολείο όπως στο μέρος 2b. Κάντε βόλτα στην τάξη και διαβάστε ο ένας τα κείμενα του άλλου. Γράψτε το όνομα και τι κοινό έχουν. Ποιος θα βρει τις περισσότερες ομοιότητες;
--	---

der Papa, die Papas	μπαμπάς
bringen	φέρνω

auf dem Weg
ideal

στο δρόμο, στη διαδρομή
ιδανικός

Seite 66

4 Besuch in der Stadt

Επίσκεψη στην πόλη

a

Hört zu und lest mit. Wohin möchte Mark?	Ακούστε και διαβάστε μαζί. Πού θέλει να πάει ο Mark;
Wie komme ich ...?	Πώς μπορώ να πάω ...;
geradeaus	ευθεία μπροστά
durch	μέσα από, μέσω
zweit-	δεύτερος
die Ecke, die Ecken	γωνία
das Hotel, die Hotels	ξενοδοχείο
die Seite, die Seiten	μεριά, πλευρά
das Kino, die Kinos	κινηματογράφος

b

Schaut euch den Stadtplan an. Wie heißen diese Orte in eurer Sprache? Ratet. Überprüft gemeinsam mit einem Wörterbuch.	Κοιτάξτε το χάρτη της πόλης. Πώς ονομάζονται αυτά τα μέρη στη γλώσσα σας; Μαντέψτε. Ελέγξτε όλοι μαζί με ένα λεξικό.
die Post	ταχυδρομείο
der Marktplatz, die Marktplätze	αγορά [πλατεία]
das Krankenhaus, die Krankenhäuser	νοσοκομείο
der Bäcker, die Bäcker	φούρναρης
das Rathaus, die Rathäuser	δημαρχείο
das Museum, die Museen	μουσείο
die Schwimmhalle, die Schwimmhallen	(κλειστό) κολυμβητήριο
die Apotheke, die Apotheken	φαρμακείο
der Spielplatz, die Spielplätze	παιδική χαρά

c

Hört zu. Wo sind die Leute? Wohin wollen sie? Zeigt den Weg.	Ακούστε. Πού είναι οι άνθρωποι; Πού θέλουν να πάνε; Δείξτε τη διαδρομή.
---	--

d

Sprechen üben: wichtige Wörter betonen	Εξασκηθείτε στην ομιλία: Δώστε έμφαση σε σημαντικές λέξεις
--	--

Seite 68

6 Ein Tag in der Altstadt

Μια μέρα στην παλιά πόλη

a

Lest das Tagebuch von Clara. Bringt die Fotos in die richtige Reihenfolge.	Διαβάστε το ημερολόγιο της Clara και βάλτε τις φωτογραφίες στη σωστή σειρά.
--	---

das Tagebuch, die Tagebücher

ημερολόγιο

shoppen

ψωνίζω

das Selfie, die Selfies

σέλφι [φωτογραφία]

posten

ποστάρω

der Like, die Likes

λάικ, like [στο διαδίκτυο]

die Zitrone, die Zitronen

λεμόνι

die Jungs (Pl.)

αγόρια

die Kopfhörer (Pl.)

ακουστικά

ja

[εδώ!] γιατί, αφού [με έμφαση]

hoffentlich

ας ελπίσουμε

b

Wie geht die Geschichte weiter? Was ist euer Favorit?
Tauscht euch aus.

Πώς συνεχίζεται η ιστορία; Ποια είναι η αγαπημένη
σας συνέχεια? Ανταλλάξτε ιδέες.

die Geburtstagsüberraschung

έκπληξη γενεθλίων

der Weg (zurück)

δρόμος (της επιστροφής)

Seite 69

c

Wiederholung Präteritum: Sucht alle Sätze mit *war*
und *hatte* im Text und lest sie vor.

Επανάληψη του Präteritum: Βρείτε όλες τις προτάσεις
με "war" και "hatte" στο κείμενο και διαβάστε τις.

d

Perfekt: Diese Formen heißen Partizipien.
Wie heißen die Infinitive?
Schreibt sie in eurem Heft.

Ο χρόνος Perfekt: Αυτοί οι τύποι λέγονται μετοχές.
Πώς είναι τα αντίστοιχα απαρέμφατα;
Γράψτε τα στο τετράδιό σας.

e

Unterstreicht die Sätze mit Partizipien in Claras
Tagebuch und ergänzt die Sätze.

Υπογραμμίστε τις προτάσεις με μετοχές στο
ημερολόγιο της Clara και συμπληρώστε τις
προτάσεις.

Wo steht *haben*? Wo steht das Partizip?

Σε ποια θέση βρίσκεται το "haben";
Σε ποια η μετοχή;

Macht eine Tabelle mit Perfektsätzen
aus dem Tagebuch.

Φτιάξτε ένα πίνακα με προτάσεις σε χρόνο Perfekt
από το ημερολόγιο.

Denk nach!

Σκέψου!

die Gegenwart

παρόν

das Präsens

ενεστώτας

das Perfekt

παρακείμενος, αόριστος

bilden

σχηματίζω

das Partizip, die Partizipien

μετοχή

f

Lest und ordnet die Partizipien zu. Wem gehört das Tagebuch?	Διαβάστε και αντιστοιχίστε τις μετοχές. Σε ποιον ανήκει το ημερολόγιο;
die Hälfte	το μισό
schaffen	[εδώ] καταφέρνω
die Klamotten (Pl.)	ρούχα

7 Dein Wochenende

Sprecht zu zweit oder schreibt einen Tagebucheintrag. Verwendet die Partizipien aus d.	Το Σαββατοκύριακό σου Μιλήστε σε ζευγάρια ή γράψτε μια καταχώριση στο ημερολόγιο. Χρησιμοποιήστε τις μετοχές από το μέρος d.
---	---

Seite 70

8 Wie komme ich zum Schlachtensee?

Πώς θα πάω στη λίμνη Σλάχτενζεε;

a

Emma und Marie sind in Berlin. Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland. Was wisst ihr über Berlin?	Η Emma και η Marie είναι στο Βερολίνο. Το Βερολίνο είναι η πρωτεύουσα της Γερμανίας. Τι γνωρίζετε για το Βερολίνο;
--	--

b

Schaut den Vlog bis 00:51 und sucht auf der Karte, wohin Emma und Marie heute gehen möchten.	Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το 00:51 και ψάξτε στο χάρτη που θέλουν να πάνε σήμερα η Emma και η Marie.
---	---

c

Was möchten sie machen? Lest die Aktivitäten, schaut dann den Vlog bis 01:00 und kreuzt an.	Τι θέλουν να κάνουν; Διαβάστε τις δραστηριότητες, δείτε κατόπιν το βίντεο-μπλογκ μέχρι το 01:00 και σημειώστε.
--	--

Frisbee spielen, er spielt Frisbee	παίζω φρισμπί
Stand up paddeling	όρθια σανιδοκωπηλασία

d

Schaut den Vlog bis 02:22. Wo war das Mädchen auf Klassenfahrt schon? Kreuzt an.	Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το 02:22. Πού έχει ήδη πάει το κορίτσι σε σχολική εκδρομή; Σημειώστε.
der Alexanderplatz	Αλεξάντερπλατς [πλατεία στο κέντρο του Βερολίνου]
der Fernsehturm	πύργος της τηλεόρασης [στο Βερολίνο]
das Museumsinsel	νησί των μουσείων
das Tempelhofer Feld	πάρκο Τέμπελχοφ [στο Βερολίνο]
Minigolf	μίνι γκολφ
Kreuzberg	Κρόιτσμπεργκ [συνοικία στο Βερολίνο]
das Reichstagsgebäude	Κτίριο του Ράιχσταγκ [κοινοβούλιο της Γερμανίας]
die Spree	Σπρέε [ποταμός στο Βερολίνο]

e

Schaut ab 02:20. Wohin möchte das Mädchen?
Kreuzt auf der Karte in b an.

Was ist das Problem?

Was machen Emma und Marie?

Δείτε από το 02:00 και μετά. Πού θέλει να πάει
το κορίτσι; Σημειώστε στο χάρτη του μέρους b.

Ποιο είναι το πρόβλημα;

Τι κάνουν η Emma και η Marie;

f

Sucht Infos zu jeweils einem Ort in Berlin und
präsentiert in der Klasse.

Oder macht einen Blog über eure Stadt bzw.
eine Stadt eurer Wahl.

Βρείτε πληροφορίες για ένα μέρος στο Βερολίνο και
παρουσιάστε τες στην τάξη.

Ή φτιάξτε ένα μπλοκ για την πόλη σας ή μια πόλη της
επιλογής σας.

Seite 71

Das kann ich jetzt

die Wegbeschreibung, die Wegbeschreibungen
formulieren

der Tagebucheintrag, die Tagebucheinträge

der Tagesablauf

die Statistik, die Statistiken

betonen

περιγραφή διαδρομής

διατυπώνω

καταχώρηση στο ημερολόγιο

καθημερινή ρουτίνα

στατιστική

τονίζω, δίνω έμφαση

Grammatik kurz und bündig

das Kaufhaus, die Kaufhäuser

in der Nähe

aus|steigen, er steigt aus

die Satzstellung

die Wortliste, die Wortlisten

πολυκατάστημα

κοντά

αποβιβάζομαι [από όχημα]

δομή της πρότασης

λίστα/κατάλογος λέξεων

14 Schöne Ferien!

Seite 72

das Zelt, die Zelte

σκηνή [για κάμπινγκ]

1 Ferien machen

a

Schaut die Fotos an. Wo sind die Personen?
Wo übernachteten sie vielleicht? Ordnet zu.

Δείτε τις φωτογραφίες. Πού βρίσκονται αυτοί οι
άνθρωποι; Που θα μπορούσαν να διανυκτερεύσουν;
Αντιστοιχίστε.

der Campingplatz, die Campingplätze

κάμπινγκ

die Ferienwohnung, die Ferienwohnungen

παραθεριστική κατοικία

Seite 73

b

Lest die Texte. Welches Foto passt?
das Sprachcamp, die Sprachcamps
das Jugendhotel, die Jugendhotels
der See, die Seen
besuchen
die Reise, die Reisen
die Jugendgruppe, die Jugendgruppen

Διαβάστε τα κείμενα. Ποια φωτογραφία ταιριάζει;
κατασκήνωση για εξάσκηση ξένων γλωσσών
ξενοδοχείο για νέους
λίμνη
επισκέπτομαι
ταξίδι
ομάδα νέων

c

Lest noch einmal und ergänzt die Tabelle.

Διαβάστε ακόμα μια φορά και συμπληρώστε τον πίνακα.

der Urlaub

διακοπές, άδεια

d

Hört Tom, Lea, Mia und Amita und notiert
die Informationen in einer Tabelle im Heft wie in c.

Ακούστε τον Tom, τη Lea, τη Mia και την Amita και
σημειώστε τις πληροφορίες σε έναν πίνακα όπως στο
μέρος c.

2 Interviews: Was machst du in den Ferien?

Συνεντεύξεις: Τι κάνεις εσύ στις διακοπές;

Fragt in der Klasse. Macht Notizen und berichtet.

Ρωτήστε στην τάξη. Κάντε σημειώσεις και διηγηθείτε.

weg|fahren, er fährt weg

αναχωρώ, φεύγω

fliegen

πετώ, πηγαίνω αεροπορικά

nach

[εδώ!] σε, προς

das Land

[εδώ!] ύπαιθρος

Seite 74

3 Reisegepäck

Ταξιδιωτικές αποσκευές

a

Welche Wörter kennt ihr? Schlagt die unbekannt
Wörter im Wörterbuch nach.

Ποιες λέξεις γνωρίζετε; Ψάξτε τις άγνωστες λέξεις
στο λεξικό.

der Bikini, die Bikinis

μπικίνι

der Mantel, die Mäntel

παλτό

der Kamm, die Kämmе

χτένα

der Pass, die Pässe

διαβατήριο

der Ausweis, die Ausweise

ταυτότητα

das Ticket, die Tickets

εισιτήριο

b

Malt Bilder dazu. Die anderen raten.

Ζωγραφίστε σχετικές εικόνες. Οι άλλοι μαντεύουν.

c

Was wollt ihr noch mitnehmen?
Macht eine Liste in der Klasse.

Τι ακόμα θέλετε να πάρετε μαζί σας;
Φτιάξτε ένα κατάλογο στην τάξη.

d

Spielt zu viert Kofferpacken. Wer hat das beste Gedächtnis und kann am meisten mitnehmen? Παίξετε σε τετράδες "φτιάχνω βαλίτσες". Ποιος/ποια έχει την καλύτερη μνήμη και μπορεί να πάρει τα περισσότερα πράγματα μαζί του;

packen

πακετάρω, φτιάχνω, ετοιμάζω

der Koffer, die Koffer

βαλίτσα

mit|nehmen, er nimmt mit

παίρνω μαζί

4 Urlaub vorbereiten

Προετοιμάζοντας τις διακοπές

Was ist richtig? Hört zu und kreuzt an.

Τι είναι σωστό; Ακούστε και σημειώστε.

das Flugzeug, die Flugzeuge

αεροπλάνο

Seite 75

5 Fantasiereise von Dennis, Marian, Funda und Lisa

Φανταστικό ταξίδι του Dennis, της Marian, της Funda και της Lisa

a

Dennis, Marian, Funda und Lisa präsentieren eine Fantasiereise. Hört zu und bringt die Fotos in die richtige Reihenfolge.

Ο Dennis, η Marian, η Funda και η Lisa παρουσιάζουν ένα φανταστικό ταξίδι. Ακούστε και βάλτε τις φωτογραφίες στη σωστή σειρά.

der Strandkorb, die Strandkörbe

ψάθινη πολυθρόνα της πλαζ

Sylt

Ζυλτ [γερμανικό νησί στη Βόρεια Θάλασσα]

das Riesenrad, die Riesenräder

μεγάλη ρόδα [σε λούνα-παρκ]

das Matterhorn

Μάττερχορν [βουνό των Άλπεων στην Ελβετία]

der Ballon, die Ballons

[εδώ!] αερόστατο

die Sächsische Schweiz

Σαξωνική Ελβετία [περιοχή στη Νότια Γερμανία]

b

Lest die Fragen 1-5. Hört noch einmal. Arbeitet in fünf Gruppen. Jede Gruppe macht Notizen zu einer Frage. Berichtet dann in der Klasse.

Διαβάστε τις ερωτήσεις 1-5. Ακούστε ακόμα μια φορά. Δουλέψτε σε πέντε ομάδες. Κάθε ομάδα κρατά σημειώσεις για μία ερώτηση. Στη συνέχεια μιλήστε στην τάξη.

c

Plant eine Reise mit vier Stationen. Sammelt Informationen zu den Fragen 1-5 in b. Zeichnet oder sucht zu jeder Station ein Bild und bereitet gemeinsam einen Text vor. Versucht, in der Gruppe auf Deutsch zu sprechen. Der Redemittelkasten hilft euch.

Οργανώστε ένα ταξίδι με τέσσερις σταθμούς. Μαζέψτε πληροφορίες για τις ερωτήσεις 1-5 στο μέρος b. Σχεδιάστε ή αναζητήστε μια εικόνα για κάθε σταθμό και ετοιμάστε μαζί ένα κείμενο. Προσπαθήστε να μιλάτε στην ομάδα γερμανικά. Το πλαίσιο με τις εκφράσεις θα σας βοηθήσει.

auf|schreiben, er schreibt auf

σημειώνω, καταγράφω

das Wörterbuch, die Wörterbücher

λεξικό

e

Präsentiert eure Reise in der Klasse.

Παρουσιάστε το ταξίδι σας στην τάξη.

Seite 76

6 Julias Ausflug nach Bremen

Η εκδρομή της Julia στη Βρέμη

a

Was ist auf den Fotos? Lest den Blogtext und schreibt unter die Fotos.

Τι δείχνουν οι φωτογραφίες; Διαβάστε το κείμενο του μπλόγκ και γράψτε μια λεζάντα κάτω από κάθε φωτογραφία.

der Kurstagebuch, die Kurstagebücher

ημερολόγιο μαθημάτων

der Ausflug, die Ausflüge

εκδρομή

Bremen

Βρέμη [πόλη στη Γερμανία]

passieren, es passiert

συμβαίνει

Bremerhaven

Μπρεμερχάβεν [πόλη στη Γερμανία]

die Stadtrallye, die Stadtrallyes

ράλι μέσα στην πόλη

der Segway, die Segways

ηλεκτρικό πατίνι Segway

die Gruppe, die Gruppen

ομάδα

die Bremer Stadtmusikanten (Pl.)

οι δημοτικοί μουσικοί της Βρέμης [γερμανικό παραμύθι]

der Esel, die Esel

γάιδαρος

berühren

αγγίζω

bekannt

γνωστός

der Matjes, die Matjes

μαριναρισμένη ρέγκα [σπεσιαλιτέ της Βόρειας Γερμανίας]

roh

ωμός

das Universum

[τεχνολογικό μουσείο στη Βρέμη]

besichtigen

επισκέπτομαι, βλέπω

der Walfisch, die Walfische

κήτος, φάλαινα

die Technik

τεχνολογία

auf die Uhr schauen, er schaut auf die Uhr

κοιτάω την ώρα / το ρολόι

superschnell

πολύ γρήγορα

die Haltestelle, die Haltestellen

στάση (τραμ, λεωφορείου)

danach

μετά, έπειτα, ύστερα

b

Was haben sie auf dem Ausflug gemacht?

Τι έκαναν στην εκδρομή;

Mit welchen Verkehrsmitteln sind sie gefahren?

Ποια μέσα συγκοινωνίας χρησιμοποίησαν;

c

Unterstreicht im Text alle Perfektformen.

Υπογραμμίσε στο κείμενο όλους τους τύπους του Perfekt.

d

Berichtet die wichtigsten Informationen aus Julias Blog.

Αναφέρετε τις πιο σημαντικές πληροφορίες από το μπλόγκ της Julia.

Seite 77

7 Von A nach B? Lokale Veränderungen: Perfekt mit sein

Από το Α στο Β; Τοπικές μετακινήσεις:
Perfekt με "sein"

a

Lest das Beispiel und ergänzt den Satz.

Διαβάστε το παράδειγμα και συμπληρώστε την πρόταση.

Denk nach!

Σκέψου!

die meisten Verben

τα περισσότερα ρήματα

lokal

τοπικός

die Veränderung, die Veränderungen

αλλαγή, [εδώ!] μετακίνηση

einige

μερικοί, -ές, -ά

b

Lest 1-6. Wo gibt es eine lokale Veränderung?
Schreibt Sätze im Perfekt. Ihr findet die Partizipien
in der Wortliste ab Seite 88.

Διαβάστε τις λέξεις στο 1-6. Πού υπάρχει τοπική μετακίνηση; Γράψτε προτάσεις στον Perfekt. Μπορείτε να βρείτε τις μετοχές Perfekt στη λίστα στις σελ. 93-94.

c

Welche Verben bilden das Perfekt mit sein?
Sammelt aus dem Blog in 6a und aus der Übung
in 7b alle fünf Verben.

Ποια ρήματα σχηματίζουν τον Perfekt με "sein"; Συλλέξτε και τα πέντε ρήματα από το μπλόγκ στο μέρος 6a και από την άσκηση 7b.

8 Phonetik: ng

Φωνητική: ng

a

Hört zu und sprecht nach. Man hört *ng* als einen Laut.

Ακούστε και επαναλάβετε. Το "ng" ακούγεται σαν ένας φθόγγος.

b

Fragt und antwortet. Achtet auf das *ng*.

Ρωτήστε και απαντήστε. Δώστε προσοχή στο "ng".

9 Minigeschichten erzählen

Διηγούμαστε μικρές ιστορίες

Schreibt eine Minigeschichte mit den drei Verben.
Eine Information ist falsch, zwei Informationen
sind richtig. Lernt die Minigeschichte auswendig und
präsentiert sie in der Klasse.

Γράψτε μια μικρή ιστορία με τρία ρήματα. Μία πληροφορία είναι λάθος, δύο πληροφορίες είναι σωστές. Απομνημονεύστε τη μικρή ιστορία και παρουσιάστε την στην τάξη.

Seite 78

10 Was hast du am Wochenende gemacht?

Τι έκανες το Σαββατοκύριακο;

a

Schreibt Lernkarten mit den Perfektformen und fragt
euch gegenseitig ab.

Γράψτε σε κάρτες τους τύπους του Perfekt και ρωτήστε ο ένας τον άλλο.

b

Lange Sätze bilden. Hört zu, markiert das betonte Wort und sprecht nach.

Σχηματίστε μεγάλες προτάσεις. Ακούστε, σημειώστε την τονισμένη λέξη και επαναλάβετε.

c

Was hast du gemacht? Schreib Sätze über dich.

Τι έκανες εσύ; Γράψε προτάσεις για εσένα.

d

Klassenspaziergang. Lest einen Satz vor.
Der/Die Partner/-in wiederholt den Satz und reagiert.
Merkt euch die Informationen.

Περίπατος στην τάξη. Διαβάστε μια πρόταση.
Ο/Η παρτενέρ επαναλαμβάνει την πρόταση και αντιδρά. Προσέξτε τις πληροφορίες.

der Mathetest, die Mathetests

τεστ μαθηματικών

Du Arme!

Καημένη!

Du Armer!

Καημένε!

e

Wie viele Sätze habt ihr euch gemerkt?
Spielt in zwei Gruppen. Jede Gruppe sagt abwechselnd einen Satz mit einer Information.
Richtig? Dann bekommt die Gruppe einen Punkt.
Die Information hat schon jemand gesagt?
Dann bekommt die Gruppe einen Minuspunkt.

Πόσες προτάσεις θυμηθήκατε; Παίξτε σε δύο ομάδες.
Κάθε ομάδα λέει εναλλάξ μια πρόταση με μία πληροφορία. Είναι η πληροφορία σωστή;
Τότε η ομάδα παίρνει ένα βαθμό.
Έχει ήδη πει κάποιος αυτή την πληροφορία;
Τότε η ομάδα χάνει ένα βαθμό.

Seite 79

11 Eine Ferienpostkarte

Μια καρτ-ποστάλ από τις διακοπές

a

Seht die Postkarte an. Wer schreibt sie?
Wer bekommt sie?

Δείτε την καρτ-ποστάλ. Ποιος τη γράφει;
Ποιος την παίρνει;

b

Lest die Postkarte. Bringt die Fotos in die richtige Reihenfolge.

Διαβάστε την καρτ-ποστάλ. Βάλτε τις φωτογραφίες στη σωστή σειρά.

das Wetter

καιρός

Schaffhausen

Σαφχάουζεν [πόλη στην Ελβετία]

der Rheinfall

καταρράκτες του Ρήνου [φυσικό αξιοθέατο στην Ελβετία]

die Plattform, die Plattformen

πλατφόρμα

Angst haben, er hat Angst

φοβάμαι

c

Wo und warum hatte die Schwester von Julia Angst?
Sprecht in der Klasse.
Eine Postkarte schreiben. Bringt den Tipp in die richtige Reihenfolge.

Πού και γιατί φοβόταν η αδερφή της Julia;
Συζητήστε στην τάξη.
Γράψτε μια καρτ ποστάλ. Βάλτε τις προτάσεις στη σωστή σειρά.

korrigieren

διορθώνω

ordnen

βάζω σε τάξη, οργανώνω

die Anrede	προσφώνηση
der Gruß	χαιρετισμός
vergessen, er vergisst	ξεχνώ
sammeln	συγκεντρώνω, συλλέγω

e

Schreibt eine Postkarte aus eurem Ort an eine/-n Freund/-in.	Γράψτε μια καρτ ποστάλ από τον τόπο σας σε ένα φίλο / μια φίλη σας.
--	---

Seite 80

12 Endlich Ferien!

Επιτέλους διακοπές!

a

Was glaubt ihr? Zu welchen Ländern gehören die Fotos?	Τι πιστεύετε; Σε ποιες χώρες ανήκουν οι φωτογραφίες;
---	--

Island	Ισλανδία
Norwegen	Νορβηγία
Italien	Ιταλία

b

Schaut den Vlog bis zum Ende. Was kann man dort machen?	Δείτε το βίντεο-μπλογκ μέχρι το τέλος. Τι μπορεί κανείς να κάνει εκεί;
---	--

Mallorca	Μαγιόρκα [νησί στην Ισπανία]
Himmelpfort	Χίμελπορτ [φυσικό αξιοθέατο στη Βόρεια Γερμανία]
das Musikfestival, die Musikfestivals	μουσικό φεστιβάλ
Kanu fahren, er fährt Kanu	κάνω κανό
tauchen	κάνω κατάδυση, βουτάω
Floß fahren, er fährt Floß	πηγαίνω με σχεδία
paddeln	κωπηλατώ
angeln	ψαρεύω

d

Schaut noch einmal. Wer findet was gut oder nicht gut? Was sollen sie machen?	Κοιτάξτε ξανά. Ποιος βρίσκει τι καλό ή όχι καλό; Τι πρέπει να κάνουν;
---	---

e

Italien, Island, Norwegen, Sächsische Schweiz, Mallorca, Wannsee, Himmelpfort. Was findet ihr interessant?	Ιταλία, Ισλανδία, Νορβηγία, Σαξωνική Ελβετία, Μαγιόρκα, Βάνζεε, Χίμελπορτ. Τι βρίσκετε ενδιαφέρον;
Wohin möchtet ihr gerne einmal fahren?	Πού θα θέλετε να πάτε κάποτε; Τι θα θέλατε να κάνετε εκεί; Γράψτε ένα σχόλιο στην Emma.
Was möchtet ihr dort machen?	
Schreibt Emma einen Kommentar.	

Seite 81

Das kann ich

der Ferienplan, die Ferienpläne

σχέδιο, πλάνο διακοπών

die Jugendherberge, die Jugendherbergen

ξενώνας για νέους

die Freizeitaktivität, die Freizeitaktivitäten

δραστηριότητα στον ελεύθερο χρόνο

die Ferienpostkarte, die Ferienpostkarten

καρτ-ποστάλ από τις διακοπές

Grammatik kurz und bündig

die Verbform, die Verbformen

ρηματικός τύπος

die Positionsveränderung

αλλαγή θέσης, μετακίνηση

Fakten und Kurioses

Seite 82

1 Hauptstädte

Πρωτεύουσες

a

Was wisst ihr über die Hauptstädte von Deutschland, Österreich oder der Schweiz?

Τί ξέρετε για τις πρωτεύουσες της Γερμανίας, Αυστρίας ή Ελβετίας;

Sucht die Hauptstädte auf der Karte hinten im Buch.

Ψάξτε τις πρωτεύουσες στο χάρτη στο πίσω μέρος του βιβλίου.

b

Schätzungen: Lest die Quizfragen und ordnet die Zahlen den Städten zu: Bern (A), Berlin (B) oder Wien (C)

Υποθέσεις/Εκτιμήσεις: Διαβάστε τις ερωτήσεις του κουίζ και αντιστοιχίστε τους αριθμούς στις πόλεις: Βέρνη (A), Βερολίνο (B) ή Βιέννη (C).

das Stadtgebiet, die Stadtgebiete

αστική περιοχή

km² [= der Quadratkilometer]

τετραγωνικό χιλιόμετρο

die Nationalität, die Nationalitäten

εθνικότητα

der Besucher, die Besucher

επισκέπτης

pro Jahr

κάθε χρόνο

das Fast-Food-Restaurant, die Fast-Food-Restaurants

εστιατόριο φάστφουντ

c

Hört das Interview mit Raoul, Sami und Jin-Jin und überprüft eure Schätzungen.

Ακούστε τη συνέντευξη με τους Raoul, Sami και Jin-Jin και ελέγξτε τις εκτιμήσεις σας.

d

Vergleicht die Angaben zu Bern, Berlin und Wien mit euren eigenen Städten.

Συγκρίνετε τις πληροφορίες για τη Βέρνη, το Βερολίνο και τη Βιέννη με τις δικές σας πόλεις.

Seite 83

2 Berlin, Bern oder Wien?

Βερολίνο, Βέρνη ή Βιέννη;

a

Schaut die Fotos an. Besprecht die Fragen in Gruppen.

Κοιτάξτε τις φωτογραφίες. Συζητήστε τις ερωτήσεις σε ομάδες.

gefallen, er gefällt

besonders

entwickeln

die Schokoladenherstellung

der Filmfan, die Filmfans

der Drehort, die Drehorte

die Produktion, die Produktionen

der Flussstrand, die Flussstrände

das Sonnen

das Paddeln

der Schönausteg

die Oper, die Opern

die Operette, die Operetten

das Musical, die Musicals

das Pop-Konzert, die Pop-Konzerte

das Rock-Konzert, die Rock-Konzerte

die elektronische Musik

der Club, die Clubs

der Dönerladen, die Dönerläden

Istanbul

der Fuchs, die Füchse

das Haustier, die Haustiere

αρέσω

ιδιαίτερα

αναπτύσσω

παρασκευή σοκολάτας

λάτρης του κινηματογράφου

τόπος γυρισμάτων

παραγωγή

παραλία ποταμού

ηλιοθεραπεία

κωπηλασία

Σέναουστεγκ [γέφυρα κοντά στη Βέρνη]

όπερα

οπερέτα

μιούζικαλ

συναυλία ποπ μουσικής

συναυλία ροκ μουσικής

ηλεκτρονική μουσική

κλαμπ, ντισκοτέκ

κεμπαπτζίδικο, μαγαζί που πουλάει ντονέρ

Κωνσταντινούπολη

αλεπού

κατοικίδιο

C

Kontrolliert und vergleicht eure Lösungen.
Besprecht eure Antworten aus 1b und 2a
in eurer Sprache.

Ελέγξτε και συγκρίνετε τις λύσεις σας.
Συζητήστε στη γλώσσα σας τις απαντήσεις που δώσατε
στα μέρη 1b και 2a.

schätzen

εκτιμώ, υποθέτω

Projekt

recherchieren

Εργασία

baden

ερευνώ, κάνω αναζήτηση

κάνω μπάνιο

Seite 84

3 Der Bodensee

Λίμνη της Κωνσταντίας

a

Schaut die Fotos an. Was denkt ihr, wenn ihr
die Fotos seht?

Κοιτάζετε τις φωτογραφίες. Τι σκέφτεστε, όταν βλέπετε
αυτές τις φωτογραφίες;

b

Lest die Texte. Welcher Text passt zu welchem Foto?	Διαβάστε τα κείμενα. Ποιο κείμενο ταιριάζει σε ποια φωτογραφία;
das Kulturfestival, die Kulturfestivals	πολιτιστικό φεστιβάλ
das Festival, die Festivals	φεστιβάλ
die Seebühne, die Seebühnen	σκηνή μέσα σε λίμνη
das Verkehrsmittel, die Verkehrsmittel	μέσο συγκοινωνίας
die Bahn, die Bahnen	σιδηρόδρομος
das Auto, die Autos	αυτοκίνητο
das Ziel, die Ziele	στόχος, [εδώ!] προορισμός
das Land	[εδώ!] ξηρά
schweizerisch	ελβετικός
Romanshorn	Ρόμανσχορν [πόλη στην ελβετική πλευρά της λίμνης της Κωνσταντίας]
der Säntis	Ζέντις [βουνό στην Ελβετία]
die Schwebebahn, die Schwebebahnen	τελεφερίκ, εναέριος σιδηρόδρομος
Frankreich	Γαλλία
Kreuzlingen	Κρόιτσλινγκεν [πόλη στην Ελβετία]
die Schwesterstadt, die Schwesterstädte	αδελφή πόλη
Konstanz	Κωνσταντία [πόλη στη Γερμανία]
die Landesgrenze, die Landesgrenzen	κρατικό σύνορο, σύνορο που χωρίζει δύο κράτη
mitten durch ...	μέσα από ...
gemeinsam	κοινός

Seite 85**4 Freizeit am Bodensee**

Ελεύθερος χρόνος στη λίμνη της Κωνσταντίας

a

Jin-Jin, Raoul und Sami erzählen. Hört zu und notiert: Wo haben sie sich kennengelernt?	Η Jin-Jin, ο Raoul και ο Sami διηγούνται. Ακούστε και σημειώστε: Πού γνωρίστηκαν;
--	---

b

Hört weiter und notiert im Heft: Wer spricht von welchem Foto?	Συνεχίστε να ακούτε και σημειώστε στο τετράδιο: Ποιος μιλάει για ποια φωτογραφία;
---	---

Info

die Zahl, die Zahlen	Πληροφορίες
die Seefläche	αριθμός
die Uferlänge	επιφάνεια/έκταση της λίμνης
die Tagestouristen (Pl.)	μήκος της όχθης
touristisch	ημερήσιοι επισκέπτες
die Übernachtung, die Übernachtungen	τουριστικός
	διανυκτέρευση

C

Hört noch einmal (in Abschnitten). Welche Pläne haben die Jugendlichen? Ergänzt.

Ακούστε ξανά (σε τμήματα). Τι σχέδια έχουν οι νέοι; Συμπληρώστε.

D

Welche Orte aus 3 und 4 findet ihr interessant? Was möchtet ihr über diese Orte noch wissen?

Ποια μέρη από το 3 και το 4 βρίσκετε ενδιαφέροντα; Τι άλλο θα θέλατε να μάθετε γι' αυτά τα μέρη;

Projekt

der Reisebericht, die Reiseberichte

auf|nehmen, er nimmt auf

die Lieblingsstadt, die Lieblingsstädte

der Lieblingsort, die Lieblingsorte

anderswo

verfassen

der Bericht, die Berichte

jemand

der Ort, die Orte

Εργασία

ταξιδιωτικό ρεπορτάζ

[εδώ!] τραβώ (βίντεο)

αγαπημένη πόλη

αγαπημένο μέρος

κάπου αλλού

συντάσσω

έκθεση

κάποιος

μέρος

Seite 86

Große Pause

Μεγάλο διάλειμμα

Spielen und wiederholen

Παίζουμε και επαναλαμβάνουμε

Spielt zu viert. Würfelt und geht vom Start bis zum Ziel und löst die Aufgaben. Falsch?

Παίξετε σε τετράδες. Ρίξτε τα ζάρια και κινηθείτε από την αρχή ως το τέλος λύνοντας τις ασκήσεις.

Dann müsst ihr wieder zurückgehen.

κάπου λάθος; Τότε πρέπει να επιστρέψετε στην

Wer zuerst am Ziel ist, gewinnt.

αφετηρία. Όποιος φτάσει πρώτος στο στόχο κερδίζει.

das Traumzimmer

δωμάτιο των ονείρων, ονειρεμένο δωμάτιο

nennen

ονομάζω, λέω

konjugieren

κλίνω

die Sommerferien (Pl.)

καλοκαιρινές διακοπές

deutlich

σαφής, ξεκάθαρος

ein|steigen, er steigt ein

επιβιβάζομαι

das Medikament, die Medikamente

φάρμακο

Blackout-Texte

Μαυρισμένα κείμενα

a

Können Sie Blackout-Texte lesen? Vergleichen Sie die Texte 1 und 2. Zu welchen Wörtern gehören die Buchstaben?

Μπορείτε να διαβάσετε μαυρισμένα κείμενα; Συγκρίνετε τα κείμενα 1 και 2. Σε ποιες λέξεις ανήκουν τα γράμματα;

b

In diesem Blackout-Text ist ein Satz versteckt. Wie lautet er?

Σε αυτό το μαυρισμένο κείμενο είναι κρυμμένη μία πρόταση. Ποια είναι;

c

Der Text in b ist aus Einheit 14. Suchen Sie den Text und vergleichen Sie.

Το κείμενο στην άσκηση b είναι από την ενότητα 14. Ψάξτε το κείμενο και συγκρίνετε.

d

Machen Sie eigene Blackout-Texte.

Φτιάξτε δικά σας μαυρισμένα κείμενα.

die Kopie, die Kopien

αντίγραφο, κόπια

der Filzstift, die Filzstifte

μαρκαδόρος

der Rest

το υπόλοιπο

die Ausstellung, die Ausstellungen

έκθεση